



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ
психологии и образования

Рекомендации по организации и проведению заседаний в рамках



VIII МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**«Образование, профессиональное развитие и
сохранение здоровья учителя в XXI веке»**



Ключевое выступление на пленарном заседании

– выступление эксперта, излагающего главную тему конференции.

Основная задача вступления ключевого спикера – подчеркнуть и донести до слушателей главную идею или тему встречи.

- На одно выступление отводится примерно 20-30 минут.
- За организацию работы секции отвечает модератор.

Алгоритм проведения ключевого выступления:

1. Представление экспертом доклада.
2. Сессия вопросов и ответов.

Полезные ссылки:

[Выступление доктора наук Джона Шульца](#)

[Выступление Наталии Леонидовны Селивановой](#)





Панельная дискуссия

– одно из ключевых событий конференции, открытое обсуждение и обмен различными мнениями по заданной теме между экспертами.

- Продолжительность сессии: 2 часа .
- Количество выступлений: 4-6.
- На одно выступление отводится около 15 минут.
- За организацию работы секции отвечают академический модератор и технический модератор.



Цель: организовать обсуждение актуальной для участников проблемы.

К участию в панельной дискуссии могут приглашаться дискуссанты*.

Алгоритм проведения панельной дискуссии:

1. Эксперты по очереди делятся фактами или личным опытом по заданной проблематике.
2. Модератор способствует обсуждению и направляет вопросы из аудитории соответствующим участникам дискуссии.
3. В конце подводятся итоги.

Полезные ссылки:

[Пример панельной дискуссии на IFTE 2018](#)



Симпозиум

– совещание по специальному научному вопросу.

Цель – выявление и/или изложение проблем, противоречий и определение ближайших перспектив развития по заданной теме (контекст разных стран).

Формат проведения: презентация докладов с последующим обсуждением. К участию в симпозиуме могут приглашаться дискуссанты*.

- Продолжительность сессии: 2 часа.
- Количество докладов: 3-5.
- На одно выступление отводится примерно 20 минут.
- За организацию работы секции отвечает председатель.

Каждый симпозиум представлен в рамках одной темы для обеспечения связности презентаций.

Документ симпозиума должен быть представлен вместе с тезисами отдельных докладов симпозиума. Тезисы докладов должны включать следующие разделы: цели, методы, результаты и выводы.

Полезные ссылки:

[Symposium Submission Guidelines 1](#), [Symposium Submission Guidelines 2](#)





Круглый стол

– современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Цель – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.



Алгоритм проведения Круглого стола:

1. Представление участников дискуссии.
 2. Выступление с докладами длительностью не более 10-12 минут.
 3. Обсуждение в рамках Круглого стола.
 4. Оглашение итогов Круглого стола, принятие решений о дальнейших совместных действиях.
- Продолжительность сессии: 2 часа.
 - За организацию работы круглого стола отвечают академический модератор.

Полезные ссылки:

[Больше о Круглом столе](#)



Мастер-класс

– это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции.

Цель – повышение профессионального мастерства и квалификации участников.



Примерный алгоритм проведения мастер-класса:

- выделение проблемы, обоснование актуальности выделенной проблемы;
 - актуализация опыта участников мастер-класса, теоретическая вводная;
 - объединение в группы для решения проблемы;
 - работа в группах с предложенным материалом;
 - презентация результатов работы в группах;
 - обсуждение и корректировка результатов работы;
 - рефлексия.
-
- Продолжительность сессии: 2 часа.
 - За организацию работы в рамках мастер-класса отвечает модератор, проводящий мероприятие.



Заседание исследовательской группы

Исследовательская группа представляет сообщество специалистов в рамках крупной организации, ассоциации, конференц-пространства. Данное сообщество разделяет интересы в продвижении определенной области знаний, обучения или технологий.

Мероприятия исследовательских групп в рамках IFTE позволяют участникам обсуждать актуальные проблемы образования, обмениваться опытом, идеями и лучшими практиками.

- Продолжительность сессии: 2 часа.
- За организацию работы секции отвечает председатель (председатели) исследовательской группы.

В ходе заседаний:

- обсуждаются результаты научной деятельности членов исследовательской группы;
- определяются направления предстоящей работы;
- планируются совместные встречи и научные мероприятия;
- обсуждаются перспективы расширения сотрудничества.

С перечнем исследовательских групп Вы можете ознакомиться здесь:

<https://ifte.kpfu.ru/issledovatel'skie-gruppy/>, <https://ifte.kpfu.ru/en/research-groups/>





Питч-сессия

– краткая презентация Вашего проекта (научного, методического и т.д.)

Цель – убедить аудиторию в успешности Вашего проекта, результативности Вашей идеи, актуальности Вашей методики для дальнейшего сотрудничества.

Алгоритм проведения питч-сессии: В сессии предполагается выступление нескольких участников с краткими презентациями своих проектов. Продолжительность выступления: 3 - 7 минут. Живое выступление возможно заменить на видеоролик. За организацию питч-сессии отвечает модератор.

К участию в питч-сессии могут приглашаться дискуссанты*.



Мы советуем подготовить выступление по следующей структуре:

1. Проблема проекта (советуем преподнести в виде истории).
2. Целевая аудитория (на кого направлен проект и кому он поможет).
3. Методология проекта (как реализуется проект?).
4. Результаты проекта.
5. Ваша команда (расскажите с кем Вы сотрудничаете в рамках проекта).
6. Заключительные комментарии.

Полезные ссылки:

[Формат питч-сессии](#)



Виртуальный стендовый доклад (постер)

Виртуальный постер – это аналог традиционного бумажного постера. Аудио-презентация к виртуальному постеру – это уникальная возможность озвучить и прокомментировать результаты своего исследования.



Цель – раскрыть методологию исследования, представить его этапы, а также расшифровать полученные данные.

Данный подход направлен на создание живой научной дискуссии в виртуальном формате. Во время презентации исследования не рекомендуется читать информацию, включенную в постер.

- Время выступления: 7-10 минут.
- За организацию работы секции отвечают технический и академический модераторы.

Подробнее ознакомиться с форматом и требованиями к стендовому (постерному) докладу Вы можете по ссылке:

<https://ifte.kpfu.ru/dokladchikam/>



Презентация книги

– во время сессии автору (авторам) предоставляется возможность провести краткую презентацию своих изданных или готовящихся к изданию книг.

- Продолжительность сессии: 1 час.
- За организацию работы сессии отвечает академический модератор.

Алгоритм проведения сессии:

1. Вступление.
2. Представление мотива и темы книги автором (авторами).
3. Сессия вопросов и ответов.





Классическое научное заседание (секция)

Данный формат предполагает представление доклада с последующим его обсуждением в рамках секции конференции.



- Продолжительность сессии: 2 часа.
- Количество докладов в секции: 4-5.
- На одно выступление отводится примерно 20 минут (15 минут на представление и 5-7 минут на обсуждение).
- За организацию работы секции отвечает академический модератор.

Примерный алгоритм выступления в рамках научного заседания:

- Вступление.
- Постановка проблемы.
- Основная часть.
- Выводы.
- Ответы на вопросы.



NB!

- *Дискуссант – это заключительный участник в научной сессии (симпозиуме, панельной дискуссии и т.д.), который подчеркивает и объединяет вклад докладчиков на заседании.
- Он использует свой опыт, чтобы дать общий комментарий к отдельным докладам в рамках сессии и проанализировать, как эти доклады (по отношению друг к другу) способствуют развитию темы.
- Зачастую дискуссант готовится к сессии заблаговременно, изучая материалы докладов выступающих на сессии.