

Обратите, пожалуйста, внимание, что аннотацию необходимо загрузить в личный кабинет на платформе Ломоносов. Аннотации, не загруженные в личный кабинет или присланные на почту, рассматриваться не будут.



Здесь должно быть название вашей статьи на русском языке (Times New Roman, 12).

Иванова А.Б.¹, Петрова В.Г.², Сидорова Д.Е.³, Кузнецова Ж.З.⁴

¹*Университет (или школа, или другое предприятие) первого соавтора*

²*Университет (или школа, или другое предприятие) второго соавтора*

³*Университет (или школа, или другое предприятие) третьего соавтора*

⁴*Университет (или школа, или другое предприятие) четвертого соавтора*

Проблема исследования. Примерно в 100 словах опишите проблему вашего исследования. Помните, что она должна быть актуальной как для российского, так и (в некоторых случаях) для мирового контекста. Обязательно обозначьте, что ваше исследование не голословно и опирается на обширный литературный анализ. Ссылки на источники, оформленные в APA стиле, укажут читателю, что ваше исследование строится на основательной базе уже проведенных валидных исследований (APA, 2020).

Во втором абзаце вашей аннотации необходимо написать **цель исследования**. Подсказка: напишите цель исследования в одном небольшом, но емком предложении. Возможно, в этом абзаце читатель увидит такие слова, как «обосновать дизайн», «выявить и экспериментально проверить», «провести двухфакторный анализ», «провести пилотный проект программы интервенции».

В третьем абзаце читатель ожидает увидеть **методы исследования**, которые вы использовали в ходе вашего научного проекта. Подсказка: краткость – сестра таланта, поэтому можете просто написать «В рамках позитивистской парадигмы мы использовали количественные методы исследования, а именно анонимное анкетирование 135 студентов по опроснику XXX (ссылка, 2012)». Укажите, пожалуйста, по какому принципу осуществлялась выборка респондентов, а также какие инструменты использовались для количественного или качественного анализа данных.

Далее напишите, пожалуйста, **выводы и рекомендации**. Весомым станет предложение, начинающееся с «Результаты исследования могут быть использованы при ...». Если вы планируете продолжать исследование дальше, то напишите, пожалуйста, какие исследовательские задачи вы планируете решать в ходе ваших следующих научных проектов.

Ключевые слова: шесть, ключевых, слов, через, запятую, спасибо.

Ссылки:

1. Айбазов М. М. Формирование педагогической культуры учителя // Современные концепции развития науки. – 2017. – С. 36-38.
2. Галкина Е. А. Механизмы обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры в региональном педагогическом вузе (на примере КГПУ им. ВП Астафьева) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. ВП Астафьева. – 2015. – №. 2 (32).

Please note that you need to upload your abstract to your account on the Lomonosov platform. Not attached abstracts or the ones you sent in emails will not be considered.

Please, insert the title of your article in English (Times New Roman, 12).

Ivanova A.B.¹, Petrova V.G.², Sidorova D.E.³, Kuznetsova Zh.Z.⁴

¹*University (or school, or other establishment) of the first co-author*

²*University (or school, or other establishment) of the second co-author*

³*University (or school, or other establishment) of the third co-author*

⁴*University (or school, or other establishment) of the fourth co-author*

Research problem. In about 100 words, describe the problem of your research. Remember that it should be relevant both for the Russian / your country and (in some cases) for the global context. Be sure to indicate that your research is not unfounded and relies on extensive literature review. References in the APA-style will tell the reader that your research is based on a substantial body of valid research that already exists in the scientific databases (APA, 2020).

In the second paragraph of your abstract, you should write the **purpose of the study, or research aim**. There is a hint for you: write the purpose of the study in one not that long but profound sentence. Perhaps, in this paragraph, the reader will see such phrases as “explain the design”, “identify and conduct an experiment to verify”, “conduct a two-factor analysis”, “conduct a pilot project of the intervention program” and etc.

In the third paragraph, the reader expects to see the **research methods** that you used during your research project. There is a hint for you: brevity is the sister of talent, so you can simply write “Following the positivistic paradigm, we used quantitative research methodology, namely an anonymous survey was administered to 135 students using the ‘XXX’ questionnaire (link, 2012).” Please indicate the sampling technique, as well as what tools were used for the quantitative or qualitative analysis of data.

Next, please, write the **conclusions and recommendations**. Sentences starting with “The results of the study can be used for / when / in ...” will be significant. If you plan to continue the research further, please, indicate further directions of your research.

Keywords: six, keywords, separated, by, commas, thanks.

References:

- Ajbazov, M. M. (2017). Formation of pedagogical culture of the teacher. *In Modern concepts of science*, 36-38.
- Galkina, E. A. (2015). Mechanisms of updating the main professional educational master programs in the regional pedagogical University (on the example of KSPU. VP Astafiev). *Bulletin of Krasnoyarsk state pedagogical University, VP Astafieva*, 2(32).