

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ФОРУМА  
FORUM PROGRAMME  
27 МАЯ - 9 ИЮНЯ 2020  
MAY 27 - JUNE 9 2020**

**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ  
VI INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION  
VirtuallIFTE-2020**

**Соорганизаторы:**

**Co-organisers:**

Российская академия образования (Russian Academy of Education)

**при поддержке:**

**with support from:**

Ассоциации исследователей образования  
Russian Educational Research Association

Ассоциации научных редакторов и издателей  
Association of Science Editors and Publishers

Турецкой ассоциации исследований в области образования (EAB)  
Turkish Educational Research Association (EAB)

Кипрской ассоциации исследований в области образования (CERA)  
Cyprus Educational Research Association (CERA)

Международной ассоциации педагогов (INASED)  
International Association of Educators (INASED)

Компании Microsoft  
Microsoft Corporation



Казанский федеральный университет

Kazan Federal University



Казанский университет, основанный в 1804 году, – одно из старейших высших учебных заведений в России. С историей университета связаны имена математика Н.И. Лобачевского, писателя Л.Н. Толстого, политика В.И. Ленина и других выдающихся людей. В 1812 году здесь был открыт Педагогический институт, готовивший учителей для Поволжья, Сибири и Кавказа. Университет расположен в одном из самых крупных и известных российских городов – тысячелетней Казани, исторически являвшейся в России связующим звеном между Европой и Азией, христианской и исламской религиями.

Современный Казанский федеральный университет является одним из ведущих научных и образовательных центров Российской Федерации, где обучаются более 45 тысяч студентов по 160 направлениям подготовки высшего образования, успешно развиваются 22 научные школы, многие из которых широко известны в мире. В различные периоды здесь работали 9 Нобелевских лауреатов.

Участие КФУ в государственной Программе повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров позволило значительно повысить международную репутацию ВУЗа, представленного сегодня во всех авторитетных Мировых рейтингах. Трансформация университета проявляется не только в модернизации таких традиционных научных областей, как химия, физика, биология, гуманитарные науки, но и возрождении утраченных ранее, но крайне важных сейчас для нашей страны направлений – медицины и педагогики.

Kazan Federal University (KFU) was founded in 1804 and is one of the oldest higher education institutions in Russia. The history of the University is deeply connected with such household names as Nikolai Lobachevsky, Leo Tolstoy, Vladimir Lenin, just to name a few. In 1812, Kazan University opened its Pedagogical Institute which prepared teachers for Siberia, the Caucasus, and the Volga region of Russia. The University is situated in one of the biggest Russian cities, Kazan, which is often regarded as a bridge between Europe and Asia, Christianity and Islam.

Today, Kazan Federal University is one of Russia's leaders in education and scientific research. More than 45,000 students study here following 160 various educational programmes. KFU boasts of 22 academic schools, many of which are well known across the globe. At different times 9 Nobel Prize winners worked at the University.

After joining the Russian Academic Excellence Project (Project 5-100) Kazan Federal University has managed to gain international recognition as one of the leading research and education centers in the world. Today, the University holds a high position in all prestigious international rankings. Recent KFU's transformations facilitated progress not only in the fields of chemistry, physics, biology and humanities but also in medicine and education which are now considered to be the main two priorities for our country.

## Приветствие президента форума

### Message of the Forum president

Дорогие участники VI Международного форума по педагогическому образованию — virtualIFTE-2020! Мы рады в такое сложное время продолжить свою научную работу и собрать ученых разных стран мира на виртуальной платформе Казанского федерального университета. Мы понимаем, что для многих из нас это необычный формат, но убеждены, что даже такие серьезные потрясения, не должны разъединять исследователей, представляющих российские и зарубежные университеты, в решении задачи повышения качества подготовки учителей. Чтобы не подвергать Вас опасности в связи с обострившейся эпидемиологической обстановкой в мире, IFTE-2020 организуется в виртуальном формате в период с 27 мая по 9 июня 2020 года.

Возможности Казанского федерального университета позволяют российским и зарубежным участникам успешно представить и обсудить результаты научных исследований педагогического образования дистанционно. Основными форматами virtualIFTE-2020 для более чем 900 участников из 30 стран мира станут видео-лекции ключевых спикеров, синхронные виртуальные круглые столы, международные онлайн симпозиумы, заседания исследовательских групп, асинхронные научные секции, постерные презентации, реализуемые посредством систем для проведения вебинаров Adobe Connect, Microsoft Teams, официального сайта Форума, платформы «Ломоносов», официального YouTube канала virtualIFTE- 2020.

Казанский федеральный университет является одним из старейших высших учебных заведений России, которое в этом году будет отмечать свое 216-летие. Мы гордимся тем фактом, что наш Университет дал миру таких корифеев науки, как Николай Лобачевский, Карл Клаус, Александр Бутлеров и многих других. Основными приоритетами для нас сегодня являются подготовка высококлассных специалистов и превращение Казанского федерального университета в один из мировых центров фундаментальной и прикладной науки.

Педагогическое образование в Казанском федеральном университете также имеет глубокие исторические корни. Оно зародилось в 1812 году и продолжает развиваться по сегодняшний день. Система педагогического образования КФУ является одной из крупнейших в современной России. Благодаря развитой международной деятельности, публикационной активности нам удается последовательно повышать уровень академической репутации КФУ. Ярким свидетельством тому является 94-ая позиция в Рейтинге лучших университетов мира Times Higher Education в предметной области «Образование» в 2020 году. Это лучший показатель не только в России, но и в странах Восточной Европы и СНГ.

Надеемся на то, что виртуальный формат IFTE-2020 придаст новый импульс развитию педагогической науки, а цифровое конференц-пространство Форума станет уникальной площадкой для эффективного обмена опытом новых разработок и достижениями в сфере образовательных технологий, будет способствовать укреплению сотрудничества российских и зарубежных исследователей. Несомненно, что успех virtualIFTE- 2020 будет зависеть от наших совместных усилий, общего стремления к академическому взаимодействию в новых условиях.

Президент IFTE, председатель оргкомитета

И.Р. Гафуров, доктор экономических наук, профессор, академик РАО, ректор КФУ



Dear participants of the VI International Forum on Teacher Education – virtualIFTE- 2020!

At such a difficult time, we are pleased to continue our scientific work and gather scientists from around the world on the virtual platform of Kazan Federal University. We understand that for many of us this format is unusual, however, we are convinced that even such serious crises should not separate researchers representing Russian and foreign universities in solving the problem of improving the teacher training quality. In order not to endanger you in view of the

aggravated epidemiological situation in the world, IFTE-2020 is organized in a virtual format from May 27 to June 9, 2020.

The capabilities of Kazan Federal University will allow Russian and foreign participants to successfully present and discuss the results of scientific research of Teacher Education remotely. For more than 900 participants from 30 countries the main virtualIFTE-2020 formats will be video lectures by key speakers, synchronous virtual round tables, international online symposia, research groups meetings, asynchronous scientific sections, poster presentations implemented through Adobe Connect, Microsoft Teams webinar systems, the official website of the Forum, the “Lomonosov” platform, the virtualIFTE-2020 official YouTube channel.

Kazan Federal University is one of the oldest higher educational institutions in Russia, which is celebrating its 216th anniversary this year. We are proud of the fact that our University has given the world such luminaries of science as Nikolai Lobachevsky, Karl Klaus, Alexander Butlerov and many others. The main priorities for us today are the training of highly qualified specialists and the transformation of Kazan Federal University into one of the world centers of fundamental and applied science.

Teacher Education at Kazan Federal University also has deep historical roots. It originated in 1812 and continues to develop by this day. The system of Teacher Education at KFU is one of the largest in modern Russia. Thanks to the developed international activity, publication activity, we are able to consistently increase the level of the academic reputation of KFU. The 94th position of the “Education” subject field in the Ranking of the best universities in the world, Times Higher Education, in 2020, is vivid evidence of this. This is the best indicator not only in Russia but also in the countries of Eastern Europe and the CIS.

We hope that the virtual IFTE-2020 format will boost the development of pedagogical science and the digital conference space of the Forum will become a unique platform for the effective exchange of experience in new developments and achievements in the field of educational technologies, and will strengthen cooperation between Russian and foreign researchers. There is no doubt that the success of virtualIFTE-2020 will depend on our joint efforts, the common desire for academic interaction in new conditions.

IFTE President, Organising Committee Chairman

Ilshat Gafurov

Doctor of Economics, Professor, Member of the Russian Academy of Education KFU Rector

# Научный комитет

## Scientific committee

### Сопредседатели

Гафуров Ильшат Рафкатович (Россия), Казанский федеральный университет

Иэн Ментер (Великобритания), Оксфордский университет

### Члены научного комитета:

Мария Тереза Татто (США), Университет штата Аризона

Дина Бирман (США), Университет Майами

Андреа Истенич Старчич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Конор Галвин (Ирландия), Дублинский университет

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Ник Рашби (Великобритания), Конейшн Текнолоджиз Лимитед

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Хузиахметов Анвар Нуриахметович (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

### Co-chairs

Ilshat R. Gafurov (Russia), Kazan Federal University

Ian Menter (UK), University of Oxford

### Members of the scientific committee:

Maria Teresa Tatto (USA), Arizona State University

Dina Birman (USA), University of Miami

Andreja Istenic Starcic (Slovenia), University of Primorska and the University of Ljubljana

Conor Galvin (Republic of Ireland), the University of Dublin

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University ((St. Kliment Ohridski)

Nick Rushby (UK), Conation Technologies Limited

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova (Russia), Kazan Federal University

Anwar N. Khuziahmetov (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University



**Президент IFTE, председатель оргкомитета:**

Гафуров Ильшат Рафкатович, доктор экономических наук, профессор, академик РАО, ректор КФУ

**Сопредседатели IFTE:**

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ;

Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ИПО КФУ

**Исполнительный директор IFTE:**

Баклашова Татьяна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по международной деятельности ИПО КФУ

**Члены оргкомитета:**

Хузиахметов Анвар Нуриахметович, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии обучения и воспитания ИПО КФУ,

Закирова Венера Гильмхановна – д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой начального образования ИПО КФУ

Ахметзянова Анна Ивановна, к.псих.наук., доцент, зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ,

Калацкая Наталья Николаевна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ,

Парфилова Гульфия Габдрахмановна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ,

Биктагирова Гульнара Фердинандовна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ,

Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ,

Рыбакова Ляйсан Анатольевна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ,

Костюнина Надежда Юрьевна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ,

Масалимова Альфия Рафисовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики высшей школы ИПО КФУ

Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, к.фил.наук, доцент кафедры начального образования ИПО КФУ,

Громова Чулпан Раисовна, к.пед.наук, доцент кафедры начального образования ИПО КФУ,

Сабирова Эльвира Гильфановна, к.пед.наук, доцент кафедры начального образования ИПО КФУ

Хадидуллин Ильсур Гараевич, заместитель Министра образования и науки РТ, к.п.н., доцент (г. Казань)

Голованова Инна Игоревна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ

Телегина Надежда Викторовна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ

Бисимбаева Динара Калымжановна, научный сотрудник ИПО КФУ

Семенова Елена Юрьевна, научный сотрудник ИПО КФУ

Искру Виктория Викторовна, научный сотрудник ИПО КФУ

Завьялова Ксения Андреевна, научный сотрудник ИПО КФУ

**Ответственный секретарь оргкомитета** – Бусыгина Елизавета Владиславовна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ — +7 986 7204148; E-mail: elizabusygina@gmail.com

**Секретарь оргкомитета** — Фатхулова Эльвира Илдаровна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ, тел. +7 960 188 47 00; E-mail: elfatkhulova@gmail.com

**IFTE President, Organizing committee Chair:**

Ilshat Gafurov, D.Sc., Prof., Academic of Russian Academy of Education, KFU Rector

**IFTE Co-chairs:**

Aydar M. Kalimullin, D.Sc., Prof., Director of the Institute of Psychology and Education KFU;

Roza A. Valeeva, D.Sc., Prof., Head of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

**IFTE Chief executive:** Tatiana A. Baklashova, PhD, Associate Professor, Deputy Director for International activity, Institute of Psychology and Education KFU  
**Committee members:**

Anwar N. Khuziahmetov, D.Sc., Prof., Head of the of the Methodology of Teaching and Up-bringing Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Venera G. Zakirova, D.Sc., Prof., Head of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Anna I. Akhmetzyanova, Dr., Associate Professor of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU,

Natalia N. Kalatskaya, Dr., Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Gulfiya G. Parfilova, Dr., Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Gulnara F. Biktairova, Dr., Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Albina R. Drozdikova-Zaripova, Dr., Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Laysan A. Rybakova, Dr., Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Nadezhda Yu. Kostyunina, Dr., Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Alfiya R. Masalimova, Dr., PhD, Head of the Higher School Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Reseda R. Khairutdinova, Dr., Associate Professor of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Chulpan R. Gromova, Dr., Associate Professor of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Elvira G. Sabirova, Dr., Associate Professor of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU,

Ilshur G. Khadiullin, Dr., Associate professor, Head of the Education Department of the Kazan Executive Committee (Kazan)

Inna I. Golovanova, Dr., Associate Professor of the Higher School Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

Nadezhda V. Telegina, Dr., Associate Professor of the Higher School Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

Dinara K. Bisimbaeva, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU

Elena Yu. Semenova, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU

Victoria V. Iskru, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU

Ksenia A. Zavyalova, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU

**IFTE Organizing committee executive secretary:** Elizabeth V. Busygina, Specialist of the Department of Scientific and International activities, Institute of Psychology and Education KFU; Phone no.: +7 986 7204148; elizabusygina@gmail.com

**IFTE Organizing committee secretary:** Elvira I. Fathulova, Institute of Psychology and Education KFU; Phone no.: +7 960 188 47 00; elfatkhulova@gmail.com

Гафуров Ильшат Рафкатович (Россия), Казанский федеральный университет

Иэн Ментер (Великобритания), Оксфордский университет  
Мария Тереза Татто (США), Университет штата Аризона

Дина Бирман (США), Университет Майами

Андреа Истенич Старчич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Конор Гелвин (Ирландия), Дублинский университет

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Ник Рашби (Великобритания), Конейшн Текнолоджиз Лимитед

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Хузиахметов Анвар Нуриахметович (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Бисимбаева Динара Калымжановна (Россия), Казанский федеральный университет

Бусыгина Елизавета Владиславовна (Россия), Казанский федеральный университет

Завьялова Ксения Андреевна (Россия), Казанский федеральный университет

Искру Виктория Викторовна (Россия), Казанский федеральный университет

Семенова Елена Юрьевна (Россия), Казанский федеральный университет

Фатхулова Эльвира Илдаровна (Россия), Казанский федеральный университет

Бермус Александр Григорьевич (Россия), Южный федеральный университет

Закирова Гузель Шагитовна (Россия), Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева

Бокова Татьяна Николаевна (Россия), Московский городской педагогический университет

Байбородова Людмила Васильевна (Россия), Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского

Демакова Ирина Дмитриевна (Россия), Московский педагогический государственный университет

Липкина Нина Григорьевна (Россия), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия), Институт педагогики, психологии и социальных проблем

Зиятдинова Юлия Надировна (Россия), Казанский национальный исследовательский технологический университет

Ilshat R. Gafurov (Russia), Kazan Federal University

Ian Menter (UK), University of Oxford

Maria Teresa Tatto (USA), Arizona State University

Dina Birman (USA), University of Miami

Andreja Istenic Starcic (Slovenia), University of Primorska and the University of Ljubljana

Conor Galvin (Republic of Ireland), the University of Dublin

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University (St. Kliment Ohridski)

Nick Rushby (UK), Conation Technologies Limited

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova (Russia), Kazan Federal University

Anwar N. Khuziahmetov (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Tatyana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

Dinara K. Bisimbaeva (Russia), Kazan Federal University

Elizaveta V. Busygina (Russia), Kazan Federal University

Ksenia A. Zavyalova (Russia), Kazan Federal University

Victoria V. Iskru (Russia), Kazan Federal University

Elena Yu. Semenova (Russia), Kazan Federal University

Elvira I. Fatkhulova (Russia), Kazan Federal University

Alexander G. Bermous (Russia), Southern Federal University

Guyzel Sh. Zakirova (Russia), Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev-KAI

Tatiana N. Bokova (Russia), Moscow City University

Lyudmila V. Bayborodova (Russia), Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky

Irina D. Demakova (Russia), Moscow Pedagogical State University

Nina G. Lipkina (Russia), Perm State Humanitarian Pedagogical University

Tatyana M. Tregubova (Russia), Institute of Pedagogy, Psychology and Social Issues, Russian Academy of Education

Julia N. Ziyatdinova (Russia), Kazan National Research Technological University

**Ильшат Рафкатович Гафуров**  
**Ilshat Gafurov**

*Академик Российской академии образования, ректор Казанского федерального университета, президент Международного форума по педагогическому образованию, председатель оргкомитета форума. Доктор экономических наук, профессор*  
*Academician of the Russian Academy of Education, Rector of Kazan Federal University, President of the International Forum on Teacher Education, Chairman of the IFTE Organizing Committee. Doctor of Economics, Professor*



Ильшат Рафкатович Гафуров - деятель российского высшего образования, ректор Казанского федерального университета с 2010 года, кандидат физико-математических наук с 1989 года, доктор экономических наук с 2005 года, профессор с 2008 года. Общественно-политический деятель, депутат Государственного совета Республики Татарстан с 1995 года, лауреат премии Правительства Российской Федерации 2009 года, председатель Совета ректоров вузов РТ с 2010 года, член-корреспондент Российской академии образования с 2016 года, академик Академии Наук РТ с 2017 года, заслуженный экономист Республики Татарстан, кавалер ордена Дружбы Российской Федерации 2017 года, сопредседатель «Общероссийского народного фронта» (ОНФ) в Татарстане с 2019 года.

Professor Gafurov is the Distinguished Worker of Science of the Republic of Tatarstan, the Honorary Economist of the Republic of Tatarstan and the Honorary Professor of Yelabuga State Pedagogical University. Professor Gafurov has been awarded the Gold Medal For the Merit in Education by the Russian Academy of Education and the UNESCO Golden Palm Diploma. He is author of more than 70 scientific books and articles.

**Видео-доклад**

10 лет современной истории КФУ:  
роль университета в подготовке учителей

**Keynote video lecture**

Ten years of KFU's modern history:  
the University's role in teacher training

**Фрумин Исаак Давидович**  
**Isak Froumin**

*Научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук, заслуженный профессор*  
*Research Director of the HSE Institute of Education, Doctor of pedagogical sciences, Professor Emeritus*



Фрумин Исаак Давидович консультирует университет по стратегическому планированию и международному

**Ключевые спикеры**  
**Key speakers**

сотрудничеству. Профессор Фрумин возглавлял образовательную программу Всемирного банка в России с 1999 по 2011 годы. В 2012-2016 годах он был советником министра образования и науки РФ. Его ключевые научные интересы: закономерности развития образования в странах с переходной экономикой и образовательные и жизненные траектории. Он также является редактором и автором более 270 научных публикаций, включая статьи и книги на русском и английском языках.

Professor Froumin's responsibilities include advising the university strategic planning and international cooperation. Professor Froumin was leading the World Bank education program in Russia from 1999 to 2011. In 2012 – 2016 he was an advisor to the Minister of Education and Science of Russia Federation. His key research interests are the development of education systems in transitional economies and educational and life trajectories. He is also an editor and author of more than 270 publications including articles and books in Russian and English.

**Видео-доклад**

Новые профессии в сфере образования – как готовить?

**Keynote video lecture**

New professions in the education field – how to prepare?

**Лубков Алексей Владимирович**  
**Aleksey Lubkov**

*Доктор исторических наук, профессор, ректор МПГУ*  
*Professor, Doctor of Historical Science, Rector of MPGU*



Лубков Алексей Владимирович — член-корреспондент Президиума общественной организации «Ассоциация истории и обществознания». В 1991 – 1998 – декан исторического факультета МПГУ. С сентября 2013 года по август 2014 года — проректор Московского педагогического государственного университета, курировал Музей истории МПГУ и Архив МПГУ. С сентября 2016 года перешел на работу в Министерство образования и науки Российской Федерации на должность заместителя директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования. С 22 ноября 2016 года – и.о. ректора Московского педагогического государственного университета.

Область научных интересов связана с изучением ключевых проблем отечественной истории XX века, истории кооперации и земского движения в России, истории русского либерализма, истории Первой мировой войны и революции 1917 г., генезиса институтов гражданского общества в России, исторической антропологии, истории советского кинематографа, киногогерменевтики, творчества А. А. Тарковского, проблем современного исторического образования.

Professor Lubkov is Corresponding member of the Russian Academy of Education. From 1991 until 1998 he worked as Dean of the MPGU Faculty of History and the first MPGU Vice-Rector. In 1998

he became Professor of the Modern History Department and remained in this position until 2006. In 2013 Alexey Lubkov worked at MPGU as Vice-Rector and Archive and Museum curator. In 2016 he became Assistant Director of the Higher Education State Policy Department in the Ministry of Education and Science of Russian Federation. Since 2017 Professor Lubkov is Rector of MPGU.

---

**Видео-доклад**

Гуманитарные подходы к цифровизации образования

**Keynote video lecture**

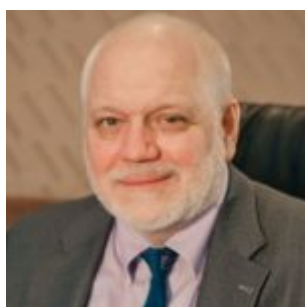
Humanitarian approach to digitalization of education

---

**Семенов Алексей Львович**

**Alexey Semenov**

*Доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН  
Doctor of Physics and Mathematics, Professor, Member of the Russian  
Academy of Sciences*



Семёнов Алексей Львович — Лауреат премии Президента РФ в области образования (1998), премии Правительства РФ (2009), премии ЮНЕСКО (2009).

В 1972 году окончил механико-математический факультет Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова. Работал преподавателем на кафедре математической логики, был заместителем руководителя Департамента образования Правительства г. Москвы.

В 1993-2013 — ректор Московского института открытого образования. В 2013-2016 — ректор Московского педагогического государственного университета. С 2015 г. директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга. Председатель Научного и методологического совета единого государственного экзамена (ГИА) по математике.

---

Dr. Semenov is a Laureate of the UNESCO Prize, Laureate of the Russian Federation National Award for outstanding achievements in education.

Professor Semenov graduated from the Mechanics and Mathematics Department of Moscow State University. In 1993–2013 he was a rector of the Moscow Institute of Open Education.

In 2013–2016, he was a rector of Moscow State Pedagogical University (known also as Lenin Pedagogical University). From 2015 he is a director of Axel Berg Institute of Cybernetics and Educational Computing in Moscow. He is a chairman of the council for state final examination (GIA) in mathematics.

---

**Видео-доклад**

**Keynote video lecture**

---

**Александр Джозеф Ромизовски**

**Alexander Joseph Romiszowski**

*Адъюнкт-профессор, Сиракузский университет, США  
Adjunct Professor, Syracuse University, the USA*



Александр Ромизовски является консультантом по обучению и повышению квалификации. Он получил степень магистра в Университете Оксфорда и степень доктора философии в Университете Лафборо в Великобритании. Он был приглашенным профессором в университетах Казахстана, Канады, Бразилии, Нигерии. Его интересы: повышение образовательные технологии, работа организации и ее сотрудников, повышение производительности труда. Член Редакционной коллегии British Journal of Educational Technology. Он также является членом Международной ассоциации по улучшению результативности (ISPI) и Ассоциации по образовательным связям и технологиям (AECT).

---

Professor Romiszowski is a principal consultant at Educational and Training Systems Consulting Cooperative. He holds his Master's degree from University of Oxford and his PhD from University of Loughborough, UK. He has been a visiting professor in a number of universities in Nigeria, Kazakhstan, Brazil, Canada. His research interests focus on education, training and educational technology, and on organisational/individual performance and productivity improvement. Member of Editorial Board of the British Journal of Educational Technology, Member of the International Society for Performance Improvement (ISPI) and the Association for Educational Communications and Technology (AECT).

---

**Видео-доклад**

Важные практические навыки учителей, работающих в цифровой образовательной среде

**Keynote video lecture**

Critical Skills of Teachers working in Digital Learning Environments

---

**Габриэль Горенчик**

**Gabriel Horenczyk**

*Профессор Еврейского университета в Иерусалиме, Израиль  
Professor of The Seymour Fox School of Education of The Hebrew  
University of Jerusalem, Israel*



Профессору Габриэлю Горенчику интересны следующие научные и педагогические области: психологические аспекты культурной, этнической и еврейской идентичности, идентичность и адаптация иммигрантов, иммигранты в школах, школа в контексте аккультурации, изменение идентичности. Он возглавлял исследовательскую команду Израиля во время международного сравнительного исследования этнокультурной молодежи. Он стоял во главе научной комиссии Интерактивного Еврейского музея в Чили, экспериментального проекта межкультурного образования.

---

Professor Horenczyk's major areas of teaching and research are: psychological aspects of cultural, ethnic, and Jewish identity, identity and adaptation of immigrants, immigrants in schools, the school

acculturative context, identity transitions. He also headed the Israeli team of the ICSEY study (International Comparative Study of Ethnocultural Youth). He chaired the academic committee of the Interactive Jewish Museum of Chile, a didactic applied project for experiential multicultural education.

---

**Видео-доклад**

Аккультурация в школьном контексте

**Keynote video lecture**

School Acculturative Contexts

**Ян Соломонидис**

**Ian Solomonides**

*Заместитель проректора Университета Виктории, Мельбурн, Австралия*

*Deputy Vice-Chancellor of the University of Victoria, Melbourne, Australia*



Раньше профессор Соломонидис был директором обучающего центра Университета Маккуори в Сиднее и президентом совета Австралийских директоров по научным разработкам до апреля 2016 года.

Профессор Соломонидис – квалифицированный и титулованный преподаватель, получил степень доктора философии («Инженерное образование»), и его научные интересы концентрируются в высшем образовании, в особенности, ему интересен опыт студентов и вовлеченность студентов.

Professor Solomonides was previously a director of the Learning and Teaching Centre at Macquarie University in Sydney and was a president of the Council of Australian Directors of Academic Developers until April 2016.

Ian is a qualified and award winning teacher, holds a PhD in engineering education and maintains research interests in higher education – especially student experience and engagement.

---

**Видео-доклад**

**Keynote video lecture**

**Андреа Истенич Старчич**

**Andreja Istenic Starcic**

*Профессор Университета Приморска и Университета Любляны, Словения*

*Professor, University of Primorska and University of Ljubljana, Slovenia*



Профессор Андреа Старчич является почетным членом Университета Маккуори (Австралия) и приглашенный

профессор Казанского федерального университета (Россия). Ее научные и педагогические интересы: педагогическое образование, образовательные технологии, образовательная среда, современные теории обучения, обучение людей с ограниченными возможностями с помощью ИКТ, обучение с помощью средств массовой информации, высшее образование, молодые исследователи и оценивание исследований. Она состоит в международном консультативном совете британского журнала «British Journal of Educational technology» (BJET). Она член следующих редакционных коллегий: The Turkish Online Journal of Education Technology (TOJET), International journal: emerging technologies in learning (iJET).

Professor Starcic is an Honorary fellow at Macquarie University (Australia) and Visiting Professor at Federal Kazan University (Russia). Her research interests and teaching expertise are in the areas of teacher education, educational technology, learning environments, contemporary learning theories, ICT-assisted learning for people with special needs, media education, higher education, young researchers and research evaluation. She is in the International Advisory Board of British Journal of Educational technology (BJET). A member of the following Editorial Boards: The Turkish Online Journal of Education Technology (TOJET), International journal: emerging technologies in learning (iJET).

---

**Видео-доклад**

**Keynote video lecture**

**Мария Флорес**

**Maria Assunção Flores**

*Профессор Института Образования Университета Минью, Португалия*

*Professor, Institute of Education, University of Minho, Portugal*



Профессор Мария Флорес была приглашенным профессором в Университете Кембриджа в 2008-2009 годах. Ее научные интересы: профессионализм учителя и идентичность, педагогическое образование и профессиональное развитие, оценивание учителей и высшее образование. Она опубликовала множество статей и книг на эти темы на национальном и международном уровнях. Она была председателем Международной ассоциации педагогов и педагогической деятельности (ISATT) с 2003 по 2019 годы. В данный момент она является президентом Международного сообщества совместных исследований португалоговорящих стран.

Professor Flores was a visiting scholar at the University of Cambridge, UK, in 2008/2009. Her research interests include teacher professionalism and identity, teacher education and professional development, teacher appraisal, and higher education. She has published extensively on these topics both nationally and internationally. She was the Chair of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) between 2013 and 2019. She is currently President of the Board of Estreia diálogos (The International Collaborative Action Research Network for the Portuguese speaking countries).

---

**Видео-доклад**

Меняющийся характер профессионализма учителя: голос португальских учителей

**Keynote video lecture**



The changing nature of teacher professionalism: Voices of  
Portuguese Teachers

**Маджери МакМахон**  
**Margery McMahon**

*Профессор Университета Глазго, Шотландия, Доктор наук  
Head of School of Education, D.Sc., Professor of Educational  
Leadership, University of Glasgow, Scotland*



Профессор Маджери МакМахон является автором и соавтором множества книг по профессиональному обучению и лидерству. Одна из её статей, где она выступила соавтором, получила приз «Статья года» в 2015 году. Она консультирует британские и международные агентства в вопросах развития лидерства и компетенций. Профессор МакМахон представляет Великобританию в Международной ассоциации педагогов и педагогической деятельности (ISATT) и координатор научного сообщества «Лидерство в шотландском образовании» (LiSEN).

Professor Margery McMahon is the author and co-author of several books focusing on professional learning and leadership. Her co-authored article received the Educational Review prize for 2015 'article of the year.' She serves as an adviser and consultant to national and international agencies on leadership development and institutional capability building. Professor McMahon is UK Representative for the International Study Association for Teachers and Teaching and co-convenor of the Leadership in Scottish Education Network (LiSEN).

**Видео-доклад**  
**Keynote video lecture**

**Эдисон Трикетт**  
**Edison Trickett**

*Профессор Университета Майами, США  
Professor, Miami University, USA*



Профессор Трикетт получил степень доктора философии (психология) в Университете штата Огайо, был научным сотрудником в Стэнфордском университете, и работал на факультетах Йельского университета, Мэрилендского университета, Иллинойского университета в США. В течение 20 лет он изучал роль государственных школ в повышении культуры и адаптации иммигрантов, подростков-беженцев и их семей. Он опубликовал более 150 книг, глав в книгах, научных статей, получил награду за выдающиеся заслуги в теории и практике психологии сообществ, был редактором ведущего в этой области журнала The American Journal of Community Psychology.

Professor Edison Trickett received his Ph.D. in Psychology from the Ohio State University, was a post-doctoral fellow at Stanford University, and held faculty positions at Yale University, the University of Maryland, and University of Illinois in the USA. During the past 20 years he has focused on the role of public schools in the acculturation and adaptation of immigrant and refugee adolescents and families. He has published over 150 books, book chapters, and scholarly papers, received its award for Distinguished Contribution to Theory and Research in Community Psychology, and served as Editor of that field's primary journal, The American Journal of Community Psychology.

**Видео-доклад**  
**Keynote video lecture**

**Джон Шульц**  
**John Schulz**

*Доктор наук, директор Видео & Цифровой мультимедиа-студии  
Саутгемптонского университета, руководитель магистерской  
онлайн программы по направлению "Педагогика"  
Doctor, Director of the SEds Video & Digital Media Studio, Principal  
Teaching Fellow, University of Southampton*



Мультимедиа-студия профессора Джона Шульца была основана в 2010 году для того, чтобы выяснить пользу видео технологий в образовании. На данный момент, это хорошо оборудованная студия, со светом, профессиональными камерами и средствами редактирования, в которой создаются образовательные ресурсы для института и факультета.

Профессор Шульц учит множество магистерских программ и программ аспирантуры в сферах онлайн образования, менеджмента в образовании и методах исследования. В настоящий момент он разрабатывает программу онлайн магистратуры. Профессору Шульцу интересна социальная психология и, в особенности, социальное познание, поэтому его научные интересы сосредоточены на роли когнитивных процессов в понимании социального мира.

Professor John Schulz's studio was established in 2010 to allow explore the use of digital video technology in education settings. Today it is a well-equipped studio, complete with lighting, 4K cameras and professional video editing facilities, producing learning resources for the school and faculty.

Professor Schulz teaches on a wide variety of MSc and Doctoral programmes within the school, in the areas of eLearning, Education Management and Research Methods. He is currently developing an online Masters programme for the school. His research approach stems from his interest in social psychology particularly social cognition – the role that cognitive processes play understanding the social world.

**Видео-доклад**

Электронное образование – когда начинается образование?

**Keynote video lecture**

eLearning - When does the learning start?

**Конор Гелвин**  
**Conor Galvin**

*Доктор наук, Профессор Городского Университета Дублина,  
Ирландия  
D.Sc., Professor, Lecturer and Researcher at UCD Dublin, Ireland*



Научные интересы профессора Конора Гелвина – это профессиональные знания, политика развития в странах «третьего мира», передача нововведений в эпоху информационного мира, онлайн обучение, ИКТ в школах, влияние новых и новейших технологий на обучение и общество. Он возглавляет проект ITELab, который включает несколько университетов и представителей индустрии. Проект поощряет нововведения и обмен знаниями в педагогическом образовании. В течение последних лет, профессор Гелвин был ведущим экспертом Diageo Liberties инициативы и независимым экспертом проекта DigEuLit, спонсируемый Европейским Союзом. Он также был экспертом нескольких проектов Европейского Союза, связанных с цифровым обществом (eLearning и MINERVA), и был представителем Ирландии на саммите OECD (Организация экономического сотрудничества и развития), посвященному цифровому обществу и образованию.

Professor Conor Galvin's research interests include professional knowledge, development policy in the global south, innovation transfer in an information age, e-learning, schools ICT and the impact of new and emergent technology on learning and society. He is UCD lead on ITELab project, involving higher education institutions and industry to foster innovation and knowledge exchange in initial teacher education. Over recent years, Professor Galvin was lead evaluator on the Diageo Liberties Learning Initiative and external evaluator on the EU funded DigEuLit project. He has also acted as Assessor on a number of EU actions relating to the Information Society – including eLearning and MINERVA – and have been National Delegate (Ireland) to an OECD summit on the Information Society & Education.

#### **Видео-доклад**

(Пере)осмысление и преобразование педагогического образования: профессионализм, возможности и дистанционное обучение в изменившемся мире

#### **Keynote video lecture**

(Re)imagining and Remaking Teacher Education; professionalism, capability, and at-distance Learning in a changed world

#### **Шерил Крейг Cheryl Craig**

*Профессор Техасского Университета A&M, США, Президент ассоциации ISATT  
Professor, Texas A&M University, USA, President of ISATT*



Исследования профессора Шерил Крейг посвящены влиянию школьных реформ на развитие знаний учителя и общества и на

непреднамеренные последствия этих реформ и инициатив на обучение школьников. Профессор Крейг – бывший президент Американской ассоциации преподавательской деятельности и учебных планов (2005), бывший председатель исследовательской группы по повествовательным методам исследования и бывший председатель исследовательской группы по портфолио и рефлексии в педагогике и педагогическом образовании, которые состоят в Американской ассоциации исследователей в образовании (AERA). Профессор Крейг получила награду сообщества литераторов в 2011 году за главу книги, которую она написала в соавторстве, а также была награждена Американской ассоциацией исследователей в области образования за выдающиеся статьи в 2009 и в 2014 годах. В 2011 она стала членом Американской ассоциации исследователей в области образования, как самое почитаемое признание в области образования.

Professor Cheryl Craig centres her research on the influence of various school reform agendas on teachers' knowledge developments and communities of knowing and the unintended consequences that school reform initiatives and educational policies may have on student learning. Cheryl Craig is a Past-President of the American Association of Teaching and Curriculum (2005), a Past Chair of the Narrative Research Special Interest Group and a Past Chair of the Portfolios and Reflection in Teaching and Teacher Education Special Interest Group of the American Educational Research Association. Cheryl Craig received a Literati Network Award in 2011 for a chapter she authored and outstanding paper awards from the American Educational Research Association in 2009 and 2014. In 2011, she was named an American Educational Research Association (AERA) Fellow, the most highly esteemed honour in the field of education.

#### **Видео-доклад**

Обучение, которое важно в исследованиях на тему педагогической деятельности и педагогического образования

#### **Keynote video lecture**

Learning what matters in teaching and teacher education research

#### **Иен Джеймс Ментер Ian Menter**

*Почетный профессор Оксфордского университета,  
Великобритания  
Emeritus Professor of Teacher Education, Kellogg College, University of Oxford*



Иен Ментер был президентом Шотландской ассоциации педагогических исследований (2005-07 гг.), а также председателем комитета по исследованию и развитию педагогического образования в Совете Университетов (2008-2011 гг.).

Область научных интересов Иена Ментера связана с педагогическим образованием и педагогической деятельностью. Он осуществил ряд международных сравнительных исследований на территории Великобритании, в том числе финансируемых Советом по экономическим и социальным исследованиям, руководил проектами по заказу Шотландского правительства.

Иен Ментер входит в редакционную коллегию журнала Британской ассоциации исследований в области образования «Review of Education» (с 2013 г.). Он является основателем и

членом двух британских широких исследовательских групп: TEG (Teacher Education Group) по педагогическому образованию, CAPeR-UK (Curriculum, Assessment and Pedagogy Reform across the UK) по исследованию содержания, оценки и реформе образования в Великобритании. Он также был членом руководящей группы BERA-RSA по исследованию педагогического образования.

Ian is former President of BERA, 2013-2015. At OUDE he was Director of Professional Programmes and led the development of the Oxford Education Deanery. Before moving to Oxford, Ian was Professor of Teacher Education at the University of Glasgow. Prior to that he held posts at the University of the West of Scotland (Dean of Education and Media), London Metropolitan University (Head of School of Education), University of the West of England and the University of Gloucestershire.

Ian was President of the Scottish Educational Research Association from 2005–07 and chaired the Research and Development Committee of the Universities' Council for the Education of Teachers from 2008-11. He is a Fellow of the Academy of Social Sciences and a Fellow of the Royal Society of Arts and is a Visiting Professor at Bath Spa University and Ulster University and an Honorary Professor at the University of Exeter. Since 2018 he has been a Senior Research Associate at Kazan Federal University, Russia.

---

#### Видео-доклад

Педагогическое образование в центральной и восточной Европе: наметившиеся темы и перспективы дальнейших исследований

#### Keynote video lecture

Teacher education in Central and Eastern Europe: emerging themes and potential future directions

#### Давид Пармиджани

##### Daide Parmigiani

*Профессор, Университет Генуи, Италия, президент Ассоциации педагогического образования в Европе (ATEE)*

*Associate professor, University of Genoa, Italy, President of ATEE (Association for Teacher Education in Europe)*



Профессор Давид Пармиджани также является членом Международного центра повышения квалификации для инновационного обучения при Университете прикладных наук г. Утрехта. Он член Международного сообщества мобильного обучения для педагогов. Его научные интересы фокусируются на педагогическом образовании, преподавательской деятельности и стратегиях оценивания, образовательных технологиях. В настоящий момент он ведет проект «Развитие межкультурного обучения через международную мобильность».

Professor Davide Parmigiani is a board member of ICEFIL – International Centre of Excellence for Innovative Learning (Utrecht university of Applied Sciences). He is board member of the International Mobile Learning Network for Teacher Educators. His research interests are focused on Teacher Education, Teaching and assessing strategies, Educational technology. His current project is 'Developing intercultural teaching through international mobility'.

---

#### Видео-доклад

Глобальная компетенция и международная мобильность для новых перспектив в педагогическом образовании

#### Keynote video lecture

Global competence and international mobility for new perspectives in teacher education

#### Дина Бирман

##### Dina Birman

*Профессор, Университет Майами, США*

*Professor of Educational and Psychological Studies, University of Miami, the USA*



Научные интересы профессора Дины Бирман сосредоточены на процессах аккультурации и приспособления иммигрантов и беженцев, и на вмешательствах со стороны сообщества, направленные на улучшение их здоровья и благополучия. Она провела множество исследований и написала большое количество статей об аккультурации и адаптации подростков, взрослых и пожилых беженцев, в том числе из бывшего Советского Союза, Центральной Америки, Сомали и Вьетнама. Она член Международной академии межкультурных исследований (IAIR). Она редактор Международного журнала межкультурных отношений (AIER) и входит в редакционную коллегию Американского журнала психологии сообществ. Она долгое время работает с системой переселения беженцев в США, осуществляя консультативную поддержку.

Professor Dina Birman's interests and expertise focus on the process of acculturation and adjustment of immigrants and refugees, and community-based interventions designed to improve their mental health and well-being. She has conducted research and written extensively on acculturation and adaptation of adolescent, adult, and elderly refugees, including those from the former Soviet Union, Central America, Somalia, and Vietnam. She is a Fellow of the International Academy for Intercultural Research (IAIR). She is Editor of the IAIR's International Journal of Intercultural Relations, and serve on the Editorial Board of the American Journal of Community Psychology. She has been continually involved with the U.S. refugee resettlement system serving as a consultant.

---

#### Видео-доклад

#### Keynote video lecture



## **Зинченко Юрий Петрович**

**Yuri Zinchenko**

*Профессор, Президент Российской Академии Образования  
Professor, President of Russian Academy of Education*



Зинченко Юрий Петрович — декан факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, заведующий кафедрой методологии психологии, президент Российского психологического общества. В 1998 году ему присвоена степень кандидата психологических наук, а в 2003 году присуждена степень доктора психологических наук университетом МГУ. Почетный профессор Университета Париж-III (Сорбонна) (Франция), приглашенный профессор Университета Лондон. Почетный Доктор Университета имени Фернандо Пессоа, Португалия. Проходил научные стажировки в Европейском центре исследований по вопросам безопасности имени Д. К. Маршалла (ФРГ), университетах: Париж-VII (Франция), Йельском (США), Монреальском (Канада), г. Фрайбурга (ФРГ), Базельском и Женевском (Швейцария). Является известным и признанным специалистом в области методологических проблем психологической науки и психологии безопасности как в России, так и за рубежом. Автор более 180 научных работ в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе на иностранных языках. Автор и соавтор 46 научных монографий.

Dr. Zinchenko is a dean of the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University, president of the Russian Psychological Society. He earned a Ph.D. in Clinical Psychology from Moscow State University in 1998. He is a chair of the Department of Methodology of Psychology at Moscow State University. Honorary Member of the Human Science Center at Ludwig Maximilian University of Munich, Germany; Honorary Professor at the University Paris III (Sorbonne), France; Docteur Honoris Causa (Universidade Fernando Pessoa, Portugal). Dr. Zinchenko is a well-known scientist in Russia and abroad specializing in the methodology of psychology and the psychology of safety. He has over 180 scholarly publications, including those in foreign languages and is author and co-author of 46 books.

## **Бурганов Рафис Тимерханович**

**Rafis Burganov**

*Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан —  
министр образования и науки Республики Татарстан  
Deputy Prime Minister, Minister of Education and Science of the Republic  
of Tatarstan*



## *Почетные гости Honoured guests*

Бурганов Рафис Тимерханович является Кандидатом экономических наук, Академиком Международной академии холода. В 2014 году был избран депутатом Государственного Совета Республики Татарстан и возглавил Комитет Государственного Совета Республики Татарстан по экономике, инвестициям и предпринимательству. С 4 декабря 2017 года — исполняющий обязанности заместителя Премьер-министра Республики Татарстан — министра образования и науки Республики Татарстан. Награжден медалью «В память 1000-летия Казани» (2005), орденом Дружбы (2007), медалью «За доблестный труд» (2011), орденом Почета (2014), Благодарностью Президента Республики Татарстан (2014).

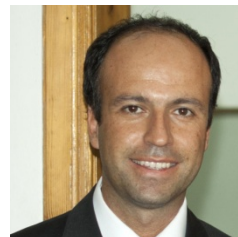
Dr. Burganov has a Ph.D. in Economics and he is also Academician of International Academy of Refrigeration. He has been awarded the Medal In Memory of the 1000-anniversary of Kazan, the Medal For Labour Valour, the Order of Friendship, the Order of Honour and the Letter of Gratitude from President of the Tatarstan Republic.

## **Мустафа Юнус Эрьяман**

**Mustafa Yunus Eryaman**

*Избранный президент Всемирной ассоциации исследований в  
области образования (WERA)*

*President of the World Education Research Association (WERA)*



Мустафа Юнус Эрьяман — профессор в Университете Чанаккале Онсекиз Март, в Турции. В своих исследованиях он специализируется на образовательной политике, философии образования, теории и практике учебных планов, педоцентризм. Он получил степень магистра педагогики от Миссурийского университета и степень доктора философии от Иллинойского университета. Он работал в Иллинойском университете, Гамбургском университете, Ближневосточном университете, и в Лондонском Университете Метрополитен. Он также является президентом Турецкой ассоциации исследований в образовании. Он — редактор журнала “International Journal of Progressive Education”.

Mustafa Yunus Eryaman is a professor of education at Çanakkale Onsekiz Mart University. He is specialized on educational policy, philosophy of education, curriculum theory and research, and progressive education. He received his M.Ed. from the University of Missouri and his Ph.D. from the University of Illinois. He has worked at the University of Illinois at Urbana-Champaign, the University of Hamburg, Near East University, and London Metropolitan University. He is also a president of Turkish Educational Research Association. He is editor of the “International Journal of Progressive Education”.

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Официальные мероприятия           | Official events         |
| Симпозиумы                        | Symposia                |
| Заседания исследовательских групп | SIG sessions            |
| Секции                            | Paper sessions          |
| Круглые столы                     | Round table discussions |
| Мастер-классы                     | Workshops               |
| Постеры                           | Posters                 |

Доклад на английском



Report in English

Синхронный перевод



Synchronous translation

Ключевые доклады представлены в асинхронном формате (видео-лекции) на сайте

27 мая 2020

May 27 2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00 Центральное-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p> | <p><b>Открытие Форума</b><br/><b>Видео-приветствие официальных лиц и почетных гостей vIFTE-2020</b></p>                                                                                                                                   | <p><b>Opening of the forum</b><br/><b>Video-greeting of officials and honored guests of vIFTE-2020</b></p>                                                                                                             |
| <p><b>Исследовательская группа: Стратегии трансформации педагогического образования</b><br/><b>Special Interest Group: Strategies for Transforming Teacher Education</b></p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в<br/>Великобритании<br/>14:30-16:30 Центральное-</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>Симпозиум 1</b><br/><b>Современные подходы к подготовке учителей</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</p> | <p><b>Symposium 1</b><br/><b>Modern approaches to teacher training</b></p> <p><b>Moderators:</b><br/>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)<br/>Aisylu Garifullina (Kazan Federal University, Russia)</p> |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p> | Доклады:                                                                                                                        | Reports:                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                               | Педагогическая интернатура в контексте профессионального становления учителя                                                    | Pedagogical internship as a tool of professional formation of a teacher                                                               |
|                                                                                                                                                                                               | <i>С. А. Минюрова, Н. С. Белоусова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>             | <i>Svetlana Miniurova, Natalia Belousova (Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia)</i>                               |
|                                                                                                                                                                                               | Проектирование образовательной программы подготовки педагогических кадров в магистратуре: персонализация образовательных треков | Designing an educational programme for teachers training on the level of Master's degree programme: educational paths personalization |
|                                                                                                                                                                                               | <i>Л. В. Горюнова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                   | <i>Liliia Gorynova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                           |
|                                                                                                                                                                                               | Особенности формирования социально-педагогической компетентности у будущих педагогов в вузе                                     | Formation features social and pedagogical competence in future teachers at the university                                             |
|                                                                                                                                                                                               | <i>Т.П. Ильевич (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Тирасполь, Молдавия)</i>                        | <i>Tatyana Ilevich (Pridnestrovian Shevchnko State University, Tiraspol, Moldova)</i>                                                 |

**Исследовательская группа: Инклюзивное образование и особые потребности  
Special Interest Group: Inclusive Education and Special Needs**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30 Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p>  | Круглый стол (панельная дискуссия)<br>Цифровой мир: новые задачи и новые инструменты                                       | Round table<br>Digital World: New Aims and New Tools                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Модераторы:</b><br>О.И. Кукушкина (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Olga Kukushkina (Leningrad State University named after A.S. Pushkin, Saint-Petersburg, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                       | Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | И.В. Кротова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                           | Inna Krotova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Развитие высокотехнологичной медицины: дети с кохлеарными имплантами и новые задачи логопеда                               | The development of high-tech medicine: children after cochlear implantation and new objectives of a speech therapist  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>О.И. Кукушкина (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i>                | <i>Olga Kukushkina (Leningrad State University named after A.S. Pushkin, Russia, Saint-Petersburg, Russia)</i>        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Е.Л. Гончарова (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i>                | <i>Elena Goncharova (Leningrad State University named after A.S. Pushkin, Russia, Saint-Petersburg, Russia)</i>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Готовность дефектолога к использованию цифровых инструментов: психологическая модель                                       | The willingness of the defectologists to the use of digital tools: a psychological model                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>И.В. Кротова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                    | <i>Inna Krotova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цифровые инструменты логопеда                                                                                              | Digital tools of a speech therapist                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>О.И. Кукушкина (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i>                | <i>Olga Kukushkina (Leningrad State University named after A.S. Pushkin, Saint-Petersburg, Russia)</i>                |

| Заседания исследовательских групп<br>SIG sessions                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SIG 12, заседание 1<br>Педагогическое образование без отрыва от<br>производства и практика                                                                                                                                                                                | Session SIG 12. 1<br>In-Service Learning & the Development of Practice                                                                                                                                                                                             |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30 Централь-<br>но-европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне<br><br>15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston time | <b>Председатели:</b><br>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Л. Касерта (Университет Феррис, США)<br>Д.К. Бисимбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                 | <b>Chairs:</b><br>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Lilia Caserta (Ferris State University, USA)<br>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Непрерывное образование как компонент профессиональной культуры педагога                                                                                                                                                                                               | 1. Continuing education as a component of the teacher's professional culture                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | И.В. Мерзликина, С.А. Оборотова (Институт стратегии развития образования РАО, Москва, Россия)<br>Л.Н. Саяутина, А.А. Оборотов (Административное управление администрации муниципального управления «Городской округ Дзержинский Московская область», Дзержинский, Россия) | I. Merzlikina, S. Oborotova (Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)<br>L. Sayutina, A. Oborotov (Administration of Municipal Office 'Dzerzhinsky City district, Moscow region', Dzerzhinsky, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Повышение квалификации педагога в условиях инновационной педагогической деятельности                                                                                                                                                                                   | 2. Advanced training of teachers in innovative pedagogical activity                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Н.А. Сергеева, Н.А. Яковлева (РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия)                                                                                                                                                                                            | N. Sergeeva, N. Yakovleva (Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia)                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Место и роль магистерских программы направления подготовки «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование», «психология» в системе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников                                  | 3. Place and role of master's programs areas of training 'pedagogical education', 'psychological and pedagogical education', 'psychology' in the system of continuous improvement of professional skills of teachers                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Н.В. Федосеева, Е.В. Лёвкина (Нижегородский государственный университет, Арзамасский филиал, Арзамас, Россия)                                                                                                                                                             | N. Fedoseeva, E. Levkina (Lobachevsky University, Arzamas branch, Arzamas, Russia)                                                                                                                                                                                 |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30 Централь-<br>но-европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне<br><br>15:30-17:30                                                                                                           | SIG 14, заседание 1<br>Профессиональное обучение и развитие                                                                                                                                                                                                               | Session SIG 14. 1<br>Special Interest Group: Professional Learning and Development                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Председатели:</b><br>А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Р. Кралик (Университет имени Константина Философа в Нитре, Словакия)<br>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                  | <b>Chairs:</b><br>Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Roman Kralik (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)<br>Liliya Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p> | 1. Трансформация профессиональных компетенций учителя в эпоху цифровизации образования                                                                                    | 1. Transformation of professional competencies of teachers in the era of digitalization of education                                           |
|                                                                                                               | <i>С.Т. Сагитов (Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмиллы, Уфа, Россия)</i>                                                                  | <i>S. Sagitov (Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla, Ufa, Russia)</i>                                                         |
|                                                                                                               | 2. Steam-образование как средство формирования цифровых компетенций будущих педагогов                                                                                     | 2. Steam-education as a means of forming digital competences of future teachers                                                                |
|                                                                                                               | <i>Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)</i>                                                                                            | <i>F. Sabirova, O. Shatunova (Elabuga Institute (branch) of Kazan (Volga Region) Federal University, Elabuga, Russia)</i>                      |
|                                                                                                               | 3. Совершенствование профессионального развития педагогов в контексте цифровизации: концептуальные основания и успешная практика                                          | 3. Enhancing Teachers' Professional Development in Digital Context: Conceptual Foundations and Successful Practice                             |
|                                                                                                               | <i>Т. М. Трегубова, А.С. Кац, Л.А. Шибанкова (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i>                                                   | <i>T. Tregubova, A. Kats, L. Shibankova (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i>                             |
|                                                                                                               | 4. Сравнительное исследование использования портфолио в процессе подготовки учителей в вузах России и Болгарии                                                            | 4. A comparative study of the use of portfolio in the process of teacher training at universities in Russia and Bulgaria                       |
|                                                                                                               | <i>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>С.Д. Георгиева (Шуменский университет им. Епископа Константина Преславского, Шумен, Болгария)</i> | <i>R. Sakhieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>S.D. Georgieva (Konstantin Preslavsky University of Shumen, Shumen, Bulgaria)</i> |

**Исследовательская группа: Образовательные технологии в педагогическом образовании  
Special Interest Group: Educational Technologies in Teacher Education**

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <p>15:30-16:30<br/>Московское время<br/>13:30-14:30 Время в Великобритании<br/>14:30-15:30 Центрально-европейское время<br/>07:30-08:30 Время в Хьюстоне</p> | <p>Мастер класс<br/>Пластилинография</p> <p><i>М.О. Александрович (Поморский университет в Слупске, Слупск, Польша),<br/>В.Г. Закирова, Л. Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> | <p>Workshop<br/>Plasticinography</p> <p><i>Maria Aleksandrovich (Pomeranian University in Slupsk, Slupsk, Poland), Venera Zakirova, Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> |
| <p>15:30-16:30<br/>Moscow time<br/>13:30-14:30 UK time<br/>14:30-15:30 Central European time<br/>07:30-08:30 Houston time</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30 Центральное-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне | <b>Секция № 1</b>                                                                                                                                                            |  | <b>Paper Session No. 1</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Модераторы:</b><br>Л.Х. Насрутдинова (Казанский<br>федеральный университет, Казань, Россия)<br>И.В. Хаирова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)        |  | <b>Moderators:</b><br>Liliya Nasrutdinova (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)<br>Irina Hairova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)                                        |
|                                                                                                                                                                                                 | 1. Особенности организации<br>образовательного процесса в условиях<br>стационарного лечения длительно<br>болеющих детей                                                      |  | 1. Characteristic features of educational process<br>organization for children at the hospital on a long term<br>treatment                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | <i>Е.С. Зорина (ГБОУ Школа 109, Москва, Россия)</i>                                                                                                                          |  | <i>E. Zorina (General Secondary School № 109, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                 | 2. Особенности использования<br>электронных образовательных ресурсов<br>при освоении учебной дисциплины<br>«Анатомия» бакалаврами педагогического<br>образования             |  | 2. Peculiarities of using the electronic educational<br>resources in mastering of educational discipline<br>"Anatomy" by bachelor of pedagogics                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <i>М.Л. Сазанова, Н.И. Кадочникова (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i>                                                                                  |  | <i>M. Sazanova, N. Kadochnikova (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 | 3. Учебная дисциплина «История русской<br>художественной культуры» в подготовке<br>студентов-филологов к реализации<br>принципа культуросообразности на уроках<br>литературы |  | 3. The discipline "History of Russian artistic culture"<br>in the preparation of philology students for the<br>implementation of the principle of culture-building in<br>literature lessons |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30 Центральное-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне | <b>Секция № 2</b>                                                                                                                                                            |  | <b>Paper Session No. 2</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Модераторы:</b><br>Г.И. Ибрагимов (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)         |  | <b>Moderators:</b><br>Gasangusejn Ibragimov (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)<br>Rezeda Khusainova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | 1. Реализация рефлексивного подхода в<br>процессе совершенствования читательской<br>культуры будущих педагогов                                                               |  | 1. The implementation of the reflective approach into<br>the process of improving the reading culture of future<br>teachers                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                 | <i>Ю.И. Соловьева (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>                                                                                |  | <i>Yu. Solovyeva (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | 2. Развитие профессиональной ориентации<br>в системе образования как фактора<br>социальной справедливости в условиях<br>современных вызовов: сравнительный<br>анализ         |  | 2. Development of vocational guidance in the<br>education system as a factor of social justice in the<br>conditions of contemporary challenges: A comparative<br>study                      |
|                                                                                                                                                                                                 | <i>Ф.М. Кремень, С.А. Кремень (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>                                                                                 |  | <i>F. Kremen, S. Kremen (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                 | 3. Систематика понятийно-<br>терминологического аппарата дидактики<br>как условие отбора содержания<br>педагогического образования при смене<br>парадигмы                    |  | 3. Systematics of the conceptual and terminological<br>apparatus of didactics as a condition for selecting the<br>content of pedagogical education when changing the<br>paradigm            |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020<br><br>15:30-17:30                                                                                                                                                  | <b>Секция № 3</b>                                                                                                                                                            |  | <b>Paper Session No. 3</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Модераторы:</b><br>И.Ф. Яруллин (Казанский федеральный                                                                                                                    |  | <b>Moderators:</b><br>Ilmar Yarullin (Kazan Federal University, Kazan,                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30 Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p>                                                           | <p>университет, Казань, Россия)<br/>В.Д. Федорова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Оценка эффективности математической подготовки студентов в условиях электронной информационно-образовательной среды<br/><i>В.И. Токтарова, С.Н. Федорова (Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия)</i><br/><i>О.А. Калимуллина (Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i><br/><i>З.С. Такуова (ЕНУ им. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i></p> <p>2. Платформа "izi.TRAVEL" как инструмент создания современных дидактических материалов<br/><i>В.В. Мокеева (МБУ ДО ЦВР "Парус" г.о. Самара, Самара, Россия)</i></p> <p>3. Использование потенциала проектной деятельности для формирования поликультурных ценностей студентов в условиях цифровизации образования<br/><i>Е.В. Гуляева, Ю.Г. Семикина (Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия)</i></p> | <p>Russia)<br/>Valeriya Fedorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Evaluating effectiveness of mathematical training of students within electronic educational environment<br/><i>V. Toktarova, S. Fedorova (Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia)</i><br/><i>O. Kalimullina (Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, Kazan, Russia)</i><br/><i>Z. Takuova (L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan)</i></p> <p>2. Platform "izi.TRAVEL" as a tool for creating modern didactic materials<br/><i>V. Mokeeva (Centre for Out-of-School Work "Parus", Samara, Russia)</i></p> <p>3. Use of the project activity potential for formation of multicultural values of students in terms of education digitization<br/><i>E. Gulyaeva, Yu. Semikina (Volgograd Institute of Management, branch of RANEP, Volgograd, Russia)</i></p> |
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30 Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p> | <p><b>Секция № 4</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/>М. В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>А.М. Ганиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Эргономические условия совершенствования качества образовательного процесса<br/><i>Е.В. Рябова, А.С. Джангазиева, И.В. Горина (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i></p> <p>2. Педагогическая модель построения индивидуальных образовательных траекторий на основе образовательных карт<br/><i>Д.А. Бояринов (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i></p> <p>3. Финская модель проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий в высшем образовании<br/><i>М.Р. Ибляминова (Астраханский государственный технический университет, Астрахань, Россия)</i></p>                                                                                                                                     | <p><b>Paper session No. 4</b></p> <p><b>Moderators:</b><br/>Marina Fedorenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Aisylu Ganieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Ergonomic conditions for enhancing the quality of the educational process<br/><i>E. Ryabova, A. Dzhangazieva, Inessa Gorina (Astrakhan State University, Astrakhan, Russia)</i></p> <p>2. The pedagogical model for creating individual educational trajectories based on educational maps<br/><i>D. Boyarinov (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i></p> <p>3. Finnish model for designing and implementing individual educational trajectories in higher education<br/><i>M. Ibliaminova (Astrakhan State Technical University, Astrakhan, Russia)</i></p>                                                                                                                                       |
| <p><b>Исследовательская группа: Образовательные технологии в педагогическом образовании</b><br/><b>Special Interest Group: Educational Technologies in Teacher Education</b></p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Симпозиум 2<br/>Педагогическое образование в Центральной и Восточной Европе: современное состояние и перспективы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Symposium 2<br/>Teacher Education in Central and Eastern Europe: Recent Developments and Future Prospects</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30 Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне<br><br>15:30-17:30 Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time<br><br><br> | <b>Модераторы:</b><br>И. Ментер (Оксфордский университет, Оксфорд, Великобритания)<br>М. Ковальчук-Валендзак (Университет Белостока, Белосток, Польша)<br>М. Саблич (Университет Осиека им. Йосипа Юрай Строссмайера, Осиек, Хорватия)<br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Ian Menter (University of Oxford, Oxford, UK)<br>Marta Kowalczyk-Walędziak (University of Białystok, Białystok, Poland)<br>Marija Sablić (Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Osijek, Croatia)<br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | О проекте АТЕЕ “Педагогическое образование в Центральной и Восточной Европе: современное состояние и перспективы развития”                                                                                                                                                                                 | Introduction to the ATEE project “Teacher Education in Central and Eastern Europe: Recent Developments and Future Prospects”                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Марта Ковальчук-Валендзак (Университет Белостока, Польша)</i>                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Marta Kowalczyk-Walędziak (University of Białystok, Poland)</i>                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогическое образование в России: Современное состояние и перспективы развития                                                                                                                                                                                                                          | Teacher Education in Russia: The Current State and Development Prospects                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Р.А. Валеева, А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                   | <i>Roza Valeeva, Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Современные реформы в области образования и повышения квалификации учителей в Болгарии                                                                                                                                                                                                                     | Modern reforms in the field of education and advanced training of teachers in Bulgaria                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>В.Т. Гюрова (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, София, Болгария)</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Viara Gyurova (Sofia University “St. Kliment Ohridski”, Sofia, Bulgaria)</i>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогическое образование в Черногории: современное состояние, проблемы и перспективы                                                                                                                                                                                                                     | Teacher Education in Montenegro: Current state, challenges and perspectives                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Д. Вучкович, В. Мичанович, Т. Новович (Университет Черногории, Подгорица, Черногория)</i>                                                                                                                                                                                                               | <i>Dijana Vučković, Veselin Mićanović, Tatjana Novović (University of Montenegro, Podgorica, Montenegro)</i>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогическое образование в Словакии за последние три десятилетия - радости, надежды и вызовы на будущее                                                                                                                                                                                                  | Teacher Education in Slovakia in the Last Three Decades - Joys, Hopes, and Challenges for Future                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Д. Бачова (Университет Болтона, Болтон, Великобритания)</i><br><i>З. Гадушова (Университет им. Константина Философа в Нитре, Нитра, Словакия)</i>                                                                                                                                                       | <i>Daniela Bacova (University of Bolton, Bolton, UK)</i><br><i>Zdenka Gadusova (Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra, Slovakia)</i>                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обсуждение:<br><i>Иэн Ментер (Оксфордский университет, Великобритания)</i>                                                                                                                                                                                                                                 | Discussion:<br><i>Ian Menter (University of Oxford, UK)</i>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020<br><br>18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00 Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне<br><br>18:00-20:00                                                                                                                                                                                                             | SIG 10, заседание 1<br>Педагогические контентные знания в области точных наук<br><br><b>Председатели:</b><br>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>М.А. Чошанов (Техасский университет в Эль Пасо, США)<br><br>В. Крейнович (Техасский университет в г. Эль Пасо, США)  | Session SIG 10. 1<br>Pedagogical Content Knowledge in STEM<br><br><b>Chairs:</b><br>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Mourat Tchoshanov (University of Texas at El Paso, USA)<br><br>Vladik Kreinovich (University of Texas at El Paso, USA)            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central<br/>European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>О. Кошелева (Техасский университет в г. Эль Пасо, США)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Olga Kosheleva (University of Texas at El Paso, USA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Доклады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Reports:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Изучение взаимосвязей между отношением будущих учителей к онлайн-дискуссии и ее качеством с применением математических методов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Examining Associations between pre-service teachers' disposition toward online discussion and its quality in mathematics methods course</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>М.А. Чошанов (Техасский университет в Эль Пасо, США)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>M. Tchoshanov (University of Texas at El Paso, USA)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2. Внедрение профессиональных стандартов конкурсного движения WorldSkills в подготовку учителя математики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Introducing WorldSkills occupational standards for competitive movement in mathematics teacher training</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>Т.И. Анисимова, Л.Р. Габдракипова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>T. Anisimova, L. Gabdrakipova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3. Влияние уровня развития конкретно-операциональных структур мышления на усвоение программы по математике в начальной школе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3. The influence of the logic thinking operations level on the mastering of mathematics program in primary school</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>А.О. Ефименко, И.Н. Погожина, Л.Н. Люцко (Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>A. Efimenko, I. Pogozhina, L. Lutsko (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>27 мая 2020<br/>May 27, 2020</p> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в Великобритании<br/>17:00-19:00 Центральноевропейское время<br/>10:00-12:00 Время в Хьюстоне</p> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central<br/>European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p> | <p><b>Секция № 5</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>З.Ф. Юсупова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Э.И. Фатхулова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Игровые технологии на уроках русского языка</p> <p><i>Л.В. Лукаш (МБОУ СШ № 29, Ульяновск, Россия)</i></p> <p>2. Культурный компонент в учебниках по русскому языку в контексте билингвального образования</p> <p><i>Т.С. Веселовская (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</i></p> <p>3. Исследование проблем обучения русскому и английскому языкам студентов-билингвов</p> <p><i>З.Ф. Юсупова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> | <p><b>Paper session No. 5</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Zulfiya Yusupova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Elvira Fathulova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Game technologies in Russian language lessons</p> <p><i>L. Lukash (General Secondary School № 29, Ulyanovsk, Russia)</i></p> <p>2. The cultural component in Russian language textbooks in the field of bilingual education</p> <p><i>T. Veselovskaya (Pushkin State Russian Language Institute, Moscow, Russia)</i></p> <p>3. Research of Russian language teaching problems and English for bilingual students</p> <p><i>Z. Yusupova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Секция № 6</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Paper Session No. 6</b></p> <p><b>Moderators:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в<br>Великобритании<br>17:00-19:00 Центральное-<br>европейское время<br>10:00-12:00 Время в<br>Хьюстоне | Р.Р. Попова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>М.М. Солобутина (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>1. Роль Я-концепции в оценке<br>эффективности дистанционного обучения<br><i>Н.В. Федорова (Московский<br/>государственный университет имени<br/>М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i><br>2. Психологические проблемы<br>геймификации в образовательном процессе<br><i>Л.А. Шимрова (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)<br/>С.А. Гимельрейх (Высшая школа<br/>экономики, Москва, Россия)</i><br>3. Угрозы культурного неравенства:<br>дихотомия виртуальной реальности и<br>традиционных средств обучения<br><i>С.И. Дорошенко, Е.Г. Жаркова<br/>(Владимирский государственный<br/>университет имени Александра<br/>Григорьевича и Николая Григорьевича<br/>Столетовых, Владимир, Россия)<br/>Н.А. Наумова (Финансовый университет<br/>при Правительстве РФ, Владимир,<br/>Россия)</i> | Rezeda Popova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)<br>Marina Solobutina (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)<br>1. Self-concept in assessing the effectiveness of<br>distance learning<br><i>N. Fedorova (Lomonosov Moscow State University,<br/>Moscow, Russia)</i><br>2. Psychological issues of gamification in the<br>educational process<br><i>L. Shimrova (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)<br/>S. Gimelreikh (Higher School of Economics,<br/>Moscow, Russia)</i><br>3. Threats to cultural discrepancy: dichotomy of virtual<br>reality and traditional teaching aids<br><i>S. Doroshenko, E. Zharkova (Vladimir State<br/>University named after Alexander and Nikolay<br/>Stoletovs, Vladimir, Russia)<br/>N. Naumova (Financial University under the<br/>Government of the Russian Federation, Vladimir,<br/>Russia)</i> |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020                                                                                                                                  | <b>Секция № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Paper Session No. 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в<br>Великобритании<br>17:00-19:00 Центральное-<br>европейское время<br>10:00-12:00 Время в<br>Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Г.Г. Парфилова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>Р.Ш. Касимова (Казанский Федеральний<br>Университет, Казань, Россия)<br>1. Цифровые инструменты в<br>педагогической практике<br><i>Е.Н. Бажукова (Российский<br/>государственный педагогический<br/>университет им А.И. Герцена, Санкт-<br/>Петербург, Россия)</i><br>2. V-learning и современные тенденции<br>развития компьютерной лингводидактики:<br>Виртуальная языковая среда<br><i>В.А. Жильцов, И.А. Маев<br/>(Государственный институт русского<br/>языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Moderators:</b><br>Gulfia Parfilova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)<br>Ramilya Kasimova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)<br>1. Digital tools in teaching practice<br><i>E. Bazhukova (Herzen State Pedagogical University<br/>of Russia, St. Petersburg, Russia)</i><br>. V-learning and modern development trends in<br>computer language didactics: Virtual language<br>environment<br><i>V. Zhiltsov, I. Maev (Pushkin State Russian<br/>Language Institute, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 мая 2020<br>May 27, 2020                                                                                                                                  | <b>Секция № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Paper Session No. 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в<br>Великобритании<br>17:00-19:00 Центральное-<br>европейское время<br>10:00-12:00 Время в<br>Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Л.Р. Шакирова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>М.В. Фалилеева (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>1. Цифровые технологии как актуальное<br>направление в повышении квалификации<br>учителей-филологов<br><i>М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова<br/>(Институт стратегии развития<br/>образования РАО, Москва, Россия)</i><br>2. Повышение квалификации и<br>переподготовка педагогических кадров в<br>условиях «цифрового» разрыва<br><i>Ю.В. Мишина (Казанский инновационный</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Moderators:</b><br>Liliana Shakirova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)<br>Marina Falileeva (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)<br>1. Digital technologies as a current trend in advanced<br>training of teachers-philologists<br><i>M. Aristova, Z. Kritarova (Institute for Strategy of<br/>Education Development of the Russian Academy of<br/>Education, Moscow, Russia)</i><br>2. Further training and retraining of teaching staff in<br>the context of the 'digital' gap<br><i>J. Mishina (Kazan Innovative University named</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| European time<br>10:00-12:00 Houston time | <i>университет им.В.Г.Тимирязова, Казань, Россия)</i>                                                                                        | <i>after V.G. Timiryasov, Kazan, Russia)</i>                                                                                   |
|                                           | 3. Саморегулируемое и смешанное обучение как единая технология, обеспечивающая компетентностный подход при подготовке студентов университета | 3. Self-regulated and mixed learning as a unified technology, ensuring a competent approach at training of university students |
|                                           | <i>Л.Р. Шакирова, М.В. Фалилеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                     | <i>L. Shakirova, M. Falileeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                    |
|                                           | 4. Применение интерактивных технологий в преподавании дисциплин психологического профиля                                                     | 4. The use of interactive technologies in teaching psychological disciplines                                                   |
|                                           | <i>Л.В. Жихарева (Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Симферополь, Россия)</i>                                | <i>L. Zhikhareva (Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov, Simferopol, Russia)</i>            |

28 мая 2020

May 28 2020

| Исследовательская группа: Образование в интересах устойчивого развития<br>Special Interest Group: Education for sustainable development                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020<br><br>13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | Симпозиум 3<br>Культуросообразная регуляция психических состояний в учебном процессе                                                                                              | Symposium 3<br>Culture-like regulation of mental states in the educational process                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Модераторы:</b><br>Б.С. Алишев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>П.Н. Устин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                           | <b>Moderators:</b><br>Bulat Alishev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Pavel Ustin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                 |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                                                      | Доклады:                                                                                                                                                                          | Reports:                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | Особенности представлений о справедливости у детей дошкольного возраста                                                                                                           | Peculiarities of manifesting the feeling of justice in situations of distribution in children of preschool age                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | <i>Б.С Алишев, О.А. Аникеенок (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                             | <i>Bulat Alishev, Olga Anikeenok (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | Влияние самооценки и самоотношения студентов на переживание когнитивных состояний во время экзамена<br><i>М.Е. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> | Students' self-esteem and self-attitude as factors influencing the experience of cognitive states during an exam<br><i>Marina Valiullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                                                         | Система Я и психические состояния студентов: регуляторный аспект                                                                                                                  | Self-system and mental states of students: regulatory aspect                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | <i>А.О. Прохоров, М.И. Карташева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                          | <i>Alexander Prokhorov, Madina Kartasheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         | Структура инновационного потенциала субъекта образовательной деятельности<br><i>И.М. Пучкова, Л.М. Попов, П.Н. Устин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>      | The structure of the innovative potential of the subject of educational activity<br><i>Irina Puchkova, Leonid Popov, Pavel Ustin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>         |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Прогнозирование академической успешности студентов через квантитативные показатели их персонального профиля в социальных сетях | Quantitative indicators of student's personal profile in social networks as predictors of their academic success                                          |
|                                                                                                                                                      | <i>П.Н. Устин, Л.М. Попов, Р.Н. Хакимзянов, Г.З. Вахитов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>               | <i>Pavel Ustin, Leonid Popov, Ruslan Khakimzianov, Galim Bakhitov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                           |
|                                                                                                                                                      | Взаимосвязи характеристик переживания в процессе усвоения знаний на занятиях лекционного типа студенческой молодежью           | The relationship of the characteristics of «perezhivanie» (experieng's) in the process of assimilation of knowledge in the lecture class of student youth |
|                                                                                                                                                      | <i>Л.Р. Фахрутдинова, А.С. Богданов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                    | <i>Liliya Fakhrutdinova, Alexander Bogdanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                 |
|                                                                                                                                                      | Личностная регуляция познавательных состояний студентов в ходе учебной деятельности                                            | Personality regulation of students' cognitive states during educational activities                                                                        |
|                                                                                                                                                      | <i>А.В. Чернов, М.Г. Юсупов, А.В. Мельников (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                            | <i>Albert Chernov, Mark Yusupov, Andrey Melniko v (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                           |
|                                                                                                                                                      | Теоретические аспекты саморегуляции познавательных состояний                                                                   | Self-regulation of Cognitive States: A Conceptual Perspective                                                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>М.Г. Юсупов, А.О. Прохоров, А.В. Чернов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                             | <i>Mark Yusupov, Alexander Prokhorov, Albert Chernov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                        |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 9</b>                                                                                                              | <b>Paper session No. 9</b>                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b>                                                                                                             | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | Р.Б. Камаева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)                                       | Rima Kamaeva (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)                                                                    |
|                                                                                                                                                      | И.Р. Сибгатуллин (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                     | Iskander Sibgatullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 1. Культура математической речи учителя в условиях национально-русского двуязычия                                              | 1. The culture of mathematics teacher's speech in the context of national-Russian bilingualism                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.И. Спиридонова (Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия), Якутск, Россия)</i>         | <i>N. Spiridonova (Scientific Research Institute of National Schools of the Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk, Russia)</i>                             |
|                                                                                                                                                      | 2. Интегрированный урок как эффективное средство воспитания билингвальной личности                                             | 2. Integrated lesson as an effective means of educating a bilingual personality                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Р.Б. Камаева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>                                | <i>R. Kamaeva (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                               |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 3. Учебник как основное средство обучения русскому языку детей-билингвов, инофонов и носителей: экспертная и корпусная оценка  | 3. Textbook as the basic tool of teaching Russian language to bilingual children, foreign students and native speakers: expert and corpus analysis        |
|                                                                                                                                                      | <i>Л.Ю. Жильцова (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</i>                                | <i>L. Zhiltsova (Pushkin State Russian Language Institute, Moscow, Russia)</i>                                                                            |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 10</b>                                                                                                             | <b>Paper session No. 10</b>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в<br>Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>05:00-07:00 Время в<br>Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>А.Р. Фаттахова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Д.В. Иванов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                         | <b>Moderators:</b><br>Aida Fattakhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Dinar Ivanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                | 1. Подготовка специалистов по редким языкам в казанском университете: с прицелом на глобальное видение<br><i>А.Р. Фаттахова, Р.Т. Юзмухаметов, (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><i>Т.Н. Чугаева (Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук, Пермь, Россия)</i>                           | 1. Training of specialists in rare languages at Kazan University: with an eye on global vision<br><i>A. Fattakhova, R. Yuzmukhametov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>T. Chugayeva - Perm Federal Research Center of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Perm, Russia</i>             |
|                                                                                                                                                                | 2. Концепция, содержание и технологии мультилингвального образования: российский опыт сотрудничества<br><i>Т.И. Зеленина, А.Н. Утехина (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</i><br><i>Л.Б. Бубекова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><i>Я.Р. Хайдаров (Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия)</i> | 2. The concept, content and technology of multilingual education: Russian experience of collaboration<br><i>T. Zelenina, A. Utekhina (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</i><br><i>L. Bubekova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>Y. Khaidarov (Kemerovo State University, Kemerovo, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                                | 3. Оптимизация отбора оценочных средств иноязычной подготовки в неязыковом вузе<br><i>А.Ю. Алипичев, О.В. Таканова (Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва, Россия)</i>                                                                                                                                                 | 3. Optimizing the selection of assessment tools used in foreign language training in a non-linguistic university<br><i>A. Alipichev, O. Takanova (Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia)</i>                                                                        |
|                                                                                                                                                                | 4. Формирование педагогической этики средствами дисциплины «иностранный язык»<br><i>Н.А. Гриднева, К.С. Опарина (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</i>                                                                                                                                                                             | 4. The pedagogical ethics formation by teaching foreign language<br><i>N. Gridneva, K. Oparina (Samara State Technical University, Samara, Russia)</i>                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                | <b>Секция № 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Paper session No. 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                | <b>Модераторы:</b><br>Т.А. Корнеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                     | <b>Moderators:</b><br>Tatiana Korneeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Almira Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                | 1. Нулевые экспоненты в русском языке и особенности их изучения<br><i>Т.А. Корнеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                         | 1. Exponent zero in the Russian language and its characteristics<br><i>T. Korneeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                         |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central<br>European time<br>05:00-07:00 Houston<br>time                                       | 2. Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного: перевернутый (flipped learning) подход к обучению<br><i>М.М. Полехина (Московский Государственный Институт Международных Отношений, Москва, Россия)</i><br><i>С.А. Асанова (Инчхон Национальный Университет, Инчхон, Южная Корея)</i>                                                   | 2. Innovative technology in teaching Russian as a foreign language: flipped learning approach<br><i>M. Polekhina (Moscow State Institute of International Relations, Moscow, Russia)</i><br><i>S. Asanova (Incheon National University, Incheon, South Korea)</i>                                                        |
|                                                                                                                                                                | 3. Использование технологий образовательной коммуникации при                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. The use of educational communication technologies in the study of the Russian language                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | изучении русского языка китайскими стажёрами (взаимное обучение в процессе конструирования знаний)                                                                                                                     | Chinese interns (mutual learning in the process of knowledge construction)                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                      | <i>М.М. Давлатова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                              | <i>M. Davlatova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                               |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                                          | <b>Секция № 12</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Paper session No. 12</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне                 | <b>Модераторы:</b><br>И.А. Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>И.Ф. Насретдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                   | <b>Moderators:</b><br>Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Irina Nasretdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | 1. Одаренность как источник коммуникативных трудностей в коллективе сверстников<br><i>О.С. Щербинина, И.Н. Грушецкая, Ж.А. Захарова, А.Г. Самохвалова (Костромской государственный университет, Кострома, Россия)</i>  | 1. Giftedness as ground for communication difficulties in rival groups<br><i>O. Shcherbinina, I. Grushetskaia, Z. Zakharova, A. Samokhvalova (Kostroma State University, Kostroma, Russia)</i>                                                              |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                                   | 2. Рефлексивная игра как педагогический инструмент в работе со студентами с разным постконфликтным статусом<br><i>К.А. Бабиянц, О.В. Мануйлова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>             | 2. Reflective game as a pedagogical tool in working with students with different post-conflict status<br><i>K. Babiants, O. Manuylova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                              |
|                                                                                                                                                                      | 3. Роль артпедагогики в привлечении подростков с девиантным поведением к работе с детьми с ОВЗ<br><i>М.В. Редько, Н.И. Семенова, Р.П. Иванова (Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном, Мирный, Россия)</i> | 3. The role of art-pedagogics in attracting adolescents with deviant behavior to work with children with disabilities<br><i>M. Redko, N. Semenova, R. Ivanova (Mirny Polytechnic Institute (branch) of North-Eastern Federal University, Mirny, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                                      | 4. Профилактика девиантного поведения детей средствами социально-культурной деятельности<br><i>Г.В. Палаткина, Н.Г. Дубченкова, А.А. Подлипалин (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i>      | 4. Prevention of deviant behavior of children by means of socio-cultural activities<br><i>G. Palatkina, N. Dubchenkova, A. Podlipalin (Astrakhan State University, Astrakhan, Russia)</i>                                                                   |
| <b>Исследовательская группа: Стратегии трансформации педагогического образования</b><br><b>Special Interest Group: Strategies for Transforming Teacher Education</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                                          | <b>Симпозиум 4</b><br>Современные подходы к подготовке учителей                                                                                                                                                        | <b>Symposium 4</b><br>Modern approaches to teacher training                                                                                                                                                                                                 |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне                 | <b>Модераторы:</b><br>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)<br>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия)                                                                      | <b>Moderators:</b><br>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)<br>Aisylu Garifullina (Kazan Federal University, Russia)                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | Доклады:                                                                                                                                                                                                               | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                      | Развитие педагогического образования в структуре классического университета<br><i>Н.А. Ильина, О.А. Серова, С.Е. Куклев (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i>                                     | Development of teacher education in the non-pedagogical university<br><i>Natalia Ilina, Olga Serova, Sergey Kuklev (Pskov State University, Pskov, Russia)</i>                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                                   | Подготовка учителя будущего в условиях повышения международной конкурентоспособности педагогических университетов                                                                                                      | Training teacher of the future in the context of increasing pedagogical universities international competitiveness                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Н.Г. Юсупова, Г.Н. Скударёва (Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ), Орехово-Зуево, Россия)</i>                                                                                                   | <i>Nadia Yusupova, Galina Skudaryova (State Humanitarian-Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>                                                                                                    |
|  | Основные направления и принципы проектирования современного психолого-педагогического образования                                                                                                                             | The basic guidelines and principles for the design of modern psychological-pedagogical education                                                                                                                   |
|  | <i>Л. И. Мищенко (Курский государственный университет, Курск, Россия)</i>                                                                                                                                                     | <i>Leonid Mishchenko (Kursk State University, Kursk, Russia)</i>                                                                                                                                                   |
|  | Задачи в подготовке научно-педагогических кадров в системе высшего образования                                                                                                                                                | Aims in training of scientific and pedagogical personnel in higher education                                                                                                                                       |
|  | <i>Б.Х. Рахимов, У.Э. Хамдамов (Гулистанский государственный университет, Гулистан, Узбекистан) А.И. Бурибаева (Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т. Кары-Ниязи, Ташкент, Узбекистан)</i> | <i>Bakhtiyor Rakhimov, Usmon Khamdamov (Gulistan State University, Gulistan, Uzbekistan) Aziza Buribaeva (Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences named after T. Karay-Niyazov, Tashkent, Uzbekistan)</i> |
|  | Современная трансформация педагогического образования: опыт Казанского федерального университета                                                                                                                              | The modern transformation of teacher education: experience of Kazan Federal University                                                                                                                             |
|  | <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                    | <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                  |

**Исследовательская группа: Педагогическое образование и цифровые технологии**  
**Special Interest Group: Teacher Education and Digital Technology**

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                          | Круглый стол<br>Как сделать ваше исследование доступным                                                                                                      | Round table<br>How to Make your Research Discoverable                                                                                    |
| 15:30-16:30<br>Московское время<br>13:30-14:30 Время в Великобритании<br>14:30-15:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-08:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Ник Рашби (Конейшн Текнолоджиз Лимитед, Кроули, Великобритания)<br>Роза А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Nick Rushby (Conation Technologies Limited, Crawley, UK)<br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
|                                                                                                                                                      | Станьте заметными: измените ситуацию, цели, повестку дня                                                                                                     | Be noticed: make a difference, aims, agenda                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>Ник Рашиби (Конейшн Текнолоджиз Лимитед, Кроули, Великобритания)</i>                                                                                      | <i>Nick Rushby (Conation Technologies Limited, Crawley, United Kingdom)</i>                                                              |
| 15:30-16:30<br>Moscow time<br>13:30-14:30 UK time<br>14:30-15:30 Central European time<br>07:30-08:30 Houston time                                   | Открытость научных статей и различных результатов исследований, подход Pensoft                                                                               | Discoverability of scholarly articles and various research outputs, the Pensoft perspective                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>Любомир Пенев (Издательство «Пенсофт Паблишерс», София, Болгария)</i>                                                                                     | <i>Lyubomir Penev («Pensoft Publishers», Sofia, Bulgaria)</i>                                                                            |
|                                                                                                                                                      | Как сделать исследование наглядным и читаемым                                                                                                                | How to improve research visibility and readability                                                                                       |
|                                                                   | <i>Пиппа март (главный редактор журнала Лернд Паблшинг (Вайли), «П П Консалтинг», Оксфорд, Великобритания)</i>                                               | <i>Pippa Smart (Editor-in-Chief of the journal Learned Publishing (Wiley), «PSP Consulting» Oxford, UK)</i>                              |
|                                                                   | Открытость моей программы исследования                                                                                                                       | Discoverability in my research program                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>Шерил Крейг (Техасский университет A&amp;M, Техас, США)</i>                                                                                               | <i>Cheryl Craig (Texas A&amp;M University, Texas, USA)</i>                                                                               |
|                                                                                                                                                      | Использование видео для распространения результатов исследования                                                                                             | Using video to disseminate your research                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Джон Шульц (Университет Саутгемптона, Великобритания)                                                                                                                                                                                                                             | John Schulz (University of Southampton, Southampton, UK)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Оценка успешности продвижения психолого-педагогических журналов в базе данных Scopus                                                                                                                                                                                              | Measuring success of the promotion of psychological and pedagogical journals in the Scopus database                                                                                                                                                                                                       |
|  | Ольга Кириллова (главный редактор журнала «Научный редактор и издатель», член редакционной коллегии журнала «Европейская научная редакция», член редакционного совета корейского журнала «Научная редакция», президент Ассоциации научных редакторов и издателей (Москва, Россия) | Olga Kirillova (Editor-in-Chief of the journal «Science Editor and Publisher», Editorial Board member of the journal «European Science Editing», member of the Editorial Council of the Korean journal «Science Editing», President of the Association of Science Editors and Publishers, Moscow, Russia) |
|  | * Перед началом работы круглого стола всем участникам следует посмотреть видеозаписи и прочитать тексты, связанные с данной сессией (раздел сайта «Участникам»)                                                                                                                   | * Before the discussion session, participants should watch the videos and read the texts associated with the session ("For Participants" site section)                                                                                                                                                    |

**Исследовательская группа: Образовательные технологии в педагогическом образовании**  
**Special Interest Group: Educational Technologies in Teacher Education**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>28 мая 2020<br/>May 28, 2020</p> <p>15:30-16:30<br/>Московское время<br/>13:30-14:30 Время в Великобритании<br/>14:30-15:30<br/>Центрально-европейское время<br/>07:30-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-16:30<br/>Moscow time<br/>13:30-14:30 UK time<br/>14:30-15:30 Central European time<br/>07:30-08:30 Houston time</p>  | <p>Мастер класс<br/>Норвежский фрилуфтслив - новый способ воспитания?</p> | <p>Workshop<br/>The Norwegian Friluftsliv – another way of education?</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Х. Зогловек (Арктический университет Норвегии, Альта, Норвегия)</p>    | <p>Herbert Zoglowek, (The Arctic University of Norway, Alta, Norway)</p>  |

**Заседания исследовательских групп**  
**SIG sessions**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>28 мая 2020<br/>May 28, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> | <p>SIG 5, заседание 1<br/>Образование в интересах устойчивого развития</p>                                                                                                                                                          | <p>Session SIG 5. 1<br/>Education for Sustainable Development</p>                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Председатели:</b><br/>Н.Р. Салихова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/><br/>Мартин Линч (Рочестерский университет, США)<br/><br/>Д.К. Бисимбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> | <p><b>Chairs:</b><br/>Nailya Salikhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/><br/>Martin Lynch (University of Rochester, USA)<br/><br/>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston<br>time                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доклады:                                                                                                                                                                                    | Reports:                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Феномен геронтообразования в России: исторический опыт и стратегия развития в контексте организации непрерывного образования                                                             | 1. The phenomenon of gerontological education in Russia: historical experience and development strategy in the context of continuing education      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Э.В. Онищенко (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)<br>Т.А. Сидорчук (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия) | E. Onischenko (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)<br>T. Sidorchuk (Smolensk State University, Smolensk, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Подготовка учителей в интересах устойчивого развития общества                                                                                                                            | 2. Teacher training for sustainable development of society                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | С. И. Гильманишина, Э.Г. Абдрахманова, Р.Н. Сагитова, И.Р. Гильманишин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                  | S. Gilmanshina, E. Abdrakhmanova, R. Sagitova, I. Gilmanshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Запрос на идентичность как результат структурных трансформаций в современном обществе: в поисках ускользающего смысла                                                                    | 3. Inquiry for identity as a result of structural transformations in modern society: in search of the elusive meaning                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А.Н. Махинин, М.Ю. Пономарев (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)                                                                                      | A. Makhinin, M. Ponomarev (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)                                                                 |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне<br><br>15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston<br>time<br><br> | SIG 7, заседание 1<br>Образовательные технологии в педагогическом образовании                                                                                                               | Session SIG 7. 1<br>Special Interest Group: Educational Technologies in Teacher Education                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Председатели:</b><br>Т.Б. Алишев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                     | <b>Chairs:</b><br>Timirkhan Alishev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Й. Даммерер (Университетский Колледж Педагогического Образования Нижней Австрии, Австрия)                                                                                                   | Johannes Dammerer (University College of Teacher Education Lower Austria, Austria)                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Э. Виндл (Университетский Колледж Педагогического Образования Нижней Австрии, Австрия)                                                                                                      | Elisabeth Windl (University College of Teacher Education Lower Austria, Austria)                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | О.В. Полякова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                           | Oksana Polyakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклады:                                                                                                                                                                                    | Reports:                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Перспективы ризоматического обучения в школах США и России                                                                                                                               | 1. Prospects for rhizomatic education in US and Russian schools                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т.Н. Бокова (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)                                                                                                               | T. Bokova (Moscow City University, Moscow, Russia)                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Новый курс. Переосмысление                                                                                                                                                               | 2. Teacher's new compass. Rethinking educational                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | образовательных методов. Между использованием примеров из современной визуальной культуры и классических учебных материалов                          | methods. Between using examples from contemporary visual culture and classic teaching materials                                                                                  |
|                                             | 3. Сенковская (Варшавский Университет, Варшава, Польша)                                                                                              | Z. Sękowska (University of Warsaw, Warsaw, Poland)                                                                                                                               |
|                                             | 3. Интеграция Scrum-методологии в учебную деятельность                                                                                               | 3. Integration of scrum framework in training activities                                                                                                                         |
|                                             | М. Дянкова (Софийский университет имени святого Климента Охридского, София, Болгария)                                                                | M. Dyankova (Sofia university St. Kiril and Metodii, Sofia, Bulgaria)                                                                                                            |
|                                             | 4. Отношение профессорско-преподавательского состава к работе со студентами с ограниченными возможностями                                            | 4. Faculty attitudes of working with students with special needs                                                                                                                 |
|                                             | Л.Д. Инг, К. Канли-Соуэлс (Университет Ферриса, Мичиган, США)                                                                                        | L.J. Ing, C. Conley-Sowels (Ferris State University, Michigan, USA)                                                                                                              |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                 | <b>Секция № 13</b>                                                                                                                                   | <b>Paper session No. 13</b>                                                                                                                                                      |
| 15:30-17:30<br>Московское время             | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                   | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                               |
| 13:30-15:30 Время в Великобритании          | О.В. Разумова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                    | Olga Razumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                          |
| 14:30-16:30<br>Центрально-европейское время | Е.Р. Садыкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                    | Elena Sadykova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                         |
| 07:30-09:30 Время в Хьюстоне                | 1. Agile-технологии в инклюзивном образовании                                                                                                        | 1. Agile-technologies in inclusive education                                                                                                                                     |
|                                             | О.В. Разумова, Е.Р. Садыкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                     | O. Razumova, E. Sadykova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                               |
|                                             | А.Р. Хасанишина (Средняя общеобразовательная школа №38 г. Набережные Челны, Набережные Челны, Россия)                                                | A. Khasanshina (High School 38 in Naberezhnye Chelny, Naberezhnye Chelny, Russia)                                                                                                |
|                                             | 2. Влияние особенностей восприятия на показатели цифрового профиля студентов с нарушением слуха                                                      | 2. The influence of perceptual style on the digital profile of students with hearing impairment                                                                                  |
|                                             | Ю.В. Серебрякова, Е.П. Пономаренко, Ю.В. Красавина, О.В. Жуйкова (Ижевский юридический институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), Ижевск, Россия)  | Y. Serebryakova, E. Ponomarenko, Y. Krasavina, O. Zhuykova (All-Russian State University of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia), Izhevsk branch, Izhevsk, Russia) |
|                                             | 3. Проект «создание «говорящих» учебников для студентов с нарушениями зрения» как средство формирования инклюзивной образовательной среды вуза       | 3. The project ‘creating’ speaking ‘textbooks’ for students with visual impairments’ as a means of creating an inclusive educational environment of the university               |
|                                             | Е.А. Гаврилова, Н.А. Александрова (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия) | E. Gavrilova, N. Alexandrova (Saratov Chernyshevsky State University, Saratov, Russia)                                                                                           |
|                                             | 4. Благотворительные практики частно-государственного партнерства в развитии программ магистратуры в сфере помощи лицам с особыми потребностями      | 4. Charitable practices of public-private partnership in the development of master's programs in the field of assistance to persons with special needs                           |
|                                             | П. А. Кисляков (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)                                                                   | P. Kislyakov (Russian State Social University, Moscow, Russia)                                                                                                                   |
|                                             | Е.А. Шмелева (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)                                                                               | E. Shmeleva (Ivanovo State University, Ivanovo, Russia)                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>28 мая 2020<br/>May 28, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в<br/>Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central<br/>European time<br/>07:30-09:30 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 14</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>В.В. Садовая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>А.М. Рафф-Ганачевский (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Нейровизуализация познавательных процессов как основа персонализации обучения в цифровой образовательной среде</p> <p><i>М.В. Храмова (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Саратов, Россия)</i></p> <p>2. Цифровая грамотность в сетевом образовательном пространстве</p> <p><i>С.Ю. Бузан (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i></p> <p>3. Интерактивная образовательная среда как условие формирования познавательной мобильности младших школьников</p> <p><i>С.С. Давтян (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)</i></p> <p>4. Включение в образовательный процесс и развитие нервной системы: возможности психопедагогического подхода к умственной отсталости в разных контекстах</p> <p><i>Х.А. Агилар-Валера (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> | <p><b>Paper session No. 14</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Victoria Sadovaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Arseniy Raff-Ganaczewski (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Neuroimaging of cognitive processes for personalized learning in the digital educational environment</p> <p><i>M. Khramova (Saratov Chernyshevsky State University, Saratov, Russia)</i></p> <p>2. Digital fluency a network educational space</p> <p><i>S. Buzan (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i></p> <p>3. Interactive educational environment as a condition for formation of cognitive mobility of younger schoolchildren</p> <p><i>S. Davtyan (Tyumen State University, Tyumen, Russia)</i></p> <p>4. Educational inclusion and neurodevelopment: possibilities for the psychopedagogical approach to intellectual disability in different contexts</p> <p><i>J. A. Aguilar-Valera (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> |
| <p>28 мая 2020<br/>May 28, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в<br/>Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central<br/>European time<br/>07:30-09:30 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 15</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>А.С. Хайруллина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)<br/>С.У. Бичурина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Психологическая готовность учителя к построению эффективного взаимодействия в поликультурном образовательном пространстве</p> <p><i>Т.Н. Щербакова (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i><br/><i>Ф.П. Хакунова, А.К. Берсирова, С.А. Жажева (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия)</i></p> <p>2. Формирование личности учащихся в условиях диалога культур</p> <p><i>А.С. Хайруллина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p> <p>3. Развитие воспитательного потенциала семьи в процессе социокультурной деятельности детско-родительского сообщества в условиях образовательной</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Paper session No. 15</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Alfira Hajrullina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)<br/>Suimbike Bichurina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. The psychological readiness of the teacher to build effective interaction in a multicultural educational space</p> <p><i>T. Shcherbakova (Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia)</i><br/><i>F. Khakunova, A. Bersirova, S. Zhazheva (Adyghe State University of Maikop, Russia)</i></p> <p>2. The formation of the personality of students in a dialogue of cultures</p> <p><i>A. Hajrullina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p> <p>3. Development of the educational potential of the family in the process of socio-cultural activities of the parent-child community in an educational organization</p>                                                                                    |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | организации                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>В.В. Коробкова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                   | <i>V. Korobkova (Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia)</i>                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 4. Потенциал работы со словом для духовно-нравственного развития подростков                                                                                                                                                                                                                              | 4. The potential of working with the word for adolescents' spiritual and moral development                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      | <i>Е.Р. Боровская (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i><br><i>А.Г. Козлова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i><br><i>С.Н. Семянников (Иосифо-Волоцкий ставропигиальный монастырь, Теряево, Россия)</i> | <i>E. Borovskaya (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i><br><i>A. Kozlova (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia)</i><br><i>S. Semjannikov (Joseph-Volokolamsk Monastery, Teryaev, Russia)</i> |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Paper session No. 16</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>М.В. Лукашова (Елабужский колледж культуры, Елабуга, Россия)<br>С.Н. Башинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                  | <b>Moderators:</b><br>Marina Lukashova (Elabuga College of Culture, Elabuga, Russia)<br>Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Russia)                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | 1. Система массового мониторинга Big data как модель организации педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                             | 1. Big data mass monitoring system as a model of pedagogical activity organization                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <i>Ю.Г. Токранова (Казанский национальный исследовательский технологический, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                         | <i>J. Tokranova (Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 2. Виртуальная реальность как базисная основа формирования современных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                        | 2. Virtual reality as the basis for the formation of modern educational technologies                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | <i>А.Ю. Тимохин, Л.Я. Хоронько (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                                                                                                                                                             | <i>A. Timokhin, L. Khoronko (Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 3. Педагогические условия формирования профессионального мастерства выпускников колледжей культуры средствами кластерно-сетевого взаимодействия                                                                                                                                                          | 3. Pedagogical conditions for the formation of professional skill of cultural college graduates by means of cluster-network interaction                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>М.В. Лукашова (Елабужский колледж культуры, Елабуга, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                      | <i>M. Lukashova (Elabuga College of Culture, Elabuga, Russia)</i>                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 4. Оптимизация учебного процесса в высшей школе с использованием средств дополненной и виртуальной реальности                                                                                                                                                                                            | 4. Optimization of the educational process in higher education using augmented and virtual reality tools                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Д.А. Кочкин (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                       | <i>D. Kochkin (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>                                                                                                                                                                           |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Paper session No. 17</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>В.Ю. Шурыгин (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)<br>Р.И. Яруллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                      | <b>Moderators:</b><br>Victor Shurygin (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)<br>Rezeda Yarullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 1. Обеспечение практической направленности преподавания биологии в общеобразовательной школе как основа развития функциональной грамотности                                                                                                                                                              | 1. Ensuring the practical orientation of teaching biology in a comprehensive school as a basis for the development of functional literacy of students                                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.Н. Мерхайдарова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>N. Merkhaidarova (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 2. Обучение решению задач по физике в вузе на основе использования технологии «перевернутый класс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Training students to solve physics problems at the university by ‘flipped classroom’ technology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>В.Ю. Шурыгин, Л.А. Краснова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>V. Shurygin, L. Krasnova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 3. Реализация творческих проектов в дистанционном музыкальном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Implementation of creative projects in distance music education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>А.А. Панкова (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>A. Pankova (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | 4. Инновационная и эффективная методика определения результатов обучения физическому воспитанию и спорту в младших классах средней школы в болгарской школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. An innovative and effective methodology for determining the learning outcomes of physical education and sport at the lower secondary stage in the Bulgarian school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Й.С. Димитрова (Средняя школа имени Гео Милева, Варна, Болгария)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Y. Dimitrova (High School Geo Milev, Varna, Bulgaria)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                                                                                                                          | SIG 10, заседание 2<br>Педагогические контентные знания в области точных наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Session SIG 10. 2<br>Pedagogical Content Knowledge in STEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>М.А. Чошанов (Техасский университет в Эль Пасо, США)<br><br>В. Крейнович (Техасский университет в Эль Пасо, США)<br><br>О. Кошелева (Техасский университет в Эль Пасо, США)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chairs:</b><br>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Mourat Tchoshanov (The University of Texas at El Paso, USA)<br><br>Vladik Kreinovich (The University of Texas at El Paso, USA)<br><br>Olga Kosheleva (The University of Texas at El Paso, USA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | Доклады<br>1. Математика как проектная культура педагогики<br><br><i>А. Н. Дахин, Е. В. Андриенко, Б. О. Майер, Е. А. Яровая (Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия)</i><br><br>2. Применение индивидуальных образовательных траекторий и адаптивного контента в инженерном образовании<br><br><i>И.Р. Гильманин, Р.Д. Галеев, Н.Ф. Кашапов, С.И. Гильманина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><br>3. Принципы проектирования электронного курса математики для учащихся старших классов<br><br><i>М.В. Фалилеева, Л.Р. Шакирова, С.Х. Нурутдинов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> | Reports:<br>1. Mathematics as a design culture of pedagogy<br><br><i>A. Dakhin, E. Andrienko, B. Mayer, E. Yarovaya (Novosibirsk state pedagogical university, Novosibirsk, Russia)</i><br><br>2. Individual educational paths and adaptive content in engineering education<br><br><i>I. Gilmanshin, R. Galeev, N. Kashapov, S. Gilmanshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><br>3. Principles of designing an electronic mathematic course for students in senior graduates<br><br><i>M. Falileeva, L. Shakirova, S. Nurutdinov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>28 мая 2020<br/>May 28, 2020</p> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в<br/>Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>10:00-12:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central<br/>European time<br/>10:00-12:00 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 18</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Н.Ю. Ожмекова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Т.П. Шарай (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Роль цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования</p> <p><i>Н.Ю. Ожмекова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>2. Модель STEAM-образования: аспект содержание обучения</p> <p><i>С.М. Конюшенко, С. В. Кузьмин, Е. А. Мошева (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i></p> <p>3. Технология смешанного обучения как средство формирования профессионально-личностной позиции обучающегося</p> <p><i>О.П. Полухина (Воронежский экономико-правовой институт, Воронеж, Россия)</i></p> <p>4. Особенности методики обучения безопасности и жизнедеятельности в вузе (из опыта работы)</p> <p><i>Н.А. Кошкина, Г.А. Попова (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i></p> | <p><b>Paper session No. 18</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Natalya Ozhmekova (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)</p> <p>Tatiana Sharay (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. The role of digital educational resources in the educational process. Network interaction as a condition for the formation of a new quality of professional education</p> <p><i>N. Ozhmekova (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)</i></p> <p>2. STEAM Education Model: Aspect of Learning Content</p> <p><i>S. Konyushenko, S. Kuzmin, E. Mosheva (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kalinigrad, Russia)</i></p> <p>3. Blended learning technology as a means of forming a student's professional and personal position</p> <p><i>O. Polukhina (Voronezh Institute of Law and Economics, Voronezh, Russia)</i></p> <p>4. Teaching methodology health and safety at modern university (from work experience)</p> <p><i>N. Koshkina, G. Popova (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i></p> |
| <p>28 мая 2020<br/>May 28, 2020</p> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в<br/>Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>10:00-12:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central<br/>European time<br/>10:00-12:00 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 19</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>С.Е. Чиркина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Л.Р. Тухватуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Образовательные и карьерные траектории студентов старших курсов</p> <p><i>М.А. Сафронова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)</i></p> <p>2. Возможности применения таксономического подхода в процессе развития у учащихся способности к целеполаганию в учебной деятельности</p> <p><i>А.К. Кирушина (Елабужский институт Казанского Федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p> <p>3. Определение ключевых факторов формирования индивидуальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Paper session No. 19</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Svetlana Chirkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Educational and career paths of senior students</p> <p><i>M. Safronova (Lomonosov Moscow State University)</i></p> <p>2. Opportunities for application a taxonomic approach in developing secondary school students ability for goal-setting in learning activities</p> <p><i>A. Kirushina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p> <p>Identification of key factors in the formation of an individual trajectory of teacher professional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | траектории профессионального развития учителя в цифровой среде на основе больших данных                                                             | development in a digital environment based on big data                                                                          |
|                                             | <i>Ф. М. Гафаров, А. Ф. Галимянов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                           | <i>F. Gafarov, A. Galimyanov (Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia)</i>                                       |
|                                             | 4. Системность как главенствующий принцип современного образовательного процесса с использованием цифрового ресурса на занятиях гуманитарного цикла | 4. Coherence as a main principle of the modern education process using ICT in the humanities disciplines                        |
|                                             | <i>И. Г. Минералова, Г. Ю. Минералов (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>                                    | <i>I. Mineralova, G. Mineralov (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                                        |
| 28 мая 2020<br>May 28, 2020                 | <b>Секция № 20</b>                                                                                                                                  | <b>Paper session No. 20</b>                                                                                                     |
| 18:00-20:00<br>Московское время             | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                  | <b>Moderators:</b>                                                                                                              |
| 16:00-18:00 Время в Великобритании          | В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                     | Veronica Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                       |
| 17:00-19:00<br>Центрально-европейское время | И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                   | Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                       |
| 10:00-12:00 Время в Хьюстоне                | 1. Дегуманизация как фундаментальный риск цифровизации образования                                                                                  | 1. Dehumanization as a basic risk of digital education                                                                          |
|                                             | <i>В.Е. Дерюга (Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия)</i>                                      | <i>V. Deryuga (Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evsevev, Saransk, Russia)</i>                             |
| 18:00-20:00<br>Moscow time                  | 2. Проблемы обучения цифровых детей                                                                                                                 | 2. Problems of teaching "Digital" children                                                                                      |
| 16:00-18:00 UK time                         | <i>А.И. Лучинкина (Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Симферополь, Республика Крым)</i>                             | <i>A. Luchinkina (Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov, Simferopol, Republic of Crimea)</i> |
| 17:00-19:00 Central European time           | 3. К вопросу о цифровизации дополнительного образования детей                                                                                       | 3. On the digitalization of continuing education for children                                                                   |
| 10:00-12:00 Houston time                    | <i>В. В. Политова, Э. А. Абдуллина (Центр детского творчества Вахитовского района г.Казани, Казань, Россия)</i>                                     | <i>V. Politova, E. Abdullina (Children's activity center, Vakhitovsky district, Kazan, Russia)</i>                              |
|                                             | 4. Педагогические возможности дистанционного обучения в образовательном процессе школы                                                              | 4. Pedagogical possibilities of distance learning in the school educational process                                             |
|                                             | <i>А.С. Королев (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>                                                       | <i>A. Korolev (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>                                                     |

29 мая 2020

May 29 2020

| Исследовательская группа: Преподавание и изучение иностранных языков<br>Special Interest Group: Foreign Languages Teaching and Learning |                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                             | Симпозиум 5<br>Психология становления субъекта культуры в образовательной среде в контексте полилингвальности | Symposium 5<br>Psychology of cultural subject formation in the educational environment in the context of polylingualism |
| 13:00-15:00<br>Московское время                                                                                                         | <b>Модераторы:</b>                                                                                            | <b>Moderators:</b>                                                                                                      |
| 11:00-13:00 Время в Великобритании                                                                                                      | Е.Ю. Протасова (Хельсинкский университет, Хельсинки, Финляндия)                                               | Ekaterina Protasova (University of Helsinki, Helsinki, Finland)                                                         |
| 12:00-14:00<br>Центрально-европейское время                                                                                             | Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                               | Evgenia Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00 Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доклады:                                                                                                                                          | Reports:                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Многоязычие в детском возрасте: взгляды родителей и размышления педагогов                                                                         | Multilingualism at an early age: views of parents and reflections of teachers                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Е.Ю. Протасова (Хельсинкский университет, Хельсинки, Финляндия)</i>                                                                            | <i>Ekaterina Protasova (University of Helsinki, Helsinki, Finland)</i>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Особенности развития речемыслительной деятельности и коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях билингвальной образовательной среды | The features of speech, thinking and communicative competence development in preschoolers under conditions of bilingual learning environment |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                            | <i>Evgenia Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Студенческая группа как социально-психологический феномен (на материале студентов-иностранцев КФУ)                                                | Student group as a socio-psychological phenomenon (on the material of foreign students of KFU)                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Э.Г. Волчков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                           | <i>Eduard Volchkov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                             |
| <b>Исследовательская группа: Стратегии трансформации педагогического образования</b><br><b>Special Interest Group: Strategies for Transforming Teacher Education</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                                                                                                                                            | Симпозиум 6<br>Современные подходы к подготовке учителей                                                                                          | Symposium 6<br>Modern approaches to teacher training                                                                                         |
| 13:00-15:00 Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00 Центральное-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00 Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <b>Модераторы:</b><br>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)<br>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)<br>Aisylu Garifullina (Kazan Federal University, Russia)           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доклады:                                                                                                                                          | Reports:                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Школьно-университетское партнерство как инструмент профессионального становления будущего педагога                                                | School-University Partnership as a Tool for Professional Development of a novice teacher                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>М. И. Попова, А. Н. Иконникова (Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i>                                | <i>Marina Popova, Anna Ikonnikova (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Модель персонификации педагогического образования в условиях университетского образовательного кластера                                           | Model of personification of pedagogical education in the conditions of a University educational cluster                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>С.Ю. Самохвалова-Спыну, О.С. Рыжова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                | <i>Svetlana Samokhvalova -Spinu, Olga Ryzhova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перспективы подготовки учителей 21 века в системе лицей-профильный ВУЗ к работе с одаренными обучающимися                                         | Prospects for 21st century teacher training in the system lyceum-specialized university for working with gifted students                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Ф. Д. Халикова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                         | <i>Fidaliya Khalikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реализация моделей подготовки педагогических кадров в научно-образовательном кластере                                                             | Implementation of models of preparation of pedagogical personnel in a scientific-educational cluster                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Р. С. Сафин, Е. А. Корчагин, И. Э. Вильданов (Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казань, Россия)</i>             | <i>Rais Safin, Evgenii Korchagin, Ifak Vildanov (Kazan State University of Architecture and Engineering, Kazan, Russia)</i>                  |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>29 мая 2020<br/>May 29, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p>  | <p>SIG 13, заседание 1<br/>Профессиональное педагогическое<br/>образование и профессиональная<br/>подготовка</p> <p><b>Председатели:</b><br/>Э.Ш. Салимзянова (Казанский<br/>федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Г.А. Йигит (Института иностранных<br/>языков “Phono”, Стамбул, Турция)</p> <p>Ж.К. Исаева (РГКП «Национальная<br/>академия образования имени И.<br/>Алтынсарина», Нур-Султан, Казахстан)</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Эффективная рефлексивная практика<br/>для будущих учителей естественных наук:<br/><i>Б. Мохамад Термизи (Малазийский<br/>педагогический университет имени<br/>Султана Идриса, Танджунг-Малим,<br/>Малайзия)</i></p> <p>2. Подготовка учителей в контексте<br/>поликультурного образования в<br/>смешанных классах: опыт учителей<br/>Италии</p> <p><i>А. Ю. Хаперская (Московский<br/>Государственный Психолого-<br/>педагогический Университет, Москва,<br/>Россия)</i><br/><i>Д. Шенсин (Римский университет Ла<br/>Сапиенца, Рим, Италия)</i></p> <p>3. Использование устного народного<br/>творчества родного языка при подготовке<br/>будущего учителя иностранного языка</p> <p><i>Л.Г. Чумарова, А.В. Фахрутдинова, М.А.<br/>Методьева (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)</i><br/><i>Г.Р. Фассахова (Казанский<br/>государственный аграрный<br/>университет, Казань, Россия)</i></p> <p>4. Педагогическая подготовка<br/>магистрантов инженерии в аспекте<br/>культуросообразности</p> <p><i>А.Н. Дорофеев (Высшая школа<br/>экономики, Москва, Россия)</i><br/><i>Г.В. Букалова, А.Н. Новиков (Орловский<br/>университет имени Тургенева, Орел,<br/>Россия)</i></p> <p>5. Вопросы обучения будущих<br/>переводчиков: реальность и ожидания (по<br/>результатам проведённых опросов)</p> <p><i>Е.Ю. Макеева, М.А. Кулинич, Е.В.<br/>Савицкая (Самарский государственный<br/>социально-педагогический университет,<br/>Самара, Россия)</i></p> | <p>Session SIG 13. 1<br/>Special Interest Group: Vocational Teacher<br/>Education and Training</p> <p><b>Chairs:</b><br/>Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University,<br/>Kazan, Russia)</p> <p>Gakilya Yigit (Institute of foreign languages<br/>“Phono”, Istanbul, Turkey)</p> <p>Zhibek Issayeva (National Academy of Education<br/>named after Y. Altynsarin, Nur-Sultan, Kazakhstan)</p> <p>Reports:</p> <p>1. Effective reflective practice for pre-service<br/>science teachers<br/><i>B. Mohamad Termizi (Sultan Idris Education<br/>University, Tanjung Malim, Malaysia)</i></p> <p>2. Teacher training in the context of multicultural<br/>education in race mixed classrooms: Italian teachers<br/>and their experiences</p> <p><i>A. Khaperskaia (Moscow State University of<br/>Psychology and Education, Moscow, Russia)</i><br/><i>C. Şensin (University of Rome La Sapienza, Rome,<br/>Italy)</i></p> <p>3. Folklore of the native language in the preparation<br/>of a future foreign language teacher</p> <p><i>L. Chumarova, A. Fahrutdinova, M. Mefodeva<br/>(Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br/><i>G. Fassakhova (Kazan State Agrarian University,<br/>Kazan, Russia)</i></p> <p>4. Pedagogical training of engineering<br/>undergraduates in the aspect of cultural conformity</p> <p><i>A. Dorofeev (Higher School of Economics,<br/>Moscow, Russia)</i><br/><i>G. Bukalova, A. Novikov<br/>(Orel State University, Orel, Russia)</i></p> <p>5. Professional preferences of translators/interpreters-<br/>to-be: survey results</p> <p><i>E. Makeeva, M. Kulinich, E. Savitskaya (Samara<br/>State University of Social Sciences and Education,<br/>Samara, Russia)</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>29 мая 2020<br/>May 29, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 21</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/>Н. Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Т.Ю. Гайнутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Практическая реализация процесса информатизации и цифровизации образования при подготовке магистров</p> <p><i>Т.Г. Везиров (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия)</i><br/><i>В.Н. Кормакова (Белгородский государственный национальный)</i><br/><i>А. Фенсель (Университет Инсбрука, Инсбрук, Австрия)</i><br/><i>М.А. Лапина (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i></p> <p>2. Психологическая готовность студентов к совместно-распределенной деятельности в процессе онлайн-обучения</p> <p><i>С.Б. Спиридонова, О.А. Карпушова (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия)</i></p> <p>3. Казахстанский контекст медиаобразования</p> <p><i>Р.Ш. Торпищева (Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Павлодар, Казахстан)</i></p> | <p><b>Paper session No. 21</b></p> <p><b>Moderators:</b><br/>Natalia Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Tatyana Gainutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Practical implementation of the process of informatization and digitalization of education in master's programs</p> <p><i>T. Vezirov (Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia)</i><br/><i>V. Kormakova (Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia)</i><br/><i>A. Fensel (University of Innsbruck, Innsbruck, Austria)</i><br/><i>M. Lapina (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i></p> <p>2. Psychological readiness of students to jointly-distributed activities in the process of online learning</p> <p><i>S. Spiridonova, O. Karpushova (Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia)</i></p> <p>3. Kazakhstan media education context</p> <p><i>R. Torpichsheva (S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar, Kazakhstan)</i></p> |
| <p>29 мая 2020<br/>May 29, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 22</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/>В.Б. Веретенникова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Л.Р. Хасанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Применение цифровых технологий в подготовке будущего преподавателя биологии</p> <p><i>И.Е. Панова (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i></p> <p>2. Учебные задачи в среде виртуальной реальности как средство формирования практических умений у студентов педагогического вуза</p> <p><i>О.П. Жигалова (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия)</i></p> <p>3. Роль цифровых технологий в процессе профессионального становления будущего учителя</p> <p><i>И.В. Кузина, В.Ф. Миронычева (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, Арзамас, Россия)</i></p> <p>4. Гуманизация педагогического образования в условиях цифровой цивилизации: мечты, надежды, концепты</p>                                                                 | <p><b>Paper session No. 22</b></p> <p><b>Moderators:</b><br/>Veronica Veretennikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Leysan Khasanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. The use of digital technology in the preparation of a future biology teacher</p> <p><i>I. Panova (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i></p> <p>2. Educational tasks in a virtual reality environment as a means of developing practical skills among students of a pedagogical university</p> <p><i>O. Zhigalova (Far Eastern Federal University, Ussuriysk branch, Vladivostok, Russia)</i></p> <p>3. The role of digital technology in the process of professional development of the future teacher</p> <p><i>I. Kuzina, V. Mironycheva (Lobachevsky University, Arzamas branch, Arzamas, Russia)</i></p> <p>4. Humanization of education: dream, hope, concept</p>                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <i>Е.П. Белозерцев (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>                                                                                                                        | <i>E. Belozertsev (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>                                                                            |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 23</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Paper session No. 23</b>                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Э.И. Низамова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Г.И. Гарнаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                            | <b>Moderators:</b><br>Elmira Nizamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Guzel Garnaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                |
|                                                                                                                                                      | 1. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной подготовке инженерных кадров в системе дополнительного профессионального образования в электронной образовательной среде университета | 1. Use of information and communication technologies in engineering training in additional vocational education in the university's e-learning environment |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | <i>А.В. Лейфа, Н.С. Бодруг (Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия)</i>                                                                                                                             | <i>A. Leyfa, N. Bodrug (Amur State University, Blagoveshchensk, Russia)</i>                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 2. Интеграция перевернутого класса: обзор исследований в области инноваций в высшем образовании                                                                                                                         | 2. Flipped Classroom Integration: A Review of Research in Instructional Innovations in Higher Education                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>О.Ю. Байнова (Назарбаев Университет, Нур-Султан, Казахстан)</i>                                                                                                                                                      | <i>O. Bainova (Nazarbayev University, Nur-Sultan, Kazakhstan)</i>                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | 3. Цифровой лабораторный практикум «Квантовая физика» в подготовке будущих учителей физики                                                                                                                              | 3. Digital laboratory workshop "Quantum Physics" in the preparation of future physics teachers                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>Л. А. Неведьев, Г. И. Гарнаева, Э. И. Низамова, Э. Д. Шигапова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                               | <i>L. Nefediev, G. Garnaeva, E. Nizamova, E. Shigapova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                       |
|                                                                                                                                                      | 4. Условия интеграции информационно-коммуникационных и гуманитарных технологий в подготовку будущих педагогов                                                                                                           | 4. Conditions for the integration of information and communication and humanitarian technologies in the training of future teachers                        |
|                                                                                                                                                      | <i>А. Г. Пашков, А. В. Репринцев (Курский государственный университет, Курск, Россия)</i>                                                                                                                               | <i>A. Pashkov, A. Reprintsev (Kursk State University, Kursk, Russia)</i>                                                                                   |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 24</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Paper session No. 24</b>                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>А.О. Прохоров (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>И.С. Решетникова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                         | <b>Moderators:</b><br>Aleksandr Prohorov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Irina Reshetnikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)         |
|                                                                                                                                                      | 1. Формирование культуры трансляции общелогических методов познания в процессе подготовки педагогических кадров                                                                                                         | 1. The formation of a culture of translation of general logical methods of cognition in the process of training teachers                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>З.А. Дулатова, А.И. Ковыршина, Е.С. Лапина, Н.Н. Штык (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</i>                                                                                                   | <i>Z. Dulatova, A. Kovyrshina, E. Lapshina, N. Shtykov (Irkutsk State University, Irkutsk, Russia)</i>                                                     |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 2. Психопрактика самопознания педагога в процессе изучения психологических дисциплин                                                                                                                                    | 2. Psychopractice of self-knowledge of the teacher in the process of studying psychological disciplines                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>А.А. Кriuлина (Курский государственный университет, Курск, Россия)</i>                                                                                                                                               | <i>A. Kriuлина (Kursk State University, Kursk, Russia)</i>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 3. Медиа -контент как инструмент развития рефлексивности будущего педагога специального и инклюзивного                                                                                                                  | 3. Media content as a tool for the development of the reflexivity of a future teacher in special and inclusive education                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | образования                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Н.Ш. Тюрина (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>                                                                             | <i>N. Tjurina (Moscow city university, Moscow, Russia)</i>                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Новый взгляд на развитие когнитивной педагогики в условиях цифровизации                                                                                       | 4. New vision on cognitive pedagogy development in the conditions of digitalization                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Е.Ю. Левина, А. Р. Камалеева, Л. Ю. Мухаметзянова (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i>                                  | <i>E. Levina, A. Kamaleeva, L. Mukhametzyanova (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i>                         |
| <b>Исследовательская группа: Инклюзивное образование и особые потребности</b><br><b>Special Interest Group: Inclusive Education and Special Needs</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне<br><br>15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time | Симпозиум 7<br>Основные направления обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья                                             | Symposium 7<br>The main directions of training, education and socialization of children with disabilities                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Модераторы:</b><br>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклады:                                                                                                                                                         | Reports:                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Особенности взаимодействия детей с отклонениями в развитии со сверстниками и взрослыми                                                                           | Features of interaction of children with developmental disorders with peers and adults                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                      | <i>Anna Akhmetzyanova, Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Особенности слухоречевого развития детей с нарушением слуха старшего дошкольного возраста                                                                        | Features of the auditory-speech development of children with hearing impairment of older preschool age                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>С.Н. Феклистова (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь)</i>                                             | <i>Svetlana Feklistova (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk, Belarus)</i>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагогическая диагностика как средство изучения сформированности жизненных компетенций воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями                      | Pedagogical diagnostics as a means of studying life competencies formation of pupils with severe multiple disorders                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Е.А. Лемех (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь)</i>                                                  | <i>Elena Lemekh (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk, Belarus)</i>                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пространство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте                                                                     | The space of socialization of children with disabilities at preschool age                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>А.Т. Курбанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                        | <i>Aislu Kurbanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                  |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в                                                                                                                                                                                                                         | SIG 14, заседание 2<br>Профессиональное обучение и развитие                                                                                                      | Session SIG 14. 2<br>Professional Learning and Development                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Председатели:</b><br>А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                      | <b>Chairs:</b><br>Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central<br/>European time<br/>07:30-09:30 Houston<br/>time</p>  | <p>Р. Кралик (Университет имени<br/>Константина Философа в Нитре, г. Нитра,<br/>Словакия)</p> <p>С. Калди (Университет Фессалии, Волос,<br/>Греция)</p> <p>Х.Х. Мена Маркос (Университет<br/>Саламанки, Саламанка, Испания)</p> <p>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Roman Kralik (Constantine the Philosopher<br/>University in Nitra, Nitra, Slovakia)</p> <p>Stavroula Kaldi (University of Thessaly, Volos,<br/>Greece)</p> <p>Juanjo Mena (University of Salamanca, Salamanca,<br/>Spain)</p> <p>Liliya Karimova (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Поликультурная подготовка педагога<br>как основа обеспечения<br>культуросообразности образовательного<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Multicultural teacher education to ensure cultural<br>congruence of education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С.А. Хазова (Кубанский<br>государственный университет,<br>Краснодар, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | S. Khazova (Kuban State University, Krasnodar,<br>Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Развитие самоэффективности у будущих<br>педагогов английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Developing self-efficacy of future EFL teachers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л. Ш. Каримова, Г. Ф. Биктагирова, Л.<br>Р. Исмагилова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | L. Karimova, G. Biktagirova, L. Ismagilova<br>(Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Включение сознательности в курсы<br>литературы EFL (английский как<br>иностранный) для развития критического<br>чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. Incorporating mindfulness into EFL literature<br>courses to foster critical reading                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | М. Азизи (Университет Мазандарана,<br>Голестан, Иран)<br>Р. Кралик (Университет имени<br>Константина Философа в Нитре, г.<br>Нитра, Словакия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | M. Azizi (University of Mazandaran, Golestan,<br>Iran)<br>R. Kralik (Constantine the Philosopher University<br>in Nitra, Nitra, Slovakia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Как оценить учителей технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. How to evaluate technology subject teachers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А. Хашикова, Д. Полак (Университет<br>имени Константина Философа в Нитре,<br>г. Нитра, Словакия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A. Hašková, J. Polák (Constantine the Philosopher<br>University in Nitra, Nitra, Slovakia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>29 мая 2020<br/>May 29, 2020</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в<br/>Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time</p>                                                       | <p><b>Секция № 25</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Е.В. Асафова (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)<br/>Н.Н. Савина (Елабужский институт КФУ,<br/>Елабуга, Россия)</p> <p>1. Содержательная характеристика оценки<br/>студентами-бакалаврами<br/>профессионально-исследовательской<br/>деятельности учителя</p> <p>Н. Н. Савина (Елабужский институт<br/>КФУ, Елабуга, Россия)</p> <p>2. Формирование новых компетенций у<br/>учащихся СПО в условиях деятельности<br/>ресурсных центров</p> | <p><b>Paper session No. 25</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Elena Asafova (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)<br/>Nadezhda Savina (Elabuga Institute (branch) of<br/>Kazan (Volga Region) Federal University, Elabuga,<br/>Russia)</p> <p>1. The Content Characteristic of the Assessment of<br/>the Teacher's Professional Research Activity by<br/>Students-Bachelors</p> <p>N. Savina (Elabuga Institute of Kazan (Volga<br/>Region) Federal University, Elabuga, Russia)</p> <p>2. The formation of new competencies among<br/>students of secondary vocational education in the<br/>conditions of resource centres activity</p> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                                                                        | <i>Ф.Ш. Мухаметзянова (Академия социального образования, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                           | <i>F. Mukhametzyanova (Academy of Social Education, Kazan, Russia)</i>                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 3. Педагогический консалтинг и социальное проектирование в подготовке будущих педагогов                                                                                                                                | 3. Pedagogical consulting and social design in the training of future teachers                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.А. Александрова (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия)</i>                                                                            | <i>N. Aleksandrova (Saratov Chernyshevsky State University, Saratov, Russia)</i>                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | 4. Проектирование оценочных средств для проверки сформированности профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования                                                                                  | 4. Design of evaluation tools for checking the formation of professional competencies of bachelors of pedagogical education                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>Е.Г. Гуреева (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия)</i>                                                                                                                   | <i>E. Gureeva (Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia)</i>                                                                            |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 26</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Paper session No. 26</b>                                                                                                                                             |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | Е.Г. Кривоножкина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                  | Ekaterina Krivonozhkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | О.В. Волкова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, Казань, Россия)                                                                   | Olga Volkova (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 1. Диагностика читательской грамотности школьников в контексте международного исследования PISA                                                                                                                        | 1. Assessment of students' reading literacy in the context of PISA                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | <i>О.В. Волкова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, Казань, Россия)</i>                                                            | <i>O. Volkova (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)</i>                                                                |
|                                                                                                                                                      | 2. Развитие социального капитала образовательной организации в условиях цифровизации                                                                                                                                   | 2. Development of educational organizations' social capital in the conditions of digitalization                                                                         |
|                                                                                                                                                      | <i>Е. Ю. Левина, Р. Х. Гильмеева, Л. А. Шибанкова (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i>                                                                                           | <i>E. Levina, R. Gilmeeva, L. Shibankova (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i>                                                     |
|                                                                                                                                                      | 3. Виртуальные музейные технологии и современный образовательный процессы<br>Virtual museum technologies and the modern educational process                                                                            | 3. Virtual museum technologies and the modern educational process                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>Т.Н. Таранова (Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставропольский край, Россия)</i>                                                                                                                          | <i>T. Taranova (North-Caucasus Federal University, Stavropol Krai, Russia)</i>                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | 4. Применение кинограмм и видеоанализа на занятиях физической культурой для усовершенствования усвоения техники выполнения физических упражнений                                                                       | 4. The use of film and video analysis in physical education classes to improve the assimilation of the technique of performing physical exercises                       |
| 29 мая 2020                                                                                                                                          | <i>К. В. Порсева (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i><br><i>В. В. Порсев (Российский Государственный Профессионально Педагогический Университет, Екатеринбург, Россия)</i> | <i>K. Porseva (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i><br><i>V. Porsev (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                      | <b>Секция № 27</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Paper session No. 27</b>                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>May 29, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p>                 | <p><b>Модераторы:</b></p> <p>С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Р.Ф. Ахтариева (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)</p>                                                                                                                                            | <p><b>Moderators:</b></p> <p>Svetlana Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Razia Ahtarieva (Elabuga Institute (branch) of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia)</p>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Цифровизация образования и формирование личности педагога<br/><i>Р.Ф. Ахтариева (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                         | <p>1. Digitalization of education and the formation of the personality of the teacher<br/><i>R. Ahtarieva (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Формирование информационной культуры психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе<br/><i>Т. В. Калинина, Э. Г. Патрикеева, В. Б. Трухманов, Е. Н. Трухманова (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)</i></p> | <p>2. The development of information culture of psychologists in the process of professional development the university<br/><i>T. Kalinina, E. Patrikeeva, V. Trukhmanov, E. Trukhmanova (Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Педагогическая практика магистрантов-психологов: традиции и новации<br/><i>Л. А. Даринская, Н. А. Медина Бракамонте (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт Петербург, Россия)</i></p>                                                                                                     | <p>3. Practical Training for Master Students of Psychology: Traditions vs Innovations<br/><i>L. Darinskaya, N. Medina Brakamonte (Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia)</i></p>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>4. Речевое поведение преподавателя как фактор одухотворения мышления обучающихся<br/><i>Л.Н. Федосеева (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань, Россия)</i></p>                                                                                                          | <p>4. Speech behaviour of a teacher as a factor of spiritualizing the students' thinking<br/><i>L. Fedoseeva (Academy of Law and Management of the Federal Penal Service of Russia, Ryazan, Russia)</i></p>                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>29 мая 2020<br/>May 29, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p> | <p><b>Секция № 28</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>В.Л. Васильев (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)<br/>А.В. Чернов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>                                                                                                                          | <p><b>Paper session No. 28</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Vladimir Vasiliev (Elabuga Institute (branch) of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia)<br/>Albert Chernov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Проблемы и условия формирования цифровых компетенций в современной экономике и образовании<br/><i>В. Л. Васильев, А. Р. Гапсаламов, Т. Н. Бочкарева, Э. М. Ахметшин (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)</i></p>                                                                                     | <p>1. Problems and conditions of formation of digital competencies in the modern economy and education<br/><i>V. Vasiliev, A. Gapsalamov, T. Bochkareva, E. Akhmetshin (Elabuga Institute of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia)</i></p>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Инновационный подход к подготовке будущих педагогов<br/><i>Л.М. Митина (Психологический институт РАО, Москва, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                              | <p>2. Innovative approach to training future teachers<br/><i>L. Mitina (Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p>                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога в системе непрерывного педагогического образования<br/><i>Л. Н. Нугуманова, Г.А. Шайхутдинова, Т.В. Яковенко (Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p>                           | <p>3. Mentoring as an effective practice of managing the professional development of a teacher in a system of continuing teacher education<br/><i>L. Nugumanova, G. Shaikhutdinova, T. Yakovenko (Tatarstan Institute of education development, Kazan, Russia)</i></p>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>4. Тенденции развития дидактики средней школы в условиях глобализации как предмет изучения в рамках профессиональной подготовки</p>                                                                                                                                                                           | <p>4. Trends in the development of secondary school didactics in the context of globalization as a subject of study in the framework of the training of future teachers</p>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | будущих педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>О.Н. Мачехина (Московский центр развития кадрового потенциала образования, Москва, Россия)</i>                                                                                                                                                                                 | <i>O. Machekhina (Moscow Center for the Development of Human Resources of Education, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                                   |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | SIG 8, заседание 1<br>Педагогическое образование и цифровые технологии                                                                                                                                                                                                            | Session SIG 8. 1<br>Teacher Education and Digital Technology                                                                                                                                                                               |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>Д. Шульц (Университет Саутгемптона, Великобритания)<br><br>К. Гелвин (Университет Дублина, Ирландия)<br><br>И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>К.А. Завьялова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>John Schulz (University of Southampton, UK)<br><br>Conor Galvin (UCD Dublin, Ireland)<br><br>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Ksenia Zavyalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reports:                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   | Развитие цифровых компетенций посредством использования цифровых ресурсов: разработка онлайн-курса "Английский язык цифрового общества"                                                                                                                                           | Embedding digital literacies in language teaching: designing a MOOC "English language of digital society"                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <i>Ю. В. Линник (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт Петербург, Россия)</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Iu. Linnik (St. Petersburg University, Saint Petersburg, Russia)</i>                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | 2. Использование видео для обучения магистрантов и аспирантов: как это помогает им учиться                                                                                                                                                                                        | 2. How postgraduate students use video to help them learn                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <i>В. Искру (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                               | <i>V. Iskru (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 3. Дополненная реальность, как элемент мотивации в образовательном процессе, при подготовке будущих учителей химии                                                                                                                                                                | 3. Influence of augmented reality on motivation to study, in the process of training future teachers of chemistry                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <i>П.Б. Шибаев, Э.Р. Галимов, Э. Шарафутдинова (Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева, Казань, Россия)</i><br><i>С.Л. Новокиценов (Воронежский государственный технический университет, Воронеж, Россия)</i>                      | <i>P. Shibaev, E. Galimov, E. Sharafutdinova (Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev-KAI, Kazan, Russia)</i><br><i>S. Novokshchenov (Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia)</i>             |
|                                                                                                                                                      | 4. Использование образовательных возможностей Интернета подростками с разной академической успеваемостью                                                                                                                                                                          | 4. The use of educational opportunities of the Internet by adolescents with different levels of academic performance                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>А.В. Микляева, С.А. Безгодова (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт Петербург, Россия)</i>                                                                                                                                           | <i>A. Miklyaeva, S. Bezgodova (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 5. Развитие цифровой грамотности и цифровой компетентности будущих учителей в образовательном пространстве вуза                                                                                                                                                                   | 5. Development of digital literacy and digital competence of future teachers in the educational space of the university                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>Э. Ш. Салимзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                      | <i>E. Salimzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Россия)<br>Ж. К. Исаева (РГКП «Национальная академия образования имени И. Алтынсарина», Нур-Султан, Казахстан)                                                                                                                                                                                                                  | Zh. Issayeva (National Academy of Education named after Y. Altynsarin, Nur-Sultan, Kazakhstan)                                                                                                                                                                                                                          |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | SIG 10, заседание 3<br>Педагогические контентные знания в области точных наук                                                                                                                                                                                                                                                   | Session SIG 10. 3<br>Pedagogical Content Knowledge in STEM                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>М.А. Чошанов (Техасский университет в Эль Пасо, Эль Пасо, Техас, США)<br><br>В. Крейнович (Техасский университет в Эль Пасо, Эль Пасо, Техас, США)<br><br>О. Кошелева (Техасский университет в Эль Пасо, Эль Пасо, Техас, США) | <b>Chairs:</b><br>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Mourat Tchoshanov (University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA)<br><br>Vladik Kreinovich (University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA)<br><br>Olga Kosheleva (University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA) |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 1.Взаимосвязь незнания и успешного решения задач у будущих учителей математики                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Relationship between Not Knowing and Successful Problem Solving among Pre-service Secondary Mathematics Teachers                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>М.А. Чошанов (Техасский университет в Эль Пасо, Эль Пасо, Техас, США)<br>К. Фьерро (Техасский университет в Эль Пасо, Эль Пасо, Техас, США)                                                                                                                | G. Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>M. Tchoshanov (University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA)<br>K. Fierro (University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA)                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | 2. Внедрение элементов геймификации в процесс преподавания математики                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. The introduction of gamification elements in the process of teaching mathematics                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | Т. Ю. Гайнутдинова, М. Ю. Денисова, О. А. Широкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                          | T. Gainutdinova, M. Denisova, O. Shirokova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | 3. Точки проблемности в профессиональной подготовке начинающих учителей математики                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Challenges in training beginning math teachers                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | К. Б. Шакирова, Э. И. Фазлеева, Н.В. Тимербаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                             | K. Shakirova, E. Fazleeva, N. Timerbayeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | SIG 1, заседание 1<br>Научные теории и методы в педагогическом образовании                                                                                                                                                                                                                                                      | Session SIG 1. 1<br>Research Theories and Methods in Teacher Education                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>И. Менер (Оксфордский университет, Оксфорд, Великобритания)<br><br>М. Флорес (Университет Минью, Брага, Португалия)                                                                                                             | <b>Chairs:</b><br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Ian Menter (University of Oxford, Oxford, UK)<br><br>Maria Assunção Flores (University of Minho, Braga, Portugal)                                                                                                                       |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | М. МакМахон (Университет Глазго, Глазго, Великобритания)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Margery McMahon (University of Glasgow, Glasgow, UK)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 1. Подготовка магистров направления «педагогическое образование» к                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Preparation of masters in the field of ‘pedagogical education’ for innovative professional activity                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | инновационной профессиональной деятельности                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <i>Ф.П. Хакунова, А.Н. Аутлева, А.К. Берсирова, Н.Х. Хакунов (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия)</i>                                                                  | <i>F. Khakunova, A. Autleva, A. Bersirova, N. Khakunov (Adyghe State University, Maikop, Russia)</i>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 2. Трудности в начале карьеры и ресурсы для их преодоления в учительской рефлексии                                                                                                         | 2. Difficulties at the beginning of a career and resources to overcome them in teachers' reflection                                                                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>И.В. Усольцева, И.В. Метлик (Российская академия образования, Москва, Россия)</i><br><i>Н.А. Савотина (Калужский государственный университет им. К.Е. Циолковского, Калуга, Россия)</i> | <i>I. Usoltseva, I. Metlik (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i><br><i>N. Savotina (Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russia)</i>                                      |
|                                                                                                                                                      | 3. Инновационный подход к подготовке будущих педагогов                                                                                                                                     | 3. Innovative approach to training future teachers                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>Л.М. Митина (Психологический институт РАО, Москва, Россия)</i>                                                                                                                          | <i>L. Mitina (Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | 4. Ценностные основы культуросообразной педагогики                                                                                                                                         | 4. Value-based culture-congruent pedagogy                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.С. Чернякова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>                                                                    | <i>N. Chernyakova (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>                                                                                                                   |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 29</b>                                                                                                                                                                         | <b>Paper session No. 29</b>                                                                                                                                                                                     |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>А.Г. Ахметшина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                            | <b>Moderators:</b><br>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Alina Akhmetshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                              |
|                                                                                                                                                      | 1. Актуальные проблемы организации общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы                                                                                              | 1. Actual problems of the organization of general education for prisoners                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>Т.В. Кириллова (Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Чебоксары, Россия)</i>                                                                | <i>T. Kirillova (Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service Russia, Cheboksary, Russia)</i>                                                                               |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | 2. Реализация принципа социальной справедливости в воспитательном процессе Сторожищенской колонии-приюта Смоленской губернии в конце XIX - начале XX веков                                 | 2. Implementation of the principle of the social fairness in the educational process in Storozhishchensky corrective colony shelter of the Smolensk province in the late 19th century to the early 20th century |
|                                                                                                                                                      | <i>Н. П. Сенченков, В. В. Терещенкова (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>                                                                                       | <i>N. Senchenkov, V. Tereshchenkova (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | 3. Жизненные стратегии несовершеннолетних: условно осужденные и правопослушные                                                                                                             | 3. Life strategies of minors: conditionally condemned and law abiding minors                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>Ю.В. Жильцова (Академия ФСИН России, Рязань, Россия)</i>                                                                                                                                | <i>Y. Zhiltsova (Academy of Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan, Russia)</i>                                                                                                                         |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 30</b>                                                                                                                                                                         | <b>Paper session No. 30</b>                                                                                                                                                                                     |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в          | <b>Модераторы:</b><br>Т.Н. Бочкарева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)<br>А.Р. Халфиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)       | <b>Moderators:</b><br>Tatyana Bochkareva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)<br>Alisa Khalfieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                          |
|                                                                                                                                                      | 1. Проблема безопасности российского образования в условиях цифровизации экономики                                                                                                         | 1. The need to create a protectionist model of modern Russian education in the conditions of digitalization of the economy: historiographical aspect                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p>                                                                                                                                                                                            | <p><i>Т.Н. Бочкарева, А.Р. Гансаламов, В.Л. Васильев, Э.М. Ахметшин (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)</i></p>                                                                                                             | <p><i>T. Bochkareva, A. Gapsalamov, V. Vasiliev, E. Akhmetshin (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p>                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных траекторий обучения в эпоху цифровизации</p>                                                                                                                                                           | <p>2. The psychological and pedagogical support of individual educational trajectories in the era of digitalization</p>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>И.Н. Погожина, М.Б. Агасарян (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)<br/>М.С. Асланова (Сеченовский университет, Москва, Россия)</i></p>                                                                              | <p><i>I. Pogozhina, M. Agasaryan (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)<br/>M. Aslanova (Sechenov University, Moscow, Russia)</i></p>                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>3. Стратегии практического поведения как показатели склонности подростков к интернет-зависимости</p>                                                                                                                                                            | <p>3. Strategies of coping behavior as markers of adolescents' proneness to internet-addiction</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Е. Г. Шубникова (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i></p>                                                                                                                                         | <p><i>E. Shubnikova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i></p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>4. Психологические аспекты цифровизации высшего образования</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>4. Psychological aspects of the digitalization of higher education</p>                                                                                                                                                              |
| <p>29 мая 2020<br/>May 29, 2020</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-европейское время<br/>10:00-12:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p> | <p><b>Секция № 31</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Р.Н. Сафина (Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Казань, Россия)<br/>И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> | <p><b>Paper session No. 31</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Rezida Safina (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)<br/>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Совершенствование цифровой компетентности преподавателей учреждений СПО в условиях повышения квалификации</p>                                                                                                                                                | <p>1. Improving the digital competence of vocational teachers in the context of professional development training</p>                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Р.Н. Сафина (Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Казань, Россия)</i></p>                                                                                                                      | <p><i>R. Safina (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)</i></p>                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2. Готовность преподавателей к созданию собственных онлайн-курсов</p>                                                                                                                                                                                           | <p>2. Teacher's readiness to create own online courses</p>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Л.В. Попова, М.М. Пикуленко (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p>                                                                                                                                           | <p><i>L. Popova, M. Pikulenko (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i></p>                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>3. Подготовка будущего учителя к использованию информационных технологий</p>                                                                                                                                                                                    | <p>3. Preparing a future teacher for the use of information technology</p>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Н.Н. Курбанова (Термезский Государственный Университет, Термез, Узбекистан)</i></p>                                                                                                                                                                          | <p><i>N. Kurbanova (Termez State University, Termez, Uzbekistan)</i></p>                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>4. Модель "Перевернутый класс": развитие межкультурной компетенции будущих педагогов</p>                                                                                                                                                                        | <p>4. Model "Flipped classroom": developing intercultural competence in intending teacher</p>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>С.В. Ратовская (Гуманитарно-педагогическая академия, филиал</i></p>                                                                                                                                                                                          | <p><i>S. Ratovskaya (Humanities and Education Science Academy, branch of V.I. Vernadsky Crimean</i></p>                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <i>Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Ялта, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Federal University, Yalta, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29 мая 2020<br>May 29, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Paper session No. 32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Е.М. Любимова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)<br>М.Г. Юсупов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                      | <b>Moderators:</b><br>Elena Ljubimova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)<br><br>Mark Yusupov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                            |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | 1. Интеллектуальный лагерь «ЦифроЛето»<br><i>Э.З. Галимуллина, Л.Н. Латипова, Е.М. Любимова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>                                                                                                                                                             | 1. Intellectual camp “Digital Summer”<br><i>E. Galimullina, L. Latipova, E. Ljubimova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | 2. Цифровые технологии в развитии открытого образования<br><i>А.В. Глузман, Р.Р. Тимиргалиева, М.В. Переверзев (Гуманитарно-педагогическая академия, филиал Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Ялта, Россия)</i><br><i>И.Ю. Гришин (Московский государственный университет им. Ломоносова, Москва, Россия)</i> | 2. Digital technologies in the development of open education<br><i>A. Gluzman, R. Timirgaleeva, M. Pereverzev (Humanities and Education Science Academy, branch of V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Yalta, Russia)</i><br><i>I. Grishin - Moscow State University, Moscow, Russia</i> |
|                                                                                                                                                      | 3. Социальные и психолого-педагогические условия приобретения профессиональных навыков современного вокалиста в условиях открытого образования<br><i>М.Л. Кац (Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Шнитке, Москва, Россия)</i>                                                                | 3. Social and psycho-pedagogical conditions for the acquisition of professional skills of a modern vocalist in open educational stipulations<br><i>M. Kats (Russian State Social University, Higher School of Music named after A. Schnitke, Moscow, Russia)</i>                                |
|                                                                                                                                                      | 4. Социокультурные доминанты содержания региональной программы общего музыкального образования<br><i>Е.В. Бахшаева (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                                                                                                      | 4. Sociocultural dominants of the content of the regional program of general musical education<br><i>E. Bakshaeva (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                                    |

1 июня 2020

June 1 2020

| <b>Исследовательская группа: Педагогическое образование и цифровые технологии</b><br><b>Special Interest Group: Teacher Education and Digital Technology</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                                  | Симпозиум 8<br>Педагогическая профессиональная подготовка в условиях цифровизации образовательного пространства                                              | Symposium 8<br>Pedagogical Professional Training in the Conditions of Digitalization of the Educational Space                                         |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время                                         | <b>Модераторы:</b><br>И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Т. Барани (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия) | <b>Moderators:</b><br>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Thomas Barany (Dresden University of Technology, Dresden, Germany) |

|                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05:00-07:00 Время в Хьюстоне                                                                                       | Доклады:<br>BQL.Digital: онлайн-сервисы для программ подготовки учителя второй карьеры      | Reports:<br>BQL.Digital: online services for second career teacher programs                            |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <i>Т. Барани, К. Кох, Д. Эртель (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия)</i>   | <i>Thomas Barany, Dagmar Oertel, Kerstin Koch (Dresden University of Technology, Dresden, Germany)</i> |
|                                                                                                                    | Требования цифрового общества и цифровая грамотность педагога                               | Digital society requirements and teacher's digital literacy                                            |
|                                                                                                                    | <i>И. И. Голованова, Н. В. Телегина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> | <i>Inna Golovanova, Nadezhda Telegina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                    |

### Заседания исследовательских групп SIG sessions

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | SIG 13, заседание 2<br>Профессиональное педагогическое образование и профессиональная подготовка                                                                                                                                                                                 | Session SIG 13. 2<br>Special Interest Group: Vocational Teacher Education and Training                                                                                                                                                                                   |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>Э.Ш. Салимзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Г.А. Йигит (Института иностранных языков “Phono”, Стамбул, Турция)<br><br>Ж.К. Исаева (РГКП «Национальная академия образования имени И. Алтынсарина», Нур-Султан, Казахстан) | <b>Chairs:</b><br>Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Gakilya Yigit (Institute of foreign languages “Phono”, Istanbul, Turkey)<br><br>Zhibek Issayeva (National Academy of Education named after Y. Altynsarin, Nur-Sultan, Kazakhstan) |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 1. Виртуальная составляющая информационной среды подготовки специалистов рабочих профессий                                                                                                                                                                                       | 1. The virtual component of the information environment for the training of specialists in working professions                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Л.Г. Ахметов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>L. Akhmetov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                      | 2. Специфика развития профессиональной подготовки студентов в интересах равенства и справедливости                                                                                                                                                                               | 2. The specifics of the development of vocational training of students in the interests of equality and justice                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.Д. Колетвинова, С.У. Бичурина, И.М. Салтыкова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                       | <i>N. Koletvinova, S. Bichurina, I. Salpykova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | 3. Лабораторный практикум по педагогике в военном образовании как фактор развивающих возможностей организации самообразования курсантов                                                                                                                                          | 3. Laboratory workshop on pedagogy in military education as a factor in developing opportunities organization of self-education of cadets                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | <i>Р.К. Серёжникова, А.Ю. Маргарьян (Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия)</i>                                                                                                            | <i>R. Serezhnikova, A. Margaryan (St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation, St. Petersburg, Russia)</i>                                                                                                         |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | SIG 8, заседание 2<br>Педагогическое образование и цифровые технологии                                                                                                                                                                                                           | Session SIG 8. 2<br>Teacher Education and Digital Technology                                                                                                                                                                                                             |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время                                 | <b>Председатели:</b><br>А.И. Старчич (Университет Приморска и Университета Любляны, Словения)<br><br>Я. Соломонидис (Университет Виктория, Мельбурн, Австралия)                                                                                                                  | <b>Chairs:</b><br>Andreja Istenic Starcic (University of Primorska and University of Ljubljana, Slovenia)<br><br>Ian Solomonides (Victoria University, Melbourne, Australia)                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00 Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time<br><br>                          | Д. Шульц (Университет Саутгемптона, Великобритания)                                                                                                                                                                                                                        | John Schulz (University of Southampton, UK)                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                          | Elvira Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | В.В. Искру (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                             | Victoria Iskru (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Цифровизация университетского образовательного пространства российского вуза как фактор успешности студентов – будущих педагогов<br><i>Р.Р. Хайрутдинов, А.В. Фахрутдинова, Ф.Г. Мухаметзянова, И.В. Терентьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> | 1. Digitalization of the university educational space of Russian university as a factor of success of students-future teachers<br><i>R. Khairutdinov, A. Fakhrutdinova, F. Mukhametzyanova, I. Terentieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Стратегии экспорта российского высшего образования в условиях цифровизации и глобализации<br><i>Н.Е. Булетова, А.А. Соколов, Е.В. Степанова (Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия)</i>                                                 | 2. Strategies for exporting Russian higher education in conditions of digitalization and globalization<br><i>N. Buletova, A. Sokolov, E. Stepanova (Volgograd Institute of Management, branch of RANEP, Volgograd, Russia)</i>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Проблема методической подготовки будущего учителя начальной школы в условиях цифровой образовательной среды<br><i>Р.Р. Хаматвалиева, В.К. Власова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                               | 3. The problem of methodological future primary school teacher training in a digital educational environment<br><i>R. Khamatvalieva, V. Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Роль педагога в эпоху искусственного интеллекта<br><i>Д. Ксяоджинг (Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина, Москва, Россия)</i>                                                                                                          | 4. The role of a Teacher in the Era of Artificial Intelligence<br><i>Zh. Xiaojing (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                                                                                                                                           | SIG 11, заседание 1<br>Преподавание и изучение иностранных языков                                                                                                                                                                                                          | Session SIG 11. 1<br>Foreign Languages Teaching and Learning                                                                                                                                                                                            |
| 13:00-15:00 Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00 Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00 Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <b>Председатели:</b><br>Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                    | <b>Chairs:</b><br>Evgeniya Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Е.Ю. Протасова (Хельсинкский университет, Финляндия)                                                                                                                                                                                                                       | Ekaterina Protassova (University of Helsinki, Finland)                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Э.И. Фатхулова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                         | Elvira Fathulova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Е.В. Бусыгина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                          | Elizaveta Busygina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Эмоциональный интеллект как движущая сила при изучении иностранных языков в высшей школе<br><i>А.В. Гусякова (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>                                                                                                | 1. Emotional intelligence as a driving force in the study of foreign languages in higher education<br><i>A. Guslyakova (RUDN University, Moscow, Russia)</i>                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Н.И. Гуслякова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>N. Guslyakova (South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Общее молодежное аргю в обучении французскому языку как иностранному в высшей школе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2. Common youth argot in teaching of French as a foreign language in high school</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Т.И. Ретинская, Н.В. Войнова (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>T. Retinskaya, N. Voynova (Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Использование сравнительно-сопоставительного метода в обучении специализированному арабскому, русскому, английскому языкам на основе заимствований в области экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3. The use of the comparative method in teaching specialized Arabic, Russian, English, languages based on borrowings in the economics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Е.С. Гилёва (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>E. Gilyeva (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>4. Мультилингвальное образование как часть современного глобального общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4. Multilingual Education as a Part of the Modern Global Community</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Лилия Касерта (Университет Феррис, США)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Lilia Caserta (Ferris State University, USA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>5. Развитие беглости иноязычной речи как лингводидактическая проблема</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5. Challenges in developing speech fluency in EFL students</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1 июня 2020<br/>June 1, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p> | <p><b>Секция № 33</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Е.М. Ибрагимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>В.В. Данилова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Методологическое обеспечение магистерских диссертаций по правовому регулированию образовательных отношений</p> <p><i>Е. М. Ибрагимова, Л. Т. Бакулина, М. Г. Ибрагимов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>2. Формирование цифровых компетенций у выпускников магистратуры педагогических направлений подготовки</p> <p><i>Т. И. Анисимова, Ф. М. Сабирова (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)</i></p> <p>3. Цифровая среда вуза: взгляд студентов</p> <p><i>А.Н. Слижевская (Омский государственный университет путей сообщения, Омск, Россия)</i></p> <p>4. Современные интерактивные дидактики в системе подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p><i>Т.К. Щербакова (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский край, Россия)</i></p> | <p><b>Paper session No. 33</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Elena Ibragimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Valentina Danilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Methodological support for master's theses on legal regulation of educational relations</p> <p><i>E. Ibragimova, L. Bakulina, M. Ibragimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>2. The formation of digital competencies among graduates of the master's degree in pedagogical areas of training</p> <p><i>T. Anisimova, F. Sabirova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p> <p>3. The digital environment of the university: the view of students</p> <p><i>A. Slizhevskaya (Omsk State Transport University, Omsk, Russia)</i></p> <p>4. Modern interactive didactics in the system of training masters in the direction of 44.04.01 Pedagogical education</p> <p><i>T. Shcherbakova (North-Caucasus Federal University, Stavropol Krai, Russia)</i></p> |
| <p>1 июня 2020<br/>June 1, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Секция № 34</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Г.Р. Нуриева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Paper session No. 34</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Guzel Nurieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                                                       | Л.Г. Юматова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>1. Особенности геймификации в обучении иностранному языку в контексте цифровизации образования<br><i>Г.Р. Нуриева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br>2. Применение CLIL технологии при реализации программы бакалавриата «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Иностранный язык (английский) и информатика»<br><i>Р.П. Иванова, С.С. Заровняева (Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Мирный, Россия)</i><br>3. Цифровые технологии в преподавании и изучении иностранных языков: педагогические стратегии и профессиональные компетенции преподавателей<br><i>Т. Карсанти (Университет Монреаля, Монреаль, Канада)</i><br><i>О.Козаренко (Институт Иностранных Языков РУДН, Москва, Россия)</i><br><i>В.Скакунова (Московский государственный университет, Москва, Россия)</i><br>4. Скованное письмо как проблема российских студентов, изучающих английский язык<br><i>А.В. Теренин (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i> | Liliya Yumatova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>1. Peculiarities of gamification in foreign language teaching in the context of digitalization of education<br><i>G. Nurieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br>2. Application of CLIL technology for the bachelor's program "Pedagogics with two majors: Foreign language (English) and Computer science"<br><i>R. Ivanova, S. Zarovnyaeva (Polytechnical Institute of M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Mirny, Russia)</i><br>3. Digital technologies in foreign languages learning and teaching: pedagogical strategies and teachers' professional competences<br><i>T. Karsenti (University of Montreal, Montreal, Canada)</i><br><i>O. Kozarenko (Institute of foreign languages RUDN, Moscow, Russia)</i><br><i>V. Skakunova (Moscow State University, Moscow, Russia)</i><br>4. Awkward writing as the problem of Russian learners of English<br><i>A. Terenin (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i> |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020<br><br>13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <b>Секция № 35</b><br><b>Модераторы:</b><br>И.А.Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Ч.И. Низамова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>1. Инклюзивное образование и его сущность<br><i>Н.М. Бахрамжанова (Ошский технологический университет, Ош, Кыргызстан)</i><br>2. Управление проектом по профессиональному самоопределению обучающихся с интеллектуальными нарушениями<br><i>Н.В. Булдакова (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i><br>3. Влияние инклюзивно-ориентированных курсов на уровень сформированности инклюзивной компетенции будущих учителей в процессе профессиональной подготовки<br><i>Е. А. Тарабановская, А. М. Трещев, И. А. Романовская (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i><br>4. Отношение участников образовательного процесса к инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья<br><i>Л.А. Головчиц, З.А. Соловьева (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>                                                            | <b>Paper session No. 35</b><br><b>Moderators:</b><br>Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Chulpan Nizamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>1. Inclusive education and its essence<br><i>N. Bahramjanova (Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan)</i><br>2. Project management on professional self-determination of students with intellectual disabilities<br><i>N. Buldakova (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i><br>3. The influence of inclusive focused courses on the level of formation of future teachers' inclusive competence in the course of vocational training<br><i>E. Tarabanovskaya, A. Treshchev, I. Romanovskaya (Astrakhan State University, Astrakhan, Russia)</i><br>4. The attitude of the educational process participants to inclusive education for children with disabilities<br><i>L. Golovchits, Z. Solovieva (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Секция № 36</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Paper session No. 36</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>June 1, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p>                 | <p><b>Модераторы:</b></p> <p>А.Ф. Галимуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Г.Ф. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>                                                                                                         | <p><b>Moderators:</b></p> <p>Alfiya Galimullina (Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia)<br/>Gelyusya Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Культурологический подход в подготовке студентов педагогических специальностей Казанского (Приволжского) федерального университета к преподаванию русской и татарской литератур в гимназиях и общеобразовательных школах</p>                                                 | <p>1. Culturological approach in preparing students of Pedagogical specialties of the Kazan (Volga region) federal university for teaching russian and Tatar literatures in gymnasiums and secondary schools</p>                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>А. Ф. Галимуллина, Р.Ф. Мухаметшина, Ф. Г. Галимуллин, Г. Ф. Каюмова (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>                                                                                                                               | <p><i>A. Galimullina, F. Galimullin, R. Mukhametshina, G. Kayumova (Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia)</i></p>                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Лингвокультурный портрет школьника-мигранта в процессе овладения русским языком как неродным: региональный аспект</p>                                                                                                                                                        | <p>2. Linguocultural portrait of a migrant student while acquiring Russian as a non-native language: regional aspect</p>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>П.А. Спиричкина (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский край, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                             | <p><i>P. Spirochkina (North-Caucasus Federal University, Stavropol Krai)</i></p>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Развитие самоуправления будущих педагогов в условиях культурно-образовательного пространства полиэтнического региона (на примере хабаровского края)</p>                                                                                                                      | <p>3. Self-government development of future teachers in the conditions of the cultural and educational space of the polyethnic region (on the example of the Khabarovsk region)</p>                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Е.В. Кулеш (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                            | <p><i>E. Kulesh (Pacific National University, Khabarovsk, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Заседания исследовательских групп</b><br/><b>SIG sessions</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1 июня 2020<br/>June 1, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central European time<br/>07:30-09:30 Houston time</p> | <p>SIG 13, заседание 3<br/>Профессиональное педагогическое образование и профессиональная подготовка</p>                                                                                                                                                                           | <p>Session SIG 13. 3<br/>Special Interest Group: Vocational Teacher Education and Training</p>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Председатели:</b><br/>Э.Ш. Салимзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Г.А. Йигит (Института иностранных языков "Phono", Стамбул, Турция)<br/>Ж.К. Исаева (РГКП «Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина», Нур-Султан, Казахстан)</p> | <p><b>Chairs:</b><br/>Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Gakilya Yigit (Institute of foreign languages "Phono", Istanbul, Turkey)<br/>Zhibek Issayeva (National Academy of Education named after Y. Altynsarin, Nur-Sultan, Kazakhstan)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Доклады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Reports:</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. "Школа тренеров": модель тренерства для освоения молодыми педагогами метапредметных компетенций</p>                                                                                                                                                                          | <p>1. "Coaching school": a coaching model to facilitate acquiring soft skills by young teachers</p>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>И.А. Дробышев (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                | <p><i>I. Drobyshev (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Научные основы менторинга в системе дошкольного образования Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                         | <p>2. The scientific basis of mentoring in the system of preschool education in the Russian Federation</p>                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>А.М. Гарифуллина, С.Н. Башинова, С.У. Бичурина, Н.Д. Колевнинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>                                                                                                                                                 | <p><i>A. Garifullina, S. Bashinova, S. Bichurina, N. Koletvinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Формирование педагогической компетентности у студентов православной</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>3. Formation of pedagogical competence among students of the Orthodox theological Seminary</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | духовной семинарии<br><i>П.П. Терехов (Казанский Государственный Институт Культуры, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>P. Terehov (Kazan state Institute of Culture, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | SIG 14, заседание 3<br>Профессиональное обучение и развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Session SIG 14. 3<br>Professional Learning and Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Р. Кралик (Университет имени Константина Философа в Нитре, г. Нитра, Словакия)<br><br>С. Калди (Университет Фессалии, Волос, Греция)<br><br>Х.Х. Мена Маркос (Университет Саламанки, Саламанка, Испания)<br><br>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><b>Доклады:</b><br><br>1. Исследование отношения учителей и обучающихся к домашнему заданию: на примере учителей с основным и неосновным английским<br><br><i>Ф. Хонамри (Университет Мазандарана, Баболсар, Иран)</i><br><i>М. Павликова (Университет им. Константина Философа, Нитра, Словакия)</i><br><br>2. Билингвальное обучение в контексте интеграции в глобальную образовательную парадигму<br><br><i>Т.А. Данилова (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i><br><br>3. Подготовка педагогов профессионального обучения в проектно-ориентированном формате<br><br><i>С.А. Седов (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i> | <b>Chairs:</b><br>Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Roman Kralik (Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra, Slovakia)<br><br>Stavroula Kaldi (University of Thessaly, Volos, Greece)<br><br>Juanjo Mena (University of Salamanca, Salamanca, Spain)<br><br>Liliya Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><b>Reports:</b><br><br>1. Exploring teachers' and learners' attitude towards homework: the case of english versus non-english-major teachers' homework practices<br><br><i>F. Khonamri (University of Mazandaran, Babolsar, Iran)</i><br><i>M. Pavlikova (Constantine the Philosopher University, Nitra, Slovakia)</i><br><br>2. Bilingual education in the context of integration into the global educational paradigm<br><br><i>T. Danilova (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i><br><br>3. Training of teachers of professional education in project-oriented format<br><br><i>S. Sedov (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i> |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 37</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Paper session No. 37</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Л.А. Латыпова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>1. Информационная безопасность студентов университета в интернете: практика и осведомленность<br><br><i>Н. Ю. Костюнина, Л. А. Латыпова, Н. Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><i>М. И. Грудева (Медицинский университет, Варна, Болгария)</i><br><br>2. Девиантные формы социализации личности в интернет-пространстве<br><br><i>Т. В. Юдеева, А. И. Лучинкина (Крымский инженерно-педагогический университет, Симферополь, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Moderators:</b><br>Nadezhda Kostyunina (Kazan federal university, Kazan, Russia)<br>Liliya Latypova (Kazan federal university, Kazan, Russia)<br><br>1. University Students' Information Security on the Internet: Practices and Awareness<br><br><i>N. Kostyunina, L. Latypova, N. Kalatskaya (Kazan federal university, Kazan, Russia)</i><br><i>M. Grudeva (Medical University, Varna, Bulgaria)</i><br><br>2. Deviant forms of socialization of personality in the internet space<br><br><i>T. Yudeeva, A. Luchinkina (Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| time                                                                                                                                                 | 3. Готовность будущего педагога к противодействию социокультурным угрозам в условиях цифровой трансформации общества<br><i>П. А. Кисляков, Е. А. Шмелева (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)</i>                     | 3. Readiness of the future teacher to counteract sociocultural threats in the conditions of digital transformation of society<br><i>P. Kislyakov, E. Shmeleva (Russian State Social University, Moscow, Russia)</i>                                                      |
|                                                                                                                                                      | 4. Образование в духе мира через призму обучения иностранным языкам<br><i>А.И. Замалиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                     | 4. Promoting peace education via language teaching<br><i>A. Zamalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 38</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Paper Session No. 38</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Н.Х. Нургаянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>С.В. Каркина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                   | <b>Moderators:</b><br>Nelya Nurgayanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Svetlana Karkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                               |
|                                                                                                                                                      | 1. Мультикультурный подход в подготовке педагога-музыканта средствами онлайн-курса "Музыка народов Поволжья"<br><i>Н.Х. Нургаянова, С.В. Каркина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                             | 1. Multicultural approach in the teacher-musicians' education by means of the online course "Volga region peoples' music"<br><i>N. Nurgayanova, S. Karkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                 |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 2. Педагогические возможности детского театра КФУ «Радуга» в развитии межпоколенных отношений и межпоколенного сотрудничества<br><i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                            | Pedagogical possibilities of the children's theater of KFU "Rainbow" in the development of intergenerational relations and intergenerational cooperation<br><i>L. Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                 |
|                                                                                                                                                      | 3. Мобильные технологии как цифровая дидактическая среда обучения французскому языку в средней общеобразовательной школе: региональный аспект<br><i>Т.Г. Григорян, Т. Н. Ломтева (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i> | 3. Mobile technologies as a digital didactic environment for teaching French in secondary schools: a regional aspect<br><i>T. Grigoryan, T. Lomteva (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>                                                           |
|                                                                                                                                                      | 4. Методы преподавания юридического перевода в языковой паре русский-английский языки<br><i>Ю.А. Муравьев - Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>                                                                                | 4. Legal translation teaching methods in Russian-English language pair<br><i>Y. Muravev - The Peoples' Friendship University of Russia (RUDN), Moscow, Russia</i>                                                                                                        |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 39</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Paper Session No. 39</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>А.Т. Курбанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>А.А. Халметова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                       | <b>Moderators:</b><br>Ajslu Kurbanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Albina Halmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 1. «Школа глубокого обучения» - цифровой ресурс в профориентационной работе вуза<br><i>А.Т. Курбанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><i>Ю.Н. Яровиков (Московский физико-технический институт, Долгопрудный, Россия)</i> | 1. Deep Learning School -- a digital resource for career guidance work of a higher educational institution<br><i>A. Kurbanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>Y. Yarovikov (The Moscow Institute of Physics and Technology, Dolgoprudny, Russia)</i> |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 2. Современные образовательные технологии как эффективное средство психолого-педагогической подготовки адъюнктов военно-технического вуза как преподавателей-исследователей<br><i>Т.С. Просветова (Военно-воздушная</i>                              | 2. Modern educational technologies as an effective means of psychological and pedagogical training of adjuncts of military-technical university as teachers and researchers<br><i>T. Prosvetova (Air Force Academy named after</i>                                       |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <i>академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж, Россия)</i>                                                                                                                                                                                           | <i>Professor N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i>                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | 3. Цифровая модель организации самостоятельного чтения студентов педагогических специальностей                                                                                                                                                                                  | 3. A digital model of the organization of individual reading for student teachers                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Е.О. Галицких (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i><br><i>Н.П. Терентьева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия)</i>                                                                                  | <i>E. Galitskikh (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i><br><i>N. Terentieva (South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia)</i>                                                                           |
|                                                                                                                                                      | 4. Библиометрический анализ публикаций по педагогическому образованию                                                                                                                                                                                                           | 4. Bibliometric analysis of publications on teacher education                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | <i>Д.П. Ананин (Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                     | <i>D. Ananin (Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 40</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Paper Session No. 40</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Л. Э. Мингалиева (Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Казань, Россия)<br>В. В. Державина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                               | <b>Moderators:</b><br>Leysan Mingalieva (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)<br>Veronica Derzhavina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                             |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 1. Совершенствование методической компетенции учителей в вопросах формировании глобальных компетенций школьников                                                                                                                                                                | 1. Improving the methodological competence of teachers in the formation of global competencies of students                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <i>Л.Э. Мингалиева (Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                      | <i>L. Mingalieva (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 2. Потребность в обучении и самосовершенствовании как профессиональное качество учителя                                                                                                                                                                                         | 2. Need for learning and self-improvement as professional quality of the teacher                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>А.А. Кдырбаева, Е.В. Рябова (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан)</i>                                                                                                                                                            | <i>A. Kdyrbayeva, E. Ryabova (Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan)</i>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | 3. Сравнительное исследование учителей естественнонаучного образования в Кировской области                                                                                                                                                                                      | 4. Comparative study of natural sciences' teachers in the Kirov region                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | <i>В.В. Утёмов (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                         | <i>V. Utemov (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i>                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | 4. К вопросу о разработке и унификации интернациональных терминосистем и терминологических баз данных по химии, химической технологии и материаловедению, как главного элемента метаязыка, в разрезе билингвальной подготовки учителей химии в эпоху глобализации               | 4. On the creation of an international terminological database and terminology of materials science and chemistry, in the context of the training of chemistry teachers                                                                     |
|                                                                                                                                                      | <i>П.Б. Шибает, Э.Р. Галимов, Э.Э. Шарафутдинова (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ, Казань, Россия)</i><br><i>Р.С. Шайхетдинова (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань, Россия)</i> | <i>P. Shibaev, E. Galimov, E. Sharafutdinova (Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev - KAI, Kazan, Russia)</i><br><i>R. Shajhetdinova (Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia)</i> |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 41</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Paper Session No. 41</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в<br>Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>10:00-12:00 Время в<br>Хьюстоне<br><br><hr/> 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central<br>European time<br>10:00-12:00 Houston<br>time                                    | Э.Ф. Миннибаев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>В.Ю. Дадакина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                  | Emil Minnibaev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Victoria Dadakina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Инновационные методы повышения двигательной активности школьников и студентов<br>Э.Ф. Миннибаев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Н.В. Васенков (Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия)<br>Е.В. Фазлеева (Казанский филиал Российского государственного университета правосудия, Казань, Россия)                                  | 1. Innovative methods to increase the motor activity of schoolchildren and students<br>E. Minnibaev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>N. Vasenkov (Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia)<br>E. Fazleeva (Kazan Branch of Russian State University of Justice, Kazan, Russia)                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Концепция инклюзивного образования и ее реализация: сравнительный анализ германского и российского опыта<br>М.Д. Бабкина (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Москва, Россия)                                                                                                                                                                                  | 2. Inclusive education and its implementation: the comparative analysis of Germany and Russia<br>M. Babkina (National Research Nuclear University, Moscow, Russia)                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Модель воспитательной системы класса «Ступени»<br>Н.В. Чернова (МБОУ Школа № 7, Богородск, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Модель воспитательной системы класса «Ступени»<br>N. Chernova (School № 7, Bogorodsk, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Современные методы и технологии обучения графическому дизайну<br>Н.В. Ильина (Южный федеральный университет, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Modern methods and techniques of teaching graphic design<br>N. Ilina (Southern Federal University, Russia)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020<br><br>18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в<br>Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>10:00-12:00 Время в<br>Хьюстоне<br><br><hr/> 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central<br>European time<br>10:00-12:00 Houston<br>time | <b>Секция № 42</b><br><b>Модераторы:</b><br>Р.Р. Акбиров (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>И.Р. Абитов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                          | <b>Paper Session No. 42</b><br><b>Moderators:</b><br>Rezeda Akbirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Ildar Abitov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Исследование особенностей совладания со стрессом у студентов с разным уровнем выраженности суеверности<br>Р.Р. Акбиров, И.Р. Абитов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>И.М. Городецкая (Международная психолого-образовательная проектная ассоциация, Тель-Авив, Израиль)<br>С.В. Велиева (Чувашии государственный педагогический университет, Чебоксары, Россия) | 1. The study of stress coping and basic beliefs of students depending on their superstition level<br>R. Akbirova, I. Abitov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>I. Gorodetskaya (International Psycho-Educational Projects Association, Tel-Aviv, Israel)<br>S. Velieva (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Психолого-педагогическое обеспечение информационной безопасности подростков<br>Ю.В. Гребенкина (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)                                                                                                                                                                                                                             | 2. Psychological and pedagogical support for adolescents' information security<br>J. Grebenkina (Kuban State University, Krasnodar, Russia)                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Изучение компонентов Я-концепции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. The study of the components of the self-concept                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | тубинфицированных школьников, длительно находящихся на лечении в стационаре                                                                          | of tuberculosis schoolchildren who have been in hospital for a long time                                                                                       |
|                                             | <i>Т.А. Соловьёва, И.М. Витковская, С.Д. Иванов (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i>                                           | <i>T. Solovyeva, I. Vitkovskaya, S. Ivanov (Pskov State University, Pskov, Russia)</i>                                                                         |
|                                             | 4. Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы и перспективы развития                                                                                    | 4. Education of children with special needs: experience, problems and future development                                                                       |
|                                             | <i>Ж.К. Акхубекова ("Управление образования" местной администрации Эльбрусского муниципального района, Кабардино-Балкарская республика, Россия)</i>  | <i>J. Akhubekova (Board of education of Elbrus municipal region, The Kabardino-Balkarian Republic, Russia)</i>                                                 |
| 1 июня 2020<br>June 1, 2020                 | <b>Секция № 43</b>                                                                                                                                   | <b>Paper Session No. 43</b>                                                                                                                                    |
| 18:00-20:00<br>Московское время             | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                   | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                             |
| 16:00-18:00 Время в Великобритании          | В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                      | Veronika Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                      |
| 17:00-19:00<br>Центрально-европейское время | Н.А. Сайфуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                  | Nadezhda Sayfullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                  |
| 10:00-12:00 Время в Хьюстоне                | 1. Формирование прогностической компетентности в процессе подготовки студентов педагогической магистратуры                                           | 1. Formation of predictive competence of master's student teachers during their training                                                                       |
|                                             | <i>Н.А. Сайфуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                           | <i>N. Sayfullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                 |
| 18:00-20:00<br>Moscow time                  | 2. Инновационные подходы к формированию гуманитарного знания студентов (на примере курса «Актуальные проблемы современной отечественной литературы») | 2. Innovative approaches to the formation of humanitarian knowledge of students (on the example of the course "Current Problems of Modern Russian Literature") |
| 16:00-18:00 UK time                         | <i>Г.Н. Тараносова, М.Г. Лелявская, Т.С. Якушева (Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия)</i>                                   | <i>G. Taranosova, M. Lelyavskaya, T. Yakusheva (Togliatti State University, Togliatti, Russia)</i>                                                             |
| 17:00-19:00 Central European time           | 3. Формирование учебно-познавательных компетенций будущих учителей                                                                                   | 3. Development of learning and cognitive competencies of future teachers                                                                                       |
| 10:00-12:00 Houston time                    | <i>А.И. Бурибаева (Гулистанский государственный университет, Гулистан, Узбекистан)</i>                                                               | <i>A. Buribayeva - Gulistan State University, Gulistan, Uzbekistan</i>                                                                                         |
|                                             | 4. Методические аспекты разработки дизайна проектного модуля как технологического компонента практико-ориентированной подготовки будущих педагогов   | 4. Methodical aspects of developing the design of the project module as a technological component of practice-oriented training of future teachers             |
|                                             | <i>Н.В. Иванова, М.А. Виноградова (Череповецкий государственный университет, Череповец, Россия)</i>                                                  | <i>N. Ivanova, M. Vinogradova (Cherepovets State University, Cherepovets, Russia)</i>                                                                          |

2 июня 2020

June 2 2020

| <b>Исследовательская группа: Дошкольное и начальное образование</b><br><b>Special Interest Group: Pre-school and Primary Education</b> |                                                                                                       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                                                                                                            | <b>Симпозиум 9</b><br>Современный дошкольник в цифровом образовательном пространстве: ресурсы и риски | <b>Symposium 9</b><br>Modern preschooler in the digital educational space: resources and risks |
| 13:00-15:00<br>Московское время                                                                                                        | <b>Модераторы:</b>                                                                                    | <b>Moderators:</b>                                                                             |
| 11:00-13:00 Время в Великобритании                                                                                                     | А.Н. Веракса (Московский государственный университет имени М.В.                                       | Aleksandr Veraksa (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)                          |
| 12:00-14:00<br>Центрально-                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| европейское время<br>05:00-07:00 Время в<br>Хьюстоне | Ломоносова, Москва, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | А.А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                        | Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | Доклады:<br>Продолжительность просмотра видеоконтента и особенности эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста                                                                                                                                                                                             | Reports:<br>Video-content viewing exposure and emotional development among 5-to-6-years children                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | А.Н. Веракса, М.Н. Гаврилова, Д.А. Бухаленкова, К.С. Тарасова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)                                                                                                                                                                                | Aleksandr Veraksa, Margarita Gavrilova, Daria Bukhalenkova, Kristina Tarasova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)                                                                                                                                                        |
|                                                      | Особенности регуляторных функций современных дошкольников<br>А.А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                           | Features of regulatory functions in modern preschoolers<br>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Особенности развития регуляторных функций и игры со сверстниками у современных дошкольников<br>М.Д. Васильева, А.Н. Веракса, Д.А. Бухаленкова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)                                                                                                | Executive functions and play with peers in modern preschoolers<br>Marina Vasilieva, Aleksandr Veraksa, Daria Bukhalenkova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)                                                                                                            |
|                                                      | Физическая активность дошкольников в эпоху цифровизации образования<br>Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                       | Physical activity of preschoolers in the age of digitalization in education<br>Natalia Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                   |
|                                                      | Антропология подготовки педагогов к развитию когнитивной регуляции обучаемых по критерию межфразовой связи предложений<br>В.Ф. Габдулхаков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Г.Ш. Закирова (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ, Казань, Россия) | Anthropology of pedagogues' preparation for the development of cognitive regulation in children by the criterion of interphrase link<br>Valerian Gabdulchakov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Gyuzel Zakirova (Kazan National Research Technical University, Kazan, Russia) |
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                          | <b>Секция № 44</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Paper Session No. 44</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13:00-15:00<br>Московское время                      | <b>Модераторы:</b><br>Г.М. Нуруллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Moderators:</b><br>Guzel Nurullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                          |
| 11:00-13:00 Время в Великобритании                   | Г.М. Дуканова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                           | Gulnara Dukanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:00-14:00<br>Центрально-европейское время          | 1. Культуроведческий подход к формированию лингвистических знаний у учащихся-билингвов                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Culture-studying approach to the formation of the linguistic knowledge of the bilingual students                                                                                                                                                                                      |
| 05:00-07:00 Время в Хьюстоне                         | Г.М. Нуруллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                          | G. Nurullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13:00-15:00<br>Moscow time                           | 2. Функциональная читательская грамотность в профессиональной подготовке учителя иностранного языка                                                                                                                                                                                                                         | 2. Functional reading literacy training of a foreign language teacher                                                                                                                                                                                                                    |
| 11:00-13:00 UK time                                  | А.Н. Морозова (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара,                                                                                                                                                                                                                                      | A. Morozova (Samara State University of Social Sciences and Education)                                                                                                                                                                                                                   |
| 12:00-14:00 Central                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| European time<br>05:00-07:00 Houston time   | <i>Россия)</i>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|                                             | 3. Георусистика: лингвистические основы и педагогические следствия                                                                                                                                                      | 3. Geo-Russian studies: linguistic rationale and pedagogical outcomes                                                                                                          |
|                                             | <i>А.Н. Рудяков (Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, Симферополь, Россия)</i>                                                                                                 | <i>A. Rudiakov (Crimean Republican Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Simferopol, Russia)</i>                                                                    |
|                                             | 4. Деловая письменная речь: лингвистический подход через призму теории речевой деятельности                                                                                                                             | 4. Business writing: linguistic approach through the prism of speech activity theory                                                                                           |
|                                             | <i>Н.А. Сverdlova, Н.Н. Ефимова (Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук, Иркутск, Россия)</i><br><i>А.А. Казанцева (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i> | <i>N. Sverdlova, N. Efimova (Irkutsk Scientific Centre, The Siberian branch of the RASN, Irkutsk, Russia)</i><br><i>A. Kazantseva (Moscow City University, Moscow, Russia)</i> |
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                 | <b>Секция № 45</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Paper Session No. 45</b>                                                                                                                                                    |
| 13:00-15:00<br>Московское время             | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                             |
| 11:00-13:00 Время в Великобритании          | А.Н. Хузиахметов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                    | Anvar Khuziakhmetov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                  |
| 12:00-14:00<br>Центрально-европейское время | Р.Г. Габдрахманова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                  | Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                               |
| 05:00-07:00 Время в Хьюстоне                | 1. Формирование электронного профессионального портфолио магистранта при изучении дисциплины с цифровым образовательным ресурсом                                                                                        | 1. Formation of an electronic professional portfolio of a master's student when studying a discipline with a digital educational resource                                      |
| _____                                       | <i>А.Н. Хузиахметов, Р.Г. Габдрахманова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                         | <i>A. Khuziakhmetov, R. Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                           |
| 13:00-15:00<br>Moscow time                  | 2. Цифровизация в подготовке будущего педагога: возможности и риски                                                                                                                                                     | 2. Digitalization in teacher education: opportunities and risks                                                                                                                |
| 11:00-13:00 UK time                         | <i>Р.И. Платонова (Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Якутск, Россия)</i>                                                                                                                   | <i>R. Platonova (North-Eastern Federal University in Yakutsk, Yakutsk, Russia)</i>                                                                                             |
| 12:00-14:00 Central European time           | 3. Разработка простейших 3D моделей средствами Meshmixer 3.3 в рамках дополнительного образования                                                                                                                       | 3. Development the simplest 3D models by using Meshmixer 3.3 as part of additional education                                                                                   |
| 05:00-07:00 Houston time                    | <i>О.Е. Кадеева, В.Н. Сырицына, Е.А. Ткачева (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия)</i>                                                                                                         | <i>O. Kadeeva, V. Syritysyna, E. Tkachoyva (Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia)</i>                                                                           |
|                                             | 4. Совершенствование информационной культуры у будущих учителей в высших образовательных учреждениях Республики Узбекистан                                                                                              | 4. The improvement of future teachers' information literacy in higher education organisations of the Republic of Uzbekistan                                                    |
|                                             | <i>М.Т. Хаджиев, Б.Х. Рахимов, Р.К. Турдиева (Гулистанский государственный университет, Гулистан, Узбекистан)</i>                                                                                                       | <i>M. Khadjiyev, B. Rakhimov, R. Turdieva (Gulistan State University, Gulistan, Uzbekistan)</i>                                                                                |
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                 | <b>Секция № 46</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Paper Session No. 46</b>                                                                                                                                                    |
| 13:00-15:00<br>Московское время             | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                             |
| 11:00-13:00 Время в Великобритании          | Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                       | Lyaysan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                     |
| 12:00-14:00<br>Центрально-европейское время | А.Л. Короткова (Университет управления «ТИСБИ», Казань, Россия)                                                                                                                                                         | Anna Korotkova (The University of Management «TISBI», Kazan, Russia)                                                                                                           |
| 05:00-07:00 Время в                         | 1. Социально-психологический тренинг как средство формирования навыков общения в подростковом возрасте                                                                                                                  | 2. Social and psychological training as a means of developing communication skills in adolescence                                                                              |
|                                             | <i>Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный</i>                                                                                                                                                                             | <i>L. Rybakova (Kazan Federal University, Kazan,</i>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хьюстоне                                                                                                                                             | университет, Казань, Россия)<br>А.Л. Короткова (Университет управления «ТИСБИ», Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Russia)<br>A. Korotkova (The University of Management «TISBI», Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 2. Цифровые технологии в подготовке поликультурной личности в вузе<br>Э.П. Комарова, В.А. Федоров (Воронежский государственный технический университет, Воронеж, Россия)<br>А.С. Фетисов (Центральный филиал Российского государственного университета Правосудия, Воронеж, Россия)<br>О.П. Полухина (Воронежский экономико-правовой институт, Воронеж, Россия) | 2. Digital technologies in training multicultural personality at the university<br>E. Komarova, V. Fedorov (Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia)<br>A. Fetisov (Central Branch of The Russian State University of Justice, Voronezh, Russia)<br>O. Polukhina (Voronezh Institute of Economics and Law, Voronezh, Russia) |
|                                                                                                                                                      | 3. Перспективы цифровизации художественного образования<br>Н.И. Ануфриева, М.Г. Круглова, А.П. Ефременко, А.А. Долгова (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)                                                                                                                                                                      | 3. Prospects for digitalization of art education<br>N. Anufrieva, M. Kruglova, A. Efremenko, A. Dolgova (Russian State Social University, Moscow, Russia)                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 4. Отражение принципов педагогической драматизации в онлайн-обучении<br>О.В. Мясникова (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)                                                                                                                                                                                                                 | 4. Reflection of the pedagogical dramatization principles in online learning<br>O. Miasnikova (Altai State University, Barnaul, Russia)                                                                                                                                                                                                    |
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Paper Session No. 47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Л. Р. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Д. В. Иванов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                | <b>Moderators:</b><br>Liliya Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Dinar Ivanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | 1. Формирование коммуникативной компетентности у студентов-билингвов педагогического вуза при изучении русского языка и культуры речи<br>О.М. Лукичева (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)                                                                                                              | 1. The formation of communicative competence of bilingual students of a pedagogical university in the study of the Russian language and speech culture<br>O. Lukicheva (I. Yakovlev-Chuvash State Pedagogical University (CHSPU), Cheboksary, Russia)                                                                                      |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 2. Технологии и практики языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов в период обучения в вузе<br>Камалова Л.А. (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия),<br>Умбетова М.Ж. (Аркалыкский государственный педагогический институт, Аркалык, Казахстан),<br>Путулян Н.С. (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)              | 2. Technologies and practices of linguistic and sociocultural adaptation of foreign students during their studies at the university<br>L. Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia), M. Umbetova (Arkalyk State Pedagogical Institute, Arkalyk, Kazakhstan), N. Putulyan (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                |
|                                                                                                                                                      | 3. Влияние уровня образования на характеристики переживания в сфере межнациональных отношений в многонациональных регионах<br>Л.Р. Фахрутдинова, С. Шавамри (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                 | 3. The influence of the level of education on the characteristics of the experience of interethnic relations in multinational regions<br>L. Fakhrutdinova, S. Shawamri (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | 4. Образовательная миграция: перспективы российско-китайского сотрудничества<br>В.М.Гребенникова (Кубанский                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Educational migration: prospects of Russian-Chinese cooperation<br>V. Grebennikova (Kuban State University,                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | государственный университет,<br>Краснодар, Россия)                                                                                                                                                                           | Krasnodar, Russia)                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | 5. Проблемы коллаборации билингвальных детей и их семей с педагогами школ в итальянской республике                                                                                                                           | 5. Collaboration problems between multilingual children and their families with school pedagogues in the Italian Republic                                                    |
|                                                                                                                                                      | С.П. Акутина (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал)<br>А.Н. Акутина (Туристическая компания "Mysicilyguide", Сицилия, Итальянская республика) | S. Akutina (Lobachevsky University (UNN), Arzamas branch, Arzamas, Russia),<br>A. Akutina (CEO Mysicilyguide T.O. Ragusa Area, Sicily, Italian Republic)                     |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                                                                                                                          | SIG 1, заседание 2<br>Научные теории и методы в педагогическом образовании                                                                                                                                                   | Session SIG 1. 2<br>Research Theories and Methods in Teacher Education                                                                                                       |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Председатель:</b><br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><b>Модератор:</b><br>Н.А. Сайфуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                         | <b>Chair:</b><br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><b>Moderator:</b><br>Nadezhda Sayfullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                |
|                                                                                                                                                      | Доклады:                                                                                                                                                                                                                     | Reports:                                                                                                                                                                     |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 1. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий будущих педагогов на основе требований актуализированных ФГОС ВО                                                                                                 | 1. Developing of individual educational paths of future teachers based on the requirements of the updated Federal State Education Standards of Higher Education (FSES of HE) |
|                                                                                                                                                      | Е.А. Ходырева (Университет Иннополис, Иннополис, Россия, Вятский государственный университет, Киров, Россия)                                                                                                                 | E. Khodyreva (Innopolis University, Innopolis, Russia, Vyatka State University, Kirov, Russia)                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 2. Методология педагогики, основанной на данных и развитие культуры анализа образовательных данных в педагогических сообществах                                                                                              | 2. Methodology of data-based pedagogy and development of a culture of educational data analysis in pedagogical communities                                                   |
|                                                                                                                                                      | О.А. Фиофанова (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия)                                                                                                                     | O. Fiofanova (Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)                                                           |
|                                                                                                                                                      | 3. Педагогика Януша Корчака и современные проблемы подготовки учителя                                                                                                                                                        | 3. Janusz Korczak's pedagogy and modern problems of teacher education                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | Н.Г. Липкина (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)                                                                                                                                | N. Lipkina (Perm State Humanitarian-Pedagogical University, Perm, Russia)                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | 4. Дети в трудной жизненной ситуации: от чистого истока педагогики Януша Корчака (из опыта корчаковских лагерей России)                                                                                                      | 4. Children in difficult life situation: From the pure source of Janusz Korczak's pedagogy (from the experience of the Korchak camps in Russia)                              |
|                                                                                                                                                      | И.Д. Демакова (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)                                                                                                                                        | I. Demakova (Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia)                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 5. О вопросах новой стратегии воспитания в Чешской республике до 2030 года в контексте работы учителей                                                                                                                       | 5. On the new educational strategy in the Czech Republic until 2030 from the perspective of teaching                                                                         |
|                                                                                                                                                      | М. Прохазка, М. Витечкова (Южночешский университет, Чехия)                                                                                                                                                                   | M. Procházka, M. Vitečková (University of South Bohemia, Czech Republic)                                                                                                     |
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                                                                                                                          | SIG 4, заседание 1<br>Инклюзивное образование и особые потребности                                                                                                                                                           | Session SIG 4. 1<br>Inclusive Education and Special Needs                                                                                                                    |
| 15:30-17:30                                                                                                                                          | <b>Председатели:</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Chairs:</b>                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в<br/>Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central<br/>European time<br/>07:30-09:30 Houston<br/>time</p>  | <p>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>В.А. Степашкина (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>Е.А. Лемех (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь)<br/>С.Н. Феклистова (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь)</p> | <p>Anna Ahmetzyanova (Kazan Federal University, Russia)<br/>Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Russia)<br/>Valeriya Stepashkina (Kazan Federal University, Russia)<br/>Elena Lemekh (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Belarus)<br/><br/>Svetlana Feklistova (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Belarus)</p>        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Социально-образовательные барьеры инклюзивного образования лиц с ОВЗ<br><i>Т.В. Кузьмичева, Ю.А. Афонкина, Д.А. Морозова (Мурманский арктический государственный университет, Мурманск, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Social and educational barriers of inclusive education of individuals with health limitations<br><i>T. Kuzmicheva, I. Afonkina, D. Morozova (Murmansk Arctic State University, Murmansk, Russia)</i>                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями<br><i>Ж. Жеков, С. Пенева, М. Грудева, Т. Костадинова (Медицинский университет - Варна, Варна, Болгария)</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Teaching and raising children with special educational needs<br><i>Zh. Zhekov, S. Peneva, M. Grudeva, T. Kostadinova (Medical Univesity of Varna, Varna, Bulgaria)</i>                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Создание развивающей образовательно-творческой среды для детей со специальными образовательными потребностями в Болгарском приобщающем образовании<br><i>Ю.Г. Дончева (Русенский университет «Ангел Кынчев», Русе, Болгария)</i>                                                                                                                                                                                                       | 3. Fostering a developmental educational and creative environment for children with special educational needs in the Bulgarian inclusive education<br><i>J. Doncheva (Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria)</i>                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями в начальной школе в США<br><i>Л.Д. Инг, К. Канли-Соуэлс (Университет Ферриса, Мичиган, США)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. Inclusion of special needs students at the primary grades in the United States<br><i>L.J. Ing, C. Conley-Sowels (Ferris State University, Michigan, USA)</i>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. Инклюзивное образование и его реализация: международная практика<br><i>О. Бомбарделли (Трентский университет, Тренто, Италия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. Inclusive education and its implementation: International practices<br><i>O. Bombardelli (University of Trento, Trento, Italy)</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 июня 2020<br>June 2, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Session SIG 4. 2<br>Inclusive Education and Special Needs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chairs:</b><br>Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Russia)<br>Veronica Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Valeriya Stepashkina (Kazan Federal University, Russia)<br>Elena Lemekh (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Belarus)<br>Svetlana Feklistova (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Belarus) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| time |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|      | 1. Проблема диагностики и коррекции нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста                                                                         | 1. The problem of diagnosis and correction of written disorders in children of primary school age                                                            |
|      | <i>О.М. Штерц (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>                                                                             | <i>O. Shters (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                                            |
|      | 2. Реализация программ инклюзивного воспитания детей с особыми образовательными потребностями в социально-реабилитационных организациях на территории ульяновской области | 2. Implementation of inclusive education programs for children with special educational needs in social rehabilitation organizations in the Ulyanovsk region |
|      | <i>Л.А. Казакова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия)</i>                                                      | <i>L. Kazakova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia)</i>                                                     |
|      | 3. Специфика эмоционального интеллекта школьников с детским церебральным параличом                                                                                        | 3. Specifics of emotional intelligence of schoolchildren with cerebral palsy                                                                                 |
|      | <i>И.Ф. Насретдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                              | <i>I. Nasretdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                             |
|      | 4. Психические состояния детей с нарушением слуха в ситуации прогнозирования                                                                                              | 4. Mental states of children with hearing disorders in a forecasting situation                                                                               |
|      | <i>Л.В. Артищева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                  | <i>L. Artishcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                              |
|      | 5. Фасилитация социального взаимодействия детей с расстройством аутистического спектра                                                                                    | 5. Facilitation of social interaction of children with autism spectrum disorder                                                                              |
|      | <i>В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                    | <i>V. Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                   |

**Заседания исследовательских групп  
SIG sessions**

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 июня 2020<br>June 2, 2020                                                                                                                          | SIG 8, заседание 3<br>Педагогическое образование и цифровые технологии                                                                                                                                              | Session SIG 8. 3<br>Teacher Education and Digital Technology                                                                                                                               |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>К. Гелвин (Университет Дублина, Ирландия)<br>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>К.А. Завьялова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Conor Galvin (UCD Dublin, Ireland)<br><br>Almira Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Ksenia Zavyalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | Доклады:                                                                                                                                                                                                            | Reports:                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | 1. Обучение пониманию английской речи с использованием ЭОР                                                                                                                                                          | 1. Training English listening using e-learning resources                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>Д.О. Жданов, П.А. Бакланов (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Набережные Челны, Россия)</i>                                                                                     | <i>D. Zhdanov, P. Baklanov (Naberezhnye Chelny Institute (branch) of Kazan Federal University, Naberezhnye Chelny, Russia)</i>                                                             |
|                                                                                                                                                      | 2. Преподавание языка в цифровую эпоху: готовность и чаяния будущих педагогов                                                                                                                                       | 2. Teaching language in the digital era: readiness and expectations of future teachers                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | <i>М.Ю. Лебедева (Государственный</i>                                                                                                                                                                               | <i>M. Lebedeva (Pushkin State Russian Language</i>                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</i>                                                    | <i>Institute, Moscow, Russia)</i>                                                                                         |
|  | 3. Технология веб-квеста при изучении английского языка в университете: возможности и перспективы                   | 3. Web-quest technologies for learning English at university: opportunities and prospects                                 |
|  | <i>О.В. Хасанова, А.А. Каримова, А.М. Мубаракишина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>          | <i>O. Khasanova, A. Karimova, A. Mubarakshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                               |
|  | 4. Интегрированное предметно-языковое обучение в военном вузе в формате цифровых технологий                         | 4. Integrated subject-language learning at higher military educational institutions in the format of digital technologies |
|  | <i>С.А. Бакленева (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронеж, Россия)</i> | <i>S. Bakleneva (Air force Academy named after Professor N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i>         |

3 июня 2020

June 3 2020

| Исследовательская группа:<br>Special Interest Group:                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                                    | Симпозиум 10<br>Дидактические аспекты<br>культуросообразной педагогики                                                                                     | Symposium 10<br>Didactic Aspects of Culture-Based Pedagogy                                                                                           |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в<br>Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>05:00-07:00 Время в<br>Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>О.И. Донецкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>П. Гермер (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия) | <b>Moderators:</b><br>Olga Donetskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Peggy Germer (Dresden University of Technology, Dresden, Germany) |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central<br>European time<br>05:00-07:00 Houston<br>time                                       | Доклады:                                                                                                                                                   | Reports:                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                | Культуры в контакте. Обучение иностранным языкам за пределами класса (lotc)                                                                                | Cultures in contact. Teaching and learning foreign languages by learning outside the classroom (lotc)                                                |
|                                                                                                                                                                | П. Гермер (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия)                                                                                            | Peggy Germer (Dresden University of Technology, Dresden, Germany)                                                                                    |
|                                                                                                                                                                | Больше, чем Дрезден: представление сельских образовательных областей в обучении преподавателей                                                             | More than Dresden: representation of rural educational areas in teacher education                                                                    |
|                                                                                                                                                                | С. Шелльхаммер (Центр обучения преподавателей и исследований в области образования, Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия)                   | Sebastian Schellhammer (Centre for Teacher Education and Educational Research, Dresden University of Technology, Dresden, Germany)                   |
|                                                                                                                                                                | Проблемы инклюзии в дополнительном профессиональном образовании учителей                                                                                   | Inclusion problems in teacher continuing education                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                | О.И. Донецкая, Ф.Л. Ратнер (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                             | Olga Donetskaya, Faina Ratner (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                              |
| Заседания исследовательских групп<br>SIG sessions                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                                    | SIG 8, заседание 4<br>Педагогическое образование и цифровые технологии                                                                                     | Session SIG 8. 4<br>Teacher Education and Digital Technology                                                                                         |
| 13:00-15:00<br>Московское время                                                                                                                                | <b>Председатели:</b><br>Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный                                                                                               | <b>Chairs:</b><br>Elvira Sabirova (Kazan Federal University, Kazan,                                                                                  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне                                    | университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                           | Russia)                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | В.В. Искру (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                         | Victoria Iskru (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                 |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | Доклады:                                                                                                                                                                               | Reports:                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 1. Разработка модели адаптивного построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся массовых открытых онлайн-курсов на основе методов машинного обучения                 | 1. Creating a model for adaptive design of individual educational trajectories for students of mass open online courses based on machine learning methods                |
|                                                                                                                                                      | <i>В.В. Запорожко, Д.И. Парфёнов, В.М. Шардаков (Оренбургский государственный университет, Оренбург, Россия)</i>                                                                       | <i>V. Zaporozhko, D. Parfenov, V. Shardakov (Orenburg State University, Orenburg, Russia)</i>                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 2. Возможности медиатеchnологии в моделировании индивидуальных траекторий развития коммуникативных компетенции глухих учащихся                                                         | 2. Opportunities of media technology in modeling individual trends of development of communicative competence of deaf pupils                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>С.А. Васильева (Ростовский областной центр образования незлышаащих учащихся, Ростов-на-Дону, Россия)<br/>Т.Н. Климова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>   | <i>S. Vasilieva (Rostov Regional Center for the Education of Deaf Pupils, Rostov-on-Don, Russia)<br/>T. Klimova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                      | 3. Проблемы готовности современных студентов к обучению в цифровой образовательной среде                                                                                               | 3. The question of students' readiness to study in the digital educational environment                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>И.С. Беганцова, С.П. Акутина, Т.Т. Щелина (Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия)</i>                                                                      | <i>I. Begantsova, S. Akutina, T. Shchelina (Arzamas branch of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Arzamas city, Russia)</i>                                 |
|                                                                                                                                                      | 4. Формирование у будущих учителей ОБЖ опыта разработки и использования электронных средств наглядности                                                                                | 4. Forming the experience in future teachers of health and safety training course of designing and using electronic visual aids                                          |
|                                                                                                                                                      | <i>В.Н. Мошкин, А.В. Кравченко (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>                                                                             | <i>V. Moshkin, A. Kravchenko (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | 5. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении студентов с применением технологии «Flipped classroom»                                                                   | 5. Usage of digital educational resources in teaching students with application of “Flipped classroom” technology                                                        |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                          | Э.Г. Сабирова, А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                            | <i>E. Sabirova, A. Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | SIG 2, заседание 1<br>Образование в глобальном контексте                                                                                                                               | Session SIG 2. 1<br>Education in Global Context                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <b>Председатель:</b><br>О.В. Вашетина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br><b>Модератор:</b><br>И.Р. Сибгатуллин (Казанский федеральный Университет, Казань, Россия) | <b>Chair:</b><br>Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><b>Moderator:</b><br>Iskander Sibgatullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)       |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | Доклады:                                                                                                                                                                               | Reports:                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 1. Стратегии развития европейских университетов в условиях влияния цифровизации                                                                                                        | 1. Strategies of European universities in the context of digitalization                                                                                                  |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                                                                        | <i>А.В. Дмитрива (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                                                                                    | <i>A. Dmitrova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | 2. Подготовка поликультурного учителя в вузе                                                                                                                                                    | 2. Training of multicultural teacher at univeristy                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      | <i>С.А. Павлова (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i>                                                                                             | <i>S. Pavlova (Banzarov Buryat State University, Ulan-Ude, Russia)</i>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 3. Обучение антропонимам в билингвальной среде                                                                                                                                                  | 3. Teaching the anthroponyms in a bilingual environment                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>Р.Р. Хуснулина (Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Москва, Россия)</i>                                                                                               | <i>R. Khusnullina (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>                                                                                                  |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 48</b>                                                                                                                                                                              | <b>Paper Session No. 48</b>                                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Л.Ф. Баянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Г.М. Дуканова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                     | <b>Moderators:</b><br>Larisa Bayanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Gulnara Dukanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                              |
|                                                                                                                                                      | 1. Магистратура психолого-педагогической направленности как ресурс педагогического образования региона                                                                                          | 1. Master of psychological and pedagogical orientation as a resource of pedagogical education in the region.                                                               |
|                                                                                                                                                      | <i>С.С. Горбачева (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>                                                                                                 | <i>S. Gorbacheva (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>                                                                                             |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 2. Формирование конструктивных и организационно-деятельностных компетенций учителя при проектировании лекционно-семинарских занятий по географии                                                | 2. The development of constructive, organizational and activity-based competencies of a teacher as a part of the preparation of a lecture and seminar course in geography  |
|                                                                                                                                                      | <i>Г.С. Самигуллина, Р.И. Гайсин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><i>К.Н. Мамирова (Казахский национальный женский педагогический университет, Алматы, Казахстан)</i> | <i>G. Samigullina, R. Gaisin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>K. Mamirova (Kazakh National Women's Teacher Training University, Almaty, Kazakhstan)</i> |
|                                                                                                                                                      | 3. Нелинейное обучение и подготовка педагогов к проектированию сопровождения                                                                                                                    | 3. Life-long learning and teachers' readiness to supervision design                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | <i>С.А. Севенюк, Т.А. Жукова (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия)</i>                                                                               | <i>S. Sevenyuk, T. Zhukova (Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia)</i>                                                                  |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 49</b>                                                                                                                                                                              | <b>Paper Session No. 49</b>                                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>О.Г. Лопухова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>В. В. Державина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                  | <b>Moderators:</b><br>Olga Lopukhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Veronica Derzhavina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                            |
|                                                                                                                                                      | 1. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативных склонностей с профессиональным выгоранием учителя                                                                                    | 1. Relationship of emotional intelligence and communicative diseases with professional burning out of a teacher                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>И.А. Панкратова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                                                                                  | <i>I. Pankratova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                                                                  |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central                                                                             | 2. Оценка учителей для профессионального обучения: восприятие и перспективы в одной из средних школ Казахстана                                                                                  | 2. Teacher appraisal for professional learning: Perceptions and perspectives in one secondary school in Kazakhstan                                                         |
|                                                                                                                                                      | <i>М.К. Аблаева (Назарбаев Университет,</i>                                                                                                                                                     | <i>M. Ablaeva (Nazarbayev University, Nur-Sultan,</i>                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| European time<br>05:00-07:00 Houston<br>time                                                                                                         | <i>Нур-Султан, Казахстан)</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Kazakhstan)</i>                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 3. Классный руководитель и безопасность обучающихся в школе                                                                                                                                                                                                      | 3. The class teacher and the safety of students at school                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      | <i>И. А. Ларионова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>                                                                                                                                                              | <i>I. Larionova (Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia)</i>                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | 4. Развитие творческих способностей будущих учителей при изучении педагогических и медико-биологических дисциплин                                                                                                                                                | 4. The development of creative abilities of future teachers during the study of pedagogical and biomedical disciplines                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.П. Щетинина, О.А. Белова (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань, Россия)</i>                                                                                                                                                     | <i>N. Shchetinina, O. Belova (Ryazan State University named for S. Yesenin, Ryazan, Russia)</i>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | 5. Развитие коммуникативной компетентности выпускника ВУЗА                                                                                                                                                                                                       | 5. Development of communicative competence of a university graduate                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | <i>В.А. Дегтерев, И.А. Ларионова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>                                                                                                                                                | <i>V. Degterev, I. Larionova (Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia)</i>                                                                                                                                       |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 50</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Paper Session No. 50</b>                                                                                                                                                                                                       |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Г. И. Кирилова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>М.Л. Грунис (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                      | <b>Moderators:</b><br>Galia Kirilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Maxim Grunis (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                          |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 1. Динамика коммуникативной компетенции будущих педагогов в процессе подготовки и использования цифровых видеороликов                                                                                                                                            | 1. Dynamics of communicative competency in pedagogy students during preparation and usage of digital video recordings                                                                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>Г.И. Кирилова, М.Л. Грунис, И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                           | <i>G. Kirilova, M. Grunis, I. Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 2. Развитие профессиональных компетенций учителя в эпоху цифровизации образования                                                                                                                                                                                | 2. Professional competencies development of teachers in the era of digitalization of education                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>Т.А.Бороненко, А.В. Кайсина, И.Н. Пальчикова, В.С. Федотова (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i>                                                                                                       | <i>T. Boronenko, A. Kaysina, I. Palchikova, V. Fedotova (Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia)</i>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | 3. Концептуальные подходы к идентификации цифровых компетенций педагогов: когнитивное моделирование                                                                                                                                                              | 3. Conceptual approaches to identification of digital competence of teachers: cognitive modeling                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <i>О.М. Чоросова, Г.Ю.Протодьяконова, Г.С. Солломонова (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия), Р.Р.Аетдинова (Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, Набережные Челны Россия)</i> | <i>O. Chorosova, G. Protodyakonova, G. Solomonova (Northeast Federal University named after M.K. Ammosova, Yakutsk, Russia) R. Aetdinova (Kazan Federal University, Naberezhnye Chelny Institute, Naberezhnye Chelny, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                      | 4. Новый формат совершенствования цифровой компетентности педагогов начального общего образования старшего поколения                                                                                                                                             | 4. New format for improving the digital competence of older teachers in primary general education                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <i>Э.Н.Яковлева, Г.В.Воителева, И.Е. Красилова, Н.Н.Дружинина (Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ), Орехово-Зуево, Россия)</i>                                                                                                        | <i>E. Yakovleva, G. Voiteleva, I. Krasilova, N. Druzhinina (State Humanitarian-Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>                                                                                             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Исследовательская группа: Педагогическое образование и цифровые технологии</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |

| Special Interest Group: Teacher Education and Digital Technology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне<br><br>15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time<br><br>(на болгарском и русском языках)                                                    | Симпозиум 11<br>Цифровизация высшего педагогического образования                                                                                                                                                                                                                           | Symposium 11<br>Digitalization of Higher Teacher Education                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Модераторы:</b><br>В.П. Зелеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Е.В. Асафова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                 | <b>Moderators:</b><br>Vera Zeleeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Elena Asafova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доклады:<br>Цифровой и технологический аспект управления в образовании<br><i>В.Т. Гюрова (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, София, Болгария)</i>                                                                                                                          | Reports:<br>The digital-technological dimension of management in education<br><i>Viara Todorova Gyurova (Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia, Bulgaria)</i>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности использования цифровых и онлайн-ресурсов студентами педагогической магистратуры<br><i>Е.В. Асафова, В.П. Зелеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                       | Features of using digital and online-resources by students of master's degree in pedagogy<br><i>Elena Asafova, Vera Zeleeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цифровой образовательный ресурс как педагогическое средство развития критического мышления студентов<br><i>Рытенкова Н.Е., Асафова Е.В. (Казанский федеральный университет, Россия)</i>                                                                                                    | Digital educational resource as a pedagogical tool for the development of critical thinking of students<br><i>Natalia E. Rytenkova, Elena V. Asafova (Kazan Federal University, Russia)</i>                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заседания исследовательских групп<br>SIG sessions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне<br><br>15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time<br><br> | SIG 11, заседание 2<br>Преподавание и изучение иностранных языков                                                                                                                                                                                                                          | Session SIG 11. 2<br>Foreign Languages Teaching and Learning                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Председатели:</b><br>Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Е.Ю. Протасова (Хельсинкский университет, Финляндия)<br>Э.И. Фатхулова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Е.В. Бусыгина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Evgeniya Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Ekaterina Protassova (University of Helsinki, Finland)<br>Elvira Fathulova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Elizaveta Busygina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Имитация миров и ролей в классе иностранных языков<br><i>Ф. Йеш (Сорбонна, Париж, Франция)</i>                                                                                                                                                                                          | 1. Simulate worlds and roles in the foreign language class<br><i>F. Yaiche (Sorbonne, Paris, France)</i>                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Включение осознанности в литературные курсы «английский как иностранный язык» для развития навыков критического чтения<br><i>Мена Хуанхо: Х. Мена, А. Регаладо; Г. Гратакос - J. Мена, А. Regalado, G. Gratacós</i>                                                                     | 2. Incorporating mindfulness into EFL literature courses to foster critical reading ability<br><i>J. Mena - University of Salamanca, Salamanca, Spain; A. Regalado - University of Salamanca, Salamanca, Spain; G. Gratacós - Villanueva University, Madrid, Spain</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Успешность ученика в понимании иностранного языка с учетом его самооценки<br><i>Е. Страновска, З. Гадусова (Университет Константина Философского, Нитра, Словакия)</i>                                                                                                                  | 3. Success of learner in foreign language reading comprehension considering their self-esteem<br><i>E. Stranovská, Z. Gadušová (Constantine the Philosopher University, Nitra, Slovakia)</i>                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | 4. Информационные технологии, когнитивные нейронауки и обучение иностранным языкам: на пути к методологической интеграции                                                                                               | 4. Informatic technology, cognitive neurosciences and foreign language teaching: toward a methodological integration                                                                                |
|                                                                                                                                                      | <i>Х.А. Агилар-Валера (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                           | <i>J. A. Aguilar-Valera (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 5. Использование смешанного обучения в обучении английскому языку как иностранному (навыки письма): пример программного обеспечения Rosetta Stone                                                                       | 5. The use of blended learning in EFL (writing skills): a case for Rosetta Stone software                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Г.В. Рябкова (Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет), Москва, Россия)</i>                                                                                                      | <i>G. Riabkova (Moscow Aviation Institute (National Research University), Moscow, Russia)</i>                                                                                                       |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                          | SIG 2, заседание 2<br>Образование в глобальном контексте                                                                                                                                                                | Session SIG 2. 2<br>Education in Global Context                                                                                                                                                     |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>О.В. Вашетина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>О.А. Гурьянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                         | <b>Chairs:</b><br>Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Olga Guryanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                            |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | Доклады:                                                                                                                                                                                                                | Reports:                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 1. Образ ученого в представлениях студентов и преподавателей российского вуза                                                                                                                                           | 1. The image of a researcher according to the student and university teacher perceptions                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>А.Н. Захарова, Т.В. Таланова, А.С. Громова, Г.С. Дулина (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия))</i>                                                                          | <i>А.Н. Захарова, Т.В. Таланова, А.С. Громова, Г.С. Дулина (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)</i>                                                       |
|                                                                                                                                                      | 2. Социально философский аспект в образовании как процесс формирования социальных типов                                                                                                                                 | 2. The socially philosophical aspect in education as a process of forming social types                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>И.Н. Валиев (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>                                                                                                                          | <i>I. Valiev (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | 3. Проектирование исследовательских программ в сфере педагогического образования в глобальном контексте                                                                                                                 | 3. Designing Research Programs in the Field of Teacher Education in the Global Context                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>А.Г. Бермус (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                                                                                                              | <i>A. Bermous (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | 4. Анализ преимуществ и возможных последствий реализации единой образовательной среды                                                                                                                                   | 4. The advantages and risks of using the digital educational environment                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>В.Ю. Кузнецова, И.М. Ажмухамедов (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i>                                                                                                                   | <i>V. Kuznetsova, I. Azhmukhamedov (Astrakhan State University, Astrakhan, Russia)</i>                                                                                                              |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                          | SIG 9, заседание 1<br>Дошкольное и начальное образование                                                                                                                                                                | Session SIG 9. 1<br>Pre-school and Primary Education                                                                                                                                                |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>А.А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Т. Г. Йылдыз (Университета Хаджеттепе)<br><br>Р.Р. Хаматвалиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Tulin Guler Yildiz (Hacettepe University)<br><br>Ranya Khamatvalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time<br><br>                                                                                                       | Доклады:                                                                                                                                                                           | Reports:                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Влияние культурно-языковой среды на профессиональное становление будущих педагогов дошкольного образования в условиях би- и полилингвизма                                       | 1. Influence of the cultural and language environment on the professional development of future teachers of preschool education in the conditions of bi- and polylinguism |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Н.В. Иванова (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                                                   | <i>N. Ivanova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Занятия письмом для детей дошкольного возраста в аутентичных и настоящих ситуациях                                                                                              | 2. Pre-schooled aged children's writing in authentic and meaningful situations                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Н. Стеллакис (Университет Патр, Патры, Греция)</i>                                                                                                                              | <i>N. Stellakis (University of Patras, Patras, Greece)</i>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Современное поколение педагогов в контексте жизненного цикла образовательной организации                                                                                        | The generation of modern teachers in the context of the life cycle of an educational organization                                                                         |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020<br><br>15:30-16:30<br>Московское время<br>13:30-14:30 Время в Великобритании<br>14:30-15:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-08:30 Время в Хьюстоне<br><br>15:30-16:30<br>Moscow time<br>13:30-14:30 UK time<br>14:30-15:30 Central European time<br>07:30-08:30 Houston time | Э.А. Садретдинова (Детский сад №113 комбинированного вида, Казань, Россия), А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                   | <i>E. Sadretdinova (Preschool № 113, Kazan, Russia), A. Garifullina (Kazan Federal University, Russia)</i>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Развитие регуляторных функций у старших дошкольников из частных и муниципальных детских садов: результаты лонгитюдного исследования                                             | 4. The development of executive functions in preschoolers from private and municipal kindergartens: results of a longitudinal study                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Р.Р. Попова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                             | <i>R. Popova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мастер класс<br>Организация театрализованной деятельности в детском театре КФУ «Радуга»                                                                                            | Workshop<br>Organization of theatrical activities in the children's theater of KFU "Rainbow "                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Л.А. Камалова, Н.С. Путулян (Казанский федеральный университет, Казань, Россия), М.Ж. Умбетова (Аркалыкский государственный педагогический университет, Аркалык, Казахстан)</i> | <i>Lera Kamalova, Narine Putulyan (Kazan Federal University, Kazan, Russia), Makhabbat Umbetova (Arkalyk State Pedagogical University, Arkalyk, Kazakhstan)</i>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| 3 июня 2020<br>June 3, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Секция № 51</b>                                                                                                                                                                 | <b>Paper Session No. 51</b>                                                                                                                                               |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время                                                                                                                                                                                              | <b>Модераторы:</b><br>М.В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>М.В. Белоусова (Казанская медицинская академия, Казань, Россия)                        | <b>Moderators:</b><br>Marina Fedorenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Marina Belousova (Kazan State Medical Academy, Kazan, Russia)                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Особенности детско-родительских отношений, влияющих на результативность и психоэмоциональную                                                                                    | 1. Peculiarities of children-parental relationships influencing productivity and psychoemotional stability of young sportsmen                                             |

|                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07:30-09:30 Время в Хьюстоне             | устойчивость юных спортсменов                                                                                                                         | <i>M. Fedorenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                         |
| 15:30-17:30 Moscow time                  | <i>М. В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                            | <i>M. Belousova (Kazan State Medical Academy, Kazan, Russia)</i>                                                                                                      |
| 13:30-15:30 UK time                      | <i>М. В. Белоусова (Казанская государственная медицинская академия, Казань, Россия)</i>                                                               | <i>A. Shirokov (Municipal budgetary establishment «Sports school "Strela (Arrow)"», Kazan, Russia)</i>                                                                |
| 14:30-16:30 Central European time        | <i>А.В. Широков (Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа “Стрела”», Казань, Россия)</i>                                                  |                                                                                                                                                                       |
| 07:30-09:30 Houston time                 | 2. Специфика детско-родительских отношений и семейных факторов социального риска, влияющих на формирование зависимого поведения у детей и подростков: | 2. The peculiarities of children-parental relationships and family factors of social risk that affect the formation of dependent behavior in children and adolescents |
|                                          | <i>М.В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                             | <i>M. Fedorenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                         |
|                                          | <i>М.В. Белоусова (Казанская медицинская академия, Казань, Россия)</i>                                                                                | <i>M. Belousova (Kazan State Medical Academy, Kazan, Russia)</i>                                                                                                      |
|                                          | 3. Диалектические действия в юморе детей                                                                                                              | 3. Dialectic actions in the humor of children                                                                                                                         |
|                                          | <i>Т.В. Артемьева, Д.А. Артемьев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                              | <i>T. Artemyeva, D. Artemyev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                            |
| 3 июня 2020 June 3, 2020                 | <b>Секция № 52</b>                                                                                                                                    | <b>Paper Session No. 52</b>                                                                                                                                           |
| 15:30-17:30 Московское время             | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                    | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                    |
| 13:30-15:30 Время в Великобритании       | <i>А.В. Нехорошков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                            | <i>Anatolij Nekhoroshkov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                |
| 14:30-16:30 Центрально-европейское время | <i>М.М. Солобутина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                            | <i>Marina Solobutina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                    |
| 07:30-09:30 Время в Хьюстоне             | 1. Индивидуально-дифференцированный подход в процессе психолого-педагогического сопровождения взаимодействия студентов с информационной средой        | 1. Individual-differentiated approach in the process of psychological and pedagogical support of students' interaction with the information environment               |
| 15:30-17:30 Moscow time                  | <i>А.Н. Меньшикова (Курский государственный университет, Курск, Россия)</i>                                                                           | <i>A. Menshikova (Kursk State University, Kursk, Russia)</i>                                                                                                          |
| 13:30-15:30 UK time                      | 2. Использование кейс-метода при компетентностном подходе к обучению: возможности и ограничения                                                       | 2. The use of case-study in competence-based approach to education: opportunities and limitations                                                                     |
| 14:30-16:30 Central European time        | <i>К.А.Туманянц (Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия)</i>                                                                    | <i>K. Tumanyants (Volgograd State University, Volgograd, Russia)</i>                                                                                                  |
| 07:30-09:30 Houston time                 | 3. Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации личностно-ориентированного обучения                                             | 3. Innovative educational technologies as a tool of atudent-centered learning realization                                                                             |
|                                          | <i>А.М. Сукиасян (Школа Поколение, Волгоград, Россия)</i>                                                                                             | <i>A. Sukiasyan (Private school "Pokolenie", Volgograd, Russia)</i>                                                                                                   |
|                                          | 4. Технология помощи студентам в самопознании своих личностных качеств                                                                                | 4. Technology to help students in self-knowledge of their personal qualities                                                                                          |
|                                          | <i>В.Г. Маралов (Череповецкий государственный университет, Череповец, Россия)</i>                                                                     | <i>V. Maralov (Cherepovets State University, Cherepovets, Russia)</i>                                                                                                 |
|                                          | <i>И.В. Корягина (Ивановская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения РФ, Иваново, Россия)</i>                              | <i>I. Koryagina (Ivanovo State Medical Academy, Ivanovo, Russia)</i>                                                                                                  |
|                                          | <i>В.А. Ситаров, Л.В. Романюк</i>                                                                                                                     | <i>V. Sitarov, L. Romanyuk (Russia Moscow University for the Humanities, Moscow, Russia)</i>                                                                          |

Заседания исследовательских групп  
SIG sessions

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 июня 2020<br/>June 3, 2020</p> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-европейское время<br/>10:00-12:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p> | <p>SIG 3, заседание 1<br/>Образование в интересах социальной справедливости, равенства и разнообразия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Session SIG 3. 1<br/>Education for Social Justice, Equity and Diversity</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Председатели:</b><br/>Ч.Р. Громова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Д. Бирман (Университет Майами, США)<br/>Эдисон Трикетт (Университет Майами, США)<br/>М. Александрович (Поморский университет в Слупске, Слупск, Польша)<br/>Р.Р. Хайрутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>Е.Ю. Семенова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> |  | <p><b>Chairs:</b><br/>Chulpan Gromova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Dina Birman (Miami University, USA)<br/>Edison Trickett (Miami University, USA)<br/>Maria Aleksandrovich (Pomeranian University in Slupsk, Slupsk, Poland)<br/>Rezeda Hajrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Lejsan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Elena Semenova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Доклады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>Reports:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Адаптация детей-мигрантов в поликультурной образовательной среде в условиях муниципальной опорной площадки<br/><i>Е.И. Мычко, А.Б. Серых, Е.В. Потменская (Балтийский- Балтийский Федеральный Университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>1. Adaptation of migrant children in a multicultural educational environment in conditions of the municipal experimental platform<br/><i>E. Mychko, A. Serykh, E. Potmenskaya (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2. Обучение детей-мигрантов: установки и практики учителей начальной школы в России<br/><i>Ч. Р. Громова, Р. Р. Хайрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br/>Д. Бирман (Университет Майами, США)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>2. Teaching children with migration backgrounds: teacher attitudes and practices in Russian elementary schools<br/><i>C. Gromova, R. Khairutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>D. Birman (University of Miami, USA)</i></p>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Формирование представления об алиментарной культуре региона у мигрантов как средство их интеграции<br/><i>А.А. Шаронов, В.В. Палаткин, В.С. Дрягалов (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>3. Introducing the alimentary culture of the region to migrants as a means of their integration<br/><i>A. Sharonov, V. Palatkin, V. Dryagalov (Astrakhan State University, Astrakhan, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

4 июня 2020

June 4 2020

Заседания исследовательских групп  
SIG sessions

|                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4 июня 2020<br/>June 4, 2020</p> | <p>SIG 12, заседание 2<br/>Педагогическое образование без отрыва от производства и практика</p> | <p>Session SIG 12. 2<br/>In-Service Learning &amp; the Development of Practice</p> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в<br>Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>05:00-07:00 Время в<br>Хьюстоне |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                | <b>Председатели:</b><br>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Лилия Касерта (Университет Феррис, США)<br>Д.К. Бисимбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Lilia Caserta (Ferris State University, USA)<br>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central<br>European time<br>05:00-07:00 Houston<br>time                                       | Доклады:                                                                                                                                                                                                     | Reports:                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | 1. Эффективные практики в педагогическом образовании: междотраслевой подход                                                                                                                                  | 1. Effective practices in teacher education: an intersectoral approach                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                | <i>О.А. Серова, А.А. Серебрякова (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i>                                                                                                                  | <i>O. Serova, A. Serebryakova (Pskov State University, Pskov, Russia)</i>                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                | 2. Теоретическо-методологическое обоснование функционирования системы внеаудиторной деятельности студентов в структуре профессиональной подготовки учителя                                                   | 2. Theoretical and methodological justification of the functioning of the system of extracurricular activities of students in the structure of teacher training                               |
|                                                                                                                                                                | <i>А. А. Малева, М. В. Дюжакова (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>                                                                                                | <i>A. Maleva, M. Dyuzhakova (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                | 3. Профессиональный стандарт и новые подходы к развитию ключевых компетенций педагога ДОО                                                                                                                    | 3. Professional standard and new approaches towards development of key competencies of preschool teacher                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | <i>Р.К. Шаехова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, Казань, Россия)</i>               | <i>R. Shaekhova (Volga Region Center for Advanced Training and Professional Retraining, Institute of Psychology and Education, Kazan, Russia)</i>                                             |
|                                                                                                                                                                | 4. Повышение квалификации преподавателей высшей школы: основные направления                                                                                                                                  | 4. Professional development of teachers involved in the sector of higher education: main directions                                                                                           |
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                                    | SIG 6, заседание 1<br>Стратегии трансформации педагогического образования                                                                                                                                    | Session SIG 6. 1<br>Strategies for the transformation of teacher education                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                | <b>Председатели:</b><br>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                              | <b>Chairs:</b><br>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                        |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в<br>Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>05:00-07:00 Время в<br>Хьюстоне | Доклады:                                                                                                                                                                                                     | Reports:                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | 1. Педагогическое образование в Словакии за последние три десятилетия - радости, надежды и вызовы на будущее                                                                                                 | 1. Teacher Education in Slovakia in the Last Three Decades - Joys, Hopes, and Challenges for Future                                                                                           |
|                                                                                                                                                                | <i>З. Гадушова (Университет имени Константина Философа в Нитре, Нитра, Словакия),<br/>Д. Бачова (Болтонский университет, Великобритания)</i>                                                                 | <i>Z. Gadusova, (Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra, Slovakia),<br/>D. Bacova (The University of Bolton, UK)</i>                                                          |
|                                                                                                                                                                | 2. Эволюция и современное состояние подготовки учителей на Кубе                                                                                                                                              | 2. Evolution and the current state of teacher training in Cuba                                                                                                                                |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central<br>European time<br>05:00-07:00 Houston                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |



|      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| time | <i>О. Габриэль Карденас Фернандес (Университет информационных наук, Куба)</i>                                                                        | <i>O. Gabriel Cárdenas Fernández (University of Information Sciences, Havana, Cuba)</i>                                                 |
|      | 3. К вопросу о взаимозависимости эпохальных событий и развития профессионально-педагогического образования на примере профессии «учитель» в Германии | 3. The Interdependence of Epochal Events and the Development of Teacher Training by the Experience of the Teacher Profession in Germany |
|      | <i>Ю. Койнова-Цёлнер (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия)</i>                                                                       | <i>J. Koinova-Zoellner (Technical University of Dresden, Dresden, Germany)</i>                                                          |
|      | 4. Подготовка учителей гуманитарных наук в Польше после политических преобразований                                                                  | 4. Education of teachers of humanities in Poland after the political transformation                                                     |
|      | <i>М. Латох-Зелиньска, А. Орловская (Университет Марии Кюри-Склодовской, Люблин, Польша)</i>                                                         | <i>M. Latoch-Zielińska, A. Orłowska (Maria Curie-Skłodowska University (UMCS), Lublin, Poland)</i>                                      |

**Исследовательская группа: Образовательные технологии в педагогическом образовании**  
**Special Interest Group: Educational Technologies in Teacher Education**

|                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                          | Мастер класс<br>Применение форум-театра в подготовке педагогов                          | Workshop<br>Using of Forum-Theater in Teachers Training                           |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <i>Л.Р. Каюмова, В. Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> | <i>Leysan Kayumova, Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   |                                                                                         |                                                                                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 53</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Paper Session No. 53</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Э.Г. Волчков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Э.И. Муртазина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Moderators:</b><br>Eduard Volchkov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Elmira Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 1. Цифровое образование как системная стратегия сбережения нации<br><i>Л. В. Быкасова, Е. А. Беляк, М. В. Кревсун, В. В. Подберезный (Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал), Таганрог, Россия)</i><br>2. "Цифровое поколение" или "Поколение Z": психолого-педагогическое исследование проблемы<br><i>Л.А. Кочемасова (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия)</i><br>3. Психолого-педагогическая ориентация студентов на саморазвитие дискуссионной культуры в условиях цифрового обучения | 1. Digital education as a system strategy for saving the nation<br><i>L. Bykasova, E. Belyak, M. Krevsoun, V. Podbereznij (A.P. Chekhov Taganrog Institute (branch) of Rostov State Economical University, Taganrog, Russia)</i><br>2. "Digital generation" or "Generation Z": psychological and pedagogical research of the problem<br><i>L. Kochemasova (Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia)</i><br>3. Psychological – pedagogical orientation of students to self-development of discussion culture in digital education |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Р.А. Валеева, С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br/> <i>Е.А. Евсецова, А.Ф. Пономарева (Башкирский государственный университет, Бирск, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>R. Valeeva, S. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br/> <i>E. Evsetsova, A. Ponomareva (Bashkir State University, Birk branch, Birk, Russia)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>4 июня 2020<br/>June 4, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p> | <p><b>Секция № 54</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Л.А. Нефедьев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/> Г.И. Гарнаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Геймификация образовательного процесса в школах США: современные игровые методы и формы организации обучения</p> <p><i>К.А. Алейникова (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия)</i></p> <p>2. Цифровые лабораторные работы при изучении школьного курса физики</p> <p><i>Л.А. Нефедьев, Г.И. Гарнаева, Э.И. Низамова, Э.Д. Шигапова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>3. Цифровые лаборатории в реализации проекта «ЦифроЛето»</p> <p><i>А.Р. Ганеева, Р.В. Костин (Елабужский институт (филиал) «Казанский федеральный университет», Елабуга, Россия)</i></p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Paper Session No. 54</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Leonid Nefediev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/> Guzel Garnaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Gamification of educational process in the US schools; Modern game-based teaching methods and forms</p> <p><i>K. Aleinikova (Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p>2. Digital laboratory work in the study of the school physics course</p> <p><i>L. Nefediev, G. Garnaeva, E. Nizamova, E. Shigapova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>3. Digital laboratories in the implementation of the digital summer project</p> <p><i>A. Ganeeva, R. Kostin (Elabuga Institute (branch) of Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga, Russia)</i></p>                                                                                                  |
| <p>4 июня 2020<br/>June 4, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p> | <p><b>Секция № 55</b></p> <p><b>Модератор:</b></p> <p>А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/> Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Как помочь подросткам из приемной семьи сформировать позитивную Я-концепцию?</p> <p><i>А.Р. Дроздикова-Зарипова, Г.Ф. Биктагирова, Н.Р. Латыпов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>2. Сопровождение одаренных детей в условиях ФГОС начального образования</p> <p><i>И.Н. Петрова (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия), А. В. Петрова (Волжский филиал ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Чебоксары, Россия)</i></p> <p>3. Психологические особенности отношения к здоровью студентов российского вуза</p> <p><i>А.Н. Захарова, Е.Л. Николаев, Д.В. Гартфельдер, Г.С. Дулина (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова,</i></p> | <p><b>Paper Session No. 55</b></p> <p><b>Moderator:</b></p> <p>Albina Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/> Gulnara Biktagirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. How to help foster teens form a positive self-concept?</p> <p><i>A. Drozdikova-Zaripova, G. Biktagirova, N. Latypov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>2. Support of gifted children in the conditions of GEF of primary education (Escort of gifted children)</p> <p><i>I. Petrova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia), A. Petrova (Volzhsky branch of FGBOU VO "Moscow Automobile and Road State Technical University (MADI), Cheboksary, Russia)</i></p> <p>3. Psychological features of the attitude to the health of students of a Russian university</p> <p><i>A. Zakharova, E. Nikolaev, D. Hartfelder, G. Dulina (Chuvash state university, Cheboksary, Russia)</i></p> |

Заседания исследовательских групп  
SIG sessions

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                                    | SIG 9, заседание 2<br>Дошкольное и начальное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Session SIG 9. 2<br>Pre-school and Primary Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>А.А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Р.Р. Хаматвалиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Й. Гулер Тулин (Университета Хаджеттепе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Chairs:</b><br>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Ranya Khamatvalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Tulin Guler Yildiz (Hacettepe University)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston<br>time                                       | <b>Доклады:</b><br>1. Начальная школа в условиях цифровизации: активные учебные практики как педагогический инструмент достижения метапредметных результатов<br><i>И.Н. Кондратьева ("Студия "Март", Санкт-Петербург, Россия), Д.Д. Рубашкин (Инновационный центр «Технологии современного образования», Санкт-Петербург, Россия)</i><br>2. Проблема трансформации образовательных отношений в начальной школе в условиях цифровизации:<br><i>Н. А. Заиченко (Санкт-Петербургский кампус НИУ «Высшая школа экономики», Санкт-Петербург, Россия) Л. И. Заиченко (Таллинский университет, Таллин, Эстония) И. Н. Кондратьева (ООО «Студия «Март», Санкт-Петербург, Россия) Д.Д. Рубашкин (Инновационный центр «Технологии современного образования», Санкт-Петербург, Россия)</i><br>3. Возможность предупреждения компьютерной зависимости учащихся начальных классов<br><i>И.И. Малозёмова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i><br>4. Интернет как фактор социализации младших школьников<br><i>И.П. Иванова (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i> | <b>Reports:</b><br>1. Primary school in the context of digitalization: active educational training as a pedagogical tool for achieving meta-subject outcomes<br><i>I. Kondrateva ('Mart' studio, St. Petersburg, Russia), D. Rubashkin (Innovation Center 'Technologies of Modern Education', St. Petersburg, Russia)</i><br>2. Transformation of education stakeholders relationship in primary school in the context of digitalization<br><i>N. Zaichenko (National Research University Higher School of Economics, Saint Petersburg, Russia) L. Zaichenko (Tallinn University, Tallin, Estonia) I. Kondrateva (Mart Studio Ltd, Saint Petersburg, Russia) D. Rubashkin (Technologies &amp; Innovations for Modern Education (TIME), Saint Petersburg, Russia)</i><br>3. Ability to prevent computer addiction in primary school students<br><i>I. Malozemova (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i><br>4. The internet as a factor of socialization of elementary school children<br><i>I. Ivanova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                                | 5. Цели решения задач исторического содержания в начальных классах<br><i>А.А. Меджидова (Бакинский Европейский Лицей, Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, Баку, Азербайджан)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. Objectives of solving historical contents in the primary classes of secondary school<br><i>A. Mejidova (Baku European Lyceum, Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                                    | SIG 11, заседание 3<br>Преподавание и изучение иностранных языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Session SIG 11. 3<br>Foreign Languages Teaching and Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15:30-17:30<br>Московское время                                                                                                                                | <b>Председатели:</b><br>Е.О. Шишова (Казанский федеральный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chairs:</b><br>Evgeniya O. Shishova (Kazan Federal University,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне                                                                       | университет, Казань, Россия)<br>Е.Ю. Протасова (Хельсинкский университет, Финляндия)<br>Э.И. Фатхулова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Е.В. Бусыгина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kazan, Russia)<br>Ekaterina Protassova (University of Helsinki, Finland)<br>Elvira Fathulova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Elizaveta Busygina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                                                      | 1. Личностно-ориентированные технологии обучения иностранному языку в школе<br><i>Е.С. Бурлакова (МБОУ Одинцовская СОШ №17, Одинцово, Россия)</i><br><i>Д.В. Щеглова (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i><br>2. Рациональное и эмоциональное в цифровизации преподавания иностранного языка<br><i>М.В. Захарова (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)</i><br>3. К вопросу о создании полилингвальной образовательной среды в процессе профессиональной подготовки учителя-билингва<br><i>И.И. Валеев, Л.Л. Салехова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br>4. Оценка учебных пособий по арабскому языку, используемых в России, сквозь призму CEFR<br><i>Р. Аль-Джарф (Университет короля Сауда, Эр-Рияд, Саудовская Аравия; Н.Г. Мингазова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> | 1. Personal-oriented technologies for teaching a foreign language at school<br><i>E. Burlakova (Secondary School №17, Odintsovo, Russia)</i><br><i>D. Shcheglova (Moscow City University, Moscow, Russia)</i><br>2. Rational and emotional in digitalization of English language instruction<br><i>M. Zakharova (Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia)</i><br>3. About creating a multilingual educational environment in the process of training a bilingual teacher<br><i>I. Valeev, L. Salekhov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br>4. Evaluation of Arabic language teaching books used in Russia in the light of CEFR criteria<br><i>R. Al-Jarf (King Saud University, Saudi Arabia), N. Mingazova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> |
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | SIG 3, заседание 2<br>Образование в интересах социальной справедливости, равенства и разнообразия<br><b>Председатели:</b><br>Ч.Р. Громова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Д. Бирман (Университет Майами, США)<br>Э. Трикетт (Университет Майами, США)<br>М. Александрович (Поморский университет в Слупске, Слупск, Польша)<br>Р.Р. Хайрутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Е.Ю. Семенова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Session SIG 3. 2<br>Education for Social Justice, Equity and Diversity<br><b>Chairs:</b><br>Chulpan Gromova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Dina Birman (Miami University, USA)<br>Edison Trickett (Miami University, USA)<br>Maria Aleksandrovich (Pomeranian University in Slupsk, Slupsk, Poland)<br>Rezeda Hajrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Lejsan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Elena Semenova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                                                      | Доклады:<br><br>1. Роль учителя в предотвращении буллинга, основанного на социальном неравенстве<br><i>С.А. Кремень, К.П. Цицикашвили (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i><br>2. Типы учащихся на основе индивидуализированной оценки рисков социально-психологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reports:<br><br>1. The role of the teacher in preventing bullying based on social inequality<br><i>S. Kremen, K. Tsitsikashvili (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i><br>2. Types of school student based on the individualized risks of socio-psychological safety of the educational environment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Э. Н. Гилемханова - Казанский<br>Федеральный Университет, Казань,<br>Россия                                                                                                                                                                                                                                                                            | E. Gilemkhanova (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Кибербуллинг среди школьников:<br>кросс-культурный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Cyberbullying among adolescents: a cross-cultural<br>analysis                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Е. Ю. Семенова (Казанский<br>Федеральный Университет, Казань,<br>Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                               | E. Semenova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | И.А. Пудовинникова (АНО БО<br>«Журавлик», Москва, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I.A. Pudovinnikova (ANO 'Zhuravlik', Moscow,<br>Russia)                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. Социальные риски в молодежной среде:<br>опыт России и Польши                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. Social risks among young people: cases of Russia<br>and Poland                                                                                                                                                                                              |
| <p>4 июня 2020<br/>June 4, 2020</p> <p>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в<br/>Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>07:30-09:30 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:30<br/>Moscow time<br/>13:30-15:30 UK time<br/>14:30-16:30 Central<br/>European time<br/>07:30-09:30 Houston<br/>time</p> | <p>SIG 5, заседание 2<br/>Образование в интересах устойчивого<br/>развития</p> <p><b>Председатели:</b><br/>Н.Р. Салихова Наилья Рустамовна<br/>(Казанский федеральный университет,<br/>Казань, Россия)<br/>М. Линч (Рочестерский Университет,<br/>США)<br/>Д.К. Бисимбаева (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> | <p>Session SIG 5. 2</p> <p><b>Chairs:</b><br/>Nailya Salihova (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)<br/><br/>Martin Lynch (University of Rochester, USA)<br/><br/>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University,<br/>Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Особенности формирования и развития<br>самостоятельности у обучающихся в<br>условиях цифровой образовательной<br>среды                                                                                                                                                                                                                              | 1. Features of formation and development of<br>learners independence in the digital educational<br>environment                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Д.Н. Кожевников, М.Г. Победоносцева<br>(Институт стратегии развития<br>образования Российской академии<br>образования, Москва, Россия)<br>М.Г. Фарниева (Московский социально-<br>педагогический институт, Первый<br>Московский Образовательный<br>Комплекс, Москва, Россия)                                                                           | D. Kozhevnikov, M. Pobedonostseva (Institute for<br>Strategy of Education Development of the Russian<br>Academy of Education, Moscow, Russia)<br>M. Farnieva (Moscow Social and Pedagogical<br>Institute, First Moscow Educational Complex,<br>Moscow, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Психологические аспекты цифрового<br>обучения в свете теории<br>самодетерминации                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Psychological aspects of digital Learning: a self-<br>determination theory perspective                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Н.Р. Салихова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)<br>М.Ф. Линч (Рочестерский университет,<br>Рочестер, США)<br>А.Б. Салихова (Сеченовский<br>Университет, Москва, Россия)                                                                                                                                                           | N. Salikhova (Kazan Federal Univeristy, Kazan,<br>Russia)<br>M. Lynch (University of Rochester, Rochester,<br>USA)<br>A. Salikhova (I.M. Sechenov First Moscow State<br>Medical University (Sechenov University),<br>Moscow, Russia)                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Цифровизация системы образования:<br>проблем и перспективы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Digitalization of the education system: problems<br>and prospects                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А.А. Рыбакова (Северо-Кавказский<br>федеральный университет, Ставрополь,<br>Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                    | A. Rybakova (North-Caucasus Federal University,<br>Stavropol, Russia)                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Секция № 56</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Paper Session No. 56</b></p> <p><b>Moderators:</b></p>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне<br><br><hr/> 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston<br>time | М.Е. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>А.Г. Ахметшина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                 | Marina Valiullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Alina Akhmetshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Организация инклюзивного образования в высшей школе<br><i>С.Н. Сорокумова (Российский государственный социальный университет, Нижний Новгород, Россия)</i><br><i>П.А. Егорова (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)</i>                                                            | 1. Organization of Inclusive education in Higher Education<br><i>S. Sorokoumova (Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia)</i><br><i>P. Egorova (Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia)</i>                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Инклюзивно ориентированное образование как инновация в педагогической науке<br><i>Т.В. Тимохина, И.А. Ахметшина (Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия)</i><br><i>М.И. Алдошина (Центр по взаимодействию с Российской академией образования «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» Орел, Россия)</i> | 2. Inclusive education as innovation in pedagogical science<br><i>T. Timokhina, I. Akhmetshina, (State University for the Humanities and Technology, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i><br><i>M. Aldoshina (Center for Interaction with the Russian Academy of Education Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Oryol State University named after I.S. Turgenev", Oryol, Russia)</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Критерии профессиональной подготовленности педагогов в проектировании инклюзивного образования<br><i>О.А. Бажукова, Д.М. Маллаев (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия)</i><br><i>О.Г. Болдинова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                                     | 3. Criteria for professional training of teachers in the design of inclusive education<br><i>O. Bazhukova, D. Mallaev (Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia)</i><br><i>O. Boldinova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. Готовность студентов университета к обучению в системе инклюзивного образования<br><i>Е.С. Асмаковец (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия)</i><br><i>С. Кожей (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия, Университет Яна Кохановского в Кельце, Польша)</i>                                           | 4.Rediness of university students to study in the system of inclusive education<br><i>E. Asmakovets (Dostoevsky Omsk State University, Omsk, Russia)</i><br><i>S. Koziej (Dostoevsky Omsk State University, Omsk, Russia, Jan Kochanowski University in Kielce, Poland)</i>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Paper Session No. 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Модераторы:</b><br>Р.Р. Насибуллов (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>И.Ф. Яруллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                       | <b>Moderators:</b><br>Ramis Nasibullov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Ilmar Yarullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Успешный преподаватель в эпоху цифровизации<br><i>Р.Р.Жанаева (Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка) (ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»), Оренбург, Россия)</i>                                                                                                                                              | 1. A successful teacher in the era of digitalization<br><i>R. Zhanaeva (Orenburg Transport College named after the Honored Teacher of the Russian Federation V.N. Bevzyuk, Orenburg, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Moscow time                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Повышение качества знаний будущих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Improving the quality of future bilingual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time | билингвальных учителей математики в вузе средствами цифровых образовательных ресурсов                                                                    | mathematics teachers knowledge at university using digital education resources                                                   |
|                                                                                      | <i>А.Н. Хузиахметов, Р.Р. Насибуллов, И.Ф. Яруллин, Г.Р. Насибуллова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                             | <i>A. Khuziakhmetov, R. Nasibullov, I. Yarullin, G. Nasibullova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                    |
|                                                                                      | 3. Учебный блог как средство организации профессионально-ориентированной самостоятельной работы будущих педагогов                                        | 3. Blogging as a tool to organize the profession-oriented independent work of future teachers                                    |
|                                                                                      | <i>А. А. Гареев, О. Ф. Шихова, Ю. А. Шихов, Ю. В. Красавина (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова Ижевск, Россия)</i> | <i>A. Gareyev, O. Shikhova, Yu. Shikhov, Yu. Krasavina (Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Izhevsk, Russia)</i>     |
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                          | <b>Секция № 58</b>                                                                                                                                       | <b>Paper Session No. 58</b>                                                                                                      |
| 15:30-17:30<br>Московское время                                                      | <b>Модераторы:</b><br>Ф.З. Кадырова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                  | <b>Moderators:</b><br>Farida Kadyrova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                  |
| 13:30-15:30 Время в Великобритании                                                   | И.М. Салпыкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                       | Indira Salpykova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                       |
| 14:30-16:30<br>Центрально-европейское время                                          | 1. Особенности профессиональных представлений преподавателя высшей школы                                                                                 | 1. Features of professional representations of the teacher of the higher school                                                  |
| 07:30-09:30 Время в Хьюстоне                                                         | <i>С.В. Жолудева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>                                                                             | <i>S. Zholudeva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>                                                         |
| 15:30-17:30<br>Moscow time                                                           | 2. Практико-ориентированное обучение как основное звено формирования функциональной математической грамотности                                           | 2. Practice-oriented training as the main link in the formation of functional mathematical literacy of schoolchildren            |
| 13:30-15:30 UK time                                                                  | <i>Ф.З. Кадырова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                 | <i>F. Kadyrova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                     |
| 14:30-16:30 Central European time                                                    | 3. Развитие метакогнитивной компетенции                                                                                                                  | 3. Metacognitive competence development                                                                                          |
| 07:30-09:30 Houston time                                                             | <i>О.И. Донецкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                 | <i>O. Donetskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                   |
|                                                                                      | 4. Информатизация образования как направление его модернизации и реформирования                                                                          | 4. Informatization of education as a direction of its modernization and reformation                                              |
|                                                                                      | <i>М.М. Алиханов (Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставрополь, Россия)</i>                                                                     | <i>M. Alikhanov (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>                                                       |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 4 июня 2020<br>June 4, 2020                                                          | SIG 2, заседание 3<br>Образование в глобальном контексте                                                                                                 | Session SIG 2. 3<br>Education in Global Context                                                                                  |
| 18:00-20:00<br>Московское время                                                      | <b>Председатели:</b><br>О.В. Вашетина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                | <b>Chairs:</b><br>Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                     |
| 16:00-18:00 Время в Великобритании                                                   | Ш. Крейг (Техасский университет А&М, США)                                                                                                                | Cheryl Craig (Texas A&M University, USA)                                                                                         |
| 17:00-19:00<br>Центрально-европейское время                                          | Доклады:                                                                                                                                                 | Reports:                                                                                                                         |
| 10:00-12:00 Время в Хьюстоне                                                         | 1. "Ловим" темы в педагогике и педагогическом образовании: изменения, варианты и трудности                                                               | 1. Fishing for Topics in Teaching and Teacher Education: Changes, Choices and Challenges                                         |
| 18:00-20:00<br>Moscow time                                                           | <i>Ш. Крейг (Техасский университет А&amp;М, Техас, США)</i>                                                                                              | <i>C. Craig (Texas A&amp;M University, Texas, USA)</i>                                                                           |
| 16:00-18:00 UK time                                                                  | 2. Динамика готовности магистрантов к профессионально-педагогическому саморазвитию в процессе обучения в                                                 | 2. Readiness for professional and pedagogical self-development: results dynamics among students of Master's programs in pedagogy |
| 17:00-19:00 Central                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p>  | педагогической магистратуре                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     | <i>Е.В. Асафова, О.В. Ваиетина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                  | <i>E. Asafova, O. Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                       |
|                                                                                                                                     | 3. Взаимодействие и эволюционное поколенческое обучение между учащимися начальной и средней школы через искусство                                                       | 3. Interaction and evolved generational learning between elementary and secondary students through the arts                                     |
|                                                                                                                                     | <i>Дж.Ллойд-Джонс (без аффилиации)</i>                                                                                                                                  | <i>J. Lloyd-Jones (Not Affiliated)</i>                                                                                                          |
|                                                                                                                                     | 4. Как студенты воспринимают образовательную поддержку на Facebook                                                                                                      | 4. How students perceive education support through Facebook                                                                                     |
|                                                                                                                                     | <i>М. Шебо, А. Хаикова (Университет имени Константина Философа в Нитре, Нитра, Словакия)</i>                                                                            | <i>M. Šebo, A. Hašková (Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra, Slovakia)</i>                                                   |
|                                                                                                                                     | 5. Конструктивизм как основа развития и совершенствования онлайн-курсов                                                                                                 | 5. Developing constructivist learning environment to enhance online courses                                                                     |
|                                                                                                                                     | <i>Ю.В. Лопухова (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</i>                                                                                | <i>Yu. Lopukhova (Samara State Technical University, Samara, Russia)</i>                                                                        |
|                                                                                                                                     | <i>Е.Ю. Макеева (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия, Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</i> | <i>E. Makeeva (Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia, Samara State Technical University, Samara, Russia)</i> |

5 июня 2020

June 5 2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00 Время в Хьюстоне</p> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p>  | <p><b>Панельная дискуссия</b><br/><b>Роль российских университетов в подготовке учителей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Panel discussion</b><br/><b>The Role of Russian Universities in Teacher Education</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дискуссанти:</b></p> <p>1) И.Р. Гафуров (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>2) Ю.П. Зинченко (МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)<br/>3) А.В. Лубков (Московский педагогический государственный университет, Россия)<br/>4) И.Д. Фрумин (Высшая школа экономики, Россия)<br/>5) А.Л. Семенов (Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга, Россия)<br/>6) А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>7) Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</p> | <p><b>Discussants:</b></p> <p>1) Ilshat Gafurov (Kazan Federal University, Russia)<br/>2) Yuri Zinchenko (Lomonosov Moscow State University, Russia)<br/>3) Alexey Lubkov (Moscow Pedagogical State University, Russia)<br/>4) Isak Froumin (Higher School of Economics, Russia)<br/>5) Alexey Semenov (Axel Berg Institute of Cybernetics and Educational Computing, Russia)<br/>6) Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)<br/>7) Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)</p> |

**Заседания исследовательских групп**  
**SIG sessions**

|                                                        |                                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>13:00-15:00</p> | <p>SIG 9, заседание 3<br/>Дошкольное и начальное образование</p> | <p>Session SIG 9. 3<br/>Pre-school and Primary Education</p>           |
|                                                        | <p><b>Председатели:</b><br/>А.А. Твардовская (Казанский</p>      | <p><b>Chairs:</b><br/>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University,</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Московское время<br/>11:00-13:00<br/>Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00<br/>Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p>                                                     | <p>федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Р.Р. Хаматвалиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Й. Гулер Тулин (Университета Хаджеттепе)</p>                                                                                                  | <p>Kazan, Russia)</p> <p>Ranya Khamatvalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Tulin Guler Yildiz (Hacettepe University)</p>                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reports:                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Когнитивные стратегии поведения детей младшего школьного возраста в цифровой среде                                                                                                                                                                                         | 1. Cognitive strategies of behavior of primary school children in the digital environment                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>И.С. Лучинкина (Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Симферополь, Россия)</i>                                                                                                                                                                | <i>I. Luchinkina (Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov, Simferopol, Russia)</i>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в реализации индивидуального образовательного маршрута младших школьников                                                                                                                                                  | 2. The use of digital educational resources in the implementation of the individual educational route of primary school students                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>И. В. Хаирова, Э. О. Габдуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                    | <i>I. Khairova, E. Gabdullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Цифровизация образования и духовно-нравственное воспитание младшего школьника: поиски консенсуса                                                                                                                                                                           | 3. Digitalization of education and spiritual and moral education of primary school student: search for consensus                                                                                                                                               |
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00<br/>Время в Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-европейское время<br/>05:00-07:00<br/>Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central European time<br/>05:00-07:00 Houston time</p> | <p><b>Секция № 59</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>К.В. Пыrkova (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Л.М. Попов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>А.А. Калимуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> | <p><b>Paper Session No. 59</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Kseniya Pyrkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Leonid Popov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Aliya Kalimullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Смысловой анализ жизненной активности студентов в социальной сети                                                                                                                                                                                                          | 1. The semantic analysis of students' life activity in a social network                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Р. Н. Хакимзянов, Л. М. Попов, П. Н. Устин, Ф. М. Гафаров (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                          | <i>R. Khakimzyanov, L. Popov, P. Ustin, F. Gafarov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Проблемы теории и практики обучения в контексте цифровизации образования                                                                                                                                                                                                   | The problems of theory and practice of education as part of digitalization                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Г.И. Ибрагимов, А.А. Калимуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                   | <i>G. Ibragimov, A. Kalimullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Профилактика интернет-аддикции школьников в образовательной среде                                                                                                                                                                                                          | 3. Prevention of Internet addiction of students in the educational environment                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Е.Г. Шубникова (Чувашский Государственный Педагогический Университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                                                                                                                                            | <i>E. Shubnikova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                                                                                                    |
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Секция № 60</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>В.Ф. Габдулхаков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>                                                                                                                                               | <p><b>Paper Session No. 60</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Valerian Gabdulchakov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>                                                                                                                            |

|                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне  | Л.Р. Хасанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                        | Leysan Khasanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                 |
|                                                                                                                    | 1. Модель компетентностного формата государственной итоговой аттестации учителя иностранного языка                       | 1. Model of final state attestation for foreign language teacher: competence-oriented design               |
|                                                                                                                    | <i>Е. Г. Тарева (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>                                    | <i>E. Tareva (Moscow city university, Moscow, Russia)</i>                                                  |
|                                                                                                                    | 2. Моделирование коммуникативных навыков при контекстном обучении иностранному языку студентов технического университета | 2. Communicative skills modeling in contextual foreign language training of industrial university students |
|                                                                                                                    | <i>А. А. Исакова (Тюменский Индустриальный Университет, Тюмень, Россия)</i>                                              | <i>A. Isakova (Industrial University of Tyumen, Tyumen, Russia)</i>                                        |
|                                                                                                                    | 3. Формирование глобальной компетентности будущего учителя начальной школы средствами английского языка                  | 3. Developing prospective primary school teachers' global competence by means of the English language      |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <i>И.М. Синагатуллин (Бирский филиал Башкирского государственного университета, Бирск, Россия)</i>                       | <i>I. Sinagatullin (Birsk Branch of Bashkir State University, Birsk, Russia)</i>                           |

**Заседания исследовательских групп**  
**SIG sessions**

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | SIG 6, заседание 2<br>Стратегии трансформации педагогического образования                                                                                                                                                                                         | Session SIG 6. 2<br>Strategies for the transformation of teacher education                                                                                                                                                        |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Модератор:<br>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия)<br><br>Доклады: | <b>Chairs:</b><br>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br><br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Moderator:<br>Aisylu Garifullina (Kazan Federal University, Russia)<br><br>Reports: |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 1. Две стратегии начального педагогического образования учителей в Черногории<br><i>Д. Вучкович (Университет Черногории, Подгорица, Черногория)</i>                                                                                                               | 1. Initial Teacher Education in Montenegro: two types of ITE<br><i>D. Vučković (University of Montenegro, Podgorica, Montenegro)</i>                                                                                              |
|                                                                   | 2. Проблематика реформы преградуального [университетского] образования будущих учителей<br><i>М. Прохазка (Южночешский университет, Чехия)</i>                                                                                                                    | 2. Problems of reforming the undergraduate [university] teacher education<br><i>M. Prochazka (University of South Bohemia, Czech Republic)</i>                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | 3. Подготовка учителей в Болгарии – история, настоящее, перспективы<br><i>Б. Господинов (Софийский университет имени Святого Климента Охридского, София, Болгария)</i>                                                                                            | 3. Teacher training in Bulgaria - history, present, perspective<br><i>B. Gospodinov (Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia, Bulgaria)</i>                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 4. Тенденции развития и современное состояние системы профессионального педагогического образования в Румынии<br><i>Л. Беженару (Ясский университет "Ал.И.Куза", Яссы, Румыния)</i>                                                                               | 4. Development Trends and Current State of Professional Teacher Education System in Romania<br><i>L. Bejenaru (Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (UAIC), Iasi, Romania)</i>                                                  |
|                                                                                                                                                      | SIG 9, заседание 4<br>Дошкольное и начальное образование                                                                                                                                                                                                          | Session SIG 9. 4<br>Pre-school and Primary Education                                                                                                                                                                              |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Председатели:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chairs:</b>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне                                    | А.А. Твардовская (Казанский<br>федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Р.Р. Хаматвалиева (Казанский<br>федеральный университет, Казань, Россия)<br><br>Й. Гулер Тулин (Университета<br>Хаджеттепе, Турция) | Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)<br><br>Ranya Khamatvalieva (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)<br><br>Tulin Guler Yildiz (Hacettepe University, Turkey) |
|                                                                                                                                                                                                   | Доклады<br>1. Педагогические стратегии развития soft<br>skills школьников в дополнительном<br>образовании                                                                                                          | Reports:<br>1. Pedagogical strategies for the development of soft<br>skills of schoolchildren in after class education                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   | <i>А.О. Бударина, А.С. Зёлко (Балтийский<br/> федеральный университет им.И.Канта,<br/> Калининград, Россия)</i>                                                                                                    | <i>A. Budarina, A. Zelko (Immanuel Kant Baltic<br/> Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                   | 2. Преодоление негативных переживаний<br>у одарённых детей младшего школьного<br>возраста в аспекте феномена<br>диссинхронии                                                                                       | 2. Overcoming negative experiences in gifted<br>children of primary school age in the aspect of the<br>phenomenon of dyssynchrony                                                               |
|                                                                                                                                                                                                   | <i>Н.Т. Бурганова (Набережночелнинский<br/> институт КФУ, Набережные Челны,<br/> Россия)</i>                                                                                                                       | <i>N. Burganova (Naberezhnye Chelny Institute of<br/> Kazan Federal University, Naberezhnye Chelny,<br/> Russia)</i>                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                   | 3. Особенности социально-педагогической<br>работы с одаренными детьми в<br>организациях дополнительного<br>образования в контексте социальной<br>справедливости                                                    | 3. Peculiarities of socio-pedagogical work with gifted<br>children in establishments providing supplementary<br>education in the context of social justice                                      |
|                                                                                                                                                                                                   | <i>О.С. Щербинина, И.Р. Грушецкая, А.П.<br/> Трубников (Костромской<br/> государственный университет,<br/> Кострома, Россия)</i>                                                                                   | <i>O. Shcherbinina, I. Grushetskaia, A. Trubnikov<br/> (Kostroma State University, Kostroma, Russia)</i>                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                   | 4. Модель ноосферно-эстетического<br>воспитания младших школьников<br>средствами региональной культуры                                                                                                             | 4. Model of noosphere-aesthetic education of<br>younger students by means of regional culture                                                                                                   |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в<br>Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-<br>европейское время<br>07:30-09:30 Время в<br>Хьюстоне | SIG 3, заседание 3<br><br>Аспекты культурной идентичности сквозь<br>призму билингвизма и мультилингвизма в<br>системе российского образования                                                                      | Session SIG 3. 3<br><br>Aspects of the cultural identity through the prism of<br>bilingualism and multilingualism in the Russian<br>education system                                            |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Председатели:</b><br>Ч.Р. Громова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)                                                                                                                        | <b>Chairs:</b><br>Chulpan Gromova (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                   | Р.Р. Хайрутдинова (Казанский<br>федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                                           | Rezeda Hajrutdinova (Kazan Federal University,<br>Kazan, Russia)                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                   | Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                | Lejsan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                   | Е.Ю. Семенова (Казанский федеральный<br>университет, Казань, Россия)                                                                                                                                               | Elena Semenova (Kazan Federal University, Kazan,<br>Russia)                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | Д. Бирман (Университет Майами, США)                                                                                                                                                                                | Dina Birman (Miami University, USA)                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                   | 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central<br>European time<br>07:30-09:30 Houston                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| time                                                                                                                                                                                    | Э. Трикетт (Университет Майами, США)                                                                                                                                                                         | Edison Trickett (Miami University, USA)                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | М. Александрович (Поморский университета в Слупске, Слупск, Польша)                                                                                                                                          | Maria Aleksandrovich (Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland)                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | Доклады:                                                                                                                                                                                                     | Reports:                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | 1. Билингвизм и мультилингвизм как средство социо-психологической адаптации студентов высших учебных заведений                                                                                               | 1. Bilingualism and multilingualism as means of socio-psychological adaptation of the students of higher educational institutions                                                                   |
|                                                                                                                                                                                         | И.П. Иванова, Л.А. Сидорова (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)                                                                                     | I. Ivanova, L. Sidorova, (I.Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | 2. Условия подготовки будущих учителей для работы в билингвальной среде (на примере Республики Коми)                                                                                                         | 2. The conditions of preparing future teachers for working in a bilingual environment (on the example of the Komi Republic)                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | В.Ф. Поберезкая, С.Н. Терентьева (Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия)                                                                                        | V. Poberezkaya, S. Terentyeva (Pitirim Sorokin Syktyvkar State University, Syktyvkar, Russia)                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | 3. «А вот мой сын третий год учится, почти ничего не понимает»: подготовка учителей-билингвалов в системе Ильминского:                                                                                       | 3. “It's been the third year that my son has been studying, yet he understands almost nothing”: training bilingual teachers in the Ilminsky system                                                  |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020<br><br>15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | Р. Р. Исакова (Казанский Национальный Исследовательский Университет, Казань, Россия)                                                                                                                         | R. Iskhakova (Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia)                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | 4. Аспекты культурной идентичности русской и татарской литератур как фактор подготовки учителей-словесников для билингвальных школ Республики Татарстан                                                      | 4. Aspects of the cultural identity of Russian and Tatar literatures as a factor in training of the language teachers for bilingual schools in the Republic of Tatarstan                            |
|                                                                                                                                                                                         | А.З. Хабибуллина, Э.Ф. Нагуманова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                                                                                                        | A. Khabibullina, E. Nagumanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | SIG 5, заседание 3<br>Образование в интересах устойчивого развития                                                                                                                                           | Session SIG 5. 3<br>Education for sustainable development                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Председатели:</b><br>Н.Р. Салихова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>М. Линч (Рочестерский Университета, США)<br>Д.К. Бисимбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Nailya Salihova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Martin Lynch (University of Rochester Rochester, USA)<br>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
|                                                                                                                                                                                         | Доклады:                                                                                                                                                                                                     | Reports:                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | 1. Формирование способности управлять собственными ресурсами у будущих педагогов                                                                                                                             | 1. The ability to manage future teachers' own resources formation                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                         | Т. П. Гордиенко, Т. А. Безусова, А. И. Мезенцева (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия)                                                                        | T. Gordiyenko, T. Bezusova, A. Mezentseva (Perm State National Research University, Perm, Russia)                                                                                                   |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                                                      | 2. Особенности эмоционального выгорания учителей, работающих в инклюзивных классах                                                                                                                           | 2. Features of emotional burnout of teachers working in inclusive classes                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <i>И.Ф. Яруллин, Р.Р. Насибуллов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                 | <i>I. Yarullin, R. Nasibullov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | 3. Взаимосвязь экономических и образовательных факторов образовательной среды школы с показателями психологического благополучия учителя                                                 | 3. Interrallation between economical and educational factors of educational environment of school with teachers' psychological well-being indicators                     |
|                                                                                                                                                      | <i>Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                | <i>R. Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | 4. Связь эмоционального выгорания педагогов со смысложизненными ориентациями и копинг-стратегиями                                                                                        | 4. Relationship of teachers' emotional burnout with life-purpose orientations and coping strategies                                                                      |
|                                                                                                                                                      | <i>Т.П. Шарай (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                    | <i>T. Sharay (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                               |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 61</b>                                                                                                                                                                       | <b>Paper Session No. 61</b>                                                                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>И.В. Кротова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>Н.А. Сигачёва (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                              | <b>Moderators:</b><br>Inna Krotova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Natalya Sigacheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                              |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 1. Психологические детерминанты цифровой педагогической компетентности дефектолога                                                                                                       | 1. Psychological determination of digital pedagogical competences of the defectologist                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>И.В. Кротова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                  | <i>I. Krotova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | 2. Обучение детей-аутистов с использованием роботов-гуманоидов: преимущества и недостатки                                                                                                | 2. Teaching autistic children with humanoid robots: advantages and disadvantages                                                                                         |
|                                                                                                                                                      | <i>Н. А. Сигачёва, А. Р. Баранова, Х.Ф. Макаев (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                   | <i>N. Sigacheva, A. Baranova, Kh. Makaev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | 3. Инклюзивная среда: социально-культурный контекст                                                                                                                                      | 3. Socio-cultural context of inclusive environment                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>И.Н. Емельянова, Быков С.А. (Тюменский Государственный Университет, Тюмень, Россия)</i>                                                                                               | <i>I. Emelyanova, Bykov S.A. (University of Tyumen, Tyumen, Russia)</i>                                                                                                  |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 62</b>                                                                                                                                                                       | <b>Paper Session No. 62</b>                                                                                                                                              |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>С.Г. Григорьева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>Л.Г. Григорьева (Чувашский Государственный Институт Культуры и Искусств, Чебоксары, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Stella Grigoryeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Larisa Grigoryeva (Chuvash State Institute of Culture and Arts, Cheboksary, Russia) |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 1. Формирование толерантности у молодежи на основе поликультурного образования – профилактического фактора противодействия экстремизму и терроризму                                      | 1. Formation of youth tolerance on the basis of multicultural education as a factor for the prevention and control of extremism and terrorist activities                 |
|                                                                                                                                                      | <i>С.Г. Григорьева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                               | <i>S. Grigoryeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>Л.Г. Григорьева (Чувашский Государственный Институт Культуры и Искусств, Чебоксары, Россия)</i>                                                                                       | <i>L. Grigoryeva (Chuvash State Institute of Culture and Arts, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>С.П. Руссков (Чувашский Республиканский Институт Образования, Чебоксары, Россия)</i>                                                                                                  | <i>S. Russkov (Chuvash Republican Institute of Education, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | 2. Проблемы реализации принципов равенства и социальной справедливости в                                                                                                                 | 2. The problems of implementation of the principles of equality and social justice in education                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | сфере образования                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | <i>Ф.Б. Мулюков, А.Н. Ибрагимова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                     | <i>F. Mulyukov, A. Ibragimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | 3. Роль демократизации в управлении школой (в практике школы-лицея № 6 города Баку)                                                                                                                          | 3. The role of democratizing in the school-based management (in the experience of school-lyceum №6 in Baku)                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <i>Г.Я. Оруджева (Школа-лицей № 6, Баку, Азербайджан)</i>                                                                                                                                                    | <i>G. Orujeva (School-lyceum №6, Baku, Azerbaijan)</i>                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | 4. Нравственные и духовные ценности в трудах Насираддина Туси                                                                                                                                                | 4. Moral and spiritual values in the writings of Nasiraddin Tusi                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | <i>М.Д. Марданов, Р.М. Асланов (Институт математики и механики НАН Азербайджана, Баку, Азербайджан)</i><br><i>И.Н. Исаев (Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, Баку, Азербайджан)</i> | <i>M. Mardanov, R. Aslanov (Institute of Mathematics and Mechanics IMM, Baku, Azerbaijan)</i><br><i>I. Isayev (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)</i> |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 63</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Paper Session No. 63</b>                                                                                                                                                   |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>А.В. Фролова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>Л.В. Артищева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                  | <b>Moderators:</b><br>Alla Frolova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Lira Artishcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                    |
|                                                                                                                                                      | 1. Психолого-педагогические технологии коррекции социальных страхов участников субкультуры ролевых игр живого действия                                                                                       | 1. Psychological and pedagogical technologies for the correction of social fears of participants in a subculture of role-playing games of live action                         |
|                                                                                                                                                      | <i>А.В. Фролова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                      | <i>A. Frolova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                   |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 2. Синемалогия как технология ресоциализации личности<br><i>Л.В. Юшкова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                              | 2. Synemology as a technology of personality rehabilitation<br><i>L. Yushkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                   |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 64</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Paper Session No. 64</b>                                                                                                                                                   |
| 15:30-17:30<br>Московское время<br>13:30-15:30 Время в Великобритании<br>14:30-16:30<br>Центрально-европейское время<br>07:30-09:30 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Р.Р. Гарифуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>Т.О. Семченко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                                               | <b>Moderators:</b><br>Ramil Garifullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Tatiana Semchenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                               |
|                                                                                                                                                      | 1. Эмоциональные особенности и феномен оправдания аморального поведения студентов, занимающихся кибербуллингом                                                                                               | 1. Emotional features and the phenomenon of justification of immoral behavior of students engaged in cyberbullying                                                            |
|                                                                                                                                                      | <i>Р.Р. Гарифуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                   | <i>R. Garifullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                |
| 15:30-17:30<br>Moscow time<br>13:30-15:30 UK time<br>14:30-16:30 Central European time<br>07:30-09:30 Houston time                                   | 2. Профилактика и коррекция рискованного поведения подростков в глобальной сети Интернет<br><i>Т.О. Семченко, Н.Ю. Костюнина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                         | 2. Prophylaxis and correction of teenagers risky behavior in global Internet<br><i>T. Semchenko, N. Kostyunina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                  |
|                                                                                                                                                      | 3. Профилактика виктимного поведения студентов в сети Интернет                                                                                                                                               | 3. Student victim prevention on the Internet                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <i>А.Р. Бакулина, А.Р. Дроздикова-Зарипова</i>                                                                                                                                                               | <i>A. Bakulina, A. Drozdikova-Zaripova (Kazan</i>                                                                                                                             |

(Казанский Федеральный Университет,  
Казань, Россия)

Federal University, Kazan, Russia)

**Исследовательская группа: Педагогическое образование без отрыва от производства и практика**  
**Special Interest Group: In-Service Learning & the Development of Practice**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>18:00-19:00<br/>Московское время<br/>16:00-17:00 Время в<br/>Великобритании<br/>17:00-18:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>10:00-11:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-19:00<br/>Moscow time<br/>16:00-17:00 UK time<br/>17:00-18:00 Central<br/>European time<br/>10:00-11:00 Houston<br/>time</p>  | <p>Симпозиум 12</p> <p>Практическая подготовка будущего<br/>учителя: международный опыт школьно-<br/>университетского партнерства</p>                                                                                                            | <p>Symposium 12</p> <p>Practical Training of Student Teachers: International<br/>Experience of School-University Partnership</p>                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Модераторы:<br/>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный<br/>университет, Россия)<br/>И.А. Хавкина (Казанский федеральный<br/>университет, Россия)<br/>Д. К. Бисимбаева (Казанский федеральный<br/>университет, Казань, Россия)<br/>Доклады:</p> | <p>Moderators:<br/>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University,<br/>Russia)<br/>Irina Khavkina (Kazan Federal University, Russia)<br/>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University,<br/>Kazan, Russia)<br/>Reports:</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Интеграция преподавания и<br/>исследований в практикум в Португалии:<br/>извлеченные уроки и будущие<br/>направления</p>                                                                                                                   | <p>1. Integrating teaching and research in the practicum<br/>experience in Portugal: Lessons learned and future<br/>directions</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Мария Флорес (Университет Минью,<br/>Португалия)</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Maria Assunção Flores (University of Minho,<br/>Portugal)</p>                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2. Новые форматы практики<br/>педагогической магистратуры в<br/>партнерстве школа-университет</p>                                                                                                                                             | <p>2. New formats of Pedagogical master's degree<br/>Praxis in a school-University Partnership</p>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Лилия Касерта (Университет Феррис,<br/>США)</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Lilia Caserta (Ferris State University, USA)</p>                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3. Дизайн программ практик студентов<br/>педагогической магистратуры в условиях<br/>внедрения федеральных государственных<br/>образовательных стандартов</p>                                                                                  | <p>3. Design of praxis programs for students of<br/>Pedagogical master's degree studies in the context of<br/>Federal State Educational Standards implementation</p>                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Т.А. Баклашова, Р.Г. Сахиева, Н.В.<br/>Телегина, Е.Г. Скобельцына (Казанский<br/>федеральный университет, Россия)</p>                                                                                                                         | <p>Tatiana Baklashova, Regina Sakhieva, Nadezhda<br/>Telegina, Elena Skobeltsyna (Kazan Federal<br/>University, Russia)</p>                                                                                             |

**Заседания исследовательских групп**  
**SIG sessions**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в<br/>Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>10:00-12:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central<br/>European time<br/>10:00-12:00 Houston<br/>time</p>  | <p>SIG 5, заседание 4</p> <p>Образование в интересах устойчивого<br/>развития</p>                                                                                                                                                               | <p>Сессия 4</p> <p>Special Interest Group: Education for Sustainable<br/>Development</p>                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Модераторы:</b><br/>Кристин Слитер (Университета<br/>Калифорнии Монтерей Бей, США)<br/>Л.Н. Латыпов (Казанский Федеральный<br/>Университет, Казань, Россия)<br/>Э.А. Латыпова (Казанский Федеральный<br/>Университет, Казань, Россия)</p> | <p><b>Moderators:</b><br/>Christine Sleeter (University of California Monterey<br/>Bay, USA)<br/>L. Latypov (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)<br/>E. Latypova (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Доклады:</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Reports:</p>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Этнические преобразования в<br/>образовании</p>                                                                                                                                                                                           | <p>1. Transformative Ethnic Studies in Education</p>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Кристин Слитер (Университета<br/>Калифорнии Монтерей Бей, США)</p>                                                                                                                                                                           | <p>Christine Sleeter (University of California<br/>Monterey Bay, USA)</p>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2. Подготовка педагогов в условиях<br/>трансформации образования:<br/>исследования и проекты классического<br/>университета</p>                                                                                                              | <p>2. Teacher training in the context of education<br/>transformation: research and projects of the classical<br/>university</p>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Е. А. Суханова (Томский<br/>государственный университет, Томск,<br/>Россия)</p>                                                                                                                                                              | <p>E.A. Syhanova (Tomsk State University, Tomsk,<br/>Russia)</p>                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3. Согласованность структурной</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>3. Congruence of ego identity and types of reflection</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | организации личностной идентичности и типы рефлексии студентов психологических факультетов                                                                                       | among students psychologists                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>М.М. Солобутина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                       | <i>M. Solobutina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. Адаптация иностранных студентов первокурсников к обучению в вузе                                                                                                              | 4. Foreign newcomers adjustment to the university education                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Л.А. Рыбакова, А. Ф. Сиразеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) О.А. Стрелкова (Московский Педагогический Государственный Университет, Москва, Россия)</i> | <i>L. Rybakova, A. Sirazeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) O. Strelkova (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. Рискоориентированная подготовка педагога в Казанском Федеральном Университете                                                                                                 | 5. Risk-oriented teacher training at Kazan Federal University                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Л.Р. Каюмова, В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                           | <i>L. Kayumova, V. Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. Адаптационная оценка личности иностранного студента в психологопедагогической работе                                                                                          | 6. Adaptation assessment of international students in psychology-pedagogical work                                                                             |
| <p>5 июня 2020<br/>June 5, 2020</p> <p>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-европейское время<br/>10:00-12:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>18:00-20:00<br/>Moscow time<br/>16:00-18:00 UK time<br/>17:00-19:00 Central European time<br/>10:00-12:00 Houston time</p> | <b>Секция № 65</b>                                                                                                                                                               | <b>Paper Session No. 65</b>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                                                               | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Э.Г. Галимова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                | Elvira Galimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А.Е. Колочкова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                               | Alisa Kolochkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Диагностика самообразовательной компетенции будущих педагогов на базе компьютерного анализа студенческих эссе:                                                                | 1. Diagnostic assessment of pre-service teachers' self-education competence using computer-assisted analysis of students' essays                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Э.Г. Галимова, Г.И. Кирилова, В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                            | <i>E. Galimova, G. Kirilova, V. Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Формирование коммуникативной компетенции будущего педагога дополнительного образования                                                                                        | 2. Communicative competence formation of an educator in the field of extended education                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Р.Ш. Касимова, Г.Г. Парфилова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                         | <i>R. Kasimova, G. Parfilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Креативная компетентность будущих учителей в информационно-образовательной среде вуза                                                                                         | 3. The creative competence of future teachers in information-educational environment of university                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Д.В. Иванов, В.А. Степашина, В.В. Садовая (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                             | <i>D. Ivanov, V. Stepashkina, V. Sadovaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. Инновационные методы в профориентационной деятельности вузов как фактор учета интересов выпускников в получении высшего образования                                           | 4. Innovative methods in career guidance activities of universities as a factor in taking into account the interests of graduates in getting higher education |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Е.В. Муравьева, Е.А. Князькина, С. Г. Доброворская (Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А. Н. Туполева - КАИ, Казань, Россия)</i>            | <i>E. Muravyova, E. Knyazkina, S. Dobrovorskaya (Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev - KAI, Kazan, Russia)</i>             |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Секция № 66</b>                                                                                                                                                               | <b>Paper Session No. 66</b>                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                              | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | А.И. Ахметзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                            | Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | А.А. Твардовская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                            | Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                             |
|                                                                                                                                                      | 1. Прогностические возможности дошкольников: анализ российских и зарубежных исследований                                                        | 1. Prognostic capability of preschoolers: analysis of Russian and foreign studies                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>А.И. Ахметзянова, А.А. Твардовская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                   | <i>A. Akhmetzyanova, A. Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | 2. Прогностическая компетентность как предиктор успешной профессиональной деятельности будущих педагогов                                        | 2. Prognostic competence as a predictor of a successful professional activity                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>В.Ю. Дадакина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                        | <i>V. Dadakina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                            |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | 3. Подготовка педагогов начального образования к формированию у обучающихся лингвокультуроведческой компетенции                                 | 2. Training of primary education teachers for the formation of students' linguistic and cultural competence                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.Ю. Штрекер - Калужский Государственный Университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия</i>                                               | <i>N. Shtreker (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)</i>                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | 4. Формирование коммуникативной компетенции учащихся в начальной школе средствами учебно-методического комплекта «Салам!»                       | 3. Formation of the communicative competence of primary school students by means of the learning package "Salam!"                                                       |
|                                                                                                                                                      | <i>З.И. Замалетдинова (Институт Развития Образования Республики Татарстан, Казань, Россия)</i>                                                  | <i>Z. Zamaletdinova (Tatarstan Institute of Education Development, Kazan, Russia)</i>                                                                                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 67</b>                                                                                                                              | <b>Paper Session No. 67</b>                                                                                                                                             |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b>                                                                                                                              | <b>Moderators:</b>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | И.Р. Абитов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                 | Ildar Abitov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | П.Н. Афанасьев (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                              | Pavel Afanasyev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 1. Психологические основания разработки цифровых образовательных ресурсов                                                                       | 1. Psychological groundings for the development of digital educational resources                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | <i>И.Р. Абитов, П.Н. Афанасьев, Р.М. Хусаинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                          | <i>I. Abitov, P. Afanasyev, R. Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <i>И.М. Городецкая (Международная ассоциация "International Psycho-Educational Projects", Тель-Авив, Израиль)</i>                               | <i>I. Gorodeyskaya (Russia International Psycho-Educational Projects Association, Tel Aviv, Israel)</i>                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 2. Сравнительный анализ групповых и индивидуальных стратегий проектирования творческой деятельности студентов в условиях "цифровой свободы"     | 2. Designing of students creative activity in conditions of «Digital freedom»: comparative analysis of group and individual strategies                                  |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | <i>Ю.В. Андреева, Т.В. Сибгатуллина, Ф.Л. Ратнер (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                        | <i>Ju. Andreeva, T. Sibgatullina, F. Ratner (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 3. Организационно-педагогические условия формирования готовности будущих педагогов к проектной деятельности в условиях цифровизации образования | 3. Organizational and pedagogical conditions for the formation of the readiness of future teachers for project activities in the context of digitalization of education |
|                                                                                                                                                      | <i>Ю.Н. Кузнецова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                       | <i>Ju. Kuznetsova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <i>Россия)</i>                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 4. Структурно-функциональная модель педагогического сопровождения процесса подготовки магистрантов заочного обучения в среде Moodle                       | 4. Structural and functional model of pedagogical support of the process of training undergraduates in distance learning in the Moodle     |
|                                                                                                                                                      | <i>И.М. Салтыкова, С.Н. Башинова, Н.П. Поморцева, А.М. Рафф-Ганачевский (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                           | <i>I. Salpykova, S. Bashinova, N. Pomortseva, A. Raff-Ganachevsky (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                            |
| 5 июня 2020<br>June 5, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 68</b>                                                                                                                                        | <b>Paper Session No. 68</b>                                                                                                                |
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-европейское время<br>10:00-12:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Ф.Ш. Зарипов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>Д.Н. Павлов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) | <b>Moderators:</b><br>Farkhat Zaripov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
|                                                                                                                                                      | 1. Системный подход к «проблемно – ориентированному обучению» будущих учителей на основе метода "математического и дидактического моделирования"          | 1. A systematic approach to the "Problem-Based Learning" of future teachers based on the method of "mathematical and didactic modeling"    |
|                                                                                                                                                      | <i>Ф.Ш. Зарипов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                   | <i>F. Zaripov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                |
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central European time<br>10:00-12:00 Houston time                                   | 2. Обучение физике в системе персонализированного образования с использованием цифровой платформы                                                         | 2. Teaching physics in the system of personalized education with the use of a digital platform                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>С.А. Ловягин (Частная школа "Хорошевская школа", Москва, Россия)</i>                                                                                   | <i>S. Lovyagin (Private school "Khoroshevskaya school", Moscow, Russia)</i>                                                                |
|                                                                                                                                                      | 3. Комплексный подход при изучении компьютерного моделирования                                                                                            | 3. Comprehensive approach to studying computer                                                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>А.Н. Чесноков (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия)</i>                                                     | <i>A. Chesnokov (Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia)</i>                                             |

8 июня 2020

June 8 2020

| <b>Исследовательская группа: Образовательные технологии в педагогическом образовании</b><br><b>Special Interest Group: Educational Technologies in Teacher Education</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 июня 2020<br>June 8, 2020                                                                                                                                              | <b>Симпозиум 13</b><br>Модели практической подготовки учителей в процессе интернационализации педагогического образования                                     | <b>Symposium 13</b><br>Models of Practical Teacher Training in the Process of Internationalization of Teacher Education                                     |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне                     | <b>Модераторы:</b><br>Н.В. Телегина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>М. Ноймеркер (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия) | <b>Moderators:</b><br>Nadezhda Telegina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Martin Neumaerker (Dresden University of Technology, Dresden, Germany) |
|                                                                                                                                                                          | Доклады:<br>Интернационализация педагогического образования                                                                                                   | Reports:<br>International cooperation in teacher training                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                          | <i>Ю.В. Койнова-Цёльнер (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия)</i>                                                                             | <i>Julia Koinova-Zoellner (Dresden University of Technology, Dresden, Germany)</i>                                                                          |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time                                                                                   | Существующие возможности для поликультурного педагогического образования                                                                                      | Opportunities and chances for encouraging multicultural teacher education                                                                                   |
|                                                                                                                                                                          | <i>М. Ноймеркер (Технический</i>                                                                                                                              | <i>Martin Neumaerker (Dresden University of</i>                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05:00-07:00 Houston time                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>университет Дрездена, Дрезден, Германия)</i>                                                                                                                                             | <i>Technology, Dresden, Germany)</i>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развитие педагогических компетенций будущих учителей в условиях интернационализации педагогических практик                                                                                  | Development of future teachers' pedagogical competences in the context of pedagogical internships internationalization                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Н. В. Телегина, И. И. Голованова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                 | <i>Nadezhda Telegina, Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                  |
| <b>Заседания исследовательских групп</b><br><b>SIG sessions</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| 8 июня 2020<br>June 8, 2020<br><br>13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <b>SIG 6, заседание 3</b><br>Стратегии трансформации педагогического образования                                                                                                            | <b>Session SIG 6. 3</b><br>Strategies for the transformation of teacher education                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Председатели:</b><br>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)                             | <b>Chairs:</b><br>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклады:                                                                                                                                                                                    | Reports:                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Развитие национальной системы образования в Республике Молдова на постсоциалистическом пространстве                                                                                      | 1. Development of the National Education System in the Republic of Moldova in Post-socialist Times                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Л. Кобылянская (Славянский университет Республики Молдова, Кишинёв, Республика Молдова)</i>                                                                                              | <i>L. Kobylyanskaya (Moldova Slavic University, Kishinev, Republic of Moldova)</i>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Специфика подготовки и переподготовки педагогических работников в Беларуси в современных условиях                                                                                        | 2. Specifics of training and retraining of teachers in Belarus in modern conditions                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>М. Жигалова (Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь)</i>                                                                                                     | <i>M. Zhyhalava (Brest State Technical University, Brest, Belarus)</i>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Тенденции подготовки учителей для начальной школы в Украине                                                                                                                              | 3. Training trends for elementary school teachers in Ukraine                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Е. Лодатко (Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого, Черкассы, Украина)</i>                                                                                       | <i>E. Lodatko (Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Cherkasy, Ukraine)</i>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Педагогическое образование в Армении: проблемы и развитие                                                                                                                                | 4. Teacher Education in Armenia: Issues and Development                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>А. Алексанян (Ереванский государственный университет)</i>                                                                                                                                | <i>A. Aleksanyan (Yerevan State University)</i>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| 8 июня 2020<br>June 8, 2020<br><br>13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time                                                                  | <b>Секция № 69</b><br><br><b>Модераторы:</b><br>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>А.Ф. Минуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) | <b>Paper Session No. 69</b><br><br><b>Moderators:</b><br>Guzaliya Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Aida Minullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Этнокультурный подход в формировании гражданской идентичности личности                                                                                                                   | 1. Ethnocultural approach in the formation of civic identity                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                | <i>G. Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>И.В. Кожанов, Т.М. Кожанова, С.В. Велиева (Чувашский Государственный Педагогический Университет им. И.Я.</i>                                                                             | <i>I. Kozhanov, T. Kozhanova, S. Velieva (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                                                                        | <i>Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 2. Исследование самоотношения и семейных установок и ценностей в юношеском возрасте (на примере этнических и практикующих мусульман)                                                                                                                                      | 2. The study of self-relationship and family attitudes and values in adolescence (on the example of ethnic and practicing Muslims)                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <i>Э.И. Муртазина, А.Ф. Минуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                 | <i>E. Murtazina, A. Minullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                      | 3. Трансформация правового образования в условиях цифровизации                                                                                                                                                                                                            | 3. Transformation of legal education in the context of digitalization                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | <i>С.Г. Баширова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                  | <i>S. Bashirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                       |
| 8 июня 2020<br>June 8, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 70</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Paper Session No. 70</b>                                                                                                                                                                                         |
| 13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне | <b>Модераторы:</b><br>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Л.Р. Тухватуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Д.Н. Павлов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                        | <b>Moderators:</b><br>R. Sakhieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)            |
| 13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time                                   | 1. Основания проектирования индивидуальных образовательных траекторий студентов - будущих педагогов дошкольных организаций                                                                                                                                                | 1. The grounds for the design of individual learning trajectories of students - future preschool teachers                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | <i>В.Б. Веретенникова, Э.Ш. Уразова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i><br><i>О.Ф. Шихова (Ижевский Государственный Технический Университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск, Россия)</i>                                                                 | <i>V. Veretennikova, E. Urazova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>O. Shikhova (Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Izhevsk, Russia)</i>                                               |
|                                                                                                                                                      | 2. Индивидуальная траектория как инструмент сопровождения личностного самоопределения будущих педагогов                                                                                                                                                                   | 2. Individual trajectory as a tool to support the personal self-determination of future teachers                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <i>Е.В. Неумоева-Колchedанцева (Тюменский Государственный Университет, Тюмень, Россия)</i>                                                                                                                                                                                | <i>E. Neumoeva-Kolchedantseva (University of Tyumen, Tyumen, Russia)</i>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | 3. Основные содержание научно-профессиональной компетентности у будущих учителей                                                                                                                                                                                          | 3. Basic contents improvement of scientific and professional competence of future teachers                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <i>Б.Х. Рахимов, О.А. Абдумуминова (Гулистанский Государственный Университет, Гулистан, Узбекистан)</i><br><i>Б.А. Назарова (Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Сырдарьинской области, Гулистан, Узбекистан)</i> | <i>B. Rakhimov, O. Abdumuminova (Gulistan State University, Gulistan, Uzbekistan)</i><br><i>B. Nazarova (Regional Training and Retraining Center for Public Education in Syrdarya region, Gulistan, Uzbekistan)</i> |
|                                                                                                                                                      | 4. Языковая личность преподавателя федерального и ведомственного вуза России: общее и особенное                                                                                                                                                                           | 4. Linguistic identity of a teacher of federal and departmental higher educational establishments of the russian federation: general and special issues                                                             |
|                                                                                                                                                      | <i>Н.Н. Новик (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i><br><i>О.Н. Хрусталева, Ф.К. Зиннуров (Казанский Юридический Институт МВД России, Казань, Россия)</i>                                                                                                | <i>N. Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>Olga Khrustaleva, F. Zinnurov (Kazan Law Institute Ministry of Internal Affairs of Russia, Kazan, Russia)</i>                                       |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 июня 2020<br>June 8, 2020                                                                                                                          | <b>Секция № 71</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Paper Session No. 71</b>                                                                                                                                                                                         |
| 13:00-14:00<br>Московское время                                                                                                                      | <b>Модераторы:</b><br>Н. Н. Калацкая (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                  | <b>Moderators:</b><br>Natalya Kalatskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00-12:00 Время в Великобритании<br>12:00-13:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-06:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-14:00<br>Moscow time<br>11:00-12:00 UK time<br>12:00-13:00 Central European time<br>05:00-06:00 Houston time                                                                       | А.Р. Халфиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alisa Khalfieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Исследование саморегуляции познавательных состояний студентов во время учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Study of students' cognitive states self-regulation during lessons                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>А.Р. Халфиева, П.Н. Афанасьев, И.С. Решетникова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                      | <i>A. Khalfieva, P. Afanasyev, I. Reshetnikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Выявление, обоснование и конкретизация базовых навыков самоорганизации                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Identification, justification and concretization of basic skills of self-organization                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Ч.И. Низамова, А.Е. Колочкова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Ch. Nizamova, A. Kolochkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Технологии формирования личностно-деятельностного мышления и навыков самоорганизации в педагогической практике                                                                                                                                                                                                                               | 3. Technologies for the formation of personal-activity thinking and self-organization skills in pedagogical practice                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Е.В. Муравьева, Е.А. Князькина, С. Г. Добровотворская (Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А. Н. Туполева - КАИ, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                        | <i>E. Muravyova, E. Knyazkina, S. Dobrotvorskaya (Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev - KAI, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                  |
| 8 июня 2020<br>June 8, 2020<br><br>13:00-15:00<br>Московское время<br>11:00-13:00 Время в Великобритании<br>12:00-14:00<br>Центрально-европейское время<br>05:00-07:00 Время в Хьюстоне<br><br>13:00-15:00<br>Moscow time<br>11:00-13:00 UK time<br>12:00-14:00 Central European time<br>05:00-07:00 Houston time | <b>Секция № 72</b><br><br><b>Модераторы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Paper Session No. 72</b><br><br><b>Moderators:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т.В. Сибгатуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br>Р.Г. Габдрахманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)                                                                                                                                                                                                 | Tatyana Sibgatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Учиться лучше: одно из условий организации обучения в период адаптации в вузе                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Learn better: one of the conditions organization of training during the adaptation period at the university                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Т.В. Сибгатуллина, Р.Г. Габдрахманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                | <i>T. Sibgatullina, R. Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Когнитивно-коммуникативная технология обучения иностранных студентов медицинских вузов                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Cognitive-communicative technology of training foreign students of medical universities                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>К.Н. Булатбаева (Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан)<br/> Г.С. Бекембаева (НАО «Медицинский университет Астана», Астана, Казахстан) Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Ф.К. Таипулатова (Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, Ташкент, Узбекистан)</i> | <i>K. Bulatbayeva (L.N. Gumilev Eurasian National University, Astana, Kazakhstan)<br/> G. Bekembayeva (NAO "Medical University of Astana", Astana, Kazakhstan)<br/> G. Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/> F. Tashpulatova (Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent, Uzbekistan)</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Прогнозирование как ресурс социально-психологической адаптации подростков с расстройствами поведения                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Forecasting as a resource of social and psychological adaptation of adolescents with behavioral disorders                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>В.Д. Федорова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>V. Fedorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заседания исследовательских групп                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| SIG sessions                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>8 июня 2020<br/>June 8, 2020</div> <div>15:30-17:30<br/>Московское время<br/>13:30-15:30 Время в Великобритании<br/>14:30-16:30<br/>Центрально-европейское время<br/>07:30-09:30 Время в Хьюстоне</div> | SIG 12, заседание 3<br>Педагогическое образование без отрыва от производства и практика                                                                                                                    | Session SIG 12. 3<br>Special Interest Group: In-Service Learning & the Development of Practice                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Председатели:</b><br>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br>Л. Касерта (Университета Феррис, США)<br>Д.К. Бисимбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br>Lilia Caserta (Ferris State University, USA)<br>Dinara Bisimbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)            |
|                                                                                                                                                                                                              | Доклады:                                                                                                                                                                                                   | Reports:                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | 1. Модели наставничества в педагогическом образовании для подготовки учителя будущего                                                                                                                      | 1. The mentoring models in teachers’ training education to prepare the teacher of the future                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | <i>М. В. Лазарева (Санкт-Петербургский Университет Технологий Управления и Экономики, Санкт-Петербург, Россия)</i>                                                                                         | <i>M. Lazareva (St. Petersburg University of Management Technologies and Economics, St. Petersburg, Russia)</i>                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              | 2. Апостериорные модели образовательной деятельности вуза как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов                                                                      | 2. Posterior models of educational activities of university as a condition for professional development of future teachers                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                              | <i>И.В. Руденко, И.В. Груздова, Т.В. Емельянова, А.А. Ошкина (Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия)</i>                                                                             | <i>I. Rudenko, I. Gruzдова, T. Emelyanova, A. Oshkina (Togliatti State University, Togliatti, Russia)</i>                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                              | 3. Развитие профессиональных компетенций студентов в процессе летней педагогической практики                                                                                                               | 3. The development of professional competencies of students during the summer teaching practice                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              | <i>Г. А. Геллер (Курский Государственный Университет, Курск, Россия)</i>                                                                                                                                   | <i>G. Geller (Kursk State University, Kursk, Russia)</i>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | 4. Компетентностная модель магистерской подготовки поликультурных медиаторов для образования                                                                                                               | 4. Competency model of the master's training of multicultural mediators for education                                                                                                                    |
| <div>8 июня 2020<br/>June 8, 2020</div> <div>18:00-20:00<br/>Московское время<br/>16:00-18:00 Время в Великобритании<br/>17:00-19:00<br/>Центрально-европейское время<br/>10:00-12:00 Время в Хьюстоне</div> | <b>Панельная дискуссия<br/>Педагогическое образование и цифровизация</b>                                                                                                                                   | <b>Panel discussion<br/>Teacher Education and Digitalization</b>                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Дискуссанты:</b><br><br>1) Т. Б. Алишев (Казанский федеральный университет, Россия)<br>2) Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Россия)<br>3) А. Ромизовски (Сиракузский                   | <b>Discussants:</b><br><br>1) Timirhan Alishev (Kazan Federal University, Russia)<br>2) Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Russia)<br>3) Alexander Romiszowski (Syracuse University, the USA) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00-20:00<br>Moscow time<br>16:00-18:00 UK time<br>17:00-19:00 Central<br>European time<br>10:00-12:00 Houston<br>time<br><br> | университет, США)<br>4) Э. Трикетт (Университет Майами,<br>США)<br>5) Ш. Крейг (Техасский Университет<br>A&M, США)<br>6) Д. Бирман (Университет Майами,<br>США)<br>7) Г. Горенчик (Еврейский университет в<br>Иерусалиме, Израиль)<br>8) И. Ментер (Оксфордский университет,<br>Великобритания)<br>9) Д. Пармиджани (Университет Генуи,<br>Италия) | 4) Edison Trickett (Miami University, the USA)<br>5) Cheryl Craig (Texas A&M University, the USA)<br>6) Dina Birman (Miami University, the USA)<br>7) Gabriel Horenczyk (The Hebrew University of<br>Jerusalem, Israel)<br>8) Ian Menter (University of Oxford, the UK)<br>9) Davide Parmigiani (University of Genoa, Italy) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заседания исследовательских групп

#### SIG sessions

| 8 июня 2020<br>June 8, 2020                                                                                                                                    | SIG 6, заседание 4<br>Стратегии трансформации<br>педагогического образования                                                                          | Session SIG 6. 4<br>Strategies for the transformation of teacher education                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00-20:00<br>Московское время<br>16:00-18:00 Время в<br>Великобритании<br>17:00-19:00<br>Центрально-<br>европейское время<br>10:00-12:00 Время в<br>Хьюстоне | <b>Председатели:</b><br>А.М. Калимуллин (Казанский<br>федеральный университет, Россия)<br>Р.А. Валеева (Казанский федеральный<br>университет, Россия) | <b>Chairs:</b><br>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)<br>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)                            |
|                                                                                                                                                                | Доклады:                                                                                                                                              | Reports:                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                | 1. Образовательные исследования и<br>производство знаний в постсоветском<br>Таджикистане                                                              | 1. Educational Research and Knowledge Production<br>in Post-Soviet Tajikistan                                                                       |
|                                                                                                                                                                | <i>С. Ниезов (Университет Торонто,<br/>Торонто, Канада)</i>                                                                                           | <i>S. Niyozov (OISE, University of Toronto, Toronto,<br/>Canada)</i>                                                                                |
|                                                                                                                                                                | 2. О современном состоянии подготовки<br>педагогических кадров в Кыргызстане                                                                          | 2. On the current state of teacher training in<br>Kyrgyzstan                                                                                        |
|                                                                                                                                                                | <i>У. Мамбетакунов (Кыргызская<br/>академия образования при<br/>Министерстве образования и науки<br/>Кыргызской Республики, Бишкек,<br/>Киргизия)</i> | <i>U. Mambetkunov (Kyrgyz Academy of Education<br/>under the Ministry of Education and Science of the<br/>Kyrgyz Republic, Bishkek, Kyrgyzstan)</i> |
|                                                                                                                                                                | 3. Педагогическое образование Казахстана<br>сквозь призму обновления школьного<br>содержания                                                          | 3. Initial Teacher Education in Kazakhstan: Seeking<br>Consistency with Renewal of the School Education                                             |
|                                                                                                                                                                | <i>А. Ибрашева, Е. Нурланов (Назарбаев<br/>университет, Нур-Султан, Казахстан)</i>                                                                    | <i>A. Ibrasheva, E. Nurlanov (Nazarbayev<br/>University, Nur-Sultan, Kazakhstan)</i>                                                                |
|                                                                                                                                                                | 4. Педагогическое образование в России:<br>исторические традиции и современные<br>тренды                                                              | 4. Teacher education in Russia: historical traditions<br>and modern trends                                                                          |
|                                                                                                                                                                | <i>А.М. Калимуллин (Казанский<br/>федеральный университет, Казань,<br/>Россия)</i>                                                                    | <i>A. Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan,<br/>Russia)</i>                                                                                  |

9 июня 2020

June 9 2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9 июня 2020<br/>June 9, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p>   | <p><b>Панельная дискуссия</b><br/><b>Актуальные исследования в области педагогического образования</b></p> <p><b>Дискуссанты:</b><br/>1) А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>2) Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)<br/>3) Я. Соломонидис (Университет Виктории, Австралия)<br/>4) А. Старич (Университет Приморска и Университет Любляны, Словения)<br/>5) М. Флорес (Университет Минью, Португалия)<br/>6) М. МакМахон (Университет Глазго, Шотландия)<br/>7) Д. Шульц (Саутгемптонский университет, Великобритания)<br/>8) К. Гелвин (Городской Университет Дублина, Ирландия)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Panel discussion</b><br/><b>Current research in Teacher Education</b></p> <p><b>Discussants:</b><br/>1) Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)<br/>2) Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)<br/>3) Ian Solomonides (University of Victoria, Australia)<br/>4) Andreja Istenic Skjrtarcic (University of Primorska and University of Ljubljana, Slovenia)<br/>5) Maria Assunção Flores (University of Minho, Portugal)<br/>6) Margery McMahon (University of Glasgow, Scotland)<br/>7) John Schulz (University of Southampton, the UK)<br/>8) Conor Galvin (University College Dublin, Ireland)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>9 июня 2020<br/>June 9, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Секция № 73</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/>В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)<br/>А. В. Быков (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)<br/>В.А. Соколова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Культурообразующая концепция обучения русскому языку: подготовка будущих учителей-филологов в контексте современной образовательной парадигмы<br/><i>Н. В. Макшанцева (Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p>2. Актуальные способы трансляции культурологического содержания в современном обучении русскому языку<br/><i>А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина, О.Ю. Рязова (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i></p> <p>3. Методы сопоставления разнотемных языков при обучении русскому языку как иностранному<br/><i>Г.А. Асимова (Таможенный институт ГТК Руз, Ташкент, Узбекистан)</i></p> <p>4. Эффективные модели и подходы в преподавании методики обучения литературе в педагогическом вузе в контексте культуросообразной педагогики<br/><i>А.В. Быков (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p> | <p><b>Paper Session No. 73</b></p> <p><b>Moderators:</b><br/>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Anton Bykov (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)<br/>Valeriya Sokolova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Culture forming approach to teaching Russian: training of philology teachers in the context of modern education paradigm<br/><i>N. Makshantseva (Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> <p>2. Actual methods of translation of culturalological contents in modern teaching russian language<br/><i>A. Deikina, O. Levushkina, O. Ryauzova (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i></p> <p>Methods of comparing languages with different systems in teaching Russian as a foreign language<br/><i>G. Asilova (Higher Military Customs Institute, Tashkent, Uzbekistan)</i></p> <p>4. Effective models and approaches in teaching methods of teaching literature in a pedagogical University in the context of cultural pedagogy<br/><i>A. Bykov (Elabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9 июня 2020<br/>June 9, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 74</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Е.М. Ибрагимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)<br/>С.В. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Гражданственность обучающихся в ВУЗе как мировоззренческий феномен: содержание и структура</p> <p><i>А. Д. Юршин (ВУНЦ ВВС "Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина" Воронеж, Россия)</i></p> <p>2. Социально-экологическая ответственность в профессиональной подготовке студентов технических вузов: сущность, принципы и методы</p> <p><i>Е.Н. Чеканушкина, Н.А. Тимошук (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</i></p> <p>3. Воспитательный потенциал мер уголовно-правового воздействия</p> <p><i>Ф.Р. Сундуров, А.М. Балафендиев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>4. Проявление формально динамических свойств в аспекте психологической устойчивости у курсантов в учебно-профессиональной деятельности</p> <p><i>Р.Р. Галимов (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i></p> | <p><b>Paper Session No. 74</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Elena Ibragimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)<br/>Svetlana Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Citizenship of higher education students as a worldview phenomenon: content and structure</p> <p><i>A. Yurshin (Air force Academy named after Professor N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i></p> <p>2. Social and environmental responsibility in the professional training of students of technical universities: the essence, principles and methods</p> <p><i>E. Chekanushkina, N. Timoshchuk (Samara State Technical University, Samara, Russia)</i></p> <p>3. Educational potential of penal measures</p> <p><i>F. Sundurov, A. Balafendiev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>4. Formally, a manifestation of dynamic properties in the aspect of psychological stability of cadets in training and professional activities</p> <p><i>R. Galimov (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i></p> |
| <p>9 июня 2020<br/>June 9, 2020</p> <p>13:00-15:00<br/>Московское время<br/>11:00-13:00 Время в<br/>Великобритании<br/>12:00-14:00<br/>Центрально-<br/>европейское время<br/>05:00-07:00 Время в<br/>Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:00-15:00<br/>Moscow time<br/>11:00-13:00 UK time<br/>12:00-14:00 Central<br/>European time<br/>05:00-07:00 Houston<br/>time</p> | <p><b>Секция № 75</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>А. Ф. Минуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>1. Психологические особенности родителей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом</p> <p><i>А.Ф. Минуллина, К.В. Пыркова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>2. Выявление, обоснование и конкретизация базовых навыков самоорганизации. Современные проблемы дефектологии-основа специального образования и воспитания лиц с особенностями развития</p> <p><i>Д.М. Маллаев (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия)</i></p> <p>3. Особенности оценки вех развития у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра с помощью методики VB-MAPP</p> <p><i>Н. С. Борисова, А. С. Фролова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>4. VB-MAPP: возможности дифференциальной диагностики навыков</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Paper Session No. 75</b></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Aida Minnullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>1. Psychological features of parents raising children with cerebral palsy</p> <p><i>A. Minullina, K. Pyrkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>2. Modern problems of defectology as the basis of special education and upbringing of people with special needs</p> <p><i>D. Mallaev (Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia)</i></p> <p>3. Features of evaluating the development milestones of preschool children with autism spectrum disorder using the VB-MAPP method</p> <p><i>N. Borisova, A. Frolova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>4. VB-MAPP: Opportunities for differential diagnosis of verbal skills and social interaction of</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | речи и социального взаимодействия детей с аутизмом и нарушением слуха                                                                                                   | children with autism and hearing disorders                                                                                             |
|  | <i>И.А. Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия); А.А. Нигматуллина (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i> | <i>I. Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia; A. Nigmatullina (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i> |

## Постерные сессии (27.05.2020 - 09.05.2020)

## Poster Sessions (27.05.2020 - 09.05.2020)

| Постерные сессии                                                                                                                                                                | Poster Sessions                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К вопросу о формировании визуальной грамотности в условиях цифрового разрыва                                                                                                    | On the formation of visual literacy in the digital divide                                                                                                           |
| <i>М.А. Чабан, М.В. Храмова (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия)</i>                                | <i>Mariya Chaban, Marina Khranova (Saratov State University, Saratov, Russia)</i>                                                                                   |
| Сопровождение работы учителя начальной сельской школы по коррекции проявлений дисграфии у учащихся-билингвов                                                                    | Supporting the work of a teacher in an elementary rural school to correct the manifestations of dysgraphia in bilingual pupils                                      |
| <i>Т.В. Климова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i><br><i>О.В. Климова (АНО «Мастерская социального проектирования ДиВера», Ростов-на-Дону, Россия)</i> | <i>Tatiana Klimova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i><br><i>Olga Klimova (ANO "Workshop of social project DiVera", Rostov-on-Don, Russia)</i> |
| Повышение качества образования студентов посредством применения цифровых технологий                                                                                             | Improving the quality of education of students by application of digital technologies                                                                               |
| <i>Е.П. Багаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                         | <i>Elena Bagaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                      |
| Подготовка будущих учителей: Интеграция культуры в процесс обучения иностранным языкам                                                                                          | The question of preparing future teachers: Integrating culture into a teaching process of foreign languages                                                         |
| <i>Н.М. Акрамова (Ферганский политехнический институт, Фергана, Узбекистан)</i>                                                                                                 | <i>Nozima Akramova (Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Uzbekistan)</i>                                                                                         |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие цифровой компетентности будущего учителя в условиях информатизации и цифровизации современного педагогического образования                | Development of digital competence of a future teacher in the context of informatization and digitalization of modern pedagogical education                                                                      |
| <i>И.М. Агибова, Т.А. Куликова, Н.А. Поддубная, О.В. Федина (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>                    | <i>Irina Agibova, Tatiana Kulikova, Natalia Poddubnaya, Olga Fedina (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>                                                                                  |
| Особенности подготовки учителей-билингвов в двуязычной образовательной среде с применением технологии смешанного обучения                          | Training bilingual teachers in a bilingual educational environment using blended learning technology                                                                                                            |
| <i>Л.М. Мухаметшин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                         | <i>Lenar Mukhametshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                             |
| Аранжировка - универсальный вид творческой деятельности современного учителя музыки                                                                | Arrangement as a universal type of creative activity of a modern music teacher                                                                                                                                  |
| <i>М.М. Заббарова, Е.А. Мороз, И.Р. Левина, Т.И. Политаева (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия)</i> | <i>Margarita Zabbarova, Elena Moroz, Irma Levina, Tatyana Politaeva (Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla, Ufa, Russia)</i>                                                                    |
| Цифровизация дополнительного образования детей - один из аспектов в подготовке будущего педагога                                                   | Digitalization of additional education of children: One of the aspects in preparing a future teacher                                                                                                            |
| <i>М.А. Морозова, А.В. Домнина (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i>                                                            | <i>Marina Morozova, Anastasia Domnina (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i>                                                                                                                              |
| Реализация внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в рамках ФГОС НОО                                                             | Extracurricular activities with a general intellectual focus in line with the Federal State Educational Standard for Primary General Education                                                                  |
| <i>Г.Ф. Ибрагимова, Н.Н. Сандалова (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия)</i>                         | <i>Guldar Ibragimova, Natalia Sandalova (Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla, Ufa, Russia)</i>                                                                                                |
| Проблема взаимодействия с родителями обучающихся в системе повышения квалификации педагогов                                                        | Problem of interaction with parents of students training in the system of increasing the qualification of teachers                                                                                              |
| <i>Н.С. Сытина, Н.Е. Хабибова (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия)</i>                              | <i>Nadezhda Sytina, Natalia Khabibova (Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla, Ufa, Russia)</i>                                                                                                  |
| Образовательный веб-квест – современная интерактивная технология                                                                                   | Educational web quest as a state-of-the-art interactive technology                                                                                                                                              |
| <i>Е.Г. Захарова, Е.С. Кель, С.В. Степанова (МБОУ СОШ №187, Новосибирск, Россия) Е.Н. Кашина (ЦДО "Алые паруса", Новосибирск, Россия)</i>          | <i>Elena Zakharova, Ekaterina Kel, Svetlana Stepanova (General Secondary School № 187, Novosibirsk, Russia)</i><br><br><i>Elena Kashina (Supplementary Education Centre "Alye Parusa", Novosibirsk, Russia)</i> |
| Культурные универсалии в обучении студентов иностранному языку                                                                                     | Culture universals in students' foreign language training                                                                                                                                                       |
| <i>П.А. Бакланов, Д.О. Жданов (Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережные Челны, Россия)</i>     | <i>Pavel Baklanov, Dmitry Zhdanov (Naberezhnye Chelny Institute (branch) of Kazan Federal University, Naberezhnye Chelny, Russia)</i>                                                                           |
| Научно-педагогические аспекты становления системы                                                                                                  | Scientific and pedagogical aspects of the formation of the cadet                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кадетского корпуса в современной России                                                                                                                                                                                                                                            | corps system in modern Russia                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>И.В. Аханов (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i><br><i>Л.Я. Хоронько (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i><br><i>Т.А. Цквитария (Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i> | <i>Igor Akhanov (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i><br><i>Lyubov Khoronko (Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia)</i><br><i>Tatiana Tskvitariya (Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia)</i> |
| Современные технологии формирования позитивного имиджа семьи в Республике Башкортостан                                                                                                                                                                                             | Modern technologies for creating a positive image of family in the Republic Bashkortostan                                                                                                                                                         |
| <i>И.Г. Боронилова, З.И. Исламова, Е.Р. Мустаева, Т.И. Политаева (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия)</i>                                                                                                                           | <i>Irina Boronilova, Zulkhiza Islamova, Elena Mustaeva, Tatyana Politaeva (Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla, Ufa, Russia)</i>                                                                                                |
| Теоретико-методологические подходы к организации цифровой образовательной среды                                                                                                                                                                                                    | Theoretical and methodological approaches in the organization of the digital educational environment                                                                                                                                              |
| <i>Т.В. Ларина (Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Воронеж, Россия)</i>                                                                                                                                                                 | <i>Tatyana Larina (Air Force Academy named after Professor N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i>                                                                                                                               |
| Понятие профессионального самоопределения подростков с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                        | The concept of professional self-determination of adolescents with disabilities                                                                                                                                                                   |
| <i>Е.Р. Халтурина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Elizaveta Khalturina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                                                                                             |
| Совместная деятельность автономных субъектов в открытой информационной среде как метод повышения качества образовательного процесса                                                                                                                                                | Joint activity of autonomous subjects in an open information environment as a method of improving the quality of the educational process                                                                                                          |
| <i>А.М. Коротков, А.В. Штыров, С.Б. Спиридонова, Д.В. Земляков (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия)</i>                                                                                                                         | <i>Aleksandr Korotkov, Andrei Shtyrov, Svetlana Spiridonova, Dmitry Zemlyakov (Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia)</i>                                                                                               |
| Потенциал образовательной робототехники в педагогическом образовании                                                                                                                                                                                                               | The potential of educational robotics in teacher education                                                                                                                                                                                        |
| <i>А.Е. Самарина, Д.А. Бояринов (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>                                                                                                                                                                                     | <i>Anna Samarina, Dmitry Boyarinov (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>                                                                                                                                                              |
| Проектирование индивидуальной образовательной траектории одарённых обучающихся в процессе обучения математике                                                                                                                                                                      | Designing an individual educational trajectory of gifted students in the process of learning mathematics                                                                                                                                          |
| <i>К.В. Вдовина (Средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области, Кинельский, Россия)</i>                                                                                                                                     | <i>Kseniya Vdovina (Secondary school of Kinelsky village in Samara region, Kinelsky, Russia)</i>                                                                                                                                                  |
| Феномен диалога культур в развития математической культуры выпускника средней школы                                                                                                                                                                                                | The phenomenon of the dialogue of cultures in the development of mathematical culture of a high school graduate                                                                                                                                   |
| <i>Л.А. Сергеева, Т.И. Алексеева (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i>                                                                                                                                                                                        | <i>Larisa Sergeeva, Tatiana Alekseeva (Pskov State University, Pskov, Russia)</i>                                                                                                                                                                 |
| Пути использования ресурсов цифровой образовательной среды при подготовке учителя начальных классов в университете                                                                                                                                                                 | The ways of using the resources of the digital educational environment in preparing a primary school teacher at a university                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Е.В. Яковлева, Н.В. Гольцова (Череповецкий государственный университет, Череповец, Россия)</i>                                                                            | <i>Elena Yakovleva, Natalya Goltsova (Cherepovets State University, Cherepovets, Russia)</i>                                                             |
| О методике развития стохастического мышления обучающихся в системе среднего профессионального образования (СПО)                                                              | About the method of development of stochastic thinking of students in the system of secondary vocational education                                       |
| <i>Д.А. Жмурова (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i>                                                                                                   | <i>Darya Zhmurova (Pskov State University, Pskov, Russia)</i>                                                                                            |
| Курс «Основы истории Русского языка» в системе филологической подготовки учителей начальных классов                                                                          | Course in the 'Fundamentals of the Russian language history' in the system of philological training of primary school teachers                           |
| <i>М.В. Каравашкина, Д.В. Чигридов (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>                                                               | <i>Marina Karavashkina, Daniel Chigridov (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i>                                                       |
| Кинофестиваль как инструмент повышения человеческих ценностей студентов                                                                                                      | Movie festival as a tool to enhance students' human values                                                                                               |
| <i>У. Адекенова (Назарбаев Университет, Астана, Казахстан)</i>                                                                                                               | <i>Umit Adekenova (Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan)</i>                                                                                        |
| Адаптация бакалавров педагогического образования к профессиональной сфере в процессе практики                                                                                | Adaptation of bachelors of pedagogical education to the professional sphere in the course of practice                                                    |
| <i>Г.Г. Тенюкова, Е.Г. Хрисанова (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                             | <i>Galina Tenyuckova, Elena Khrisanova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                        |
| К новым вызовам в процессе развития межкультурных компетенций профессорско-преподавательского состава в Польше                                                               | Towards new challenges in the process of developing intercultural competences of the teaching staff in Poland                                            |
| <i>А. Млынарчук-Соколовская (Белостокский университет, Белосток, Польша)</i><br><i>Е. Никиторович (Белостокский университет, Белосток, Польша)</i>                           | <i>Anna Mlynarczuk-Sokolowska (University of Bialystok, Bialystok, Poland)</i><br><i>Jerzy Nikitorovicz (University of Bialystok, Bialystok, Poland)</i> |
| Сравнительный и корреляционный анализ опытно-экспериментальной работы по формированию организационно-управленческой компетентности преподавателя вуза                        | Comparative and correlation analysis of experimental work aimed at organizational and managerial competence formation of a university teacher            |
| <i>Н.В. Соловова, Н.В. Суханкина (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия)</i>                                   | <i>Natalia Solovova, Natalia Sukhankina (Samara National Research University named after S.P. Korolev, Samara, Russia)</i>                               |
| Стресс-факторы цифровой образовательной среды: постановка проблемы                                                                                                           | Stress factors of the digital educational environment: problem statement                                                                                 |
| <i>И.В. Воробьева, О.В. Кружкова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>                                                            | <i>Irina Vorobyeva, Olga Kruzhkova (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>                                                         |
| Профессиональная мотивация будущего учителя                                                                                                                                  | Professional motivation of the future teacher                                                                                                            |
| <i>О.О. Мартыненко, С.А. Алексеев, Е.В. Соболева, М.С. Назаров (Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Уссурийске (Школа педагогики), Уссурийск, Россия)</i> | <i>Oksana Martynenko, Sergey Alekseev, Elena Soboleva, Mikhail Nazarov (Far Eastern Federal University, Ussuriysk branch, Ussuriysk, Russia)</i>         |
| Роль исследовательского мышления в профессиональной деятельности учителя                                                                                                     | The role of research thinking in teachers' professional activity                                                                                         |
| <i>Л.Р. Халиуллина (Елабужский институт КФУ, Елабуга, Россия)</i>                                                                                                            | <i>Liliya Khaliullina – (Elabuga Institute (branch) of Kazan</i>                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <i>(Volga Region) Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                                                                                                                                                         |
| Особенности самоидентификации русскоязычных младших школьников в аспекте культуросообразности учебной деятельности как способа оптимизации обучения ИЯ                                                            | Self-identification features of Russian-speaking primary schoolchildren in the cultural aspect of educational activity as a way to optimize learning a foreign language                                                                            |
| <i>О.В. Старинина (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>                                                                                                                             | <i>Olga Starinina (North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>                                                                                                                                                                       |
| Интеллектуальные игры в школе: проблемы и перспективы                                                                                                                                                             | Intellectual games at school: problems and prospects                                                                                                                                                                                               |
| <i>Л.Н. Евелина, П.А. Лебедева (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия)</i>                                                                                               | <i>Polina Lebedeva (Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia)</i>                                                                                                                                                  |
| Изучение убеждений учителей казахстанской средней школы о креативности, развитии творческой среды и их практиках (Обзор литературы)                                                                               | Exploring kazakhstani secondary school teachers' beliefs about creativity, developing a creative environment, and their practices (Literature review)                                                                                              |
| <i>Л.М. Ибраева (Назарбаев Университет, Астана, Казахстан)</i>                                                                                                                                                    | <i>Laura Ibrayeva (Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan)</i>                                                                                                                                                                                  |
| Советская школа-интернат: отбросить и забыть или взять все лучшее                                                                                                                                                 | Soviet boarding school: throw away and forget or take the best                                                                                                                                                                                     |
| <i>Е.А. Кожемякина, Н.П. Сенченков (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>                                                                                                                 | <i>Elena Kozhemyakina, Nikolay Senchenkov (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>                                                                                                                                                        |
| Состояние, проблемы и перспективы использования электронного обучения и мультимедийных технологий в вузах Кыргызстана                                                                                             | State, problems and prospects of using e-learning and multimedia technologies in universities of Kyrgyzstan                                                                                                                                        |
| <i>Г.И. Абыласынова, З.З. Абдумананова, У. П. Кадыркулова (Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова, Каракол, Кыргызстан)</i>                                                                | <i>Gulayim Abylasynova, Zukhra Abdumanapova, Upel Kadyrkulova (Issyk-Kul State University named after K. Tynystanov, Karakol, Kyrgyzstan)</i>                                                                                                      |
| Об эвентуальности трансформации профессиональных компетенций учителя физики в эпоху цифровизации образования, посредством применения образовательных приложений сервисов Google Play и App Store на уроках физики | On the eventuality of the transformation of the professional competencies of a physics teacher in the era of digitalization of education, through the use of educational applications of the Google Play and App Store services in physics lessons |
| <i>П.А. Петров, П.Б. Шибеев, Э.Р. Галимов (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева, Казань. Россия)</i>                                                                 | <i>Pavel Petrov, Pavel Shibaev, Engel Galimov (Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev, Kazan, Russia)</i>                                                                                                          |
| Исследование социального поведения у младших школьников с ТМНР во внешкольной деятельности                                                                                                                        | Study of social behavior in younger schoolchildren with SMDD during non-school activities                                                                                                                                                          |
| <i>А.Г. Корабельникова (Школа № 904, Москва, Россия)</i>                                                                                                                                                          | <i>Angelina Korabelnikova (School № 904, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                                                                                       |
| Применение цифровых технологий в профессиональной подготовке обучающихся образовательных учреждений СПО                                                                                                           | The use of digital technology in the professional training of students of educational institutions of secondary vocational education                                                                                                               |
| <i>Ф.Э. Асейнова (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                                                                                  | <i>Firaya Aseynova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                                                                                      |
| Исследование навыков и опыта изучения языка казахстанских студентами магистратуры в англоязычном университете в Казахстане: качественное исследование:                                                            | Exploring kazakhstani masters students' language learning experiences and strategy uses in an english-medium university in                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | Kazakhstan: A qualitative inquiry                                                                                                                                          |
| <i>Г. Батырханова (Назарбаев Университет, Астана, Казахстан)</i>                                                                                                                     | <i>Gulmira Batyrkhanova (Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan)</i>                                                                                                    |
| Народная педагогика и глобализация                                                                                                                                                   | National pedagogy and globalization                                                                                                                                        |
| <i>Ж.Т. Каденова (Кыргызско-Узбекский университет, Ош, Кыргызстан)</i>                                                                                                               | <i>Zhannat Kadenova (Kyrgyz-Uzbek University, Osh, Kyrgyzstan)</i>                                                                                                         |
| Когнитивные риски цифровизации образовательного пространства и проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся                                                          | Cognitive risks of the digitalization space and challenges of the psychological and pedagogical support of students                                                        |
| <i>С.А. Храпов (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i>                                                                                                     | <i>Sergey Khrapov (Astrakhan State University, Astrakhan, Russia)</i>                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| Развитие инклюзивного образования в СССР в конце 50-х – начале 60-х годов XX века: историко-педагогические аспекты                                                                   | Development of inclusive education in the USSR in the late 1950s and early 1960s: historical and pedagogical aspects                                                       |
| <i>А.С. Дьячин (Гимназия № 1, Балашов, Россия)</i>                                                                                                                                   | <i>Alexey Djachin (Gymnasium № 1, Balashov, Russia)</i>                                                                                                                    |
| Образовательное пространство в условиях информационного общества: опыт кросс-культурных диалогов                                                                                     | The educational environment in the context of information society                                                                                                          |
| <i>Р.И. Зианишина (Институт стратегии развития образования РАО, Москва, Россия)</i>                                                                                                  | <i>Ravilya Zianshina (Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>                                             |
| Творческое развитие будущих педагогов через проектирование мероприятий с элементами Скаутинга                                                                                        | Future teacher's artistic development throughout planning events with Scouting elements                                                                                    |
| <i>Л. Р. Тухватуллина, А. А. Хафизова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i><br><i>Т.А. Халметов (Казанский юридический университет МВД России, Казань, Россия)</i> | <i>Leysan Tukhvatullina, Aigul Khafizova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>Timur Khalmetov (Kazan law Institute of the MIA of Russia, Kazan, Russia)</i> |
| Развитие универсальных компетенций у студентов                                                                                                                                       | Students' universal competences development                                                                                                                                |
| <i>И.Р. Сибгатуллин (Казанский федеральный Университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                          | <i>Iskander Sibgatullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                      |
| Цифровой задачник по математике для полилингвальной начальной школы                                                                                                                  | Digital math problem book for poly-lingual elementary school                                                                                                               |
| <i>А. Р. Ганеева, В. А. Кормишин, Е. М. Любимова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>                                                     | <i>Aigul Ganeeva, Vadim Kormishin, Elena Ljubimova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>                                                    |
| Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках физики                                                                                                | Formation of communicative universal educational actions for students in physics lessons                                                                                   |
| <i>А.И. Бикмаев, Г.И. Гарнаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                               | <i>Ayaz Bikmaev, Guzel Garnaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная роль преподавателя когнитивного университета                                                                                                                                                                              | Professional role of cognitive university teacher                                                                                                                                                            |
| <i>Д. А. Калмыкова (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия)</i>                                                                                                                | <i>Diana Kalmykova (Samara National Research University named after S.P. Korolev, Samara, Russia)</i>                                                                                                        |
| Процесс формирования валеологической культуры у будущих медицинских работников среднего звена                                                                                                                                              | The process of the formation of the valeological culture of future middle-level health workers                                                                                                               |
| <i>Н.В. Новожилова (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i>                                                                                                                                              | <i>Natalia Novozhilova (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i>                                                                                                            |
| Современный подход к организации подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте равноправия и социальной справедливости                                                                                                               | A modern approach to organization of student training for the State Final Certification in mathematics in the context of equality and social justice                                                         |
| <i>И.В. Деревянкина (Средняя общеобразовательная школа № 10, Оренбург, Россия)</i>                                                                                                                                                         | <i>Irina Derevyankina (General Secondary School № 10, Orenburg, Russia)</i>                                                                                                                                  |
| Онлайн-курс как часть образовательной среды: перспективы и риски (на примере направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Русский язык и иностранный язык (китайский)»)                                                     | Online course as part of the educational environment: prospects and risks (on the example of program track "Pedagogical education"- "Russian and foreign languages (Chinese))"                               |
| <i>Е.В. Ливская (Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Калуга, Россия)</i>                                                                                                                                                     | <i>Eugenia Livskaya (Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Kaluga branch, Kaluga, Russia)</i>                                                                          |
| Профессиональная подготовка специалистов для детских социокультурных центров: городков профессий, парков науки, музеев-интеракториумов                                                                                                     | The organization of professional development of specialists of the sociocultural centers for children: towns of professions, parks of science, interactive museums                                           |
| <i>К.А. Фиофанова (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия)</i>                                                                                                                            | <i>Ksenia Fiofanova (Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>                                                                                |
| Невидимый учебный план: влияние школы на формирование представлений будущих учителей о своей профессии                                                                                                                                     | Invisible message: how school influences future teachers' conceptions on teacher profession                                                                                                                  |
| <i>Й. Даммерер (Университетский Колледж Педагогического Образования Нижней Австрии, Баден, Австрия)</i><br><i>Т.Б. Алишев, О.В. Полякова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                           | <i>Johannes Dammerer (University College of Teacher Education Lower Austria, Baden, Austria)</i><br><i>Timirkhan Alishev, Oksana Polyakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                     |
| Проблемы реализации концепции инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Татарстан                                                                                                                                 | Problems of implementing an inclusive concept of educational organizations of the Republic of Tatarstan                                                                                                      |
| <i>М. П. Осиповская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i><br><i>О. В. Лаукарт-Горбачева, Н. Р. Гафиатуллина (Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Казань, Россия)</i> | <i>Marina Osipovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i><br><i>Olga Laukart-Gorbacheva, Nailya Gafiatullina-Kazan (National Research Technical University named after Tupolev, Kazan, Russia)</i> |
| Подготовка студентов педагогических вузов к реализации личностно-ориентированного развивающего иноязычного образования                                                                                                                     | Preparations of pedagogical university students for the implementation of personal-oriented developing foreign language education                                                                            |
| <i>И.И. Бурлакова (Московский государственный</i>                                                                                                                                                                                          | <i>Irina Burlakova (K.G. Razumovsky Moscow State University of</i>                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, Москва, Россия)                                                                                            | <i>Technologies and Management, Moscow, Russia)</i>                                                                                                                      |
| Использование технологии веб-квестов в преподавании иностранных языков в техническое вузе                                                                                | Use of web quest technology in teaching foreign languages in a technical university                                                                                      |
| <i>Н.С. Швайкина (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</i>                                                                                 | <i>Nina Shvaikina (Samara State Technical University, Samara, Russia)</i>                                                                                                |
| Использование цифровых инструментов в преподавании русского языка и литературы в школе                                                                                   | Using digital tools in teaching Russian language and literature at school                                                                                                |
| <i>И.Н. Добротина (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия)</i>                                                          | <i>Irina Dobrotina - Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia</i>                                             |
| На пути к Web 3.0: как должно измениться интернет-проектирование в образовании                                                                                           | Towards Web 3.0: how Internet projecting in education should change                                                                                                      |
| <i>В. К. Обыденкова (Московский Городской Педагогический Университет, Москва, Россия)</i>                                                                                | <i>V. Obydenkova (Moscow City University, Moscow, Russia)</i>                                                                                                            |
| Современные идеи трансформации личности студентов вузов в условиях цифровизации                                                                                          | Modern ideas of transformation of the students' personality of higher education system in the conditions of digitalization                                               |
| <i>В.Ш. Масленникова (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i>                                                                          | <i>V. Maslennikova (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i>                                                                            |
| Ранние формы педагогического образования в Республике Чувашия                                                                                                            | Early forms of teacher education in the Republic of Chuvashia                                                                                                            |
| <i>О.Г. Евграфова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>                                                                                                | <i>O. Evgrafova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>                                                                                                            |
| Технологии педагогической профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде на основе формирования социальных компетенций                                           | Technologies of pedagogical prevention of manifestations of extremism in the youth environment based on the formation of social competencies                             |
| <i>Т. В.Романова (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>                                                         | <i>T. Romanova (I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>                                                                                |
| Роль учителей в заинтересованности девочек в STEM и выборе специальности STEM в Казахстане                                                                               | The role of teachers in girls' interest in STEM and choosing a STEM major in Kazakhstan                                                                                  |
| <i>А. Алмухамбетова, А. Нам, А. Нурпейссова (Назарбаев Университет, Нур-Султан, Казахстан)</i>                                                                           | <i>A. Almukhambetova, A. Nam, A. Nurpeissova (Nazarbayev University, Nur-Sultan, Kazakhstan)</i>                                                                         |
| Современные образовательные технологии как эффективное средство психолого-педагогической подготовки адъюнктов военно-технического вуза как преподавателей-исследователей | Modern educational technologies as an effective means of psychological and pedagogical training of adjuncts of military-technical university as teachers and researchers |
| <i>Т.С. Просветова (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж, Россия)</i>                                                  | <i>T. Prosvetova (Air Force Academy named after Professor N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i>                                                       |

