

Требования к оформлению статей на русском языке

для включения в сборник научных статей VII Международного педагогического форума, индексируемый в базе данных РИНЦ

1) Требования оформления статьи в РИНЦ:

- a. **Текст статьи:** объем до 10 страниц, интервал 1. Формат файла Microsoft Word 2007 и выше с расширением docx. Шрифт Times New Roman, 14. Поля сверху и снизу, слева и справа: 2,5 см. Абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.
- b. **Справочный аппарат** статьи должен включать:
 - УДК (в левом верхнем углу номер УДК, полужирный шрифт 12, курсив).
 - Авторство (в правом верхнем углу И.О. Фамилия, ученая степень (сокращенно), ученое звание, место работы (учебы), город, страна, размер шрифта 12, курсив).
 - Название статьи на русском языке строчными буквами по центру, полужирный шрифт 12.
 - Аннотацию и ключевые слова на русском языке; размер шрифта 12, курсив, слова «Аннотация», «Ключевые слова» полужирным шрифтом, без абзаца.
 - Авторство на английском языке.*
 - Название статьи на английском языке.*
 - Аннотацию и ключевые слова статьи на английском языке.*
 - Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например, [5: 25]).
 - Список литературы размещается в конце текста статьи в алфавитном порядке, курсивом, размер шрифта 12 и отделяется пустой строкой от основного текста статьи. Не допускаются подстрочные сноски на литературу. Список литературы нумеруется вручную (не автоматически).

2) Оригинальность текста должна быть не менее **80%**. Авторы статьи выступают гарантом качества предоставляемых материалов.

Статью необходимо загрузить в личный кабинет. Письмо о принятии статьи в сборник придет на указанную вами почту.

При несоблюдении данных требований РИНЦ, статья не будет опубликована.

* Требования к оформлению материала на английском языке в статье РИНЦ такие же, как и к оформлению материала на русском языке.

Пример оформления статьи:

УДК 378

**Л.А. Кочемасова, к.п.н., доцент
Оренбургский государственный педагогический университет
г. Оренбург, Россия**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ:
ПОТЕНЦИАЛ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ**

Аннотация. Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Ключевые слова: Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

**L.A. Kochemasova,
Dr. PhD Associate professor
Orenburg State Pedagogical University,
Orenburg, Russia**

**RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS: POTENTIAL AND RISKS OF
REALIZATION IN INSTITUTION OF HIGHER LEARNING**

Abstract: Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Key words: research activities, professional training, student, education, potential, risks.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Литература

1. Бене Е. Детский тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. - №2. – С. 14 – 41.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – СПб.: Лениздат, 2002. – 400 с.