**Требования к оформлению статей на русском языке**

**для включения в сборник научных статей VI Международного педагогического форума, индексируемый в базе данных РИНЦ**

Текст статьи объем до 10 страниц, напечатанных через 1 интервал. Статья должна быть выполнена в формате Microsoft Word 2007 и выше с расширением docx, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Поля: сверху и снизу, слева и справа - 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине.

Статьи, содержащие плагиат и некорректные заимствования, а также статьи с оригинальностью текста **менее 80%,** не могут быть приняты к печати. Авторы статьи выступают гарантом качества предоставляемых материалов.

Справочный аппарат статьи должен включать:

1) УДК. (В левом верхнем углу номер УДК, полужирный шрифт 12, курсив).

2) Авторство (В правом верхнем углу И.О. Фамилия, ученая степень(сокращенно), ученое звание, место работы (учебы), город, страна, размер шрифта 12, курсив).

3) Название статьи на русском языке строчными буквами, по середине листа, полужирный шрифт 12.

4) Аннотацию и ключевые слова на русском языке; размер шрифта 12, курсив, Слова **Аннотация**, **Ключевые слова** полужирным шрифтом**,** без абзаца.

5) Авторство на английском языке

6) Название статьи на английском языке

7) Аннотацию и ключевые статьи на английском языке.

Требования к оформлению на английском языке такие же как на русском.

Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например, [5: 25]).

Список литературы размещается в конце текста статьи в **алфавитном** порядке, курсивом, размер шрифта 12 и отделяется пустой строкой от основного текста статьи. Не допускаются подстрочные сноски на литературу. Список литературы нумеруется вручную (не автоматически).

***Пример оформления статьи:***

***УДК 378***

***Л.А. Кочемасова, к.п.н., доцент***

***Оренбургский государственный педагогический университет***

***г. Оренбург, Россия***

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: ПОТЕНЦИАЛ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ**

***Аннотация.*** *В работе с позиции современной педагогической науки рассматривается ряд трудностей (рисков), связанных со снижением эффективности реализации научно-исследовательской деятельности в вузе. Практическое значение результатов заключается в решение исследуемой проблемы, что повышает качество профессиональной подготовки студентов, дает устойчивые положительные результаты роста основных показателей научно-исследовательской деятельности, оптимизирует процесс научно-познавательной деятельности в вузе.*

***Ключевые слова:*** *научно-исследовательская деятельность, профессиональная подготовка, студент, образование, потенциал, риски.*

***L.A. Kochemasova,***

***Dr. PhD Associate professor***

***Orenburg State Pedagogical University,***

 ***Orenburg, Russia***

**RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS: POTENTIAL AND РИСКИ OF REALIZATION IN INSTITUTION OF HIGHER LEARNING**

***Abstract:*** *In-process from position of modern pedagogical science the row of the difficulties (risks) related to the decline of efficiency of realization of research activity in institution of higher learning is examined. The practical value of results consists in the decision of the investigated problem, that improves quality professional preparation of students, gives the steady positive results of height of basic research performance indicators, optimizes the process of scientifically-cognitive activity in institution of higher learning.*

***Key words****: research activities, professional training, student, education, potential, risks.*

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

*Литература*

*1. Бене Е. Детский тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. - №2. – С. 14 – 41.*

*2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – СПб.: Лениздат, 2002. – 400 с.*