

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ПРОГРАММА PROGRAMME

**IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
24 - 26 МАЯ 2023**

**9<sup>th</sup> INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION  
24 - 26 MAY 2023**

**Партнеры:  
Partners:**

Российская академия образования  
Russian Academy of Education

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
Federal Academic Methodological Association in the system of higher education on the integrated group of degree  
programs 44.00.00 Education and pedagogical sciences



## Приветствие ректора КФУ Message of the KFU rector

### Уважаемые участники IX Международного форума по педагогическому образованию! Рад приветствовать вас на нашем мероприятии!

В современном динамичном мире педагог – это не просто человек, дающий знания. Это наставник, раскрывающий таланты, формирующий жизненные ориентиры, четкую гражданскую позицию. Поэтому подготовка педагога требует сегодня серьезных изменений в системе педагогического образования.

Появляются принципиально новые проблемы и тенденции, позволяющие работать во взаимодействии человек-человек и человек-общество. Это уникальная социальная сфера, поднимающая вопросы индивидуальных интересов и коллективного блага, дискриминации и равенства, образования и воспитания, восприятия риска и принятия долгосрочных политических решений, способных объединить общество.

На педагогическое образование в этой связи возлагается исключительная ответственность. Его ключевой задачей становится подготовка учителей нового поколения, способных работать в условиях современных рисков и вызовов, быстро и адекватно реагировать на любые внешние воздействия. Это требует не только серьезной трансформации образовательных технологий и коммуникации в процессе обучения, понимания безопасности образовательной среды. Необходимо и серьезное обновление теории и философии образования, что влечет за собой разработку новых и модернизацию имеющихся образовательных концепций подготовки учителей.

Развитие кадрового потенциала для системы образования рассматривается в Казанском университете как важнейшая задача концепции развития педагогического образования в рамках программы «Приоритет 2030». В ней заложены идеи исследовательски ориентированной подготовки учителей. Определены модель профессионального роста учителя и компетенции. Активно реализуются проекты цифровой трансформации образования.

Сегодня Казанский университет входит в число крупнейших центров подготовки учительских кадров в России. Мы обучаем более 10 тысяч студентов по всем программам и уровням высшего педагогического образования. Ежегодно в Казанском университете проходят повышение квалификации около 9 тысяч действующих учителей. Отмечу, что мы берем на себя функцию ответственности за профессиональный рост педагога. Повышение квалификации и переподготовка проводятся, исходя из насущных потребностей образовательных организаций. Сотрудничество учёных и практиков обеспечивает сопряжение педагогической теории, практики и стратегий развития в области педагогического образования. Синергетические эффекты от этой деятельности в Казанском университете позволяют преобразовывать подготовку учителей, превратив педагогическое образование в одно из наиболее успешных направлений подготовки в многопрофильном университете.

В работе Форума ежегодно принимают участие не только учёные, но и учителя-исследователи, учителя-практики. Форум становится для них пространством профессионального развития и роста.

Желаю всем участникам IFTE-2023 интересной и плодотворной работы. Надеюсь, что Форум станет дискуссионной площадкой обсуждения перспективных стратегических линий обновления содержания педагогического образования, актуальных инновационных идей и современных подходов к развитию его воспитательного потенциала.

Ректор КФУ, Сафин Ленар Ринатович



### Dear participants of the IX International Forum on Teacher Education!

#### I am delighted to welcome you to our event!

In today's dynamic world, a teacher is not just a knowledge-giver. He or she is a mentor who develops talents, provides guidance in life, and establishes a clear civic position. Therefore, teacher training today requires major changes in the system of teacher education.

Fundamentally new problems and trends are emerging, which allow working in the interaction between man and man and society. This is a unique social field, raising issues of individual interest and collective good, discrimination and equality, education and upbringing, risk perception and long-term political decision making that can unite society.

Teacher education is therefore entrusted with a unique responsibility. Its key task is to train a new generation of teachers capable of working in the face of contemporary risks and challenges and of responding quickly and adequately to any external influences. This requires not only a serious transformation of educational technologies and communication in the learning process, understanding the safety of the educational environment. It also requires a serious renewal of the theory and philosophy of education, which entails the development of new and modernization of existing educational concepts of teacher training.

The development of human resources capacity for the education system is seen at Kazan University as the most important task of the teacher education development concept within the Priority 2030 programme. It contains the ideas of research-oriented teacher training. The teacher professional development model and competencies are defined. Projects for the digital transformation of education are being actively implemented.

Today Kazan University is one of the largest teacher training centres in Russia. We train more than 10 thousand students in all programmes and levels of higher pedagogical education. Every year, Kazan University provides professional development for around 9,000 active teachers. I would like to point out that we take responsibility for the professional development of teachers. Professional development and retraining are based on the urgent needs of educational organisations. The cooperation of academics and practitioners provides a bridge between pedagogical theory, practice and development strategies in teacher education. The synergetic effects of these activities at Kazan University are transforming teacher training, making teacher education one of the most successful areas of training in a multidisciplinary university.

Not only academics, but also teacher-researchers and teacher-practitioners take part in the Forum every year. The Forum becomes a space of professional development and growth for them.

I wish all participants in IFTE-2023 interesting and fruitful work. I hope that the Forum will be a discussion platform to discuss promising strategic lines of content renewal in teacher education, current innovative ideas and modern approaches to the development of its educational potential.

Rector of KFU, Lenar Safin

# Научный комитет

## Scientific Committee

### Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Андреа Истенич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Конон Гелвин (Ирландия)

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

### Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Andreja Istenic (Slovenia), University of Primorska and University of Ljubljana

Conor Galvin (Ireland)

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University (St. Kliment Ohridski)

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Almaz M. Galimov, (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal Univ

## Оргкомитет форума Organizing Committee

### Президент IFTE:

Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ИПО КФУ

### Председатель IFTE:

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ

### Исполнительный директор IFTE:

Баклашова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по международной деятельности ИПО КФУ

### Члены оргкомитета:

- Шеймарданов Шамиль Фатович, к.пед.наук, заместитель директора по научной деятельности ИПО КФУ;
- Галимов Алмаз Мирзанурович, д-р пед. наук, заместитель директора по образовательной деятельности ИПО КФУ, зав. кафедрой методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Рыбакова Ляйсан Анатольевна, к.пед.наук, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ИПО КФУ, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ;
- Галимова Эльвира Габдельбаровна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ, начальник отдела научной деятельности;
- Путулян Нарине Сереевна, ведущий документовед ИПО КФУ, старший преподаватель кафедры начального образования ИПО КФУ;
- Масалимова Альфия Рафисовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Твардовская Алла Александровна, к.психол.наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;
- Лушпаева Ирина Игоревна, к.психол.наук, доцент, и.о. зав. кафедрой педагогической психологии ИПО КФУ;
- Закирова Венера Гильмхановна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой начального образования ИПО КФУ;
- Ахметзянова Анна Ивановна, к.псих.наук., доцент, зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ;
- Устин Павел Николаевич, к.псих.наук., доцент кафедры общей психологии ИПО КФУ;
- Хакимзянов Руслан Наилевич, к.псих.наук., доцент кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ;
- Насибуллов Рамис Рафагатович, к. пед. наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Гойибова Лола Фуркатовна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ;
- Ахунзянова Алсу Гиниязовна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ;
- Бисимбаева Динара Калымжановна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Завьялова Ксения Андреевна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Гадельшина Динара Робертовна, лаборант научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ.

### IFTE President:

Roza A. Valeeva, D.Sc., Prof., Head of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

### IFTE Chair:

Aydar M. Kalimullin, D.Sc., Prof., Director of the Institute of Psychology and Education KFU

### IFTE Chief Executive:

Tatiana A. Baklashova, PhD, Associate Professor, Deputy Director for International activity, Institute of Psychology and Education KFU

### Committee members:

- Shamil F. Sheymardanov, PhD, Deputy Director for Scientific activity, Institute of Psychology and Education KFU;
- Almaz M. Galimov, D.Sc., Deputy Director for Academic Affairs, Head of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Laysan A. Rybakova, PhD, Deputy Director for Educational and Social Work, Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira G. Galimova, PhD, Associate Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education KFU, Head of Scientific department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Narine S. Putulyan, leading record keeper, Institute of Psychology and Education KFU, Senior Lecturer of Department of Primary Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Alfira R. Masalimova, D.Sc., Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy of Higher Education at KFU;
- Alla A. Tvardovskaya, PhD, Associate Professor, Head of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Irina I. Lushpaeva, PhD, Acting Head of the Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Venera G. Zakirova, D.Sc., Prof., Head of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Anna I. Akhmetzyanova, Dr., Associate Professor of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Pavel N. Ustin, PhD, Associate Professor of the Department of General Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ruslan N. Khakimzyanov, PhD, Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychology of Personality, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ramis R. Nasibullov, PhD, Associate Professor of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Lola F. Goyibova, Specialist of Academic and International Affairs, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Alsu G. Akhunzyanova, Specialist of Academic and International Affairs, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Dinara K. Bisimbaeva, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
- Ksenia A. Zavyalova, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
- Dinara R. Gadelshina, Research Assistant at the Educational Research Centre, Institute of Psychology and Education KFU.

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Андреа Истенич Старчич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Ахунзянова Алсу Гиниязовна (Россия), Казанский федеральный университет

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Конор Гелвин (Ирландия)

Байбородова Людмила Васильевна (Россия), Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Баянова Альмира Рубисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Бермус Александр Григорьевич (Россия), Южный федеральный университет

Бокова Татьяна Николаевна (Россия), Московский городской педагогический университет

Бисимбаева Динара Калымжановна (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Гадельшина Динара Робертовна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимова Эльвира Габдельбаровна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия), Казанский федеральный университет

Гойибова Лола Фуркатовна (Россия), Казанский федеральный университет

Демакова Ирина Дмитриевна (Россия), Московский педагогический государственный университет

Завьялова Ксения Андреевна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Гузель Шагитовна (Россия), Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Зиятдинова Юлия Надировна (Россия), Казанский национальный исследовательский технологический университет

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Липкина Нина Григорьевна (Россия), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия), Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Шеймандаров Шамиль Фатович (Россия), Казанский федеральный университет

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Andreja Istenic Starcic (Slovenia), University of Primorska and the University of Ljubljana

Alsu Akhunzyanova (Russia), Kazan Federal University

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University (St. Kliment Ohridski)

Conor Galvin (Republic of Ireland)

Lyudmila V. Bayborodova (Russia), Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

Almira R. Bayanova (Russia), Kazan Federal University

Alexander G. Bermous (Russia), Southern Federal University

Tatiana N. Bokova (Russia), Moscow City University

Dinara K. Bisimbaeva, Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Dinara R. Gadelshina (Russia), Kazan Federal University

Elvira G. Galimova (Russia), Kazan Federal University

Almaz M. Galimov, (Russia), Kazan Federal University

Lola F. Goyibova (Russia), Kazan Federal University

Irina D. Demakova (Russia), Moscow Pedagogical State University

Ksenia A. Zavyalova (Russia), Kazan Federal University

Guyzel Sh. Zakirova (Russia), Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev-KAI

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Julia N. Ziyatdinova (Russia), Kazan National Research Technological University

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Nina G. Lipkina (Russia), Perm State Humanitarian Pedagogical University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Tatyana M. Tregubova (Russia), Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism

Shamil F. Sheimandarov (Russia), Kazan Federal University

**Дмитрий Альбертович Таюрский**  
**Dmitry Tayursky**

*Первый проректор – проректор по научной деятельности  
Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор  
физико-математических наук, профессор.*

*First Vice-Rector – Vice-Rector for Research of Kazan Federal  
University, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor*



Области научных интересов доктора физико-математических наук Д.А. Таюрского: физика низких температур, физика магнитных явлений, физика сложных систем, квантовые жидкости, компьютерный дизайн новых материалов, новое инженерное образование, креативность в образовании. Автор более 140 статей в базах данных Scopus и Web of Science, индекс Хирша 12. Таюрским Д.А. совместно с учениками впервые в мире построена неэкстенсивная гидродинамическая модель для квантовых жидкостей в нанопористых средах. Является основателем нового научного направления в КФУ по компьютерному дизайну новых материалов. Активно занимается проблемами физики и математики сложных систем, исследованиями в области «нового инженерного образования». Заслуженный деятель науки Республики Татарстан. Действительный член Institute of Physics, Great Britain. Приглашенный профессор и советник Президента университета г. Канава (Япония). Член Организационного комитета Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры.

---

Research interests of Doctor Dmitry Tayursky: low-temperature physics, physics of magnetic phenomena, physics of complex systems, quantum fluids, computer-aided materials design, new engineering education, creativity in education. He is an author of more than 140 academic papers in Scopus and Web of Science, h-index – 12. Dmitry Tayursky with his students built the first in the world non-extensive quantum fluid dynamics model in nanoporous medium. He created the new research area of computer-aided materials design at Kazan Federal University. He is actively involved in the problems of physics and mathematics of complex systems, research in “new engineering education”. Honoured Scientist of the Republic of Tatarstan. Full member of Institute of Physics (IOP), UK. Visiting Professor and Advisor to President of Kanazawa University (Japan). Member of Organizing Committee of the International Olympiad for undergraduate and graduate students of the Global Universities Association.

---

**Ключевой доклад**

Социальная миссия современного университета: опыт КФУ  
**Keynote lecture**  
The Social Mission of the Modern University: the Experience of  
KFU

**Ольга Юрьевна Васильева**  
**Olga Vasilyeva**

*Президент Российской академии образования, доктор  
исторических наук, профессор, академик РАО (Россия)  
President of the Russian Academy of Education, Doctor of History,  
Professor, Academician of the Russian Academy of Education (Russia)*



Профессор, доктор исторических наук Васильева Ольга Юрьевна в 2016 году указом президента РФ назначена министром образования и науки. В 2018 года Ольга Юрьевна Васильева назначена на пост министра просвещения Российской Федерации.

30 июня 2021 года Ольга Васильева была избрана президентом Российской академии образования.

Ольга Юрьевна Васильева – профессор (2005), автор более 160 научных статей. Входит в состав попечительского совета фонда «История Отечества». Действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса (2014). Награждена Почетной грамотой правительства РФ (2020).

Сфера научных интересов: методология и технология преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в российской системе образования; целостная система содержания учебного курса основ религиозных культур и светской этики; подходы к построению научно-исследовательского пространства по изучению истории религий и истории государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

---

Olga Vasilyeva, Doctor of History, Professor, in 2016 was appointed Minister of Education and Science by Presidential Executive Order. She held this position until January 2020.

Since 30 June 2021, Olga Vasilyeva is elected President of the Russian Academy of Education.

Olga Vasilieva is a professor (awarded in 2005) and the author of more than 160 scientific articles and 8 monographs. She is a member of the Board of Trustees of the History of the Fatherland Foundation. Full State Advisor of the Russian Federation, 2nd Class (2014). She was awarded the Certificate of Honour of the Government of the Russian Federation (2020).

---

**Ключевой доклад**  
**Keynote lecture**

**Елена Ивановна Казакова**  
**Elena Kazakova**

*Доктор педагогических наук, директор института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, член-корреспондент Российской академии образования*  
*Doctor of Education, Director of the Institute of Education, Saint Petersburg State University, Corresponding member of the Russian Academy of Education*



Директор Института педагогики СПбГУ, профессор университета Елена Ивановна Казакова — автор более 100 научных работ в педагогической области, обладатель почетного знака «За гуманизацию петербургской школы». С 2016 года Елена Ивановна является членом-корреспондентом Российской академии образования.

Елена Ивановна Казакова является руководителем программ «Межкультурное образование» и «Образовательный менеджмент»; научным руководителем проекта «Школьная лига Роснано»; научный руководитель Президентской программы подготовки кадров «Управление образованием как ресурсом инновационного развития».

---

Elena Kazakova, Director of the Institute of Pedagogy at St. Petersburg State University, has published more than 100 research papers in pedagogy. Since 2016 Elena Kazakova has been a corresponding member of the Russian Academy of Education.

Elena Kazakova is the head of the Intercultural Education and Educational Management programs; she is the scientific supervisor of the Rosnano School League project. She is also the supervisor of the Education Management as a Resource for Innovative Development training program.

---

**Ключевой доклад**

Педагогическое образование. В потоке общественных перемен  
**Keynote lecture**  
Teacher Education. In the Stream of Social Change

**Михаил Вадимович Груздев**  
**Mikhail Gruzdev**

*Ректор Ярославского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор*  
*Rector of Yaroslavl State Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*



Груздев Михаил Вадимович, ректор Ярославского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор. С 1991 по 1999 годы был инициатором создания и директором одной из первых в стране инновационных школ «Провинциальный колледж». С 1999 по 2016 годы – первый заместитель директора и директор департамента образования Ярославской области. С 2016 года – ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Область научных интересов: образовательная политика, развитие кадрового потенциала сферы образования, новая дидактика школьного и педагогического образования.

---

Mikhail Gruzdev, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. From 1991 to 1999, he was the initiator and director of one of the country's first innovative schools, Provincial College. From 1999 to 2016, he was First Deputy Director and Director of the Department of Education of the Yaroslavl Region. Since 2016 - Rector of the Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University.

Research interests: education policy, development of human resources potential in education, new didactics of school and teacher education.

---

**Ключевой доклад**

Перезагрузка системы непрерывного педагогического образования: актуализация образовательных результатов, механизмов формирования, инструментов оценивания

**Keynote lecture**

Rebooting the continuing teacher education system: Updating educational outcomes, formation mechanisms, assessment tools

**Наталья Леонидовна Селиванова**  
**Natalia Selivanova**

*Академик РАО, главный научный сотрудник Института стратегии образования РАО, доктор педагогических наук, профессор*

*Academician (Full Member) of Russian Academy of Education, Chief Researcher, Institute for Education Strategy, Doctor of Pedagogy, Professor*



Наталья Леонидовна Селиванова почти 50 лет занимается проблемами теории и практики воспитания. В центре внимания Натальи Селивановой всегда находились вопросы подготовки будущих педагогов.

Книге «Воспитание... Воспитание? Воспитание!», написанной в соавторстве с Л.И. Новиковой и В.А. Караковским присуждена премия Президента Российской Федерации в области образования за 1997 год.

Около пятнадцати лет Н.Л. Селиванова возглавляет научную школу «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи», продолжая дело ее создателя – академика Л.И. Новиковой. Эта школа известна не только в России, но и за рубежом.

Она является академиком Российской академии образования. Н.Л. Селиванова – член редколлегии многих педагогических журналов.

Отдельным направлением работы Н.Л. Селивановой является экспертная деятельность. Она эксперт в четырех российских фондах, в том числе, и под патронажем Президента РФ.

---

Natalia Selivanova has been dealing with problems of theory and practice of education for almost 50 years.

The focus of her research always had questions about the preparation of future teachers. The book “Education ... Education? Education!”, co-authored with L.I. Novikova and V.A. Karakovskiy was awarded the Prize of the President of the Russian Federation in the field of education in 1997.

About fifteen years Natalia Selivanova heads the scientific school “A systematic approach to the upbringing and socialization of children and youth”, continuing the work of its creator, academician L.I. Novikova. This school is known not only in Russia, but also abroad.

She is a Full Member of the Russian Academy of Education. Natalia Selivanova is a member of the editorial boards of many pedagogical journals. She is an expert in four Russian funds, including those under the patronage of the President of the Russian Federation.

---

**Ключевой доклад**

Воспитание как государственный приоритет: пути реализации, ресурсы развития и теоретические заблуждения

**Keynote lecture**

Education as a State Priority: Ways to Implement, Resources for Development, and Theoretical Misconceptions

**Нурлан Орынбасарович Дулатбеков**  
**Nurlan Dulatbekov**

*Ректор Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова, доктор юридических наук, профессор*  
*Rector of Karaganda Buketov University, Doctor of Law, Professor*



Нурлан Орынбасарович Дулатбеков - Председатель Правления, ректор Карагандинского университета имени Е.А. Букетова, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан, доктор юридических наук, профессор.

Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан VI созыва (2016-2020 гг.), член Комитета по законодательству и судебно-правовой реформе Мажилиса Парламента Республики Казахстан.

Автор более 200 публикаций по проблемам индивидуализации уголовного наказания, теории и практики назначения уголовного наказания, историко-теоретических аспектов национального законодательства.

Нурлан Орынбасарович является руководителем проекта «Карлаг: память во имя будущего», автор книги «Голод 1931-1933 годов в Центральном Казахстане: причины и последствия (издательство Macmillan, 2023 год).

---

Nurlan Dulatbekov is Chairman of the Board - Rector of E. A. Buketov Karaganda State University, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Doctor of Law, Professor (Kazakhstan).

Deputy of the Mazhilis of the Parliament of the Republic of Kazakhstan of the 6th convocation (2016-2020), member of the Committee on Legislation and Judicial and Legal Reform of the Mazhilis of the Parliament of the Republic of Kazakhstan.

Author of more than 200 publications on the problems of criminal punishment's individualization, theory and practice of criminal punishment's assignment, historical and theoretical aspects of national legislation.

Nurlan Dulatbekov is the leader of the project “Karlag: memory for the future”, the author of the book “Famine of 1931-1933 in Central Kazakhstan: causes and consequences (Macmillan Publishers, 2023).

---

**Ключевой доклад**

Развитие педагогического образования в эпоху интернационализации университетов

**Keynote lecture**

The development of pedagogical education in the era of internationalization of universities



**Байрамбай Пердебаевич Отемуратов**  
**Bayrambay Otemuratov**

*Ректор Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза, доктор физико-математических наук (DSc)*  
*Rector of the Azhiniyaz Nukus State Pedagogical Institute, Doctor of Physical and Mathematical Sciences*



Ректор НГПИ Байрамбай Пердебаевич Отемуратов является депутатом Верховного Совета Республики Каракалпакстан с 2020 года, членом комитета по социальным вопросам Верховного Совета Республики Каракалпакстан, а также членом либерально-демократической партии Узбекистана. Научная деятельность Байрамбая Пердебаевича Отемуратова началась в отделении математики КГУ имени Бердаха. В его работах рассматриваются проблемы математического, комплексного анализа. В частности, достигнуты значимые результаты по голоморфным продолжениям интегрируемых функций и их приложениям. Автор нескольких учебников и учебных пособий, имеет свою научную школу математиков.

Bayrambay Otemuratov is Member of the Supreme Soviet of the Republic of Karakalpakstan since 2020, Member of the Social Affairs Committee of the Supreme Soviet of the Republic of Karakalpakstan and Member of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan.

Bayrambay Otemuratov started his academic career in the Mathematics Department of Berdakh State University. His works examine the problems of mathematical, complex analysis. In particular, he has achieved significant results on holomorphic extensions of integrable functions and their applications.

He is the author of several textbooks and teaching aids, and has his own school of mathematics.

**Ключевой доклад**

Специфика конкурентоспособности педагогического института в региональном масштабе

**Keynote lecture**

The specifics of the competitiveness of a pedagogical institute on a regional scale

**Андреа Истенич**  
**Andreja Istenic**

*Доктор наук, профессор дидактики и образовательных технологий педагогического факультета Приморского университета и Университета Любляны, Словения*  
*Professor, University of Primorska and University of Ljubljana, Slovenia*



Доктор Истенич является автором книги «Образовательные технологии и создание аутентичной учебной среды» (2020). За плечами у профессора 20-летний опыт работы в области педагогического образования и подготовки учителей. Она наладила сотрудничество по всему миру и имеет опыт руководства молодыми исследователями в различных контекстах Словении, Тайваня, Техаса и России. Доктор Истенич является членом комитета по стратегическому планированию Американской ассоциации образовательных коммуникаций и технологий — АЕСТ. Она является старшим редактором нового раздела в журнале Cogent Education издательства Taylor & Francis озаглавленного «Данные образовательных исследований». С 2015 по 2017 год Доктор Истенич была редактором Британского журнала образовательных технологий (BJET) по Европе и в 2019 году — главным редактором.

С 2016 года является приглашенным профессором Казанского федерального университета (Приволжский округ), Республика Татарстан, Россия. Была приглашенным профессором в Macquarie University Sydney, Австралия, получала стипендию от Macquarie University (с ноября 2012 по февраль 2013). Была приглашенным профессором Хельсинкского университета искусства и дизайна (ТАИК) Университета Аалто, Финляндия (2010/2011). Она также была приглашенным профессором в Университете Северного Техаса, факультет образовательных технологий, совместно преподавала курс для аспирантов «Распределенные среды обучения» (январь 2018 — июнь 2018).

Dr Andreja Istenic is author of the book Educational Technology and the Construction of an Authentic Learning Environment (2020). Andreja has 20 years of experiences in teacher education and training. Andreja has established collaboration globally and has experiences in leading young researchers across different contexts of Slovenia, Taiwan, Texas, and Russia. Andreja is member of Startegic planning comitee of American Association of Educational Communications and Technology – АЕСТ. Andreja is a senior editor of a new section in Cogent Education by Tylor & Francis titled Educational Research Data section. Andreja has been an editor for Europe of BJET – British Journal of Educational technology (2015 – 2017) and a chief editor (2019).

Since 2016, she is a visiting professor at the Federal University Kazan (Volga region), Republic of Tatarstan, Russia. She has been visiting professor at Macquarie University Sydney, Australia, received a scholarship from Macquarie University (Nov. 2012 to Feb. 2013). She was visiting professor at Helsinki University of Art and Design (ТАИК) Aalto University, Finland (2010/11). She was also visiting professor at the University of North Texas, Department of Educational Technology Co-teaching PhD course Distributed learning environments (Januar 2018 to June 2018).

**Ключевой доклад**

Образовательные технологии в контексте прошлого и будущего: Как преподаватели предвосхищают ожидания и предпочтения студентов в отношении цифровых технологий

**Keynote lecture**

Educational technology between the past and the future: How teachers anticipate students' expectations and preferences for digital technology

**Мустафа Юнус Эрьяман**  
**Mustafa Yunus Eryaman**

*Президент Международной ассоциации педагогов, профессор  
кафедры учебных программ и преподавания в университете*

*Чанаккале Онсекиз Март, Турция*

*President of the International Association of Educators, Professor of  
Curriculum and Instruction at Çanakkale Onsekiz Mart University,  
Turkey*



Мустафа Юнус Эрьяман является президентом International Association of Educators. Кроме того, он в прошлом занимал пост президента Всемирной ассоциации исследований в области образования (WERA) и профессора кафедры учебных программ и преподавания в университете Çanakkale Onsekiz Mart. В течение двух лет он являлся профессором Института международного сравнительного и межкультурного образования Гамбургского университета (Германия) по программе DAAD-TUBITAK. В 2011 году он был приглашенным профессором и почетным научным сотрудником Института политических исследований в области образования Лондонского университета Метрополитен, Великобритания. Окончил Университет Миссури-Колумбия со степенью магистра и получил степень доктора философии в Университете Иллинойса в Урбана-Шампейн, США.

В настоящее время профессор д-р Эрьяман является редактором серии книг Springer «Evidence, Science and Public Good in Education», соредактором серии книг Routledge «Global Perspectives on Education Research» и региональным редактором серии «Bloomsbury Education and Childhood Studies» издательства Bloomsbury.

Mustafa Yunus Eryaman serves as the president of International Association of Educators. He is currently the immediate past president of World Education Research Association (WERA) and professor of Curriculum and Instruction at Çanakkale Onsekiz Mart University. He has worked as a DAAD-TUBITAK professor at the Institute for International Comparative and Intercultural Education in the University of Hamburg, Germany for two years. He was a visiting Professor and Honorary Research Fellow at the Institute for Policy Studies in Education at London Metropolitan University, UK in 2011. He received his MEd from the University of Missouri-Columbia and his PhD from the University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.

Prof. Dr. Eryaman currently serves as the series editor of a Springer Book series entitled “Evidence, Science and Public Good in Education”, as a co-editor of Routledge Book series entitled “Global Perspectives on Education Research”, and as the regional editor of the “Bloomsbury Education and Childhood Studies” series of Bloomsbury Publishing. He is the managing editor of International Journal of Progressive Education; the author of Teaching as Practical Philosophy (2008), and the book editor of Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice (2017), International Handbook of Progressive Education (2015).

**Ключевой доклад**

Вызовы и перспективные направления преподавания и обучения в эпоху больших данных и искусственного интеллекта

**Keynote lecture**

Challenges and Future Directions of Teaching and Learning in the Age of Big Data and Artificial Intelligence

**Конор Гелвин**  
**Conor Galvin**

*Доктор наук, исследователь, Дублин, Ирландия  
PhD, Researcher, Dublin, Ireland*



Доктор Конор Гелвин – университетский ученый, педагог и исследователь, работающий в Дублине, Ирландия. Его преподавательские и исследовательские интересы включают политику в области образования, знания и развитие учителей, устойчивое развитие в образовательных учреждениях и технологии в обучении. Он также является консультантом по вопросам образования на европейском уровне и давним сторонником Казанского форума.

Dr Conor GALVIN, BA(Hons), MA (Kent), MPhil, PhD (Cantab.), CTG is a university based scholar, educator, and researcher based in Dublin, Ireland. His teaching and research interests include education policy, teacher knowledge and development, sustainability in education settings, and technology in learning. He is also an education consultant at European level and a long-standing supporter of the Kazan Forum.

**Ключевой доклад**

Подготовка учителей для изменившегося мира:  
мысли об основополагающих ценностях, технических  
возможностях и культурных представлениях

**Keynote lecture**

Educating Teachers for a Changed World:  
some observations on foundational values, technical capability, and  
cultural understandings now required to teach ethically

## Muhammet Usak

*Приглашенный профессор Казанского федерального университета, главный редактор Европейского журнала по естественно-научному и математическому образованию, Турция  
Visiting Professor at Kazan Federal University, Editor-in-Chief of the European Journal of Science and Mathematics Education, Turkey*



Мухаммет Усак в настоящее время является доцентом Казанского федерального университета, Казань, Россия, с 2018 года по настоящее время. Преполагает с 1998 года - в качестве учителя естественных наук (1998-2000) и педагога-методиста (2000-настоящее время). Работал в Турецком университете с 2001 по 2016 г. Проводит преддипломную подготовку для учителей естественных наук, обучающихся в колледже.

Выступал с докладами и публиковал работы на различных региональных, национальных и международных конференциях и в журналах. Является членом редакционных коллегий журналов "Journal of Baltic Science Education", "Frontiers in Education", а также ответственным редактором журнала "European of Science and Mathematics Education".

Muhammet Usak is currently an Associate Professor at Kazan Federal University, Kazan, Russia from 2018 to now. He has been teaching since 1998 - as a science teacher (1998-2000), and a teacher-educator (2000-present). He has worked Turkish University from 2001 to 2016 He conducts pre-service training for primary, and junior college science teachers.

He has presented and published papers in various regional, national, and international conferences and journals. He is a member of editorial boards of Journal of Baltic Science Education, Frontiers in Education, and, he is an executive editor of European of Science and Mathematics Education.

### Ключевой доклад

Творчество и навыки 21 века в STEM образовании

### Keynote lecture

Creativity and 21st-century skills in STEM Education

**Манприт Каур Багга**

## Manpreet Kaur Bagga

*Профессор, директор Партапского педагогического колледжа, Лудхиана, Индия  
Professor, Principal of Partap College of Education, Ludhiana, India*



Доктор Манприт Каур Багга — профессор в области образования и директор педагогического колледжа Партап в Лудхиане, Пенджаб, Индия. Имеет докторскую степень в области образования и 19-летний опыт преподавания в аспирантуре, последипломном образовании и научном руководстве. Автор многочисленных публикаций в различных международных и национальных журналах, а также докладов и ключевых выступлений на международных и национальных конференциях.

Д-р Манприт Каур является активным членом национальных и международных академических организаций и занимается повышением квалификации и исследовательской деятельностью. Занимает должность секретаря Международной ассоциации профессионального развития (IPDA), Индия, и избрана членом исполнительного комитета IPDA в Великобритании. Также является членом Международной ассоциации по изучению учителей и преподавания (ISATT), Всемирной ассоциации педагогических исследований (GERA), Всендийской ассоциации педагогических исследований (AIERA) и Совета по педагогическому образованию (СТЕ) Индии.

Д-р Манприт Каур занимает должность младшего редактора журналов Frontier in Education, Frontier in Psychology и рецензента в Journal of Public affair, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, и Journal of Information Technology Research. Область ее научных интересов — благополучие, идентичность учителя, профессиональное развитие и женское лидерство.

Dr. Manpreet Kaur is working as Professor in Education and Principal at Partap College of Education Ludhiana, Punjab, India. She is Ph. D. in Education and has 19 years of teaching experience to teach graduate, post graduate classes and providing research guidance. She has contributed extensively to the teacher education literature with publications in various International and National Journals and presented papers and key note addresses in International and National conferences.

She is an active member of National and International academic bodies and engages in professional development and research activities. She is secretary, International Professional Development Association (IPDA), India and elected as Executive Committee Member, IPDA, UK. She is also a member of International Study Association of Teachers and Teaching (ISATT), Global Educational Research Association (GERA), All India Educational Research Association (AIERA) and Council for Teacher Education (CTE) India.

She is working as Associate editor of Journal Frontier in Education, Frontier in Psychology and review editor of Journal of Public affair, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, and Journal of Information Technology Research. Her areas of research interest are well-being, teacher identity, professional development and women leadership.

### Ключевой доклад

Быть, становиться и принадлежать: профессиональная идентичность преподавателей

### Keynote lecture

Being, Becoming, and Belonging: Professional Identity of Teacher Educators

**Мария Алзира де Алмейда Пимента**  
**Maria Alzira de Almeida Pimenta**

*Профессор, Университет Сорокаба, UNISO, Сан-Паулу, Бразилия*  
*Professor, University of Sorocaba, UNISO, São Paulo, Brazil*



Мария Алзира де Алмейда Пимента - доктор педагогических наук Государственного университета Кампинаса, магистр искусств Университета Сан-Паулу и выпускник педагогического факультета Государственного университета Кампинаса. Имеет опыт работы в начальной школе в качестве учителя, директора и координатора по образованию молодежи и взрослых. Имеет опыт преподавания в колледже на курсах бизнеса, туризма и педагогики по следующим дисциплинам: менеджмент, коммуникация, организационная культура и администрирование. Профессор Высшей программы по образованию и Высшей программы по коммуникации и культуре в Университете Сорокаба. Является членом Международной ассоциации по изучению учителей и преподавания (ISATT) и Международного совета по образованию в области преподавания (ICET). Научный сотрудник организации Red Interuniversitária Euroamericana de Investigacion (Alfamed) и RIDEP — Rede Internacional de Pesquisas sobre Desenvolvimento Profissional de Professores. Принимает участие в международном исследовании: «Глобализация и педагогическое образование в странах БРИКС: позиционирование исследований и практики», в IRN-WERA, и «Internética: Истина и этика в социальных сетях. Восприятие и влияние на образование у молодых пользователей Twitter, Instagram и YouTube», в Red Alfamed. Руководитель исследовательской группы по высшему образованию, технологиям и инновациям (RGHTI). Основные темы научных исследований — педагогическое образование, оценка обучения, медиакомпетентность, академическое мошенничество и этика.

---

Maria Alzira de Almeida Pimenta, PhD in Education from the State University of Campinas, Master in Arts from the University of São Paulo and graduated in Pedagogy from the State University of Campinas. She has experience in Elementary School as a teacher, director and coordinator of Youth and Adult Education. In College, taught in the courses of Business, Tourism and Pedagogy, subjects dealing with: Management, Communication, Organizational Culture, and Administration. Professor at the Graduate Program in Education and the Graduate Program in Communication and Culture at the University of Sorocaba. It is associated with the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) and the International Council for Education on Teaching (ICET). Researcher at Red Interuniversitária Euroamericana de Investigacion (Alfamed) and RIDEP – Rede Internacional de Pesquisas sobre Desenvolvimento Profissional de Professores. Participate on International research: “Globalization and Teacher Education in the BRICS Countries: the positioning of research and practice”, at IRN-WERA, and “Internética: Truth and ethics in social networks. Educational perceptions and influences in young Twitter, Instagram and YouTube users”, at Red Alfamed. Leader of the Research Group on Higher Education, Technology and Innovation (RGHTI). His research deals with teacher education, learning assessment, media competence, academic fraud and ethics.

---

**Ключевой доклад**

Компетентность современного педагога: в поисках ценностей  
(бразильский кейс)

**Keynote lecture**

Competence of the modern educator: in search of protagonism of  
values (Brazilian case)

Официальные мероприятия	Official events
Симпозиумы	Symposia
Заседания исследовательских групп (МСИПО)	SIG sessions
Секции	Paper sessions
Круглые столы	Round table discussions
Мастер-классы	Workshops
Питч-сессии	Pitch sessions

Заседание на английском языке



Session in English

Синхронный/последовательный перевод



Synchronous/consecutive translation

Гибридное заседание  
(онлайн и офлайн)



Blended session  
(online and offline)

23 мая 2023


23 May 2023

<p>23 мая 2023 May 23, 2023</p> <p>09:00-18:00 Московское время</p> <p>—————</p> <p>09:00-18:00 Moscow time</p>	<p>Преамбула IFTE 2023: Форум Педагоги России</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, аудитория 316 (актовый зал))</i></p>	<p>IFTE 2023 Preamble: Teachers of Russia</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 (assembly hall))</i></p>
<p>23 мая 2023 May 23, 2023</p> <p>Начало в 18:30 Московское время</p> <p>—————</p> <p>Starting at 18:30 Moscow time</p>	<p>Пешеходная экскурсия по Казани</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1, вестибюль)</i></p>	<p>A walking tour of Kazan</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, lobby)</i></p>

24 мая 2023

24 May 2023




<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>08:00 (начало регистрации)</p>	<p><b>Регистрация участников</b></p> <p><i>(Культурно-спортивный комплекс "УНИКС", ул. Профессора Нужина, 2)</i></p>	<p><b>Registration of participants</b></p> <p><i>(Cultural and sport centre "Uniks", Professora Nuzhina Street, 2)</i></p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>09:00-10:00 Московское время 07:00-08:00 Время в Великобритании 08:00-09:00 Центрально-европейское время 01:00-02:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:00 Moscow time 07:00-08:00 UK time 08:00-09:00 Central European time 01:00-02:00 Houston time</p>   	<p><b>Торжественная церемония открытия IX Международного форума по педагогическому образованию</b></p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p><b>Приветствия участников Форума:</b></p> <p>Ректор Казанского федерального университета Л.Р. Сафин</p> <p>Президент Российской академии образования О.Ю. Васильева</p> <p>Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеева</p> <p>Министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллин</p> <p>Директор Партапского педагогического колледжа Б. Сингх</p> <p>Президент Международной ассоциации педагогов М. Ю. Эрьяман</p> <p>Ректор Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова Н.О. Дулатбеков</p>	<p><b>Opening ceremony of the 9th International Forum on Teacher Education</b></p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</i></p> <p><b>Welcome speeches:</b></p> <p>Lenar Safin, Rector of Kazan Federal University</p> <p>Olga Vasilyeva, President of the Russian Academy of Education</p> <p>Leila Fazleeva, Deputy Prime Minister of the Republic of Tatarstan</p> <p>Ilsur Khadiullin, Minister of Education and Science of the Republic of Tatarstan</p> <p>Balwant Singh, Chair of Partap College of Education</p> <p>Mustafa Yunus Eryaman, President of the International Association of Educators</p> <p>Nurlan Dulatbekov, Rector of Karaganda Buketov University</p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>10:00-12:00 Московское время 08:00-10:00 Время в Великобритании 09:00-11:00 Центрально-европейское время 02:00-04:00 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Пленарное заседание</b></p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p><b>Модератор:</b> Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Социальная миссия современного университета: опыт КФУ</p>	<p><b>Plenary Session</b></p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Speakers:</b></p> <p>The Social Mission of the Modern University: the Experience of KFU</p>

<p>10:00-12:00 Moscow time 08:00-10:00 UK time 09:00-11:00 Central European time 02:00-04:00 Houston time</p>  	<p><i>Д.А. Таюрский (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Dmitry Tayursky (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>На согласовании</p>	<p>Under approval</p>
	<p><i>О.Ю. Васильева (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Olga Vasilyeva (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Вызовы и перспективные направления преподавания и обучения в эпоху больших данных и искусственного интеллекта</p>	<p>Challenges and Future Directions of Teaching and Learning in the Age of Big Data and Artificial Intelligence</p>
	<p><i>М. Ю. Эрьяман (Международная ассоциация педагогов)</i></p>	<p><i>Mustafa Yunus Eryaman (The International Association of Educators)</i></p>
	<p>Педагогическое образование. В потоке общественных перемен</p>	<p>Teacher Education. In the Stream of Social Change</p>
	<p><i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Kazakova (St Petersburg University, Saint Petersburg, Russia)</i></p>
	<p>Развитие педагогического образования в эпоху интернационализации университетов</p>	<p>The development of pedagogical education in the era of internationalization of universities</p>
<p><i>Н.О. Дулатбеков (Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова. Караганда, Казахстан)</i></p>	<p><i>Nurlan Dulatbekov (Rector of Karaganda Buketov University, Karaganda, Kazakhstan)</i></p>	
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>12:00-14:00</p>	<p>Обед</p>	<p>Lunch</p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>12:00-13:30 Московское время 10:00-11:30 Время в Великобритании 11:00-12:30 Центрально- европейское время 04:00-05:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>12:00-13:30 Moscow time 10:00-11:30 UK time 11:00-12:30 Central European time 04:00-05:30 Houston time</p> 	<p><b>Симпозиум 1</b> «Психолого-педагогический аспект подготовки специалистов сферы специального и инклюзивного образования» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.221)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Л.В. Артищева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> И.Р. Марданова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> <p>Современное состояние и перспективы развития специального и инклюзивного образования в Республике Казахстан</p> <p><i>А.М. Кудеринова (Национальный научно-практический центр развития</i></p>	<p><b>Symposium 1</b> "Psychological and pedagogical aspect of training specialists in special and inclusive education" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Lira Artishcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Ilyuza Mardanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p> <p>Current status and prospects for the development of special and inclusive education in the Republic of Kazakhstan</p> <p><i>Aykerim Kuderinova (National Scientific and Practical Centre for the Development of Special and Inclusive Education, Almaty, Kazakhstan)</i></p>

<i>специального и инклюзивного образования, Алматы, Казахстан)</i>	
Создание инклюзивной среды обучения	Creating an inclusive learning environment
<i>Л.А. Бутабаева (Национальная академия имени Ы.Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>	<i>Laura Butabaeva (Y. Altynsarin National Academy, Astana, Kazakhstan)</i>
Популяризация идей инклюзивного образования в рамках деятельности Ресурсного центра	Promoting inclusive education through the work of the Resource Centre
<i>У.М. Дауыпбаева (Учебно - методический центр развития образования Карагандинской области, Караганда, Казахстан)</i>	<i>Umit Dauypbayeva (Training and Methodological Centre for Education Development of Karaganda Region, Karaganda, Kazakhstan)</i>
Модернизация содержания высшего педагогического и послевузовского образования в Казахстане с учетом инклюзивности образовательной среды	Modernising the content of higher pedagogical and postgraduate education in Kazakhstan, taking into account the inclusiveness of the educational environment
<i>А.Р. Рымханова (Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Казахстан)</i>	<i>Aynagul Rymkhanova (E.A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan)</i>
Актуальные вопросы обновления и разработки новых образовательных программ для группы «Педагогические науки»	Current issues in the renewal and development of new educational programmes for the "Educational Sciences" group
<i>К.Ж. Туребаева, Д.Ж. Рамазанова (Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова, Актобе, Казахстан)</i>	<i>Klara Turebaeva, Dinara Ramzanova (K.Zhubanov Aktobe Regional University, Aktobe, Kazakhstan)</i>
Психические состояния в ситуации общения студентов дефектологического направления подготовки	Mental states in communication situations of defectology students
<i>Л.В. Артищева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Lira Artishcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Диагностика уровня рефлексивной компетентности студентов-логопедов	Diagnosis of the level of reflexive competence of speech therapy students
<i>И.Ф. Джурбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Irina Dzhurabaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Возможности использования электронных ресурсов в процессе формирования компетенций будущих логопедов	Possibilities of using electronic resources in shaping the competences of future speech therapists
<i>З.Р. Егорова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Zarema Egorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Мониторинг профессиональной деятельности педагогов в инклюзивном образовательном пространстве	Monitoring the professional performance of educators in an inclusive education space



	<p><i>Е.А. Кириллова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как средство повышения педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ</p> <p><i>Н.В. Климко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Ekaterina Kirillova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Interaction between the preschool educational organization and the family as a means of improving the pedagogical competence of parents with children with disabilities</p> <p><i>Natalia Klimko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>14:00-16:00 Московское время 12:00-14:00 Время в Великобритании 13:00-15:00 Центрально-европейское время 06:00-08:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-16:00 Moscow time 12:00-14:00 UK time 13:00-15:00 Central European time 06:00-08:00 Houston time</p>  	<p align="center"><b>Пленарное заседание</b></p> <p align="center"><i>(Малый зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Подготовка учителей для изменившегося мира: наблюдения в отношении основных ценностей, технических возможностей и понимание культуры этичного преподавания <i>К. Гелвин (Дублин, Ирландия)</i></p> <p>Быть, становиться и принадлежать: профессиональная идентичность преподавателей <i>Б. М. Каур (Партапский колледж образования, Лудхиана, Индия)</i></p> <p>Воспитание как государственный приоритет: пути реализации, ресурсы развития и теоретические заблуждения <i>Н.Л. Селиванова (Институт стратегии развития образования РАО, Москва, Россия)</i></p> <p>Перезагрузка системы непрерывного педагогического образования: актуализация образовательных результатов, механизмов формирования, инструментов оценивания <i>М.В. Груздев (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Plenary Session</b></p> <p align="center"><i>(Small Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Tatyana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Speakers:</b></p> <p>Educating Teachers for a Changed World: further observations on foundational values, technical capabilities, and cultural understandings required to teach ethically <i>Conor Galvin (Dublin, Ireland)</i></p> <p>Being, Becoming, and Belonging: Professional Identity of Teacher Educators <i>Bagga Manpreet Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i></p> <p>Education as a State Priority: Ways to Implement, Resources for Development, and Theoretical Misconceptions <i>Natalia Selivanova (Institute of Education Development Strategy of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p>Rebooting the continuing teacher education system: Updating educational outcomes, formation mechanisms, assessment tools <i>Mikhail Gruzdev (Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University, Yaroslavl, Russia)</i></p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>14:00-16:00 Московское время 12:00-14:00 Время в Великобритании</p>	<p align="center"><b>Заседание</b></p> <p align="center"><b>ФУМО ВО по УГСН 44.00.00</b></p> <p align="center"><b>Образование и педагогические науки</b></p> <p align="center">«Обновление единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом мнения работодателей»</p>	<p align="center"><b>Business meeting</b></p> <p align="center"><b>of the Federal Academic Methodological Association</b></p> <p align="center">"Updating common approaches to the structure and content of teacher training, taking into account the views of employers"</p>

<p>13:00-15:00 Центрально-европейское время 06:00-08:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-16:00 Moscow time 12:00-14:00 UK time 13:00-15:00 Central European time 06:00-08:00 Houston time</p> 	<p>(Зал Попечительского Совета КФУ)</p> <p><b>Председатель:</b> Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия) И.Э. Кондракова (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Р. Давлетшин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники: члены и эксперты ФУМО ВО "Образование и педагогические науки", представители педагогических и классических вузов</p>	<p>(KFU Board of Trustees Hall)</p> <p><b>Chair:</b> Elena Kazakova (St Petersburg University, Saint Petersburg, Russia) Irina Kondrakova (Herzen University, Saint Petersburg, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Rinaz Davletshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants: Members and experts of the FUMO VE "Education and Educational Sciences", representatives of pedagogical and classical universities</p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>16:00-16:30</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p> <p>(Малый зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</p>	<p><b>Coffee break</b></p> <p>(Small Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>16:30-18:00 Московское время 14:30-16:00 Время в Великобритании 15:30-17:00 Центрально-европейское время 08:30-10:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:30-18:00 Moscow time 14:30-16:00 UK time 15:30-17:00 Central European time 08:30-10:00 Houston time</p>  	<p><b>Пленарное заседание</b></p> <p>(Малый зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</p> <p><b>Модераторы:</b> Р.А. Валева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Образовательные технологии в контексте прошлого и будущего: Как преподаватели превосходят ожидания и предпочтения студентов в отношении цифровых технологий</p> <p><i>А. Истенич (Университет Приморска и Университет Любляны, Словения)</i></p> <p>Специфика конкурентоспособности педагогического института в региональном масштабе</p> <p><i>Б.П. Отемуратов (Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан)</i></p> <p>Творчество и навыки 21 века в STEM образовании</p> <p><i>М. Усак (Европейский журнал по естественно-научному и математическому образованию, Турция)</i></p>	<p><b>Plenary Session</b></p> <p>(Small Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</p> <p><b>Moderators:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Tatyana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Speakers:</b></p> <p>Educational technology between the past and the future: How teachers anticipate students' expectations and preferences for digital technology</p> <p><i>Andreja Istenic (University of Primorska and University of Ljubljana, Slovenia)</i></p> <p>The specifics of the competitiveness of a pedagogical institute on a regional scale</p> <p><i>Bayram Otemuratov (Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz, Nukus, Uzbekistan)</i></p> <p>Creativity and 21st-century skills in STEM Education</p> <p><i>Muhammet Usak (European Journal of Science and Mathematics Education, Turkey)</i></p>

	Компетентность современного педагога: в поисках ценностей (бразильский кейс) <i>М. А. А. Пимента (Университет Сорокаба, Сан-Паулу, Бразилия)</i>	Competence of the modern educator: in search of protagonism of values (Brazilian case) <i>Maria Alzira De Almeida Pimenta (University of Sorocaba, São Paulo, Brazil)</i>
Переход в здание Института психологии и образования (ул. М. Межлаука, д.1) Transfer to the Institute of Psychology and Education (M. Mezhlauk Str., 1)		
24 мая 2023 May 24, 2023  Начало в 18:30 Московское время  Starting at 18:30 Moscow time	<b>Спектакль детского театра КФУ «Радуга»</b> «Юные герои Великой Отечественной войны» Руководитель – Л.А. Камалова, Казанский федеральный университет  <b>Прием по случаю открытия форума</b>  (Актный зал Института психологии и образования (аудитория 316), ул. Мартына Межлаука, 1)	<b>Performance of the KFU Children's theater "Rainbow"</b> "Young heroes of the Great Patriotic War" Head - Lera Kamalova, Kazan Federal University  <b>Welcome reception</b>  (Assembly Hall of Institute of Psychology and Education KFU (room 316), M. Mezhlauk Str., 1)

25 мая 2023

25 May 2023

25 мая 2023 May 25, 2023  08:00 (начало регистрации)	<b>Регистрация участников</b>  (Фойе Института психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)	<b>Registration of participants</b>  (Foyer of Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)
25 мая 2023 May 25, 2023  09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании 08:00-09:30 Центрально-европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне	<b>Панельная дискуссия по педагогическому образованию</b>  Цель панельной дискуссии: выявление запроса на научно-исследовательское сопровождение и концептуализацию исследовательской инфраструктуры системной трансформации педагогического образования в России в среднесрочной перспективе (2023 – 2026 гг.)  (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актальный зал)	<b>Panel discussion on Teacher Education</b>  The aim of the panel discussion: to identify the demand for research support and to conceptualise research infrastructure systemic transformation of of teacher education in Russia in the medium term (2023 - 2026)  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)
09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time	<b>Модераторы:</b> А.Г. Бермус (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия) А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  <b>Технический модератор:</b> А.М. Гарифуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  Эксперты:	<b>Moderators:</b> Alexander Bermous (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia) Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  <b>Technical support:</b> Aisylu Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  Experts:



*Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)*

*Elena Kazakova (St Petersburg University, Saint Petersburg, Russia)*

*П.Г. Положевец (Благотворительный фонд «Вклад в будущее»)*

*Petr Polozhevets (Charitable Foundation «Investment to the Future»)*

*Е.Г. Врублевская (Центр развития образования РАО, Россия)*

*Elena Vrublevskaya (Center for Education Development of the Russian Academy of Education, Russia)*

*А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)*

*Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*

*А.М. Ходырев (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Россия)*

*Alexander Khodyrev (Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University, Yaroslavl, Russia)*

*А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)*

*Anna Budarina (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)*

25 мая 2023  
May 25, 2023

**Круглый стол 1**

**Round Table 1**

«Диалог школы и университета: научные исследования, обновления методик»

“Dialogue between school and university: research, updating of methods”

*(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.118)*

*(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)*

09:00-10:30

Московское время  
07:00-08:30 Время в  
Великобритании

08:00-09:30

Центрально-  
европейское время  
01:00-02:30 Время в  
Хьюстоне

—————

09:00-10:30

Moscow time  
07:00-08:30 UK time  
08:00-09:30 Central  
European time  
01:00-02:30 Houston  
time

**Модераторы:**

В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

Л.Р. Каюмова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

Н.С. Путулян (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

**Технический модератор:**

А.Р. Хафизова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

**Moderators:**

Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

Vera Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

Narine Putulyan (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

**Technical support:**

A. Khafizova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

Участники:

Participants:



*Ф.Г. Зайнуллина (Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию", Казань, Россия)*

*Farida Zainullina (Polylingual complex «Adymnar - the path to knowledge and harmony», Kazan, Russia)*

*А.Э. Жумабаева (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)*

*Aziya Zhumabayeva (Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Almaty, Kazakhstan)*

*Е.В. Рябова (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)*

*Ekaterina Ryabova (Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Almaty, Kazakhstan)*

	<p><i>А.В. Садыкова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Ташкент, Узбекистан)</i></p>	<p><i>Albina Sadykova (Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании 08:00-09:30 Центрально-европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне</p> <p>09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time</p> 	<p align="center"><b>Круглый стол 2</b> «Цифровая дидактика: становление и развитие теории и практики»</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Н.В. Бордовская (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия) И.И. Голованова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Л.Р. Тухватуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p>Эффективность смешанных образовательных технологий в подготовке педагогов</p> <p><i>Н.В. Бордовская (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Е.А. Кошкина (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия)</i></p> <p>Трансформация роли учителя в модели смешанного обучения</p> <p><i>И.В. Гришина (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>Реализация индивидуальных образовательных траекторий студентов с применением цифровых технологий при проектно-ориентированном подходе</p> <p><i>М.А. Лапина (Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставрополь, Россия)</i></p> <p>Реализация интегративной модели методической подготовки учителя-словесника: от традиций к поиску цифровых ресурсов</p>	<p align="center"><b>Round Table 2</b> “Digital Didactics: Formation and Development of Theory and Practice”</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Nina Bordovskaya (St Petersburg University, St Petersburg, Russia) Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p>The effectiveness of blended learning technologies in teacher training</p> <p><i>Nina Bordovskaya (St Petersburg University, St Petersburg, Russia)</i> <i>Elena Koshkina (Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia)</i></p> <p>Transforming the role of the teacher in a blended learning model</p> <p><i>Irina Grishina (St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, St. Petersburg, Russia)</i></p> <p>Implementing individual learning pathways for students using digital technologies in a project-based approach</p> <p><i>Maria. Lapina (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i></p> <p>Implementing an integrative model for the methodological training of vocabulary teachers: from tradition to the search for digital resources</p>

	<i>Н.П. Терентьева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия)</i>	<i>Nina Terentyeva (South Ural State University of Humanities and Education, Chelyabinsk, Russia)</i>
	Цифровая среда для адаптационной готовности иностранных студентов к обучению в российском вузе	Digital environment for adaptation readiness of international students to study in a Russian university
	<i>И.И. Голованова, А.И. Миндубаев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Inna Golovanova, Aynur Mindubaev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Оценка студентами курсов: эффективный инструмент для измерения качества образования или девальвация оценок?	Student assessment of courses: an effective tool for measuring the quality of education or devaluation of assessments?
	<i>А.В. Филькина, М.О. Абрамова (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</i>	<i>Alexandra Filkina, Maria Abramova (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Симпозиум 2</b> «Мотивация профессиональной карьеры обучающихся педагогических классов»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i>	<b>Symposium 2</b> "Motivation of professional careers of students of pedagogical classes"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i>
09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании 08:00-09:30 Центрально-европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне	<b>Модераторы:</b> Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) В.Н. Лесев (Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова, Нальчик, Россия)	<b>Moderators:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Vadim Lesev (Kh. M. Berbekov Kabardino-Balkarian State University, Nalchik, Russia)
09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time	<b>Технические модераторы:</b> Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Л.В. Оренбурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Lyajsan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Liana Orenburova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Карьерные ориентации будущих учителей: обучающиеся педагогических классов vs. студенты-первокурсники	Career orientations of future teachers: students of pedagogical classes vs. first-year students
	<i>Г.Г. Парфилова, Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Gulfiya Parfilova, Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Особенности развития профильных классов психолого-педагогической направленности (на примере Кабардино-Балкарской Республики)	Peculiarities of the development of profile classes of psychological and pedagogical orientation (the example of the Kabardino-Balkarian Republic)

	<i>О.И. Михайленко (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик, Россия)</i>	<i>Olga Mikhailenko (Kabardino-Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov, Nalchik, Russia)</i>
	Особенности мотивации профессиональной карьеры абитуриентов, поступивших на педагогические специальности	Peculiarities of motivation of professional career of applicants to pedagogical specialties
	<i>Ф.М. Кремень, С.А. Кремень (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>	<i>Faina. Kremen, Sergey Kremen (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023  09:00-10:30 Московское время  09:00-10:30 Moscow time	<p align="center"><b>Симпозиум 3, часть 1</b> «Тенденции и закономерности развития современного ребенка в условиях цифрового общества»</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.223)</i></p>	<p align="center"><b>Symposium 3, Part 1</b> "Trends and patterns of development of the modern child in a digital society "</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> А.Н. Веракса (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия) А.А. Твардовская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> А.В. Совина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderators:</b> Alexander Veraksa (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia) Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Antonina Sovina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	Доклады:	Reports:
	Стратегии цифровой родительской медиации и их связь с благополучием детей	Digital parental mediation strategies and their connection to children's well-being
	<i>А.Н. Веракса, Н.А. Руднова, Д.С. Корниенко (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Alexander Veraksa, Natalia Rudnova, Dmitry Kornienko (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Опыт проведения методик, направленных на диагностику регуляторных функций дошкольников в цифровом и традиционном виде	Experience of techniques aimed at diagnosing the executive functions of preschool children in digital and traditional forms
	<i>М.С. Асланова, М.К. Иванова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Margarita Aslanova, Maria Ivanova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Комплексное исследование детства в Республике Саха (Якутия)	A Comprehensive Study of Childhood in the Republic of Sakha (Yakutia)
	<i>Ю.И. Семенов (Академия наук Республики Саха (Якутия), Россия)</i>	<i>Yury Semenov (Academy of Sciences of the Republic of Sakha (Yakutia), Russia)</i>
	Изменения в социальной ситуации развития детей во время пандемии	Changes in the social developmental situation of children during the pandemic
	<i>Д.А. Бухаленкова, Д.М. Нечаева (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Daria Bukhalenkova, Darina Nechaeva (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>

	Стратегии развития регуляторных функций дошкольников с игровыми элементами физической активности	Strategies of development of executive functions of preschool children with game elements of physical activity
	<i>А.А. Твардовская, (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия), Л.Т. Галимова (Детский сад № 404, Россия)</i>	<i>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Liliya Galimova (Kindergarten № 404, Kazan, Russia)</i>
	Возможности применения разных методов диагностики привязанности к матери в дошкольном возрасте	Possibilities of application of different methods of diagnostics of attachment to the mother in preschool age
	<i>О.В. Алмазова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Olga Almazova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Мастер-класс 1</b> Форум-театр в рискоориентированной подготовке педагога  <i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 305)</i>	<b>Workshop 1</b> Forum theatre in risk-based teacher training  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 305)</i>
09:00-10:30 Московское время		
09:00-10:30 Moscow time	<i>Л. Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 1</b> Дошкольное образование  «Роль семьи в личностном развитии ребенка»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)</i>	<b>SIG Session 1</b> Pre-school Education  “The role of the family in the personal development of the child”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)</i>
09:00-10:30 Московское время	<b>Модераторы:</b> О.И. Кокорева (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия) С.Н. Башинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Oksana Kokoreva (Tolstoy State Pedagogical University of Tula, Tula, Russia) Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
07:00-08:30 Время в Великобритании		
08:00-09:30 Центрально-европейское время	<b>Технический модератор:</b> С. Сальманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Sabina Salmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
01:00-02:30 Время в Хьюстоне		
09:00-10:30 Moscow time		
07:00-08:30 UK time		
08:00-09:30 Central European time		
01:00-02:30 Houston time		
	Доклады:	Reports:
	Обусловленность понимания социальной причинности глухими младшими школьниками особенностями семьи	The conditionality of deaf primary school students' understanding of social causality on family characteristics





<p><i>Н.А. Пешкова, О.И. Кокорева (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия)</i></p> <p><i>С.Н. Башинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>В.А. Хамдамова (Кокандский государственный педагогический институт, Коканд, Узбекистан)</i></p>	<p><i>Natalya Peshkova, Oksana Kokoreva (Tolstoy State Pedagogical University of Tula, Tula, Russia)</i></p> <p><i>Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Venera Khamdamova (Kokand State Pedagogical Institute, Kokand, Uzbekistan)</i></p>
<p>Особенности гендерных представлений о семейных ценностях студентов вуза</p>	<p>Peculiarities of gender perceptions of family values among university students</p>
<p><i>Л.Б. Соловей (Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Larisa Solovey (Moscow State Humanitarian And Economic University, Moscow, Russia)</i></p>
<p>Роль родителей в развитии глухих и слабослышащих детей</p>	<p>The role of parents in the development of deaf and hard of hearing children</p>
<p><i>И.И. Архипова (Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с нарушением слуха), Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Inna Arkhipova (Lastochkina Kazan boarding school for children with disabilities (with hearing impairment), Kazan, Russia)</i></p>
<p>Детско-родительские отношения и РАС</p>	<p>Child-parent relationships and ASD</p>
<p><i>А.М. Рафф – Ганачевский (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Arsenii Raff – Ganachevskii (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>Особенности управления развития корпоративной культуры педагогов дошкольной образовательной организации</p>	<p>Features of the management of the development of the corporate culture of teachers in a pre-school educational organisation</p>
<p><i>Э.Ф. Исмаилова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Elvira Ismailova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>09:00-10:30 Московское время</p> <hr/> <p>09:00-10:30 Moscow time</p> <p><b>Секция № 1</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Ф.С. Газизова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия) Д.Р. Галиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p>	<p><b>Paper session No. 1</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Farida Gazizova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia) Dilyara Galieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p>

1. Цифровая грамотность студентов педагогического направления: предпосылки, сущность, структура	1. Students' digital literacy in pedagogy: background, essence, structure
<i>К.Г. Эрдынеева, Д.А. Ключников, Т.Н. Шурухина (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия)</i>	<i>K.G. Erdineeva, D.A. Klyuchnikov, T.N. Shurukhina (Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia)</i>
2. Оценка студентами эффективности применяемых смешанных образовательных технологий	2. Students' evaluation of the effectiveness of the blended learning technologies used
<i>М.А. Тихомирова, Л.А. Мелкая (Санкт-петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>M.A. Tikhomirova, L.A. Melkaya (St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia)</i>
3. Подготовка будущего учителя к организации учебного процесса в цифровой образовательной среде	3. Preparing future teachers to manage the learning process in a digital learning environment
<i>А.В. Худякова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)</i>	<i>A.V. Khudyakova (Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia)</i>
4. Социальное воспитание в цифровой среде	4. Social education in a digital environment
<i>А.Н. Дахин, Б. О. Майер, А. И. Печурин, В.И. Беркус (Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия) Д. В. Санин (Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, Новосибирск, Россия)</i>	<i>A.N. Dakhin, B.O. Mayer, A.I. Pechurin, V. I. Berkus (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia) D. V. Sanin (Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute of Army General I.K. Yakovlev, National Guard Troops of the Russian Federation, Novosibirsk, Russia)</i>
5. Информационные технологии как идеальное подспорье молодого педагога	5. Information technology as an ideal support for young teachers
<i>А.Н. Шайдуллин, Е.Ю. Фадеева, Г.З. Хабибуллина, Г.Р. Юнусова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.N. Shaidullin, E.Yu. Fadeeva, G.Z. Khabibullina, G.R. Yunusova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
6. Создание контента цифровых ресурсов как фактор эффективности подготовки педагогических кадров	6. Creating content for digital resources as a factor in the effectiveness of teacher training
<i>Ф.С. Газизова, Р.Ф. Миннуллина, А.Р. Нуриева, Т.Н. Галич, О.А. Еремеева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)</i>	<i>F.S. Gazizova, R.F. Minnullina, A.R. Nurieva, T.N. Galich, O.A. Eremeeva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
7. Роль цифровых медицинских технологий в развитии программ медицинского образования	7. The role of digital health technology in the development of medical education programmes

	<i>А.А. Хафизова, А.М. Галимов, С.Р. Харисова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.A. Khafizova, A.M. Galimov, S.R. Kharisova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 2</b>	<b>Paper session No. 2</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	В.Д. Сухоруков (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена) Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) В.Д. Шатина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	V. D. Sukhorukov (Herzen State Pedagogical University of Russia) N.N. Kalatskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) V. D. Shatina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Базовые институты единства образовательного пространства на территории Российской Федерации	1. Basic Institutions of Educational Unity in the Russian Federation
	<i>В.Д. Сухоруков, Ю.Н. Гладкий (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>V. Sukhorukov, Yu. Gladkii (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia)</i>
	2. Идеальная школа России: от модели до внедрения	2. Ideal School of Russia: from Model to Implementation
	<i>Э.В. Миндзаева (Институт управления образованием Российской академии образования, Москва, Россия)</i>	<i>E. V. Mindzaeva (Institute of Education Management of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>
	3. Воспитание в СССР и Российской Федерации: регулирование, подходы и приоритеты	3. Education in the USSR and the Russian Federation: Regulation, Approaches, and Priorities
	<i>И.Ю. Иванов, О.С. Прохорова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>I.Y. Ivanov, O.S. Prokhorova (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
	4. Функции воспитания в обществе: исторический и современный контексты	4. Functions of Education in Society: Historical and Contemporary Contexts
	<i>И.Н. Емельянова (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)</i>	<i>I.N. Emelianova (Tyumen State University, Tyumen, Russia)</i>
	5. Школа в образовательной экосистеме: роль, функции, потенциал и перспективы в модели обучающегося города	5. School in Educational Ecosystem: Role, Functions, Potential and Perspectives in the Model of Learning City
	<i>А.В. Дьячкова, О.Н. Томюк, Л.И. Кулькова (Уральский федеральный университет</i>	<i>A. V. Diachkova, O. N. Tomyuk, L. I. Kulkova (Ural Federal University named after the First</i>

	<i>имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 3</b>	<b>Paper session No. 3</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Н.Т. Бурганова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A. Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) N. Burganova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Роль федерального проекта «Социальная активность» в развитии социальной активности студенческой молодежи (на примере профессиональных учебных заведений Челябинской области)	1. The role of the federal project «Social Activity» in development of social activity of students (Case study of professional educational institutions in Chelyabinsk region)
	<i>А.В. Оронова (Челябинский государственный институт культуры, Челябинск, Россия)</i>	<i>A. Oronova (Chelyabinsk State Institute of Culture, Chelyabinsk, Russia)</i>
	2. Развитие социологической культуры среди непрофильных специальностей	2. The development of sociological culture among non-core specialties
	<i>К.С. Проданцов, М.В. Храмова (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>K. Prodanstov, M. Khramova (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
	3. Развитие творческого мышления будущего специалиста	3. Development of future specialist's creative thinking
	<i>Н.Т. Бурганова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>N. Burganova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	4. Развитие критического мышления у студентов	4. The development of student's critical thinking
	<i>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Р. Хайруллина, (ТИСБИ, Казань, Россия)</i>	<i>L. Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A. Khayrullina (Tisbi, Kazan, Russia)</i>
	5. Формирование soft-skills у студентов в воспитательном пространстве вуза	5. Formation of soft-skills of students in the educational space of university
	<i>Л.А. Рыбакова, Л.Р. Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>L. Rybakova, L. Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов к обучению в ВУЗе.	6. Psychological and pedagogical support of students adaptation to university education.
	<i>Р.Р. Давлетишин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R. Davletshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023	<b>Секция № 4</b>	<b>Paper session No. 4</b>

<p>May 25, 2023</p> <p>09:00-10:30</p> <p>Московское время</p> <hr/> <p>09:00-10:30</p> <p>Moscow time</p>	<p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 124)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Социальное воспитание лиц с особыми образовательными потребностями; социальная педагогика</p> <p><i>Л.А. Казакова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия)</i></p> <p>2. Исследование особенностей решения задач социализации одаренными подростками</p> <p><i>О.С. Щербинина, И.Н. Грушецкая (Костромской государственный университет, Кострома, Россия)</i></p> <p>3. Социальные компетенции студентов в медиапространстве ВУЗа: особенности и компоненты</p> <p><i>М.А. Двинских, Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 124)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b></p> <p>G.F. Biktagirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p> <p>1. Social education of persons with special educational needs; social pedagogy</p> <p><i>L.A. Kazakova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia)</i></p> <p>2. Study of peculiarities of solving socialization problems by gifted adolescents</p> <p><i>O.S. Shcherbinina, I.N. Grushetskaya (Kostroma State University, Kostroma, Russia)</i></p> <p>3. Social competencies of students in the media space of the university: features and components</p> <p><i>M.A. Dvinskikh, G.F. Biktagirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023</p> <p>May 25, 2023</p> <p>09:00-10:30</p> <p>Московское время</p> <hr/> <p>09:00-10:30</p> <p>Moscow time</p>	<p><b>Секция № 5</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 220)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>В.О. Охотникова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.И. Шакурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Состояние и перспективы подготовки специальных педагогов в современных</p> <p><i>Г.А. Абаева, Г.С. Оразаева, Т. Килыбаев (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан)</i></p> <p>2. Потенциал киноискусства в формировании у учителя готовности к инклюзивному образованию</p>	<p><b>Paper session No. 5</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 220)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b></p> <p>V.O. Okhotnikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) I.I. Shakurova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p> <p>1. State and prospects of training special educators in modern</p> <p><i>G.A. Abaeva, G.S. Orazavaeva, T. Kilybaev (Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Almaty, Kazakhstan)</i></p> <p>2. The Potential of Film Art in the Formation of Teacher Readiness for Inclusive Education</p>

	<i>М.А. Мазниченко, Ф.Р. Якубова (Сочинский государственный университет, Сочи, Россия)</i>	<i>M.A. Maznichenko, F.R. Yakubova (Sochi State University, Sochi, Russia)</i>
	3. Требования инклюзивных организаций к подготовке специальных педагогов в вузах	3. Requirements of inclusive organizations for the training of special educators in universities
	<i>З.А. Мовкебаева, Д.Н. Билялов, Д.С. Хамитова (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан)</i>	<i>Z.A. Movkebaeva, D.N. Bilyalov, D.S. Khamitova (Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Almaty, Kazakhstan)</i>
	4. Оценивание готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	4. Assessment of future teachers' readiness to work in inclusive education
	<i>А.Л. Строготяну (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)</i>	<i>A.L. Strogotyanu (Ivanovo State University, Ivanovo, Russia)</i>
	5. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи при развитии коммуникативных функций прогнозирования	5. Psychological and pedagogical support for preschoolers with speech impairments in the development of communicative functions of prediction
	<i>В.О. Охотникова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>V.O. Okhotnikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Развитие эмоционального интеллекта и двигательной активности в современных условиях гиподинамии	6. Development of emotional intelligence and motor activity in modern hypodynamic conditions
	<i>О.М. Павлова, О.В. Лукьянова (Детский сад КФУ "Мы вместе", Казань, Россия)</i>	<i>O.M. Pavlova, O.V. Lukyanova (Kindergarten of KFU "We are Together", Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 6</b>	<b>Paper session No. 6</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i>
_____	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
09:00-10:30 Moscow time	<i>М.Н. Шагиахметова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>И.Р. Файзуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>M.N. Shagiakhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>I.R. Faizullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Доклады:	Reports:
	1. Формирование мотивации выбора профессии учителя у обучающихся профильных педагогических классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин (на примере Пензенского региона)	1. Formation of motivation to choose the profession of a teacher among students of specialized pedagogical classes in the study of psychological and pedagogical disciplines (the example of the Penza region)
	<i>Н.Е. Щербакова (Пензенский государственный университет, Пенза, Россия)</i>	<i>N.E. Scherbakova (Penza State University, Penza, Russia)</i>
	2. Проблемы и перспективы развития проектного обучения в системе высшего педагогического образования	2. Problems and prospects for the development of project-based learning in the system of higher teacher education

	<i>Т.В. Сибгатуллина (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>T.V. Sibgatullina (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	3. Эффективность использования тренировочных упражнений в структуре потоковых лекций по психологии	3. The effectiveness of using training exercises in the structure of psychology stream lectures
	<i>М.П. Исхакова, М.А. Тихомирова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>M.P. Iskhakova, M.A. Tikhomirova (St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia)</i>
	4. Применение исследовательских кейсов в условиях профильных психолого-педагогических классов	4. Application of research cases in the conditions of specialized psychological and pedagogical classes
	<i>Ю.А. Демяшкина (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Саранск, Россия)</i>	<i>Yu. A. Demyashkina (M.E. Yevseev Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia)</i>
	5. Феномен "чувствительность к проблеме" как фактор эффективной подготовки педагогических кадров в современных условиях развития общества	5. The phenomenon of "sensitivity to the problem" as a factor in the effective training of teachers in modern conditions of development of society
	<i>Е.В. Дергачёва (Томский государственный педагогический университет, Томск, Россия)</i>	<i>E.V. Dergacheva (Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia)</i>
	6. Пути совершенствования образовательного процесса в вузе: современные методические инструменты	6. Ways to improve the educational process in higher education: Modern methodological tools
	<i>И.В. Чупаха (Северо-кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>	<i>I.V. Chupakha (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 7</b>	<b>Paper session No. 7</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
_____	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
09:00-10:30 Moscow time	Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Е.В. Ермолаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	L.A. Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.V. Ermolaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Технология индивидуально-организационного сопровождения обучающегося в условиях подготовки научно-педагогических кадров	1. Technology of individual-organizational support of the learner in the training of scientific and pedagogical staff
	<i>Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>G.A. Ignatyeva, O.V. Tulupova (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Nizhny Novgorod, Russia)</i>

	2. Особенности мышления студентов педагогических направлений подготовки	2. Peculiarities of thinking of students of pedagogical training areas
	<i>Е.А. Коваленко, С.В. Жолудева, (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>E.A. Kovalenko, S.V. Zholudeva, (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	3. Формирование ценностного отношения к профессии учителя как задача предпрофессиональной ориентации	3. Formation of Value Attitude to the Teaching Profession as a Task of Pre-professional Orientation
	<i>С.А. Кремень, К.П. Цицикашвили (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>	<i>S.A. Kremen, K.P. Tsitsikashvili (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>
	4. Траектория развития профессионально-педагогической я-концепции будущего учителя	4. Trajectory of Future Teacher's Professional and Pedagogical Self-Concept Development
	<i>И.В. Кузина, В.Ф. Миронычева, Н.В. Федосеева (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия)</i>	<i>I.V. Kuzina, V.F. Mironicheva, N.V. Fedoseeva (Lobachevsky National Research University of Nizhni Novgorod, Arzamas, Russia)</i>
	5. К вопросу о реальной стандартизации педагогического образования будущего учителя музыки	5. On the real standardization of pedagogical education of the future music teacher
	<i>В.В. Кузнецова (Московская государственная академия хореографии, Москва, Россия)</i>	<i>V.V. Kuznetsova (Moscow State Academy of Choreography, Moscow, Russia)</i>
	6. Механизмы формирования эмпатийной культуры студентов педагогического и медицинского вузов	6. Mechanisms of Empathy Culture Formation among Students of Pedagogical and Medical Universities
	<i>Л.А. Камалова, И.В. Новгородцева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>L.A. Kamalova, I.V. Novgorodtseva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023  10:30-11:00	<b>Кофе-брейк</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i>	<b>Coffee break</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023  11:00-12:30 Московское время —————  11:00-12:30 Moscow time	<b>Симпозиум 3, часть 2</b> «Тенденции и закономерности развития современного ребенка в условиях цифрового общества»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i>	<b>Symposium 3, Part 2</b> "Trends and patterns of development of the modern child in a digital society "  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i>
	<b>Модераторы:</b> А.Н. Веракса (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия) А.А. Твардовская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Alexander Veraksa (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia) Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> А.В. Совина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Antonina Sovina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)



	Доклады:	Reports:
	Связь саморегуляции со становлением детского сознания: качественный анализ видеосью	The relationship of self-regulation to the formation of children's consciousness: a qualitative analysis of video interviews
	<i>Н.Е. Веракса, М.Н. Гаврилова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Nikolai Veraksa, Margarita Gavrilova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Влияние развития регуляторных функций на навыки письма: лонгитюдное исследование	The influence of executive function development on writing skills: a longitudinal study
	<i>Е.С. Ощепкова, М.С. Ковязина (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Ekaterina Oschepkova, Maria Kovyazina (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Реализация возможностей билингвальной среды семьи ребенка по преодолению игровой дистрофии	Realising the potential of a child's bilingual family environment to overcome play dystrophy
	<i>Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Natalya Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Использование гаджетов и особенности развития воображения у дошкольников	The use of gadgets and peculiarities of imagination development in preschool children
	<i>Д.А. Бухаленкова, О.В. Алмазова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Daria Bukhalenkova, Olga Almazova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Игровое поведение и предпочтения игрушек среди детей 3-4 лет: роль демографических и индивидуальных факторов	Play behavior and toy preferences among 3-4 year olds: the role of demographic and individual factors
	<i>В.Л. Сухих (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Vera Sukhikh (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Современные вызовы в подготовке педагогических кадров в системе дошкольного образования	Modern challenges in teacher training in the preschool education system
	<i>М.И. Дедюкина (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i>	<i>Marfa Dedyukina (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Симпозиум 4</b> «Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ»	<b>Symposium 4</b> "Social adaptation of children and teenagers with disabilities"
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модераторы:</b> А.И. Ахметзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Т.В. Артемьева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Tatyana Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b>	<b>Technical support:</b>

	И.Р. Марданова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	Plyuza Mardanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Специфика антиципационной состоятельности детей подросткового возраста с ОВЗ	Specifics of Anticipatory Conditioning of Adolescent Children with Disabilities
	<i>А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Anna Akhmetzyanova, Tatyana Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Прогнозирование ребенка с ОВЗ: социально-психологический анализ	Predicting a child with disabilities: a socio-psychological analysis
	<i>А.И. Ахметзянова, И.В. Кротова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Anna Akhmetzyanova, Inna Krotova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Особенности адаптационных ресурсов дошкольников с РАС	Features of the adaptive resources of preschool children with ASD
	<i>В.В. Васина, И.М. Агзамова, К.Д. Агзамова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Veronika Vasina, Irada Agzamova, Kamilla Agzamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Особенности социализации детей с РАС	Peculiarities of socialization of children with ASD
	<i>А.Ф. Минуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aida Minullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Круглый стол 3</b> «Как повысить культуру работы с исследованиями у практиков в сфере образования?» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i>	<b>Round Table 3</b> “How to improve the research culture of education practitioners” <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i>
11:00-12:30 Московское время 09:00-10:30 Время в Великобритании 10:00-11:30 Центрально-европейское время 03:00-04:30 Время в Хьюстоне	<b>Модераторы:</b> М.В. Озерова (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)	<b>Moderators:</b> Maria Ozerova (HSE University, Moscow, Russia)
11:00-12:30 Moscow time 09:00-10:30 UK time 10:00-11:30 Central European time 03:00-04:30 Houston time	<b>Технические модераторы:</b> А. Селиверстова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Arina Seliverstova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Участники:	Participants:
	<i>К.А. Вилкова (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>Ksenia Vilкова (HSE University, Moscow, Russia)</i>
	<i>К.Р. Романенко (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>Ksenia Romanenko (HSE University, Moscow, Russia)</i>
	<i>Т.Е. Хавенсон (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>Tatiana Khavenson (HSE University, Moscow, Russia)</i>
	<i>Е.Д. Шмелева (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>Evgeniia Shmeleva (HSE University, Moscow, Russia)</i>



25 мая 2023  
May 25, 2023

11:00-12:30  
Московское время  
09:00-10:30 Время в  
Великобритании  
10:00-11:30  
Центрально-  
европейское время  
03:00-04:30 Время в  
Хьюстоне

11:00-12:30  
Moscow time  
09:00-10:30 UK time  
10:00-11:30 Central  
European time  
03:00-04:30 Houston  
time



**Питч-сессия 1**  
Кейсы цифровых практик в образовательном  
процессе высшей школы  
  
*(Институт психологии и образования, ул.  
Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)*

**Модератор:**  
И.И. Голованова (Казанский федеральный  
университет, Казань, Россия)  
  
**Технический модератор:**  
А.И. Миндубаев (Казанский федеральный  
университет, Казань, Россия)

Участники:

Применение цифровых технологий  
командной работы при изучении основ  
информационной безопасности

*М.А. Лапина (Северо-Кавказский  
Федеральный Университет, Ставрополь,  
Россия)*

Разработка программ ДПО для реализации в  
цифровой образовательной среде, опыт  
кафедры иностранных языков

*А.Ю. Алипичев (Российский  
государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва,  
Россия)*

Цифровая трансформация и перспективы  
обучения узбекскому языку

*Ш.Ш. Юлдашева (Узбекский  
государственный университет мировых  
языков, Ташкент, Узбекистан)*

Использование интернет-ресурсов для  
создания методических разработок для  
организации самостоятельной работы  
студентов

*Т.Ю. Горская (Казанский государственный  
архитектурно-строительный  
университет, Казань, Россия)*

Геймификация как средство организации  
цифровой среды курса

*М.К. Омарова (Карагандинский  
университет им. Е.А. Букетова,  
Караганда, Казахстан)*

**Pitch Session 1**  
Cases of digital practices in the educational process  
of higher education  
  
*(Institute of Psychology and Education KFU, M.  
Mezhlauk Str., 1, room 111)*

**Moderator:**  
Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan,  
Russia)  
  
**Technical support:**  
Aynur Mindubaev (Kazan Federal University,  
Kazan, Russia)

Participants:

The use of digital teamwork technology in  
information security studies

*Maria Lapina (North Caucasus Federal  
University, Stavropol, Russia)*

Development of VET programmes for  
implementation in a digital learning environment,  
experience of the Department of Foreign Languages

*Alexey Alipichev (Russian State Agrarian  
University - K.A. Timiryazev Moscow, Russia)*

Digital Transformation and Perspectives on Uzbek  
Language Learning

*Shaxlo Yuldasheva (Uzbek State University of  
World Languages, Tashkent, Uzbekistan)*

Using Internet resources to create methodological  
tools for students' independent work

*Tatyana Gorskaya (Kazan State University of  
Architecture and Civil Engineering, Kazan,  
Russia)*

Gamification as a means of organising the digital  
environment of a course

*Maral Omarova (Buketov Karaganda State  
University, Karaganda, Kazakhstan)*

	Цифровой инструмент автоматизации планирования научно-педагогической работы профессорско-преподавательского состава	A digital tool to automate faculty research planning
	<i>Э.Н. Утеева (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i>	<i>Elmira Uteeva (Kazan State Medical University, Kazan, Russia)</i>
	Создание онлайн-курсов преподавателями высшей школы: проблемы и их решение	Creating online courses by higher education teachers: problems and solutions
	<i>М.М. Пикуленко, Л.В. Попова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Marina Pikulenko, Lyudmila Popova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Применение гибридных образовательных технологий в университетской лекции	Applying hybrid educational technologies in a university lecture
	<i>М.О. Эрштейн (Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия)</i>	<i>Marina Erstein (Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russia)</i>
	Цифровые проекты при проведении научных исследований в магистратуре	Digital projects in postgraduate research
	<i>И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Цифровой сервис «Конструктор научных проектов»: исследование потребностей студентов	Digital service "Science Project Designer": researching students' needs
	<i>С.Д. Робин, А.И. Матвеева, Д.Д. Гильмутдинова, А.С. Бердников (Уральский Государственный Педагогический Университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>Sergey Robin, Alena Matveeva, Diana Gilmutdinova, Alexandr Berdnikov (Urals State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	Использование методов когнитивных наук и нейронауки для развития образования	Using cognitive and neuroscience methods for educational development
	<i>М.А. Сорочинский, М.В. Попов (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i>	<i>Maxim Sorochinsky, M. Popov (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i>
	Влияние элементов взаимного редактирования в онлайн формате как одной из форм коллаборативного обучения на успеваемость студентов	The impact of peer editing elements in an online format as a form of collaborative learning on student performance
	<i>Г.И. Шулгина (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Galina Shulgina (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023  11:00-12:30 Московское время  11:00-12:30	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 2</b> «Психолого-педагогические исследования: качество жизни, психологическое благополучие, социокультурные риски, супервизия, сопровождение субъектов образования»	<b>SIG session 2</b> “Psychological and pedagogical research: quality of life, psychological well-being, socio-cultural risks, supervision, support of subjects of education”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 319)</i>

Moscow time	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 319)</i>	
	<b>Модераторы:</b> Ф.Г. Мухаметзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) И.И. Лушпаева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Flera Mukhametzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> С. Сисина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Sofia Sisina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Благополучие как ресурс профессионального роста психологов образования	Well-being as a resource for the professional development of educational psychologists
	<i>И.И. Лушпаева, Ф.Г. Мухаметзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Irina Lushpaeva, Flera Mukhametzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Типы субъективной рискогенности учащихся в контексте психологической устойчивости к рискам образовательной среды	Types of subjective riskiness of students in the context of psychological resilience to the risks of the educational environment
	<i>Э.Н. Гилемханова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Elvira Gilemkhanova (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>
	Формирование показателей просоциального поведения студентов психолого-педагогического направления подготовки	The formation of indicators of prosocial behavior of students of psychological and pedagogical training direction
	<i>Д.Г. Хаматвалеева, И.И. Лушпаева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Dinara Khamatvaleeva, Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Культурная конгруэнтность и дивергентное мышление подростков	Cultural congruence and divergent thinking of adolescents
	<i>А.М. Ганиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ajsylu Ganieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Особенности показателей эмоционального интеллекта у интернет-зависимых подростков	Peculiarities of indicators of emotional intelligence in Internet-addicted adolescents
	<i>А.А. Комарчева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Adelina Komarcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 3</b> Образовательные и медицинские технологии в обучении детей с РАС  «Образовательный потенциал детей с РАС»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 122)</i>	<b>SIG Session 3</b> Comprehensive support for children with ASD  “Educational potential of children with ASD”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 122)</i>
11:00-12:30 Московское время 09:00-10:30 Время в Великобритании 10:00-11:30 Центрально-европейское время 03:00-04:30 Время в Хьюстоне	<b>Модераторы:</b> Н.А. Медова (Томский государственный педагогический институт, Томск, Россия) И.А. Нигматуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Nataliya Medova (Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia) Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
11:00-12:30 Moscow time 09:00-10:30 UK time 10:00-11:30 Central European time 03:00-04:30 Houston time	<b>Технический модератор:</b> В.В. Черных (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Vasilisa Chernykh (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:



Формирование мотивации к семантико-прагматическому высказыванию у дошкольников с расстройствами аутистического спектра как базового навыка образовательного потенциала	Formation of motivation for semantic-pragmatic statement in preschool children with autism spectrum disorders as a basic skill of educational potential
<i>Н.А. Медова (Томский государственный педагогический институт, Томск, Россия)</i>	<i>Nataliya Medova (Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia)</i>
<i>Н.В. Крюковская (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Белоруссия)</i>	<i>Natalya Kryukovskaya (Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Belarus)</i>
Основные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра в организации преемственности между детским садом и школой	The main approaches to the organization of psychological and pedagogical support of preschoolers with autism spectrum disorders in the organization of continuity between kindergarten and school
<i>Е.В. Дёргачева (Томский государственный педагогический институт, Томск, Россия)</i>	<i>Evgeniya Dergacheva (Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia)</i>
<i>Н.А. Медова (Томский государственный педагогический институт, Томск, Россия)</i>	<i>Nataliya Medova (Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia)</i>
Анализ семейных взаимоотношений в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра	Analysis of family relationships in families with children with an autism spectrum disorder
<i>И.А. Нигматуллина, А.О. Юдина, Е.Д. Юрикова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Irina Nigmatullina, Alexandra Yudina, Ekaterina Yurikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Организация игровой деятельности как необходимое условие успешной интеграции ребенка с РАС в социум	Organising play activities as a prerequisite for the successful integration of a child with ASD into society
<i>Ч.А. Сулейманова, В.А. Филиппова, А.С. Бабушкина (Детский сад КФУ "Мы вместе", Казань, Россия)</i>	<i>Chulpan Suleymanova, Veronika Filippova, Anna Babushkina (KFU Kindergarten "We Together", Kazan, Russia)</i>
Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	Formation of social and communicative skills in preschool children with autism spectrum disorder
<i>А.А. Сефершаева, И.А. Нигматуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Alfiya Sefershaeva, Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
<b>25 мая 2023</b> May 25, 2023	<b>SIG Session 4</b>
11:00-12:30 Московское время	“Psychology of cultural subject formation in an educational environment in the context of multilingualism”
09:00-10:30 Время в Великобритании	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)</i>
10:00-11:30 Центрально-европейское время	
03:00-04:30 Время в Хьюстоне	
11:00-12:30 Moscow time	<b>Moderators:</b>
09:00-10:30 UK time	Vera Khotinets (Udmurt State University, Izhevsk, Russia) Evgeniya Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b>
	<b>Technical support:</b>

<p>10:00-11:30 Central European time 03:00-04:30 Houston time</p> 	<p>Э.Ф. Смоленцева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Elvira Smolenceva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Участники:</p> <p>Participants:</p>
	<p>Сайт "Удивительный мир геометрии" как средство дистанционной поддержки дополнительного образования учащихся основной школы</p> <p>The Amazing World of Geometry website as a means of distance learning support for primary school students</p>
	<p>О.В. Кожевникова, Д.С. Медведева (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</p> <p>Oksana Kozhevnikova, Daria Medvedeva (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</p>
	<p>Ю.О. Новгородова (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</p> <p>Yulia Novgorodova (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</p>
	<p>Р.М. Кумышева (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Нальчик, Россия)</p> <p>Rimma Kumysheva (Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov, Nalchik, Russia)</p>
	<p>Д.Н. Давлетбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Diana Davletbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Духовные ценности и традиции в современной парадигме школьного образования</p> <p>Spiritual values and traditions in the modern schooling paradigm</p>
<p>М.А. Гатина, Р. Мухаметзянова Д. Эль Айюби (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>M.A. Gatina, R. Mukhametzyanova, D. El Ayyubi (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>	
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время</p> <hr/> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p><b>Мастер-класс 2</b></p> <p>Интерактивные практики повышения мотивации к профессии педагога: образовательные конструкторы Мерсибо (триада «Педагог - Ребенок – Родитель»)</p> <p>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 322)</p> <p><b>Workshop 2</b></p> <p>Interactive practices to increase motivation to the profession of a teacher: educational constructors Mersibo (triad "Pedagogue - Child - Parent")</p> <p>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</p>
<p>А.А. Васильева (компания «МЕРСИБО», Москва, Россия)</p> <p>Anna Vasilyeva (MERSIBO Company, Moscow, Russia)</p> <p>Технический модератор: С. Сальманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Technical support: Sabina Salmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>	<p>Модераторы:</p> <p>Moderators:</p>
<p>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>R. Sakhieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>	<p>К.А. Дудкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>K. Dudkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>Доклады:</p> <p>Reports:</p>	<p>Доклады:</p> <p>Reports:</p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время</p> <hr/> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p><b>Секция № 8</b></p> <p>«Проектирование и реализация модульных образовательных программ в педагогической магистратуре»</p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</p> <p><b>Paper session No. 8</b></p> <p>“Design and implementation of modular educational programmes in a pedagogical Master's programme”</p> <p>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</p>
<p>Модераторы:</p> <p>Moderators:</p>	<p>Модераторы:</p> <p>Moderators:</p>
<p>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>R. Sakhieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>	<p>К.А. Дудкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>K. Dudkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>Доклады:</p> <p>Reports:</p>	<p>Доклады:</p> <p>Reports:</p>

	1. Пути реализации принципов гибкого проектирования модульных программ	1. Ways of implementing the principles of flexible modular programme design
	<i>Ю.А. Гуркина (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Y.A. Gurkina (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	2. Целеполагание как основополагающий компонент проектирования процесса обучения	2. Goal-setting as a fundamental component of learning design
	<i>Г.М. Шавалеева (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия)</i>	<i>G.M. Shavaleeva (Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>
	3. Цифровая трансформация содержания магистерской подготовки	3. The digital transformation of master's study content
	<i>С.С. Горбачева (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>	<i>S.S. Gorbacheva (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>
	4. Эффективные технологии в подготовке магистров педагогического образования	4. Effective technologies in Master's in Teacher Education
	<i>И.Е. Панова (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>	<i>I.E. Panova (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>
	5. Проектирование и реализация модульных образовательных программ в педагогической магистратуре	5. Designing and implementing modular educational programmes in a master's degree programme in education
	<i>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R. Sakhieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 9</b>	<b>Paper session No. 9</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 317)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 317)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модераторы:</b> Г.И. Кирилова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.И. Садреева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Galia Kirilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Indira Sadreeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Цифровизация образовательного процесса на примере гуманитарных специальностей в высших учебных заведениях	1. Digitalisation of the educational process in the humanities in higher education institutions
	<i>А.Ю. Зубкова, А.И. Шарипова, Е.Ю. Бурдовская (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>	<i>A.Y. Zubkova, A.I. Sharipova, E.Y. Burdovskaya (Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i>
	2. Цифровые инструменты педагога в построении предметной цифровой образовательной среды	2. Educator's digital tools in the construction of digital learning environments
	<i>Э.З. Галимуллина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)</i>	<i>E.Z. Galimullina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	3. Инструментальные основы подготовки педагога к реализации различных форм коммуникаций в цифровой среде	3. An instrumental basis for teacher training in the implementation of various forms of communication in the digital environment
	<i>Г.И. Кирилова, М.Л. Грунис (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>G. I. Kirilova, M. L. Grunis (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	4. Формирование профессиональных умений будущего учителя физики в условиях цифровой трансформации образования	4. Shaping the Professional Skills of Future Physics Teachers in the Digital Transformation of Education
	<i>Э.И. Низамова, Л.А. Нefeldьев, Г.И. Гарнаева, Э.Д. Шигапова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.I. Nizamova, L.A. Nefediev, G.I. Garnaeva, E.D. Shigapova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>



	5. Влияние цифровой образовательной среды на эффективность подготовки будущих педагогов по физической культуре и спорту <i>М.Ю. Сигачев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	5. Impact of the digital educational environment on the effectiveness of the training of future teachers in physical education and sports <i>M.Y. Sigachev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Цифровой образовательный ресурс «Теория и практика реализации STEAM-образования» в системе подготовке будущих педагогов <i>Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)</i>	6. The digital learning resource "Theory and Practice of STEAM Education" in teacher education <i>F.M. Sabirova, T.I. Anisimova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	7. Гибридное обучение в преподавании химии <i>А.З. Гайфуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	7. Hybrid learning in chemistry teaching <i>A.Z. Gaifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	8. Анализ динамики ИТ активности будущих педагогов (на примере России, Китая, Узбекистана) <i>Чэнь Иминь (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	8. Analysis of the dynamics of IT activity of future teachers (examples from Russia, China, Uzbekistan) <i>Chen Yimin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 10</b>	<b>Paper session No. 10</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.Н. Никулочкина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> N.N. Kalatskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) I. N. Nikulochkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Факторы риска психологической безопасности личности в контексте формирования цифровой среды <i>А.Б. Серых, Л.Ф. Букша, Е.Н. Киналь (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	1. Risk Factors of Personal Psychological Safety in the Context of Digital Environment Formation <i>A. B. Serkh, L. F. Buksha, E. N. Kinal (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
	2. Психологическое благополучие младших школьников в инклюзивном образовании <i>Т.А. Юдина (НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	2. Psychological well-being of junior high school students in inclusive education <i>T. A. Yudina (Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	3. Специфика психических состояний у студентов в ситуациях разной степени неопределенности <i>С.В. Велиева, О.И. Григорьев, А.Р. Велиев (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>	3. Specifics of Psychological States of Students in Situations of Different Degree of Uncertainty <i>S.V. Velieva, O.I. Grigoriev, A.R. Veliev (I.Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>
	4. Педагогические условия создания безопасной образовательной среды <i>В.Н. Мошкин (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>	4. Pedagogical conditions for creating a safe learning environment <i>V.N. Moshkin (Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 11</b>	<b>Paper session No. 11</b>
11:00-12:30	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 124)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 124)</i>

<p>Московское время</p> <p>_____</p> <p>11:00-12:30</p> <p>Moscow time</p>	<p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Д.М. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderator(s):</b></p> <p>G.F. Biktagirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>D.M. Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>		
	<p>Доклады:</p> <p>1. Особенности и проблемы проектирования системы социально-педагогической поддержки семьи: опыт частной школы</p> <p><i>А.В. Затонская (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p>Reports:</p> <p>1. Features and Problems of Designing a System of Social and Pedagogical Support for Families: Experience of a Private School</p> <p><i>A.V. Zatonskaya (South Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>		
	<p>2. Воспитательный потенциал семьи и механизмы его развития в контексте системно-синергетического подхода</p> <p><i>В.В. Коробкова (Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)</i></p>	<p>2. The Educational Potential of the Family and Mechanisms of its Development in the Context of the System-Synergetic Approach</p> <p><i>V. V. Korobkova (Perm State University of Humanities and Pedagogy, Perm, Russia)</i></p>		
	<p>3. Взаимосвязь личностных характеристик и совладающего поведения родителей обучающихся средних общеобразовательных учреждений</p> <p><i>О.Ю. Шипитко, А.Б. Кузьмина (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p>3. Interrelation of Personal Characteristics and Coping Behavior of Parents of Secondary General Education Students</p> <p><i>O.Y. Shipitko, A.B. Kuzmina (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>		
	<p><b>Секция № 12</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i></p>		<p><b>Paper session No. 12</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i></p>	
	<p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderator(s):</b></p> <p>A. Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>		
	<p>Доклады:</p> <p>1. Воспитание студентов в вузах России и Китая: куратор студенческой группы</p> <p><i>Л.Н. Рулиене, Б.Ц. Цыдыпов, Ли Вэйжань, С.В. Тулунова (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i></p>	<p>Reports:</p> <p>1. Education of students in Russian and Chinese universities: student's group tutor</p> <p><i>L. Ruliene, B. Zidipov, L. Veyzhan, S. Tulunova (Buryat State University named after Dorzhi Banzarov, Ulan-Ude, Russia)</i></p>		
<p>2. Социальная эффективность волонтерства и его роль в организации воспитательной работы в вузе</p> <p><i>С.С. Котова, Ю.А. Мехоношина (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p>	<p>2. Social effectiveness of volunteering and its role in the organization of educational work in university</p> <p><i>S. Kotova, U. Mehonoshina (Russian State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p>			
<p>3. Воспитательная среда вуза физической культуры, как показатель, определяющий эффективность профессионального развития студентов</p> <p><i>А.В. Шукаева (Смоленский государственный университет спорта, Смоленск, Россия)</i></p>	<p>3. Sport university's education environment as an indicator defining the effectiveness of professional development of students</p> <p><i>A. Shukaeva (Smolensk State University of Sport, Smolensk, Russia)</i></p>			
<p>4. Исследование ответственности у студентов: многомерно-функциональный анализ</p>	<p>4. Investigation of students' responsibility: the multidimensional and functional analysis</p>			
<p>25 мая 2023</p> <p>May 25, 2023</p> <p>11:00-12:30</p> <p>Московское время</p> <p>_____</p> <p>11:00-12:30</p> <p>Moscow time</p>				

	<i>М.Г. Ахметвалиева (Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук)</i>	<i>M. Akhmetvalieva (Center for Security Research of Russian Academy of Sciences)</i>
	5. Квест-технология как технология формирования социальной компетентности студентов вузов	5. Quest-technology as a technology of forming social competence of university students
	<i>Л.Н. Шайдуллина, Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>L. Shaidullina, G. Biktagirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Внеаудиторная деятельность как фактор формирования социальной ответственности у студентов вуза	6. Extracurricular activity as factor of social responsibility formation in university students
	<i>А.В. Краснова, Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A. Krasnova, R. Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 13</b>	<b>Paper session No. 13</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> L.Sh. Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Актуальные проблемы обучения детей-билингвов в социокультурном аспекте образования	1. Actual problems of teaching bilingual children in the socio-cultural aspect of education
	<i>Р.А. Данилова (Институт языкознания РАН, Москва, Россия)</i>	<i>R.A. Danilova (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia)</i>
	2. Формирование культуры межнационального взаимодействия	2. Forming a culture of inter-ethnic interaction
	<i>А.Г. Михайлова (Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия)</i>	<i>A.G. Mikhaylova (Sevastopol State University, Sevastopol, Russia)</i>
	3. Отношение учителей к культурному разнообразию: результаты качественного исследования в России и Тайване	3. Teachers' Attitudes toward Cultural Diversity: Results of a Qualitative Study in Russia and Taiwan
	<i>Р.Р. Хайрутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R.R. Khairutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	4. Предикторы межэтнической и учебной конфликтности студентов-мигрантов в России	4. Predictors of Interethnic and Learning Conflict in Migrant Students in Russia
	<i>Р.Р. Гарифуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R.R. Garifullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. Особенности профессионального самоопределения учащихся из семей мигрантов	5. Peculiarities of professional self-determination of students from migrant families
	<i>Ч.Р. Громова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ch.R. Gromova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Трудности при обучении устной иноязычной речи студентов в современных социокультурных условиях	6. Difficulties in teaching foreign-language speech to students in modern sociocultural conditions
	<i>Н.Н. Кривошеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>N.N. Krivosheeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 14</b>	<b>Paper session No. 14</b>
	<i>(Институт психологии и образования,</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU,</i>

<p>11:00-12:30 Московское время</p> <p>_____</p> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p><i>ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 233)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b> С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Доклады:</b> 1. Сенсорное развитие детей с аутизмом <i>Е.А. Черенева (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i> 2. Предикторы социализации детей с расстройствами аутистического спектра <i>А.Ф. Минуллина, Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> 3. Особенности адаптационных ресурсов дошкольников с РАС <i>В.В. Васина, И.М. Агзамова, К.Д. Агзамова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> 4. Исследование прогнозирования у детей с расстройством аутистического спектра с использованием цифровых технологий <i>Р.И. Халилова, А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> 5. Исследование прогнозирования у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием цифровых технологий <i>И.С. Гаврилова, Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>M. Mezhlauk Str., 1, room 233)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b> S.G. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Reports:</b> 1. Sensory development of children with autism <i>E.A. Chereneva (V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk, Russia)</i> 2. Predictors of socialization of children with autism spectrum disorders <i>A.F. Minullina, G.F. Biktagirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> 3. Study of adaptation resources of preschool children with ASD <i>V.V. Vasina, I.M. Agzamova, K.D. Agzamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> 4. A prediction study in children with autism spectrum disorder using digital technology <i>R.I. Khalilova, A.I. Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> 5. Study of prediction in children with severe speech impairments using digital technology <i>I.S. Gavrilova, T.V. Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время</p> <p>_____</p> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p><b>Секция № 15</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 220)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b> Е.В. Дутова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия) А.С. Контанистова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Доклады:</b> 1. Развитие профессионалитета в системе непрерывного социально-педагогического образования <i>О.А. Любичкая (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i> 2. Роль прикладной магистерской программы для сотрудников образовательных организаций общего и дополнительного образования в изменении профессиональных треков выпускников (по материалам полужурнализованных интервью с выпускниками магистерской программы «Управление образованием» Института образования НИУ ВШЭ)</p>	<p><b>Paper session No. 15</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 220)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b> E.V. Dutova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia) A.S. Kontanistova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Reports:</b> 1. Development of Professionalism in the System of Continuous Social and Pedagogical Education <i>O.A. Lyubitskaya (South Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i> 2. The Role of the Applied Master Degree Program for the Staff of Educational Organizations of General and Continuing Education in Changing Professional Tracks of Graduates (Based on Semi-formalized Interviews with Graduates of Master Degree Program "Education Management" at the Institute of Education, National Research University Higher School of Economics)</p>

	<i>М.В. Озерова, А.А. Кобцева, Н.С. Росяйкина (НИУ ВШЭ, Москва, Россия)</i>	<i>M.V. Ozerova, A.A. Kobtseva, N.S. Rosyaykina (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	3. Проектирование трансформации региональной сетевой модели ДПО в образовательном кластере Южного федерального округа	3. Designing the transformation of a regional network model for vocational education and training in an educational cluster in the Southern Federal District
	<i>Е.В. Дутова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>E.V. Dutova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	4. Экологическое поведение как результат формирования экологического сознания в техническом вузе	4. Ecological Behavior as a Result of Environmental Consciousness Formation in Technical Universities
	<i>И.А. Соколова (Калининградский государственный технический университет, Калининград, Россия)</i>	<i>I.A. Sokolova (Kaliningrad State Technical University, Kaliningrad, Russia)</i>
	5. Мотивация профессиональной деятельности педагогов городских и сельских школ	5. Motivation of professional activity of teachers of urban and rural schools
	<i>О.Е. Чистякова (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия)</i>	<i>O.E. Chistyakova (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk, Russia)</i>
	6. Коммуникационная деятельность преподавателя в высшей школе	6. Communication activity of a teacher at a higher school
	<i>Е.Е. Царева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i> <i>Р.З. Богоудинова (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.E. Tsareva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>R.Z. Bogoudinova (Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia)</i>
	7. Позитивная конкурентоспособность преподавателя высшей школы как основа для профессионального развития	7. Positive competitiveness of a high school teacher as a basis for professional development
	<i>А.Р. Баянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.R. Bayanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 16</b>	<b>Paper session No. 16</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> В.В. Садовая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Т.В. Грязютина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> V.V. Sadovaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) T.V. Gryazyutina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1.Музыкальная информатика как фактор эффективности профессиональной деятельности педагога-музыканта	1.Music informatics as a factor in the effectiveness of professional activities of a music teacher
	<i>Е.Н. Бажукова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>E. N. Bazhukova (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>
	2.Феномен учителя в постмодернистском дискурсе	2.The teacher phenomenon in postmodern discourse
	<i>Т.Н. Бокова, Г.А. Плиев (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>T.N. Bokova, G.A. Pliev (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	3.Потенциал современных методик обучения предметам: интерактивный урок по методике CLIL	3.The Potential of Modern Methods of Teaching Subjects: An Interactive Lesson Using the CLIL Methodology
	<i>В.В. Власова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>V.V. Vlasova (St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia)</i>

	4.Абстрагирование как основа знаково-символической познавательной деятельности	4.Abstraction as the basis of sign-symbolic cognitive activity
	<i>З.А. Дулатова, А.И. Ковыршина, Е.С. Лапина, Н.Н. Штыков (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</i>	<i>Z.A. Dulatova, A.I. Kovyrshina, E.S. Lapshina, N.N. Shtykov (Irkutsk State University, Irkutsk, Russia)</i>
	5.Дистанционный курс «Олимпиадная математика» для обучающихся 5-7 классов	5.Distant course "Olympiad Mathematics" for students in grades 5-7
	<i>А.Р. Ганеева, А.А. Туманова, Т.В. Сайфуллина, А.В. Сафронова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>A.R. Ganeeva, A.A. Tumanova, T.V. Sayfullina, A.V. Safronova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	6.Использование мнемотехник при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию: инновационный опыт	6.Using Mental Techniques in Preparation for the USE in History and Social Studies: Innovative Experience
	<i>Р.Р. Жилкибаева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>R.R. Zhilkibaeva (Elabuga Institute, Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
со25 мая 2023 May 25, 2023  12:30-13:30	<b>Обед</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i>	<b>Lunch</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023  13:30-15:00 Московское время	<b>Открытая лекция</b> Образовательные кластеры: история и современность  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i>	<b>Open Lecture</b> Education clusters: History and modernity  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i>
13:30-15:00 Moscow time	И.И. Комарова (Международная педагогическая академия дошкольного образования, Москва, Россия)  <b>Технический модератор:</b> Л.Д. Павлова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	Irina Komarova (International Pedagogical Academy of Preschool Education, Moscow, Russia)  <b>Technical support:</b> Liliya Pavlova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
25 мая 2023 May 25, 2023  13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне	<b>Панельная дискуссия 2</b> «Воспитание в современных социокультурных условиях: традиции, новые вызовы, ответственность»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 234)</i> <b>Модератор:</b> Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Panel discussion 2</b> “Education in modern socio-cultural conditions: traditions, new challenges, responsibility”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)</i> <b>Moderator:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time	<b>Технические модераторы:</b> Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Л.В. Оренбурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)  Эксперты: Методологические и психологические аспекты готовности педагогов к воспитательной работе в вузе в современных социокультурных условиях	<b>Technical support:</b> Lyajsan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Liana Orenburova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  Experts: Methodological and psychologic aspects of teachers' preparedness for educational work at the university in modern social and cultural conditions
	<i>Т.Т. Щелина (Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного</i>	<i>Tamara Shchelina (Arzamas branch of N.I. Lobachevsky National Research University of Nizhny Novgorod, Arzamas, Russia)</i>

	<p>университета им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия)</p> <p>И.Д. Демакова (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</p>	<p>Irina Demakova (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p> 	<p><b>Панельная дискуссия 3</b> «Психологическое образование в классическом университете в контекстах субъектно-ориентированных подходов: вопросы, риски и прогнозы»</p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</p> <p><b>Модераторы:</b> Ф.Г. Мухаметзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) С.В. Хусаинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) И.И. Лушпаева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технические модераторы:</b> Г.М. Дуканова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) А. Комарчева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <p>Психодидактическая перспектива в современном образовании</p> <p><i>В.И. Панов (Психологический институт РАО, Москва, Россия)</i></p> <p>Роль ценностной направленности в достижении удовлетворенности базовых психологических потребностей</p> <p><i>Р.М. Шамионов (Саратовский национальный исследовательский государственный университет, Саратов, Россия)</i></p> <p>Проблемы формирования психологической готовности выпускников к работе с родителями</p> <p><i>В.И. Долгова (Южно-уральский гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия)</i></p> <p>Психологические ресурсы профессионального роста психологов образования</p> <p><i>Ф.Г. Мухаметзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Психологическая устойчивость студентов в процессе формирования профессионально значимых качеств</p> <p><i>С.В. Хусаинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Panel discussion 3</b> “Psychological education in a classical university in the context of subject-oriented approaches: issues, risks and prognoses”</p> <p>(<i>Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121</i>)</p> <p><b>Moderators:</b> Flera Mukhametzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Svetlana Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Gulnara Dukanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Adelina Komarcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Experts:</b></p> <p>A Psychodidactic Perspective in Contemporary Education</p> <p><i>Victor Panov (Psychological Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia)</i></p> <p>The role of value orientation in achieving satisfaction of basic psychological needs</p> <p><i>Ramil Shamionov (Saratov National Research State University, Saratov, Russia)</i></p> <p>Problems of Forming the Psychological Readiness of Graduates to Work with Parents</p> <p><i>Valentina Dolgova (South Ural Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia)</i></p> <p>Psychological resources for professional growth of educational psychologists</p> <p><i>Flera Mukhametzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Psychological stability of students in the process of forming professionally significant qualities</p> <p><i>Svetlana Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>13:30-15:00</p>	<p><b>Панельная дискуссия 4</b></p>	<p><b>Panel discussion 4</b> “Methods of Applied Behavior Analysis in Education of Children with ASD and Other Mental Disabilities”</p>

<p>Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p> 	<p>«Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с РАС и другими ментальными нарушениями»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Т.М. Овсянникова (Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, Москва, Россия) И.А. Нигматуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> А.Ю. Сазонова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Эксперты:</b> Обучение навыкам чтения дошкольников с РАС и другими особенностями развития с использованием методов прикладного анализа поведения <i>К.М. Михеев (Адам АБА, Папа АБА, Махачкала, Краснодар, Россия)</i> Психологическая поддержка родителей детей с аутизмом с помощью АСТ терапии (Терапия принятия и ответственности) <i>А.Д. Косолапова (Специальный психолог, АСТ терапевт, Россия)</i> Социально-коммуникативное развитие детей с расстройствами аутистического спектра <i>И.А. Нигматуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i> Адаптация учебного материала для младших школьников с расстройствами аутистического спектра с использованием методов прикладного анализа поведения <i>А.Ю. Сазонова, А.В. Устиновская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Tatyana Ovsyannikova (Institute for Applied Behavior Analysis and Psychological and Social Technologies, Moscow, Russia) Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Arina Sazonova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Experts:</b> Teaching reading skills to preschoolers with ASD and other developmental disabilities using applied behaviour analysis techniques <i>Kirill Mikheev (Adam ABA, Papa ABA, Makhachkala, Krasnodar, Russia)</i> Psychological support for parents of children with autism with ACT therapy (Acceptance and Responsibility Therapy) <i>Anastasia Kosolapova (Special Psychologist, ACT Therapist, Russia)</i> Social and communicative development of children with autism spectrum disorders <i>Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> Adapting learning material for young pupils with autism spectrum disorders using applied behaviour analysis techniques <i>Arina Sazonova, Anna Ustinovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time</p>	<p><b>Заседание Российской академии образования (РАО)</b> «Историко-педагогическое наследие как методологическая основа развития педагогического образования»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.316 – актовый зал)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Г.И. Ибрагимов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Э.Р. Зиннурова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Участники:</b> Историко-педагогическое наследие России и современность</p>	<p><b>Meeting of Russian Academy of Education</b> “Historical and Pedagogical Heritage as a Methodological Basis for the Development of Pedagogical Education”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 - assembly hall)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Gasangusejn Ibragimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Elvira Zinnurova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Participants:</b> Russia's historical and pedagogical heritage and the present</p>



	<p><i>В.П. Борисенков (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p>Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей в условиях поликультурной образовательной среды: стратегические ориентиры и возможности</p> <p><i>О.В. Гукаленко (Институт стратегии развития образования РАО, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Vladimir Borisenkov (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i></p> <p>Preserving traditional spiritual and moral values in a multicultural educational environment: strategic guidelines and opportunities</p> <p><i>Olga Gukalenko (Institute of Education Development Strategy of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p> 	<p align="center"><b>Круглый стол 4</b></p> <p align="center">«Клиническая психология в образовании»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Р.Н. Хакимзянов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Д.З. Самирханова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p><i>И.Р. Абитов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>О.А. Гурьянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Г.В. Валиуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>А.В. Фролова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>В.А. Степашкина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>А.Г. Ахметшина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>М.М. Солобутина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Round Table 4</b></p> <p align="center">“Clinical psychology in education”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> D. Samirkhanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p><i>Ildar Abitov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Olga Guryanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Gulnara Valiullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Alla Frolova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Valeriya Stepashkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Alisa Akhmetshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Marina Solobutina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p>	<p align="center"><b>Круглый стол 5</b></p> <p align="center">«Профессиональное мастерство учителя: история и современность»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технические модераторы:</b> А.Д. Хафизова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p>Профессиографический и компетентностный подходы в подготовке педагогических кадров в России и в Казахстане на современном этапе</p> <p><i>Е.Н. Приступа (Институт возрастной физиологии РАО, Москва, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Round Table 5</b></p> <p align="center">“Professional skills of a teacher: history and modernity”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Guzaliya Fakhruddinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Alsina Khafizova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p>Professional and competency-based approaches in teacher training in Russia and Kazakhstan at the present stage</p> <p><i>Elena Pristupa (Institute of Age-related Physiology of Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p>



<p><i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>С.К. Молдабекова (Кокшетауский университет им Ш. Уалиханова, Кокшетау, Казахстан)</i></p>	<p><i>Guzaliya Fakhrudinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Sandugash Moldabekova (Ualikhanov University, Kokshetau, Kazakhstan)</i></p>
<p>Проблема Инклюзивного образование в РК: история и реалии</p>	<p>The Challenge of Inclusive Education in Kazakhstan: History and Realities</p>
<p><i>Б.К. Оспанова (Университет Алихана Бокейхана, Семей, Казахстан)</i></p> <p><i>С.К. Молдабекова (Кокшетауский университет им Ш. Уалиханова, Кокшетау, Казахстан)</i></p>	<p><i>Bibigul Ospanova (Alikhan Bokeikhan University, Semey, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Sandugash Moldabekova (Ualikhanov University, Kokshetau, Kazakhstan)</i></p>
<p>Роль психологической компетентности в формировании мотивации в профессионально-педагогической деятельности учителя-мастера</p>	<p>The role of psychological competence in shaping motivation in the professional and pedagogical activities of master teachers</p>
<p><i>Ш.О. Орынғалиева (Университет Алихана Бокейхана, Семей, Казахстан)</i></p> <p><i>Ш.Б. Кадирсизова (Медицинский университет Семей, Семей, Казахстан)</i></p>	<p><i>Sholpan Oryngalieva (Alikhan Bokeykhan University, Semey, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Shynar Kadirsizova (Semey Medical University, Semey, Kazakhstan)</i></p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся в контексте современных тенденции в образовании</p>	<p>Psycho-pedagogical support for students' professional self-determination in the context of current educational trends</p>
<p><i>С.К. Молдабекова, Н.М. Стукаленко, Б.Р. Сыздыкова (Кокшетауский университет им Ш. Уалиханова, Кокшетау, Казахстан)</i></p>	<p><i>Sandugash Moldabekova, Nina Stukalenko, Bayan Syzdykova (Ualikhanov University, Kokshetau, Kazakhstan)</i></p>
<p>Общественно-просветительская деятельность демократической казахской интеллигенции в начале XX века (на примере личности А. Досова)</p>	<p>Socio-educational activities of the democratic Kazakh intelligentsia in the early 20th century (on the example of A. Dosov)</p>
<p><i>Р.К. Жусупова (Кокшетауский университет им Ш. Уалиханова, Кокшетау, Казахстан)</i></p>	<p><i>Raushan Zhusupova (Ualikhanov University, Kokshetau, Kazakhstan)</i></p>
<p>Нетрадиционные техники рисования, как метод коррекции тревожности у детей в детском оздоровительном центре</p>	<p>Non-traditional drawing techniques as a method of correcting anxiety in a children's health centre</p>
<p><i>Ю.В. Черненко, Ю.В. Николаева (Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Кокшетау, Казахстан)</i></p>	<p><i>Yulia Chernenko, Yulia Nikolaeva (Abay Myrzakhetov Kokshetau University, Kokshetau, Kazakhstan)</i></p>
<p>Эколого-эргономический подход к образовательному пространству</p>	<p>An eco-ergonomic approach to educational space</p>
<p><i>К.И. Жумажанова, Г.К. Длимбетова (Евразийский национальный университет им.Гумилева, Астана, Казахстан)</i></p> <p><i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Kulzhanar Zhumazhanova, Gaini Dlimbetova (Eurasian National University, Astana, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Guzaliya Fakhrudinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>Элементы дидактики в педагогической деятельности женщин-просветительниц Центральной Азии конца 19 начала 20 вв.</p>	<p>Elements of didactics in the pedagogical activity of women educators of Central Asia in the late 19th and early 20th centuries</p>
<p><i>Г.Д. Баубекова, Н.В. Власова, Р.А. Высоцкий (Университет «Туран-Астана», Астана, Казахстан)</i></p>	<p><i>Gulzamira Baubekova, Nina Vlasova, Ruslan Vysotsky (Turan-Astana University, Astana, Kazakhstan)</i></p>
<p>«Ад-Дурус Аш-Шифахия» Ахмад Хади Максуди на фоне современных учебных пособий по арабскому языку</p>	<p>"Ad-Durus Ash-Shifahiya" by Ahmad Hadi Maqsudi against the background of modern textbooks in Arabic</p>

	<i>А.А. Ибрагимов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Akhmed Ibragimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Проблема взаимодействия участников образовательных отношений к обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	The problem of interaction between participants in educational relations with students with disabilities in an inclusive school
	<i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i> <i>И.В. Кожанов, Т.М. Кожанова (Чувашский государственный педагогический университет, Чебоксары, Россия)</i>	<i>Guzaliya Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Igor Kozhanov, Tatiana Kozhanova (Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>
	Формирование функциональной грамотности учащихся средней школы	Formation of functional literacy of secondary school students
	<i>К.Н. Булатбаева, А. Мухамедханова, Ж. Жакиянова (Национальная академия образования имени И. Алтынсарина, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан)</i> <i>Г. Алиханкызы (Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, Республика Казахстан)</i>	<i>Kulzhanat Bulatbayeva, Zhanna Zhakiyanova, Almagul Mukhamedkhanova (I. Altynsarin National Academy of Education, L.N. Gumilev Eurasian National University, Astana, Kazakhstan)</i> <i>Guliya Alikhankyzy (Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Republic of Kazakhstan)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Круглый стол 6</b> «Педагогика поликультурного образования»	<b>Round Table 6</b> “Pedagogy of multicultural education”
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модераторы:</b> А.М. Галимов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) И.Ф. Яруллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Almaz Galimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Inar Yarullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технические модераторы:</b> Н.Э. Нугманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Nellya Nugmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Участники:	Participants:
	Современная поликультурная образовательная среда	Modern multicultural educational environment
	<i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Guzaliya Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Поликультурная компетентность: теоретико-методические основы	Multicultural competence: theoretical and methodological foundations
	<i>Р.Г. Габдрахманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Технологическое обеспечение поликультурного образования	Technological support of multicultural education
	<i>Э.Ш. Миннибаев (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Emil Minnibaev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Нормативно-правовое обеспечение поликультурного образования	Legal support of multicultural education
	<i>Л.Р. Мунавирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>L. Munavirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Образовательные ориентиры	Educational landmarks
	<i>Р.Р. Насибуллов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ramis Nasibullov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>

	Конфликты в поликультурной образовательной среде: способы, методы, технологии решения	Conflicts in a multicultural educational environment: ways, methods, technologies for solving
	<i>Э.Ш. Салимзянова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур	Intercultural communication and mutual influence of cultures
	<i>Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Shamil Sheymardanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Система поликультурного образования	Multicultural education system
	<i>И.Ф. Яруллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ilnar Yarullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Круглый стол для молодых ученых, студентов и аспирантов</b> «Национальные политики и программы высшего образования»	<b>Round table for young scholars, undergraduate and postgraduate students</b> “National Higher Education Policies and Programmes”
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор:</b> О.А. Вершинина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderator:</b> Olga Vershinina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> С. Насыров (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Samir Nasyrov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Симпозиум 3, часть 3</b> «Тенденции и закономерности развития современного ребенка в условиях цифрового общества»	<b>Symposium 3, Part 3</b> "Trends and patterns of development of the modern child in a digital society "
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модераторы:</b> А.Н. Веракса (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия) А.А. Твардовская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Alexander Veraksa (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia) Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> А.В. Совина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Antonina Sovina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) ов
	Доклады:	Reports:
	Влияние качества взаимодействия педагога с детьми на познавательное и эмоциональное развитие дошкольников	The influence of the quality of interaction between the teacher and children on the cognitive and emotional development of preschool children
	<i>Д.А. Бухаленкова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Daria Bukhalenkova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Занятия музыкой и развитие регуляторных функций у детей старшего дошкольного возраста	Music lessons and the development of executive functions in older preschool children

	<i>А.Г. Долгих, Е.А. Чичина (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Alexandra Dolgich, Elena Chichinina (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Цифровая геймификация как ориентир коммуникативного развития дошкольников-билингвов	Digital gamification as a guideline for the communicative development of bilingual preschoolers
	<i>А.В. Совина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Antonina Sovina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Эффективность различных средств формирования математических умений у дошкольников в зависимости от уровня развития саморегуляции	The effectiveness of different means of forming mathematical skills in preschool children, depending on the level of self-regulation development
	<i>А.Н. Сиднева, В.А. Плотникова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Anastasia Sidneva, Valeria Plotnikova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	Связь материнской депрессии с развитием регуляторных функций у дошкольников	Relation of maternal depression to the development of executive functions in preschool children
	<i>В.А. Якупова (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>Vera Yakupova (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Симпозиум 5</b> «Школьное образование и цифровые технологии»	<b>Symposium 5</b> "School education and digital technology"
13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i>
	<b>Модератор:</b> В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderator:</b> Vera Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> Р.Р. Хаматвалиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Raniya Khamatvalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time	Доклады:	Reports:
	Региональный подход при проектировании деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в Курской области	A regional approach to designing civic-patriotic and spiritual-moral education in Kursk region
	<i>Н.Н. Зубарева (Правительство Курской области, Курск, Россия)</i>	<i>Natalia Zubareva (Government of Kursk Region, Kursk, Russia)</i>
	Интерактивные формы воспитания патриотизма в начальной школе	Interactive forms of patriotism education in primary schools
	<i>Л.А. Камалова, В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Lera Kamalova, Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Изучение проблем профессионально-педагогической деятельности учителя в условиях цифровой трансформации общего образования	Studying the problems of professional and pedagogical activity of a teacher in the context of digital transformation of general education
	<i>Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия)</i>	<i>Natalia Tarasova, Irina Pastukhova (Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russia)</i>
	Проблема доступности общего образования в современных цифровых реалиях	The problem of accessibility of general education in modern digital realities



	<i>В.Б. Салахова, С.Н. Вачкова (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>Valentina Salakhova, Svetlana Vachkova (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	Ускоренное формирование цифровых компетенций с применением технологий геймификации	Accelerated formation of digital competencies using gamification technologies
	<i>М.А. Лапина (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>	<i>Maria Lapina (North Caucasian Federal University, Stavropol, Russia)</i>
	Обоснование необходимости создания образовательной экосистемы цифровой подготовки будущего учителя	Substantiation of the need to create an educational ecosystem of digital training of the future teacher
	<i>Е.М. Любимова (Елабужский институт Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия)</i>	<i>Elena Lyubimova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i>
	Интернет-буллинг в школьной образовательной среде	Internet bullying in the school environment
	<i>Л.Р. Каюмова, В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Leysan Kayumova, Vera Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Эффективные ресурсы подготовки будущего педагога: онлайн-курс «Нескучная начальная школа»	Effective Training Resources for Future Teachers: Non-boring Primary School Online Course
	<i>В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Vera Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Симпозиум 6</b>	<b>Symposium 6</b>
14:00-16:50 Московское время 12:00-14:50 Время в Великобритании 13:00-15:50 Центрально-европейское время 06:00-08:50 Время в Хьюстоне	«Психологическое сопровождение высшего образования при реализации программ педагогической направленности»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i>	"Psychological support for higher education in teacher education programmes"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i>
14:00-16:50 Moscow time 12:00-14:50 UK time 13:00-15:50 Central European time 06:00-08:50 Houston time	<b>Модератор:</b> Т.Н. Тихомирова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)	<b>Moderator:</b> Tatyana Tikhomirova (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education, Russian Academy of Education, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> Д.В. Семенова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Daria Semenova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Участники:	Participants:
	<i>Приветственное слово – В. С. Басюк, и.о. вице-президента Российской академии образования</i>	<i>Welcoming speech – Victor Basyuk, Acting Vice-President of the Russian Academy of Education</i>
	Психологическое сопровождение высшего образования в Российской Федерации: приоритеты и ресурсы развития	Psychological support for higher education in the Russian Federation: priorities and resources for development
	<i>Т.Н. Тихомирова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)</i>	<i>Tatyana Tikhomirova (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education, Russian Academy of Education, Russia)</i>
	Психологическая безопасность образовательной среды: концепция и принципы ее реализации	Psychological safety of the educational environment: Concept and principles of implementation
	<i>И.А. Баева (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Irina Baeva (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>



	<p>Популяционные исследования современного студенчества для развития психологической службы университета</p> <p><i>С.Б. Малых (Российская академия образования, Россия)</i></p> <p>Психологическая служба классического университета: приоритеты при реализации программ педагогической направленности</p> <p><i>Э.Э. Сыманюк (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p>Психологическая служба педагогического университета</p> <p><i>Т.Н. Сахарова (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i></p> <p>Комплексная психологическая поддержка студентов в современном вузе: опыт Казанского федерального университета</p> <p><i>Р.Н. Хакимзянов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Участники дискуссии:</p> <p><i>А.А. Печеркина (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p><i>Н.А. Высоцкая (Психологическая служба Российского университета транспорта, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Е.В. Зинченко (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p><i>С.С. Котова (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p><i>О.А. Овсянникова (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел, Россия)</i></p>	<p>Population studies of modern students for the development of a university psychological service</p> <p><i>Sergey Malykh (Russian Academy of Education, Russia)</i></p> <p>Psychological service of a classical university: priorities in the implementation of pedagogical programmes</p> <p><i>Elvira Symanyuk (Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia)</i></p> <p>Psychological service of a pedagogical university</p> <p><i>Tatyana Sakharova (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)</i></p> <p>Comprehensive Psychological Support for Students in a Modern Higher Education Institution: Experience of Kazan Federal University</p> <p><i>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Participants of the discussion:</i></p> <p><i>Anna Pecherkina (Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia)</i></p> <p><i>Nina Visotskaya (Psychological Service of the Russian University of Transport, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Elena Zinchenko (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p><i>Svetlana Kotova (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p> <p><i>Olga Ovsyannikova (Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <p>_____</p> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p>	<p><b>Симпозиум Институтов образования классических университетов</b></p> <p>«Развитие исследовательских компетенций у студентов в программах педагогического образования в контексте изменения структуры ВО»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p> <p><b>Модератор:</b> Е.А. Суханова (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> П. Нинилина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p>	<p><b>Symposium of the Institutes of Education of Classical Universities</b></p> <p>"Developing students' research competences in teacher education programmes in the context of changing higher education structures".</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Elena Sukhanova (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Polina Ninilina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p>



<i>Е.А. Суханова (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</i>	<i>Elena Sukhanova (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>
<i>А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>Anna Budarina (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
<i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Elena Kazakova (Saint Petersburg University, Saint Petersburg, Russia)</i>
<i>Г.И. Симонова (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i>	<i>Galina Simonova (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i>
<i>Е.А. Терентьев (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>Evgeny Terentyev (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
<i>М.О. Абрамова (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</i>	<i>Maria Abramova (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>
<i>В.А. Мальцева (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>Vera Maltseva (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>
<i>И.Б. Шиян (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>Igor Shiyan (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
<i>Т.А. Климова (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</i>	<i>Tatyana Klimova (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>
<i>А.Т. Ким (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</i>	<i>Anzhelika Kim (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>

25 мая 2023  
May 25, 2023

13:30-15:00  
Московское время  
11:30-13:00 Время в  
Великобритании  
12:30-14:00  
Центрально-  
европейское время  
05:30-07:00 Время в  
Хьюстоне

13:30-15:00  
Moscow time  
11:30-13:00 UK time  
12:30-14:00 Central  
European time  
05:30-07:00 Houston  
time



25 мая 2023  
May 25, 2023

**Презентационная сессия**  
«Презентация программ стажировок для преподавателей вузов»  
  
(Институт психологии и образования,  
ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)

**Модераторы:**  
Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)  
А.Р. Масалимова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

**Технический модератор:**  
Л.Р. Тухватуллина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)

**Presentation session**  
“Presentation of internship programmes for university teachers”  
  
(Institute of Psychology and Education KFU,  
M. Mezhlauk Str., 1, room 104)

**Moderators:**  
Regina Sakhieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  
Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  
  
**Technical support:**  
Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

**Мастер-класс 3**  
Права детей и современный педагог

**Workshop 3**  
Children's rights and the modern educator



13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 225)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<i>Л.А. Рыбакова, В.И. Зиянтдинова, Р.Р. Давлетишин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Lyasan Rybakova, V. Ziyantdinova, R. Davletshin (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 17</b>	<b>Paper session No. 17</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 233)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 233)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Н.В. Макшанцева (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия) Ч. Фань (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия) С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> N. Makshantseva (Nizhny Novgorod State Linguistic University named after N.A. Dobrolyubov, Nizhny Novgorod, Russia) Ch. Fan (St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia) S. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Восхождение к духовности как приоритет современного гуманитарного образования	1. Ascent to spirituality as a priority of modern humanities education
	<i>Н.В. Макшанцева (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>N. Makshantseva (Nizhny Novgorod State Linguistic University named after N.A. Dobrolyubov, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	2. Ценностные тексты в пространстве школы, как ресурс продвижения ценностных ориентиров общества: анализ опыта китайских школ	2. Values texts in the school space as a resource for promoting values in society: Analysis of Chinese school experience
	<i>Ч. Фань, А.А. Азбель, Л.С. Илюшин (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Ch. Fan, A. Azbel, L. Ilyushin (St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia)</i>
	3. Ценностно-мотивационные компоненты профессиональной направленности психологов: диагностика и возможности формирования в вузе	3. Values and motivational components of professional psychological orientation: diagnostics and possibilities of formation at university
	<i>И.С. Бубнова (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)</i>	<i>I. Bubnova (Kuban State University, Krasnodar, Russia)</i>
	4. Влияние ценностных ориентаций подростка на поведение в конфликтной ситуации	4. Influence of value orientations of teenagers on behavior in a conflict situation
	<i>К.Э. Андреева (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>K. Andreeva (Moscow State University of Psychology and Pedagogy, Moscow, Russia)</i>
	5. Традиционные российские ценности как фактор формирования гражданской идентичности молодежи	5. Traditional Russian values as a factor in the formation of youth civic identity
	<i>А.А. Лоцилова, В.В. Николина (Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>A. Loschilova, V. Nikolina (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin, Nizhny Novgorod, Russia)</i>

	6. Воспитание юного россиянина: традиции и инновации <i>В.П. Голованов (Центр образования, науки и культуры «Обнинский полис», Москва, Россия)</i>	6. Education of young Russian: traditions and innovations <i>V. Golovanov (Center of Education, Science and Culture «Obninskiy Polis», Moscow, Russia)</i>
	7. Особенности ценностных ориентаций студентов-медиков как основа их этико-деонтологической культуры <i>М.Р. Шамтиева, И.М. Салпыкова, С.Г. Розенталь (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>А.К. Тогайбаева (Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, Актюбе, Казахстан)</i>	7. Peculiarities of value orientations of medical students as the basis of their ethical and deontological culture <i>M.R. Shamtieva, I.M. Salpykova, S.G. Rosenthal (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>A.K. Togaybayeva (K. Zhubanov Aktobe Regional University, Aktobe, Kazakhstan)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023  13:30-15:00 Московское время  13:30-15:00 Moscow time	<b>Секция № 18</b>  (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 220)  <b>Модератор(ы):</b> Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Paper session No. 18</b>  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 220)  <b>Moderator(s):</b> L.Sh. Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b> 1. Патогенные механизмы речи у детей с задержкой в формировании семантических полей <i>М.А. Муратова, Г.В. Валиуллина, Е.Н. Головань (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<b>Reports:</b> 1. Pathogenic mechanisms of speech in children with delayed formation of semantic fields <i>M.A. Muratova, G.V. Valiullina, E.N. Golovan (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	2. Оценка познавательной компетентности студентов с нарушением слуха при обучении в цифровой среде <i>А.А. Гареев, Ю.В. Красавина, Е.П. Пономаренко, А.А. Шишкина (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Ижевск, Россия)</i>	2. Assessing the cognitive competence of students with hearing impairment when learning in a digital environment <i>A.A. Gareev, Yu.V. Krasavina, E.P. Ponomarenko, A.A. Shishkina (Izhevsk State Technical University named after M.T. Kalashnikov, Izhevsk, Russia)</i>
	3. Особенности восстановления речевой функции у лиц с особыми потребностями в посттравматический период <i>Л.М. Закирова, Л.Ю. Комарова, Р.Г. Мустафина (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Набережные Челны, Россия)</i>	3. Peculiarities of recovery of speech function in persons with special needs in the post-traumatic period <i>L.M. Zakirova, L.Y. Komarova, R.G. Mustafina (Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University, Naberezhnye Chelny, Russia)</i>
	4. Формирование пространственных и временных представлений у детей-билингвов с общим недоразвитием речи с использованием нейропсихологических приемов <i>А.Т. Хамитова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	4. Formation of spatial and temporal representations in bilingual children with general underdevelopment of speech using neuropsychological techniques <i>A.T. Khamitova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 19</b>  (Институт психологии и образования,	<b>Paper session No. 19</b>  (Institute of Psychology and Education KFU,

13:30-15:00 Московское время	<i>ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 305)</i>	<i>M. Mezhlauk Str., 1, room 305)</i>
_____	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
13:30-15:00 Moscow time	Е.В. Мокеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) В.А. Царева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.V. Mokeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) V.A. Tsareva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Комплементарность математической функциональной грамотности и коммуникативной компетентности как маркер современного математического образования будущих учителей начальных	1. Complementarity of mathematical functional literacy and communicative competence as a marker of modern mathematics education of future elementary teachers
	<i>Т.И. Алексеева, Л.А. Сергеева (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i>	<i>T.I. Alekseeva, L.A. Sergeeva (Pskov State University, Pskov, Russia)</i>
	2. Методическая работа как условие эффективности профессиональной деятельности учителя начальных классов	2. Methodological work as a condition for the effectiveness of professional activities of elementary school teachers
	<i>Н.Г. Хакимова (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия)</i>	<i>N.G. Khakimova (Naberezhnochelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia)</i>
	3. Опыт практической подготовки педагогов дошкольного образования в БФУ им. И. Канта	3. Practical experience of training preschool teachers at Kant Baltic Federal University
	<i>В.А. Якименко (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>V.A. Yakimenko (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
	4. Мультфильмы, как диагностический ресурс младшего школьника	4. Cartoons as a diagnostic resource for younger students
	<i>И.О. Жарковская, В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>I.O. Zharkovskaya, V.G. Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. Педагогическое обеспечение воспитания позиции ненасилия у младших школьников	5. Pedagogical support for fostering a position of nonviolence in younger students
	<i>Е.В. Мокеева, Г.Р. Юнусова, Е.Ю. Фадеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.V. Mokeeva, G.R. Yunusova, E.Yu. Fadeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Проблема педагогического буллинга в начальной школе	6. The problem of elementary school bullying
	<i>Д.Р. Хазиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>D.R. Khazieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 20</b>	<b>Paper session No. 20</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 317)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 317)</i>
_____	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
13:30-15:00 Moscow time	М.Л. Грунис (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Г.И. Тухватуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	M.L. Grunis (Kazan Federal University, Kazan, Russia) G.I. Tukhvatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Демонстрационный экзамен как механизм совершенствования подготовки педагогических кадров для региональной системы образования	1. Demonstration Exam as a Mechanism for Improving Teacher Training for the Regional Education System

	<i>С.П. Волохов, И.Р. Лазаренко (Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия)</i>	<i>S.P. Volokhov, I.R. Lazarenko (Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia)</i>
	2. Взаимосвязь критериев эффективности обучения будущих преподавателей в вузе и их эмоционального интеллекта	2. The relationship between the criteria of effectiveness of training of future teachers in the university and their emotional intelligence
	<i>Д.Г. Васьбиева, (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)</i>	<i>D.G. Vassbieva, (Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia)</i>
	3. Вхождение студента в роль модератора групповой работы в учебном процессе как технология для его компетентного развития	3. Student's entry into the role of moderator of group work in the learning process as a technology for his competence development
	<i>П.А. Домбровский (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия)</i>	<i>P.A. Dombrovsky (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>
	4. Эмоциональный интеллект будущего учителя как предиктор повышения его личностной резильентности	4. Emotional intelligence of a future teacher as a predictor of increasing personal resilience
	<i>Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>N.N. Askhadullina, L.R. Khaliullina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	5. Особенности резильентности (жизнестойкости) обучающихся магистратуры	5. Peculiarities of resistance (resilience) of graduate students
	<i>Т.Н. Бочкарева, А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>T.N. Bochkareva, A.R. Gapsalamov, V.L. Vasiliev (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	6. Методическая подготовка учителя естественнонаучных предметов: акцент на междисциплинарных связях	6. Methodological training of science teachers: an emphasis on interdisciplinary linkages
	<i>С.И. Гильманишина, В.А. Миннахметова, Р.Н. Сагитова, И.Р. Гильманишин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>S.I. Gilmanshina, V.A. Minnakhmetova, R.N. Sagitova, I.R. Gilmanshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	7. Анализ динамики ИТ активности будущих педагогов (на примере России, Китая, Узбекистана)	7. Analysis of the dynamics of IT activity of future teachers (the example of Russia, China, Uzbekistan)
	<i>М.Л. Грунис, Г.И. Кирилова, Чень Иминь (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>M.L. Grunis, G.I. Kirilova, Chen Yimin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 21</b>	<b>Paper session No. 21</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	N.N. Kalatskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	А.А. Ураскина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A.A. Uraskina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Индуктивные методы обучения и педагогическая поддержка в юридическом образовании	1. Inductive teaching methods and pedagogical support in legal education
	<i>А.Ю. Горбунова, Дж. Костли, А.И.Савельев, И.А. Щеглова (Национальный исследовательский</i>	<i>A.YU. Gorbunova, J. Costley, A.I. Saveliev, I.A. Sheglova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>

	<i>университет Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	
	2. Место и роль вузовской кафедры, созданной на базе школы, в системе педагогического образования в условиях классического университета	2. The place and role of school-based university department in the system of pedagogical education in the conditions of classical university
	<i>О.И. Дмитриева (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия)</i>	<i>O.I. Dmitrieva (N.G. Chernyshevskiy Saratov National Research State University, Saratov, Russia)</i>
	3. Российские и зарубежные модели школьно-университетского исследовательского взаимодействия	3. Russian and Foreign Models of School-University Research Interaction
	<i>П.В. Замкин (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия)</i>	<i>P. V. Zamkin (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseev, Saransk, Russia)</i>
	4. Сетевые образовательные программы как шаг развития прикладной магистратуры вуза	4. Network Educational Programs as a Step in the Development of Applied Masters in Higher Education
	<i>А.А. Кобцева, М.В. Озерова (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>A.A. Kobtseva, M.V. Ozerova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	5. Значение программ аспирантуры в контексте формирования педагогической системы, направленной на многоуровневую подготовку кадров для легкой промышленности	5. Significance of Postgraduate Programs in the Context of Pedagogical System Formation for Multilevel Training of Personnel for Light Industry
	<i>С.А. Леонов, О.М. Буранок (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>S.A. Leonov, O.M. Buranok (St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, St. Petersburg, Russia)</i>
	6. Специфика саморегулируемого обучения у юношей и девушек	6. The Specificity of Self-Regulated Learning in Young Men and Women
	<i>Н.Н. Калацкая, А.О. Прохоров, М.Г. Юсупов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>N.N. Kalatskaya, A.O. Prokhorov, M.G. Yusupov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 22</b>	<b>Paper session No. 22</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 319)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 319)</i>
_____	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
13:30-15:00 Moscow time	Н.В. Телегина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) К.Ю. Анисимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	N.V. Telegina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) K.Yu. Anisimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Особенности формирования профессиональных представлений будущих педагогов	1. Peculiarities of Future Teachers' Professional Perceptions Formation
	<i>И.Н. Улыбышева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>I.N. Ulybysheva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	2. Со-бытийный подход в методической подготовке как условие саморазвития будущего педагога	2. Co-events approach in methodical training as a condition for future teacher's self-development
	<i>Н.И. Чиркова (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)</i>	<i>N.I. Chirkova (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)</i>

	3. К вопросу о готовности студентов 1 курса к научно-исследовательской деятельности в вузе	3. On the readiness of 1 year students to research activities at university
	<i>Н.Н. Савина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>N.N. Savina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	4. Ассистент учителя – новый этап подготовки учителей будущего	4. Teacher's assistant - a new stage in the preparation of future teachers
	<i>У.Г. Чернова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>U.G. Chernova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga Russia)</i>
	5. Игровые технологии в учебном процессе как инструмент повышения учебной мотивации обучающихся	5. Game Technologies in the Educational Process as a Tool to Increase Students' Learning Motivation
	<i>Н.В. Телегина, А.М. Хафизов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>N.V. Telegina, A.M. Khafizov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Подготовка будущих учителей математики к обучению тригонометрии	6. Preparation of Future Teachers of Mathematics for Teaching Trigonometry
	<i>Э.И. Фазлеева, Н.В. Тимербаева, К.В. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.I. Fazleeva, N.V. Timerbaeva, K.V. Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 23</b>	<b>Paper session No. 23</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	А.Р. Шайдуллина (Альметьевский государственный нефтяной институт, Альметьевск, Россия)	A.R. Shaidullina (Almetyevsk State Petroleum Institute, Almetyevsk, Russia)
	А.П. Блохина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A.P. Blokhin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1.Критическое мышление как ключевая компетенция будущего педагога	1.Critical Thinking as a Key Competency for Future Educators
	<i>Е.И. Белокоз (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь)</i>	<i>E. I. Belokoz (Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Belarus)</i>
	2. Когнитивно-коммуникативный подход к освоению неязыковой дисциплины с использованием функциональных языковых средств обучения	2. A cognitive-communicative approach to the acquisition of a non-linguistic discipline using functional language teaching tools
	<i>К.Н. Булатбаева, М.Г. Смагулова (Национальная академия образования имени Ибрая Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>	<i>K.N. Bulatbayeva, M.G. Smagulova (Ibrai Altynsarin National Academy of Education, Astana, Kazakhstan)</i>
	3.Формирование профессиональных компетенций будущего педагога в области проектирования современного урока	3.Formation of professional competencies of a future teacher in the design of a modern lesson
	<i>И.Н. Власова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)</i>	<i>I.N. Vlasova (Perm State University of Humanities and Education, Perm, Russia)</i>
	4.Развитие профессиональных компетенций классного руководителя в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся	4.Development of professional competencies of the class teacher in the prevention of destructive behavior of students
	<i>Н.Ю. Дичина (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции, Иркутск, Россия), Н.А.</i>	<i>N.Y. Dichina (Center for Psycho-pedagogical, Medical and Social Assistance, Prevention, Rehabilitation and Correction, Irkutsk, Russia), N.A. Perelomova (Training and Methodological</i>

	<p><i>Переломова (Учебно-методический центр развития социального обслуживания, Иркутск, Россия)</i></p> <p>5.Интеграция профессиональных и универсальных компетенций при подготовке современного учителя</p> <p><i>Г.А. Никитина, Е.А. Максимова (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия)</i></p>	<p><i>Center for Development of Social Services, Irkutsk, Russia)</i></p> <p>5.Key directions in modern teacher training: integration of hard and soft skills development</p> <p><i>G.A. Nikitina, E.A. Maksimova (N.G. Chernyshevsky Saratov National Research State University, Saratov, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>15:00-15:30</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i></p>	<p><b>Coffee break</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>15:30-17:00</p> <p>Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p>  	<p><b>Круглый стол 7</b> «Образование для здоровья и психологического благополучия детей: объединяем подходы»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовъй зал)</i></p> <p><b>Модератор:</b> П.Г. Положевец (Благотворительный фонд «Вклад в будущее»)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Д.А. Безбородова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p>Роль школы в сохранении здоровья детей</p> <p><i>Венкатраман Чандра-Мули (Всемирная ассоциация здравоохранения)</i></p> <p>Безопасная, инклюзивная и эффективная среда обучения, способствующая физическому и психологическому благополучию учащихся</p> <p><i>Мэри Гуинн Делани (ЮНЕСКО)</i></p> <p>Национальные приоритеты в подготовке наставников, основанные на персонализированном подходе и психологической поддержке обучающихся</p> <p><i>Елена Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>Психологическое благополучие в образовании и педагогике: современные практики</p> <p><i>Елена Дирюгина (Благотворительный фонд «Вклад в будущее», Россия)</i></p> <p>Развитие образовательных программ по вопросам здоровья и благополучия в странах Восточной Европы и Центральной Азии</p>	<p><b>Round Table 7</b> “Education for health, education for psychological well-being: joining approaches”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Petr Polozhevets (Charitable Foundation «Investment to the Future»)</p> <p><b>Technical support:</b> Daria Bezborodova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p>The role of school in supporting good health outcomes for children and adolescents</p> <p><i>Venkatraman Chandra Mouli (World Health Organization)</i></p> <p>Safe, inclusive and enabling learning environment in school to promote learners’ physical and psychological well-being</p> <p><i>Mary Guinn Delaney (UNESCO)</i></p> <p>Key national priorities in the training of mentors who are skilled in a personalized approach to learning and psychological support for learners</p> <p><i>Elena Kazakova (St Petersburg University, Saint Petersburg, Russia)</i></p> <p>Psychological well-being in education and pedagogy: modern practice</p> <p><i>Elena Diryugina (Charitable Foundation “Investment to the Future”, Russia)</i></p> <p>Health and well-being education program development in Eastern Europe and Central Asia</p>

	<i>Тигран Епоян (ЮНЕСКО)</i>	<i>Tigran Yepoyan (UNESCO)</i>
	Тренинги личностного роста и здорового образа жизни для подростков	Trainings for adolescents on healthy lifestyle and personality development
	<i>Виталий Никонович (ЮНЕСКО)</i>	<i>Vitali Nikanovich (UNESCO)</i>
	Внедрение новых учебных программ и учебных материалов для формирования здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся в Республике Казахстан	Introduction of new curricula and educational materials for the formation of a healthy and safe lifestyle among learners in the Republic of Kazakhstan
	<i>Алмагуль Мухамедханова (Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>	<i>Almagul Mukhamedkhanova (National Academy of Education named after Y. Altynsarin, Astana, Kazakhstan)</i>
	<i>Айгуль Ракижанова (Методический центра г. Астана, Казахстан)</i>	<i>Aigul Rakizhanova (Methodological Center of Astana, Kazakhstan)</i>
	Обязательные занятия по ЗОЖ в школах Армении: эволюция подходов	Compulsory HLS classes in Armenian schools: the evolution of approaches
	<i>Марина Мелкумова (Институт здоровья детей и подростков, Ереван, Армения)</i>	<i>Marina Melkumova (Institute of Health of Children and Adolescents, Erevan, Armenia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Симпозиум 7</b> «Трансформация педагогического образования в странах БРИКС»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i>	<b>Symposium 7</b> "The Transformation of Teacher Education in the BRICS Countries"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i>
15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне	<b>Модератор:</b> Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderator:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time	<b>Технические модераторы:</b> Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Л.В. Оренбурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Lyajsan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Liana Orenburova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады: на согласовании	Reports: Under approval
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 5</b> «Цифровая среда в повышении вовлеченности иностранных студентов в учебный процесс вуза»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 234)</i>	<b>SIG session 5</b> “Digital Environment in Enhancing International Student Involvement in the Academic Process of Higher Education”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)</i>
15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне	<b>Модератор:</b> И.И. Голованова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderator:</b> Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b>	<b>Technical support:</b>





<p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p> 	<p>А.И. Миндубаев (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>Aynur Mindubaev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Доклады:</p>	<p>Reports:</p>
	<p>И.И. Голованова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Т.А. Аюпов (Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева, Казань, Россия)</p>	<p>Timur Ayupov (A.N. Tupolev Kazan National Research Technical University, Kazan, Russia)</p>
	<p>А.Ю. Алипичев (Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, Москва, Россия)</p>	<p>Alexey Alipichev (Russian State Agrarian University - K.A. Timiryazev Moscow, Russia)</p>
	<p>Т.Ю. Горская (Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казань, Россия)</p>	<p>Tatyana Gorskaya (Kazan State University of Architecture and Civil Engineering, Kazan, Russia)</p>
	<p>М.А. Лапина (Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставрополь, Россия)</p>	<p>Maria Lapina (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</p>
	<p>М.К. Омарова (Карагандинский университет им. Е.А.Букетова, Караганда, Казахстан)</p>	<p>Maral Omarova (Buketov Karaganda State University, Karaganda, Kazakhstan)</p>
	<p>Э.Н. Утеева (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</p>	<p>Elmira Uteeva (Kazan State Medical University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Ф.А. Фазлыева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>Florida Fazlyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>Ш.Ш. Юлдашева (Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан)</p>	<p>Shaxlo Yuldasheva (Uzbek State University of World Languages, Tashkent, Uzbekistan)</p>	
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время</p>	<p><b>Мастер-класс 4</b> Почему творчество не увлекает в творчество (пластилинография и не только)  (Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 321)</p>	<p><b>Workshop 4</b> Why creativity doesn't initiate creativity: Plastilinoigraphy and more  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</p>
<p>15:30-17:00 Moscow time</p>	<p>Л.Р. Каюмова, В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) М. Александрович (Поморская академия в Слупске, Слупск, Польша)  Технический модератор: Н.А. Алтунян (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>Leysan Kayumova, Venera Zakirova (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia) Maria Aleksandrowicz (Pomeranian Academy in Slupsk, Slupsk, Poland)  Technical support: N. Altunyan (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время</p>	<p><b>Мастер-класс 5 (в формате экскурсии)</b> Архитектурные стили Казани  (Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1, место сбора – холл 1 этажа)</p>	<p><b>Workshop 5 (in tour format)</b> Kazan's architectural styles  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, meeting place - 1st floor lobby)</p>

<p>15:30-17:00 Moscow time</p>	<p><i>Е.Г. Кривоножкина, магистранты группы 171.-111 направления "Историко-обществоведческое образование" (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Ekaterina Krivonozhkina, Masters students in 171.-111 History and Social Science Education (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>25 мая 2023 May 25, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне</p> <p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p>  	<p align="center"><b>Секция № 24</b></p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p>Л.А. Латыпова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) С.Ю. Рогожин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Доклады:</b></p> <p>1. Исследование научных занятий и деятельности по передаче технологий в преподавании и изучении основ естественных наук и технологий в школах Нигерии</p> <p><i>Огунсеми Олатунбосун Эммануэль (Университет образования Бамиделе Олумилуа, Икере-Экити, Нигерия)</i></p> <p>2. Проблемы наставничества в профессиональном развитии учителей биологии</p> <p><i>Тияна Прибичевич, Бранка Радулович, Вера Жупанец, Тихомир Лазаревич (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)</i></p> <p>3. Исследования в области естественно-научного образования: Потенциал скаффолдинга в практическом обучении - анализ карты знаний на основе цитируемого пространства</p> <p><i>Сяо Линь, Чжан Синьюй, Хуан Ифань (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p> <p>4. Адаптация и эмпирическая оценка опросника по выгоранию учителей-наставников</p> <p><i>Бранка Радулович (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)</i></p> <p><i>Алена Хаškova (Университет Константина Философа, Нитра, Словакия)</i></p> <p><i>Станислава Олич Нинкович, Лиляна Кнежевич (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)</i></p>	<p align="center"><b>Paper session No. 24</b></p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p>Liliya Latypova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Sergey Rogozhin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Reports:</b></p> <p>1. Investigation of Science Engagements and Technology Transfer Activities in Teaching and Learning of Basic Science and Technology in Schools in Nigeria</p> <p><i>Ogunseemi Olatunbosun Emmanuel (Bamidele Olumilua University of Education, Ikere-Ekiti, Nigeria)</i></p> <p>2. Challenges of mentoring in the professional development of biology teachers</p> <p><i>Tijana Pribičević, Branka Radulović, Vera Županec, Tihomir Lazarević (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i></p> <p>3. Research in Science Education: The Potential of Scaffolding in Practical Teaching - A Citespace-based Knowledge Mapping Analysis</p> <p><i>Xiao Lin, Zhang Xinyu, Huang Yifan (Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i></p> <p>4. Adaptation and empirical evaluation of the questionnaire on mentor teacher burnout</p> <p><i>Branka Radulović (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i></p> <p><i>Alena Haškova (Constantine the Philosopher University, Nitra, Slovakia)</i></p> <p><i>Stanislava Olić Ninković, Ljiljana Knežević (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i></p>

	5. Влияние цифровых возможностей преподавателей иностранных языков на их самооффективность и коллективную эффективность	5. Effects of Language Teachers' Digital Empowerment on their Self Efficacy and Collective Efficacy
	<i>Мохаммади Молуд (Технологический институт Карлсруэ, Карлсруэ, Германия)</i>	<i>Mohammadi Moloud (Karlsruhe Institute of Technology, Karlsruhe, Germany)</i>
	6. Какие характеристики делают лучшего и худшего учителя-коллоработора? Тематическое исследование в Сербии	6. What characteristics make the best and the worst teacher collaborator? A case study in Serbia
	<i>Стефан Стаич, Смиляна Джукичин Вучкович, Тамара Йованович, Любица Иванович Бибиц (Университет Нови Сад, Нови Сад, Сербия)</i>	<i>Stefan Stajić, Smiljana Đukićin Vučković, Tamara Jovanović, Ljubica Ivanović Bibić (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i>
	7. Мнения словацких и сербских наставников о выполнении своей роли	7. Slovak and Serbian mentor's views on performance of their role
	<i>Алена Хаикова (Университет Константина Философа, Нитра, Словакия)</i> <i>Бранка Радулович (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)</i>	<i>Alena Hašková (Constantine the Philosopher University, Nitra, Slovakia)</i> <i>Branka Radulović (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i>
	8. Обзор исследований по внеклассной деятельности - визуальный анализ на основе Cite Space	8. A Review of Research on Extracurricular Activities - visual analysis based on Cite Space
	<i>Чжан Синьюй, Сяо Линь, Ли Цивэй, Хуан Ифань (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>	<i>Zhang Xinyu, Xiao Lin, Li Qiwei, Huang Yifan (Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 25</b>	<b>Paper session No. 25</b>
15:30-17:00 Московское время	«Интегративные характеристики учителя начальных классов в цифровой образовательной среде» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i>	“Integrative characteristics of an elementary school teacher in a digital learning environment” <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i>
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модераторы:</b> Р.Р. Хаматвалиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.О. Жарковская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> R.R. Khamatvalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) I. Zharkovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Развитие лингвометодической компетентности будущих учителей начальных классов	1. Development of linguistic and methodological competence of future primary school teachers
	<i>Р.М. Садыков (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Ташкент, Узбекистан)</i>	<i>R.M. Sadykov (Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan)</i>
	2. Пути формирования авторитета молодого педагога	2. Ways to form the authority of a young teacher
	<i>С.А. Павлова (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i>	<i>S.A. Pavlova (Buryat State University named after Dorzhi Banzarov, Ulan-Ude, Russia)</i>

	3.Подготовка будущих учителей начальной школы к руководству художественной деятельностью младших школьников	3.Preparation of future primary school teachers to guide the artistic activities of younger students
	<i>О.С. Джафарова (Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Симферополь, Россия)</i>	<i>O.S. Jafarova (Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov, Simferopol, Russia)</i>
	4.Формирование профессиональной компетентности бакалавров - будущих учителей начальной школы в процессе высшего образования	4. Formation of professional competence of bachelors - future primary school teachers in the process of higher education
	<i>М.Н. Шагиахметова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>M.N. Shagiakhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5.Прогностический подход к подготовке научно-педагогических кадров в условиях новой цифровой реальности	5.Prognostic approach to the training of scientific and pedagogical personnel in the new digital reality
	<i>Н.А. Сайфуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>N.A. Saifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 26</b>	<b>Paper session No. 26</b>
15:30-17:00 Московское время	«Наставничество как педагогический и социальный феномен: генезис его развития в России и за рубежом»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i>	“Mentoring as a pedagogical and social phenomenon: the genesis of its development in Russia and abroad”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i>
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модераторы:</b> А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Л.Р. Тухватуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Tatyana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Наставничество в вузе как инструмент формирования профессионального сознания будущего специалиста <i>Н.И. Гуслякова, А.В. Гуслякова (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>	1. Mentoring in higher education as a tool for shaping the professional consciousness of a future specialist <i>N.I. Guslyakova, A.V. Guslyakova (Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i>
	2. Полисубъектная модель школьного наставничества <i>Р.М. Тагиров (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)</i>	2. A multi-subjective model for school-based mentoring <i>R.M. Tagirov (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	3. Междисциплинарное наставничество в повышении конкурентоспособности кадрового потенциала университета	3. Interdisciplinary mentoring in enhancing the competitiveness of university staff
	<i>А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	4. Историческая ретроспектива и перспектива развития института наставничества в системе высшего профессионального образования России	4. Historical retrospective and perspectives on the development of the institution of mentoring in the Russian higher professional education system
	<i>Э.В. Онищенко (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Т.А. Сидорчук (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>	<i>E.V. Onischenko (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i> <i>T.A. Sidorchuk (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>

	5. Практики взаимного наставничества в учебно-профессиональных проектах будущих педагогов	5. Mutual mentoring practices in professional learning projects for future teachers
	<i>Е.В. Дуышева (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.В. Шукшина, Бийск, Россия)</i>	<i>E.V. Duysheva (V.V. Shukshin Altai State Humanitarian-Pedagogical University, Biisk, Russia)</i>
	6. Наставничество в профессиональном становлении классного руководителя	6. Mentoring in the professional development of classroom teachers
	<i>Е.А. Слепенкова, Н.Д. Базарнова (НГПУ имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>E.A. Slepenskova, N.D. Bazarnova (Kozma Minin National State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	7. Дата-интенсив как форма наставничества и междисциплинарный подход в процессе обучения медиакоммуникациям в РУДН	7. Data-intensive as a form of mentoring and interdisciplinary approach in media communication training at Peoples' Friendship University of Russia
	<i>С.В. Водопетов, Б.А. Булгарова, В.В. Барабаш (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>	<i>S.V. Vodopetov, B.A. Bulgarova, V.V. Barabash (Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 27</b>	<b>Paper session No. 27</b>
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Ф.Ш. Мухаметзянова (Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия) А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> F. Mukhametzyanova (Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia) A. Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Интеграция образовательной и воспитательной деятельности классического университета в формировании профессиональных компетенций и «мягких навыков» будущих учителей.	1. Integration of educational and upbringing activities of classical universities in forming professional competences and «soft skills» of future teachers.
	<i>О.Ю. Елькина, Л.Я. Лозован (Кемеровский государственный университет, Новокузнецк, Россия)</i>	<i>O. Elkina, L. Lozovan (Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia)</i>
	2. Роль Студенческого научного общества вуза в реализации задач и инициатив Десятилетия науки и технологий (на материалах ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»)	2. The role of university student's scientific society in the implementation of the tasks and initiatives of the decade of science and technology (on materials of Chuvash State University named after I.N. Ulyanov)
	<i>А.Н. Захарова, Н.В. Семенова, Н.В. Руссова, Г.С. Дулина (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)</i>	<i>A. Zakharova, N. Semenova, N. Russova, G. Dulina (I.N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, Russia)</i>
	3. Педагогические возможности волонтерской деятельности в повышении социальной ответственности обучающихся	3. Pedagogical possibilities of volunteer activity in enhancing social responsibility of students
	<i>М.М. Книсарина, Г.С. Жумалиева, А.Д. Сыздыкбаева, А.М. Байкулова (Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, Актобе, Казахстан)</i>	<i>M. Knisarina, G. Zhumalieva, A. Sizdikbaeva, A. Baykulova (West-Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov, Aktobe, Kazakhstan)</i>
	4. Опыт организации воспитательной работы: лучшие практики Балтийского федерального университета им. И. Канта	4. Experience of educational work organization: best practices of I.Kant Baltic Federal University

	<i>К.А. Дегтяренко (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>K. Degtyarenko (Baltic Federal University named after Immanuel Kant, Kaliningrad, Russia)</i>
	5. Лидерские качества младшего школьника как психолого-педагогическая проблема	5. Leadership qualities of young pupils as a psychological and pedagogical problem
	<i>А.А. Астафьева, Т.Е. Гойда (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i>	<i>A.A. Astafieva, T. Goyda (Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. Astafiev, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	6. Некоторые аспекты современного воспитания в образовательных учреждениях	6. Some aspects of modern education in educational institutions
	<i>Ф.Ш. Мухаметзянова, Г.А. Шайхутдинова (Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия)</i>	<i>F. Mukhametzyanova, G. Shayhutdinova (Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia)</i>
	7. Адаптивность фотографии как средства формирования проектной культуры в вузовской среде	7. Adaptability of photography as a means of forming project culture in the university environment
	<i>Р.Н. Шамсутдинов, Л.Х. Кадырова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R. Shamsutdinov, L. Kadiyova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 28</b>	<b>Paper session No. 28</b>
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i>
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	Н.А. Савотина (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)	N.A. Savotina (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)
	Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	N.Y. Kostyunina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Особенности профилактики девиантного поведения в студенческой среде с использованием инновационных форм воспитательной работы	1. Peculiarities of prevention of deviant behavior among students using innovative forms of educational work
	<i>Н.А. Савотина, Е.В. Абрамова (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)</i>	<i>N.A. Savotina, E.V. Abramova (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)</i>
	2. Тревожность и конфликтность подростков как факторы социокультурной среды современного образования	2. Anxiety and conflict among adolescents as factors in the sociocultural environment of modern education
	<i>Е.А. Курмаева, М.М. Кузнецова (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>E.A. Kurmaeva, M.M. Kuznetsova (Moscow State University of Psychology and Pedagogy, Moscow, Russia)</i>
	3. Проблемы профилактики распространения идеологии терроризма и различных форм девиантного поведения в молодежной среде	3. Problems of preventing the spread of terrorist ideology and various forms of deviant behavior among youth
	<i>М.В. Авакян, Т.С. Волчецкая, Е.В. Осипова (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>M.V. Avakian, T.S. Volchetskaya, E.V. Osipova (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
	4. Эффективность применения процедуры медиации в школьных конфликтах	4. The Effectiveness of the Mediation Procedure in School Conflicts
	<i>Е.И. Пестова, А.Ю. Акмалов (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия)</i>	<i>E.I. Pestova, A.Yu. Akmalov (Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia)</i>

	5. Проблема формирования асертивности у делинквентных подростков: в стремлении к позитивному поведению	5. The problem of assertiveness formation in delinquent adolescents: in the pursuit of positive behaviour
	<i>Н.Ю. Костюнина, Л.А. Латыпова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>N.Y. Kostyunina, L.A. Latypova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Актуализация проблемы профилактики виктимного поведения подростков в сети Интернет	6. Updating the problem of prevention of victimizing behavior of adolescents on the Internet
	<i>В.А. Роженко, Р.А. Валева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>V.A. Rozhenko, R.A. Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	7. Конструирование школьных антибуллинговых программ: от диагностики к модификации	7. Designing school anti-bullying programs: from diagnosis to modification
	<i>А.Н. Панфилов, В.М. Панфилова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>A.N. Panfilov, V.M. Panfilova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 29</b>	<b>Paper session No. 29</b>
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 233)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 233)</i>
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Психологические детерминанты профессиональной успешности молодых преподавателей регионального университета	1. Psychological determinants of professional success of young teachers at a regional university
	<i>И.П. Краснощеченко, С.О. Исадченко (Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, Калуга, Россия)</i>	<i>I.P. Krasnoshechenko, S.O. Isadchenko (Kaluga State University names after Tsiolkovsky, Kaluga, Russia)</i>
	2. Представления учителей о роли социально-эмоциональных навыков в поддержании субъективного благополучия учащихся	2. Teachers' perceptions of the role of social-emotional skills in maintaining students' subjective well-being
	<i>Е.В. Поповичева (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>E. V. Popovicheva (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	3. Самоотношение как предиктор субъективного переживания одиночества в юношеском возрасте	3. Self-perception as a predictor of subjective experience of loneliness in adolescence
	<i>Е.М. Кочнева, В.С. Рыбкина (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>E. M. Kochneva, V. S. Rybkin (Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	4. Взаимосвязь уровня языковых способностей и самооценки психических состояний у студентов филологов	4. Relationship between the level of linguistic abilities and self-assessment of mental states in students of philology
	<i>Р.Р. Шихамова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R.R. Shikhamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. Влияние переживания на операциональную составляющую саморегуляции студентов психологов первого и четвертого курсов	5. Influence of experience on the operational component of self-regulation of first- and fourth-year psychology students
	<i>А.Р. Халфиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.R. Khalfieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>

	6. Субъективные факторы эмоционального выгорания студентов-медиков как элемент сопровождения образования в вуз <i>А.В. Лаврентьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	6. Subjective factors of emotional burnout of medical students as an element of educational support in higher education <i>A.V. Lavrent'eva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	<b>Секция № 30</b>	<b>Paper session No. 30</b>
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i>
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Ч.Р. Громова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) З.Р. Садыкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> C.R. Gromova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Z.R. Sadykova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Подготовка учителя в условиях трансформации лингвообразовательных ценностей <i>Е.Г. Тарева (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	1.Training of Foreign Language Teacher: Focus on Educational Values Transformation <i>E.G. Tareva (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	2.Учебник по методике обучения иностранным языкам: предпосылки трансформации <i>А.А. Казанцева (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	2.Textbook on the methodology of teaching foreign languages: prerequisites for transformation <i>A.A. Kazantseva (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	3.Специфика разработки весенней школы «Синонимика как одна из ключевых констант полиаспектного исследования французских аргю» <i>Е.А. Коньгина, Т.И. Ретинская (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орёл, Россия)</i>	3.Specifics of the development of the spring school "Synonymy as one of the key constants of the polyaspect study of French argot" <i>E. A. Konygina, T. I. Retinskaya (I.S. Turgenev Oryol State University, Oryol, Russia)</i>
	4.Учебный блог «Wordpress» в обучении иноязычной письменной речи: из опыта педагогического вуза <i>Е.В. Литвиненко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	4.Educational blog "Wordpress" in teaching foreign-language writing: from the experience of a pedagogical university <i>E.V. Litvinenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5.Способы и приемы иммерсионного чтения в процессе обучения иностранному языку на старшем этапе обучения в школе <i>Д.В. Михайлова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	5.Ways and techniques of immersion reading in the process of teaching a foreign language at the senior stage of schooling <i>D.V. Mikhailova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	6. Произведение живописи на уроке иностранного языка как проект: гибкие практики работы и вызовы цифровизации <i>Н.С. Субботина, Н.В. Поспелова, М.С. Ачаева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	6.Painting in the Foreign Language Classroom as a Project: Flexible Working Practices and the Challenges of Digitalization <i>N.S. Subbotina, N.V. Pospelova, M.S. Achaeva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	7. Роль студенческого научного кружка в контексте диалога "язык - культура" <i>Н.В. Поспелова, М.С. Ачаева, Н.С. Субботина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	7.The Role of the Student Research Circle in the Context of Language-Culture Dialogue <i>N.V. Pospelova, M.S. Achaeva, N.S. Subbotina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	Прием от имени ректора	Reception on behalf of the rector



Начало в 18:00 Московское время ————— Starting at 18:00 Moscow time	(Актовый зал Института психологии и образования (аудитория 316), ул. Мартына Межлаука, 1)	(Assembly Hall of Institute of Psychology and Education KFU (room 316), M. Mezhlauk Str., 1)
---	---	--

26 мая 2023

26 May 2023

26 мая 2023 May 26, 2023  08:00 (начало регистрации)	<b>Регистрация участников</b>  (Фойе Института психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)	<b>Registration of participants</b>  (Foyer of Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)
26 мая 2023 May 26, 2023  09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании 08:00-09:30 Центрально-европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне  09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time	<b>Круглый стол 8</b> «Антропология проектирования педагогического образования в цифровую эпоху»  (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)  <b>Модераторы:</b> В.Ф. Габдулхаков (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) А.А. Твардовская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  <b>Технический модератор:</b> А.В. Совина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Round Table 8</b> “Anthropology of Designing Teacher Education in the Digital Age”  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)  <b>Moderators:</b> Valeryan Gabdulkhakov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  <b>Technical support:</b> Antonina Sovina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Участники: Й.Ш. Хисамиева (Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казань, Россия) С.А. Володин (Академия наук Республики Татарстан, Казань, Россия) В.Ю. Могилевская (Приднестровский Государственный университет им Т.Г. Шевченко, Тирасполь, Молдова) А.М. Жубандыкова (Казакский национальный женский педагогический университет, Алматы, Казахстан) Д.Г. Умнов (Андижанский государственный университет, Андижан, Узбекистан) Ю.А. Кочнева (Нижегородский институт развития образования, Нижний Новгород, Россия) Ю.Н. Яровиков (Московский физико-технический институт, Москва, Россия) Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	Participants: Yoldyz Khisamieva (Ministry of Education and Science of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia) Sergey Volodin (Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia) Victoria Mogilevskaya (T.G. Shevchenko Transdnestrian State University, Tiraspol, Moldova) Akgul Zhubandykova (Kazakh National Women Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan) Dmitry Umnov (Andijan State University, Andijan, Uzbekistan) Yulia Kochneva (Nizhny Novgorod Institute for Educational Development, Nizhny Novgorod, Russia) Yuri Yarovikov (Moscow Institute of Physics and Technology, Moscow, Russia) Natalya Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

	<i>А.Т. Курбанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aislu Kurbanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>И.Ф. Джурбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Irina Dzhurabaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Г.Ш. Закирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Gusel Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>З.Ш. Ахмадиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Zaliya Akhmadieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>З.Р. Егорова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Zarema Egorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Л.Д. Павлова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Liliya Pavlova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Д.М. Соснина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Darya Sosnina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>И.Р. Салаватуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Insaf Salavatullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании 08:00-09:30 Центрально- европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time</p> 	<p><b>Круглый стол 9</b> «Молодой педагог: как удержать в профессии?»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Л.Р. Каюмова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> И.О. Жарковская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p><i>Р.А. Каримов (Совет молодых педагогов Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p> <p><i>А.Р. Валиуллина (ТРМОФ «Сэлэт», Казань, Россия)</i></p> <p><i>А.В. Исмагилова (Шеморданский лицей «Рост», с. Шемордан, Россия)</i></p> <p><i>У.Р. Девлетукаева (Общеобразовательная организация «Бала-Сити», Казань, Россия)</i></p> <p><i>А.В. Гайнетдинов (Основная общеобразовательная школа №108, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Round Table 9</b> “A young educator: how to stay in the profession?”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Inna Zharkovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p><i>Rustam Karimov (Council of Young Teachers of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Aygul Valiullina (TRMOF "Sult", Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Aliya Ismagilova (Shemordany Lyceum "Rost", Shemordan village, Russia)</i></p> <p><i>Umraziyat Devletukaeva (General educational organization "Bala-City", Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Aydar Gaynetdinov (Basic General Education School №108, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании</p>	<p><b>Круглый стол 10</b> «Качество приема и трудоустройства выпускников педагогических вузов»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 122)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p>	<p><b>Round Table 10</b> “Quality of admission and employment of graduates of teacher training institutions”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 122)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p>

<p>08:00-09:30 Центрально-европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time</p> 	<p>Н.К. Габдрахманов (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Г.Р. Ситдикова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>Niyaz Gabdrakhmanov (HSE University, Moscow, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Gulyandam Sitdikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>09:00-11:30 Московское время 07:00-09:30 Время в Великобритании 08:00-10:30 Центрально-европейское время 01:00-03:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-11:30 Moscow time 07:00-09:30 UK time 08:00-10:30 Central European time 01:00-03:30 Houston time</p> 	<p><b>Круглый стол 11</b> «Стратегии развития региональных систем комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями» <i>(Ибрагимова, 85а, здание детского сада КФУ «Мы Вместе»)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Э.А. Садретдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> П.С. Федорова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Экскурсия по детскому саду</p> <p>Приветственное слово Т.Б. Алишева, И.И. Комаровой</p> <p>Участники:</p> <p>Возможности абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей и молодых людей с РАС в системе непрерывного межведомственного сопровождения</p> <p><i>И. Л. Шпицберг (Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», Москва, Россия)</i></p> <p>Общественный проект «Ментальное здоровье»: результаты и перспективы</p> <p><i>О.В. Баландина (Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ, Нижний Новгород, Россия)</i></p>	<p><b>Round Table 11</b> “Strategies for the development of regional systems of comprehensive support for children with ASD and other mental disorders” <i>(Ibrahimova Street, 85a, building of the KFU kindergarten "We are together")</i></p> <p><b>Moderators:</b> Elvira Sadretdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Polina Fedorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Kindergarten tour</p> <p>Welcome speech by Timirkhan Alishev, Irina Komarova</p> <p>Participants:</p> <p>Opportunities for habilitation, rehabilitation and social adaptation of children and young people with ASD in the system of continuous interdepartmental support</p> <p><i>Igor Shpitsberg (Rehabilitation Center for disabled children "Our Sunny World", Moscow, Russia)</i></p> <p>Public project "Mental Health": results and prospects</p> <p><i>Oksana Balandina (Volga Medical Research University of Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia)</i></p>

	Диагностика психоэмоционального развития ребенка дошкольного возраста: оценка распределения типологических вариантов детского аутизма	Diagnosing the psycho-emotional development of a pre-school child: Assessing the distribution of typological variants of childhood autism
	<i>Н.Ю. Калмыкова (Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия)</i>	<i>Natalia Kalmykova (Institute of Correctional Pedagogy, Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>
	Успешные практики сотрудничества Фонда поддержки семьи и детства «Перспектива» с государственными организациями по поддержке семей, воспитывающих детей с аутизмом	Successful practices of cooperation of the Family and Childhood Support Foundation "Perspektiva" with state organizations to support families raising children with autism
	<i>И.И. Чулкова (Фонд поддержки семьи и детства «Перспектива» Республики Хакасия, Абакан, Россия)</i>	<i>Irina Chulkova (Family and Childhood Support Fund "Perspektiva" of the Republic of Khakassia, Abakan, Russia)</i>
	Расстройства аутистического спектра: айтрекинг и ЭЭГ-исследования	Autism spectrum disorders: eye tracking and EEG studies
	<i>Р.Г. Гамирова, Е.А. Горобец (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Rimma Gamirova, Elena Gorobets (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Роль питания в формировании здоровья детей с РАС	The role of nutrition in shaping the health of children with ASD
	<i>Р.А. Файзуллина, Н.А. Смолко, Я.О. Мухамедшина (Казанский государственный медицинский университет, Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Rezeda Faizullina, Natalia Smolko (Kazan State Medical University, Kazan, Russia)</i> <i>Yana Mukhamedshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Круглый стол 12</b> «Университет в региональной системе психологической поддержки»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i>	<b>Round Table 12</b> “The university in a regional system of psychological support”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i>
10:00-12:00 Московское время 08:00-10:00 Время в Великобритании 09:00-11:00 Центрально-европейское время 02:00-04:00 Время в Хьюстоне	<b>Модераторы:</b> Т.Н. Тихомирова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия) А.М. Межведилов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Л.А. Рыбакова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Tatyana Tikhomirova (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education, Russian Academy of Education, Russia) Arif Mezhevdirov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Lyajsan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
10:00-12:00 Moscow time 08:00-10:00 UK time 09:00-11:00 Central European time 02:00-04:00 Houston time	<b>Технический модератор:</b> Р.Р. Давлетшин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Rinas Davletshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Участники: руководители и специалисты психологических служб образовательных	Participants: Heads and specialists of psychological services of higher education institutions, teachers



организаций высшего образования, преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования, представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан

and researchers of higher education institutions, representatives of the Ministry of Education and Science of the Republic of Tatarstan, the Ministry of Youth Affairs of the Republic of Tatarstan, the Anti-Terrorist Commission in the Republic of Tatarstan

*Т.Н. Тихомирова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)*

*Tatyana Tikhomirova (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education, Russian Academy of Education, Russia)*

*И.А. Баева (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)*

*Irina Baeva (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)*

*С.Б. Малых (Российская академия образования, Россия)*

*Sergey Malykh (Russian Academy of Education, Russia)*

*Э.Э. Сыманюк (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)*

*Elvira Symanyuk (Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia)*

*Т.Н. Сахарова (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)*

*Tatyana Sakharova (Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia)*

*Р.Н. Хакимзянов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)*

*Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*

*А.А. Печеркина (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)*

*Anna Pecherkina (Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia)*

*Н.А. Высоцкая (Психологическая служба Российского университета транспорта, Москва, Россия)*

*Nina Visotskaya (Psychological Service of the Russian University of Transport, Moscow, Russia)*

*Е.В. Зинченко (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)*

*Elena Zinchenko (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)*

*С.С. Котова (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия)*

*Svetlana Kotova (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)*

*О.А. Овсянникова (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел, Россия)*

*Olga Ovsyannikova (Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia)*

26 мая 2022  
May 26, 2022

09:00-10:30

### Симпозиум 8

«Психические состояния и субъективное благополучие личности в педагогическом процессе»

### Symposium 8

"Mental states and subjective well-being of the individual in the pedagogical process"

(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)

Московское время _____	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i>	
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модераторы:</b> Б.С. Алишев (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Bulat Alishev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Технический модератор:</b> А.В. Чернов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Albert Chernov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Положительные психические состояния и регуляторные свойства студентов в разных учебных ситуациях.	Positive mental states and regulatory properties of students in different learning situations
	<i>А.В. Климанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Alla Klimanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Ситуативно-событийные детерминанты рефлексивной регуляции психических состояний студентов	Situational-Event Determinants of Reflective Regulation of Students' Mental States
	<i>А.О. Прохоров, А.В. Чернов, М.Г. Юсупов, И.С. Басина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Alexander Prokhorov, Albert Chernov, Mark Yusupov, Irina Basina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Взаимосвязь профессионального самосознания с уровнем готовности студентов к профессиональной деятельности	Relationship between professional self-awareness and students' level of readiness for professional activity
	<i>И.М. Пучкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Irina Puchkova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Предикторы социальной успешности пользователей социальных сетей	Predictors of social success of social network users
	<i>П.Н. Устин, Л.М. Попов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Pavel Ustin, Leonid Popov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Категория переживания в педагогическом процессе	Category of “perezhivanie” ‘experiencing’ in the pedagogical process
	<i>Л.Р. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Liliya Fakhrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Взаимосвязь характеристик личности и переживания учебной деятельности.	The relationship between personality characteristics and the “perezhivanie” ‘experiencing’ of learning activities
	<i>Л.Р. Фахрутдинова, Т.Н. Сабиров (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Liliya Fakhrutdinova, Timur Sabirov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Валидизация методики экспериментальной оценки убеждаемости	Validation of the method of experimental assessment of persuasiveness

	<i>А.М. Шевцов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aleksey Shevtsov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Связь негативных черт личности с ее базовыми убеждениями и верованиями	The relationship of negative personality traits to one's core beliefs and beliefs
	<i>Б.С. Алишев (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Bulat Alishev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Соотношение характеристик ценностно-смысловой сферы и экзистенциальной исполненности у субъектов образования	The ratio of the characteristics of the value-meaning sphere and the existential fulfillment of the subjects of education
	<i>Н.Р. Салихова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Nailya Salikhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>А.Б. Салихова (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Москва, Россия)</i>	<i>Albina Salikhova (I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, Russia)</i>
	Взаимосвязь мотивации учебной деятельности и самооценки психических и физических состояний у старшеклассников с различным темпераментом	Relationship between the motivation of educational activity and self- assessment of mental and physical states in high school students with different temperaments
	<i>М.Е. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Marina Valiullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 6</b> «Механизмы оптимизации и обновления содержательно-методической подготовки будущих учителей»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартина Межлаука, 1, ауд. 234)</i>	<b>SIG session 6</b> “Mechanisms for optimizing and updating the content and methodological training of future teachers”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)</i>
09:00-10:30 Московское время 07:00-08:30 Время в Великобритании 08:00-09:30 Центрально-европейское время 01:00-02:30 Время в Хьюстоне	<b>Модераторы:</b> В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Vera Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
09:00-10:30 Moscow time 07:00-08:30 UK time 08:00-09:30 Central European time 01:00-02:30 Houston time	<b>Технический модератор:</b> Р.Р. Хаматвалиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Raniya Khamatvalieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Проектная деятельность как один из механизмов повышения качества подготовки педагогических кадров в условиях современных вызовов	Project activity as one of the mechanisms for improving the quality of teacher training in the face of modern challenges
	<i>Н.В. Слесаренко, О.А. Днепровская (Благовещенский государственный</i>	<i>Natalia Slesarenko, Olga Dneprovskaya (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk, Russia)</i>



	<i>педагогический университет, Благовещенск, Россия)</i>	
	Особенности профессионального самоопределения студентов - будущих педагогов	Features of professional self-determination of students - future teachers
	<i>А.Н. Шишкина, В.В. Утёмов (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i>	<i>Alexandra Shishkina, Vyacheslav Utemov (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i>
	Пробелы в профессиональной методической компетенции молодых учителей иностранного языка	Gaps in the professional methodological competence of young teachers of a foreign language
	<i>М.Г. Смагулова (Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан)</i>	<i>Markhaba Smagulova (Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan)</i>
	Формирование профессионального мастерства у будущих педагогов на ступени бакалавриата	Formation of professional skills among future teachers at the undergraduate level
	<i>Т.И.Анисимова, А.Р.Ганеева (Елабужский институт Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия)</i>	<i>Tatyana. Anisimova, Aygul Ganeeva (Elabuga Institute, Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	Гуманистический феномен обновления содержания подготовки будущих учителей: традиционная педагогическая культура	The humanistic phenomenon of renewing the content of future teacher training: traditional pedagogical culture
	<i>В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 7</b> «Психолого-педагогические исследования одаренности в Казанском федеральном университете» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 305)</i>	<b>SIG session 7</b> “Psycho-pedagogical research on giftedness at Kazan Federal University” <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 305)</i>
09:00-10:30 Московское время	<b>Модераторы:</b> Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) М.В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Marina Fedorenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
09:00-10:30 Moscow time	<b>Технический модератор:</b> А.М. Ганиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> Aysilyu Ganieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Адаптация методики для диагностики социального интеллекта	Adaptation of the method for diagnosing social intelligence



<i>Д.С. Нурмухаметова, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Diana Nurmukhametova, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Специфика выделяемых групп лингвистически одаренных старших школьников в зависимости от особенностей Я-концепции	Identity of selected groups of linguistically gifted high school students depending on the self-concept peculiarities
<i>К.И. Сайкина, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Karina Saikina, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Некогнитивные навыки старшеклассников разного возраста	Non-cognitive skills of high school different ages students
<i>Л.А. Дикая, В.С. Рыжова, В.А. Егорова (Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Lyudmila Dikaya, Victoria Ryzhova, Valeriya Egorova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
Детерминанты психологического благополучия интеллектуально одаренных подростков в контексте незнания	Determinants of psychological well-being of intellectually gifted adolescents in the context of ignorance
<i>Р.Н. Назимова, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Regina Nazimova, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Когнитивно-регуляторный потенциал учащихся с физико-математическими способностями	Cognitive-regulatory potential of students with physical and mathematical abilities
<i>Г.Ф. Шакирова, А.И. Мухамадиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Gulshat Shakirova, Alina Mukhamadieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Обучение как фактор развития инновационного потенциала у студентов медицинских специальностей	Learning as a factor in the development of innovation potential in medical students
<i>А.В. Анисимова, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Adelya Anisimova, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Особенности эмоционального интеллекта и этнической идентичности у студентов с музыкальными способностями	Characteristics of emotional intelligence and ethnic identity in students with musical abilities
<i>Г.Ф. Шакирова, Р.Р. Ахтямова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Gulshat Shakirova, Ramziya Akhtiamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Специфика мотивации одаренных подростков, обучающихся в общеобразовательных классах	Specifics of motivation of gifted adolescents studying in secondary school

	<i>П.Ю. Харазова, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Polina Kharazova, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Эмоциональная компетентность одаренных школьников	Emotional competence of gifted schoolchildren
	<i>М.В. Федоренко, Т.К. Ахатова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Marina Fedorenko, Tamchygul Akhatova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Социально-эмоциональные характеристики обучающихся с высокими достижениями	Socio-emotional characteristics of high-achieving learners
	<i>В.С. Рыжова, Л.А. Дикая, И.С. Дикий (Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Victoriya Ryzhova, Lyudmila Dikaya, Igor Dikiy (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Субъективные факторы психологического благополучия математически одаренных старшеклассников	Subjective factors of psychological well-being of mathematically gifted high school students
	<i>А.А. Токарева, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Alena Tokareva, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Диссинхрония социального развития у интеллектуально одаренных детей	Dyssynchrony of social development in intellectually gifted children
	<i>Д.С. Михайлова, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Darya Mikhailova, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Гендерные различия компонентов социальной одаренности у студентов-вожатых	Gender differences of students' social giftedness
	<i>Г.Ф. Шакирова, М.А. Егорова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Gulshat Shakirova, Mariya Egorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Уровень стрессоустойчивости вожатых в зависимости от их уровня образования	The level of stress resistance of counselors depending on their level of education
	<i>А.Ф. Ханафин, Г.Ф. Шакирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ayaz Khanafin, Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Мастер-класс 6</b>	<b>Workshop 6</b>
09:00-10:30 Московское время	Психолого-педагогическая супервизия учителя в ситуации взаимодействия с учащимися, имеющими признаки ПТСР	Psychological and pedagogical supervision of a teacher in a situation of interaction with students with signs of PTSD
09:00-10:30	(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 310)	(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)

<p>Moscow time</p>	<p><i>Р.М. Хусаинова, М.Р. Хайрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Технические модераторы: С. Габдрахманова, Э. Билалова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Rezeda Khusainova, Milyayusha Khayrutdinova (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Technical support: Syumbel Gabdrakhmanova, Elina Bilalova (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2022 May 26, 2022</p> <p>09:00-10:30 Московское время</p> <hr/> <p>09:00-10:30 Moscow time</p>	<p><b>Мастер-класс 7</b> Рефлексивные практики в образовании</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 121)</i></p> <p><i>Л.Р. Тухватуллина, А.А. Хафизова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 7</b> Reflective practices in education</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i></p> <p><i>Leysan Tukhvatullina, Aigul Khafizova (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>09:00-10:30 Московское время</p> <p>07:00-08:30 Время в Великобритании</p> <p>08:00-09:30 Центрально-европейское время</p> <p>01:00-02:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:30 Moscow time</p> <p>07:00-08:30 UK time</p> <p>08:00-09:30 Central European time</p> <p>01:00-02:30 Houston time</p> 	<p><b>Сессия-презентация книги</b> Педагогическое образование в странах Центральной и Восточной Европы</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 221)</i></p> <p><i>Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Технические модераторы: Л.А. Рыбакова, Л.В. Оренбурова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Book presentation session</b> Teacher Education in Central and Eastern Europe</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p><i>Roza Valeeva (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Technical support: Lyajsan Rybakova, Liana Orenburova (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2022 May 26, 2022</p> <p>09:00-10:30 Московское время</p> <hr/> <p>09:00-10:30 Moscow time</p>	<p><b>Секция № 31</b></p> <p>«Математика в начальной школе: современные методики эффективного обучения»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><i>В.В. Садовая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Paper session No. 31</b></p> <p>“Mathematics in Elementary School: Modern Techniques for Effective Teaching”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p><i>V. Sadovaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>

	Д.В. Иванов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	D. Ivanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Методико-технологический инструментарий формирования функциональной математической грамотности младших школьников	1. Methodological and technological toolkit for the formation of functional mathematical literacy of junior high school students
	<i>М.А. Худякова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)</i>	<i>M.A. Khudyakova (Perm State Humanitarian and Pedagogical University, Perm, Russia)</i>
	2. Дистанционные технологии при изучении дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе»	2. Distance technologies in the study of the discipline "Methods of teaching mathematics in elementary school"
	<i>А.С. Овчинникова, А.Р. Ганеева, И.А. Фархшатовна (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия)</i>	<i>A.S. Ovchinnikova, A.R. Ganeeva, I.A. Farkhshatova (Naberezhny Chelny, Naberezhny Chelny, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 32</b>	<b>Paper session No. 32</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	А.З. Минахметова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Д.Р. Галиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A.Z. Minakhmetova (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia) D.R. Galieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Антропологическая школа как стратегия развития общепрофессиональных компетенций в системе специального дефектологического образования	1. Anthropological school as a strategy for developing general professional competencies in special defectology education
	<i>Л.И. Адамян (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</i>	<i>L.I. Adamyan (Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	2. Проектирование образовательного маршрута студентов-дефектологов Туркменистана	2. Designing Educational Route for Students of Special Needs Education in Turkmenistan
	<i>Т.В. Климова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>T.V. Klimova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	3. Использование информационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3. The use of information technology in work with children with disabilities
	<i>С.С. Брюхова (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i>	<i>S.S. Bryukhova (Municipal budgetary general educational institution "Secondary comprehensive school No.6" Naberezhny Chelny, Russia)</i>

	«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Набережные Челны, Россия)	
	4. Возможности применения пятиступенчатой модели самопомощи Н. Пезешкиана в коррекции невротических состояний студентов вуза	4. Possibility of Application of Peseshkian's Five-Step Model of Self-Help in Correction of Neurotic Conditions for High School Students
	<i>К.А. Бабиянц (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>K.A. Babiyants (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	5. Формирование глобальных компетенций студентов и связь с межпредметностью	5. Formation of Students' Global Competences and Relationship to Interdisciplinarity
	<i>А.Б. Нурадинова (НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», Астана, Казахстан) А.А. Шаханов (Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Астана, Казахстан)</i>	<i>A.B. Nuradinova (L.N. Gumilev Eurasian National University, Astana, Kazakhstan) A.A. Shakhanov (S. Seifullin Kazakh Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan)</i>
	6. Амплификация профессионально-личностных ресурсов педагога при сопровождении вузом организации деятельности классов психолого-педагогической направленности	6. Amplification of Professional and Personal Resources of a Teacher when Supporting the Organization of Psycho-pedagogical Classes Activities by the Higher Educational Institution
	<i>М.И. Лукьянова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия)</i>	<i>M.I. Lukyanova (I. N. Ulyanovsk State Pedagogical University, Ulyanovsk, Russia)</i>
	7. Готовность учителей к диагностике метапредметных результатов обучающихся	7. Teacher readiness for diagnostics of the meta-disciplinary student outcomes
	<i>А.З. Минахметова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.Z. Minakhmetova (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 33</b>	<b>Paper session No. 33</b>
09:00-10:30 Московское время	(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)	(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> О.В. Сеницын (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.И. Садреева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> O.V. Sinitsyn (Kazan Federal University, Kazan, Russia) I.I. Sadreeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Актуальные вопросы преподавания всемирной истории в высших учебных заведениях	1. Actual Issues of Teaching World History in Higher Education Institutions
	<i>Б.Б. Хайназаров (Национальный университет Узбекистана, Ташкент, Узбекистан)</i>	<i>B.B. Khainazarov (National University of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan)</i>

	2. Эволюция профессионального мировоззрения учителя в отражении отечественной педагогической публицистики XIX – начала XX веков	2. The Evolution of Teacher's Professional Outlook in Reflection of the XIX - Early XX Centuries' Pedagogical Journalism
	<i>С.В. Фролова (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>S.V. Frolova (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	3. Подвиг работников системы народного образования Ленинграда в военные годы	3. Deed of employees of Leningrad public education system during the war years
	<i>П.В. Сувернева (Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3», п. Бугры (Ленинградская область), Россия)</i>	<i>P.V. Suverneva (Municipal Comprehensive Secondary School Bugrovsky Centre of Education No. 3, Bugry (Leningradskaya oblast), Russia)</i>
	4. О важности исторического аспекта в развитии образования	4. Importance of Historical Aspect in the Development of Education
	<i>С.Р. Сабиров, Г.И. Ибрагимов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>S.R. Sabirov, G.I. Ibragimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. Реализация идей К.Д. Ушинского о подготовке педагога в учительских семинариях и женских гимназиях Сибири конца XIX века	5. Realization of K. D. Ushinsky's Ideas on Teacher Training in Seminaries and Female Gymnasiums in Siberia in the Late XIX Century
	<i>З.У. Колокольникова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	<i>Z.U. Kolokolnikova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	6. Научно-методическое наследие С.П. Сингалевича в координатах историко-обществоведческого образования	6. Scientific and Methodical Heritage of S.P. Singalevich in the Coordinates of Social-Historical Education
	<i>О.В. Синицын (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>O.V. Sinitsyn (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 34</b>	<b>Paper session No. 34</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	А.М. Галимов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Д.Р. Ахметзянов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	А.М. Galimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) D.R. Akhmetzyanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:

	1. Стало ли лучше: Педагогическая профессия в советский и постсоветский периоды	1. Has it gotten better: The teaching profession in the Soviet and post-Soviet periods
	<i>Д.П. Ананин (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>D.P. Ananin (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	2. Проблемы формирования профессионально важных качеств учителя в педагогическом университете	2. The Problems of Development of Professionally Important Qualities of Teachers at the Pedagogical University
	<i>А.С. Фетисов (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>	<i>A.S. Fetisov (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>
	3. Академическая политика в сфере педагогического образования как ведущий фактор качества	3. Academic Policy in Teacher Education as a Leading Factor of Quality
	<i>А.Г. Бермус (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>A.G. Bermus (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	4. Экологическая безопасность экономики и экологическая целесообразность экологии: современные ценности и противоречия в образовании для устойчивого развития	4. Ecological safety of economy and ecological expediency of ecology: modern values and contradictions in education for sustainable development
	<i>А.А. Саламатов (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия)</i>	<i>A.A. Salamatov (Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia)</i>
	5. Изучение ценностных ориентаций будущего учителя в условиях трансформации современного общества	5. Studying Future Teacher's Value Orientations in the Conditions of Modern Society Transformation
	<i>Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова., Р.Р. Шапирова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R.F. Akhtarieva, A.R. Rakhmanova, R.R. Shapirova (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Формирование стратегии программы развития и управленческих решений высших учебных заведений на основе подхода дизайн-мышления	6. Formation of Development Programme Strategy and Management Decisions of Higher Education Institutions on the Basis of Design Thinking Approach
	<i>А.Д. Аскарлов (Термезский государственный университет, Термез, Узбекистан), А.М. Галимов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.D. Askarov (Termez State University, Termez, Uzbekistan), A.M. Galimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 35</b>	<b>Paper session No. 35</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 220)</i> <b>Модератор(ы):</b>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 220)</i> <b>Moderator(s):</b>

09:00-10:30  
Moscow time

Г.Р. Шагивалеева, (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия) О.М. Штерц (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Г.Ф. Галлямова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	G.R. Shagivaleeva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia) O.M. Shterz (Kazan Federal University, Kazan, Russia) G.F. Galliamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
Доклады:	Reports:
1. Диверсификация подготовки педагогов к межкультурному взаимодействию в поликультурном пространстве регионов: модальности сравнения	1. Diversification of Teacher Training for Intercultural Interaction in Regional Multicultural Space: Modes of Comparison
<i>Т.А. Жукова, В.И. Богословский (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)</i>	<i>T.A. Zhukova, V.I. Bogoslovsky (Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia)</i>
2. Эмоциональный интеллект в профессиональной подготовке студентов педагогических вузов с учетом особенностей черт личности	2. Emotional Intelligence in Professional Training of Students of Pedagogical Universities with Consideration of Peculiarities of Personality Traits
<i>А.П. Цуканова (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия)</i>	<i>A.P. Tsukanova (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk, Russia)</i>
3. Региональная модель подготовки учителей для народных школ во второй половине 19-начале 20 вв.	3. The Regional Model of Teacher Training for Public Schools in the Second Half of the 19th and the Early 20th Centuries
<i>Р.Р. Исакова (Казанская государственная Консерватория им. Жиганова, Казань, Россия)</i>	<i>R.R. Iskhakova (Kazan State Zhiganov Conservatoire, Kazan, Russia)</i>
4. Вклад А.Е. Кондратенкова в решение проблем подготовки учителя к работе в сельской школе в 1970–80-е годы	4. A.E. Kondratenkov's Contribution to Problems of Teacher Training in Rural Schools in 1970s-80s
<i>Е.А. Кожемякина (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>	<i>E.A. Kozhemyakina (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>
5. Резильентность сельского учителя как ключевой фактор повышения академической успешности обучающихся	5. Rural teacher's resilience as a key factor in enhancing academic success of students
<i>Г.Р. Шагивалеева, О.М. Штерц, Г.К. Бисерова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>G.R. Shagivaleeva, O.M. Shterz, G.K. Biserova (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
6. Проблема воспитания патриотизма студенческой молодежи в современном социуме	6. The Problem of Upbringing Patriotism of Students in Modern Society




	<i>А.Н. Хузиахметов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.N. Khuziakhmetov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	7. Трансформация учебных планов подготовки учителей в 20-30-е гг. XX в.	7. Transformation of Teacher Training Curriculum in 20-30s of XX century
	<i>А.А. Халметова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.A. Khalmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 36</b>	<b>Paper session No. 36</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 124)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 124)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	N. Kalatskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Финансовая и правовая грамотность школьников как основа их финансового благополучия во взрослой жизни	1. Financial and legal literacy of schoolchildren as basis for their financial well-being in adulthood
	<i>А.В. Алешина, А.Л. Булгаков (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	<i>A. Aleshina, A. Bulgakov (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia)</i>
	2. Стохастический аспект мировоззрения как важный феномен развития современного математического образования в условиях цифровизации	2. The stochastic aspect of worldview as an important phenomenon in the development of the modern mathematics education in the context of digitalization
	<i>К.Г. Лыкова (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина), Елец, Россия)</i>	<i>K. Lykova (Elets State University named after I. Bunin, Yelets, Russia)</i>
	3. Использование потенциала электронных библиотечных систем вуза в воспитании у будущих учителей информатики интереса к профильным дисциплинам	3. Using the potential of electronic library systems in educating the future computer science teachers to be interested in specialized disciplines.
	<i>В.С. Федотова, Т.А. Бороненко, А.В. Кайсина (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>V. Fedotova, T. Boronenko, A. Kaysina (Leningrad State University named after A. S. Pushkin, St. Petersburg, Russia)</i>
	4. Созидание культурно-исторической памяти российской молодежи как условие стабильности настоящего и управляемости будущего	4. Creation of cultural and historical memory of Russian youth as a condition for stability of present and manageability of future
	<i>С.И. Аксёнов, С.В. Фролова (НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>S. Aksenov, S. Frolova (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	5. Воспитательная ценность документальных фильмов в обучении РКИ	5. Educational value of documentaries in the teaching of Russian language

	<i>А.П. Шапошникова (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>	<i>A. Shaposhnikova (Peoples Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i>
	6. Воспитательный потенциал истории России в современных социокультурных условиях: новые вызовы и ответы	6. The educational potential of Russian history in modern socio-cultural conditions: new challenges and responses
	<i>О.В. Синицын (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>O. Sinitsyn (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 37</b>	<b>Paper session No. 37</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 319)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 319)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	N.Y. Kostyunina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Фаббинг - результат аддикции или новая социальная норма?	1. Is Fabbing the result of addiction or a new social norm?
	<i>Е.Ю. Фескина (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия)</i>	<i>E. YU. Feskina (State Social-Humanitarian University, Kolomna, Russia)</i>
	2. Формирование навыков социально ответственного поведения у подростков, проявляющих агрессивные формы поведения	2. Formation of skills of socially responsible behavior in adolescents who exhibit aggressive forms of behavior
	<i>А.И. Экстерович (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь)</i>	<i>A. I. Eksterovich (Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Republic of Belarus)</i>
	3. Вандализм как soft power технология	3. Vandalism as a soft power technology
	<i>О.В. Кружкова, М.Р. Бабилова, С.Д. Робин (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>O.V. Kruzhkova, M.R. Babikova, S.D. Robin (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	4. Модульный принцип построения профилактики употребления психоактивных веществ: экспертная оценка	4. The Modular Principle of Substance Use Prevention: An Expert Assessment
	<i>Д.Д. Гильмутдинова, И.В. Воробьева, А.И. Матвеева (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>D. Gilmutdinova, I.V. Vorobyeva, A.I. Matveeva (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	5. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков в условиях образовательной школы посредством деловых игр	5. Social and pedagogical correction of deviant behavior of adolescents in an educational school through business games

	<i>М.В. Староверова, З.У. Колокольникова, Т.А. Колесникова (Сибирский федеральный университет, Лесосибирск, Россия)</i>	<i>M.V. Staroverova, Z.U. Kolokolnikova, T.A. Kolesnikova (Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia)</i>
	6. Проблема усиления агрессии и роста буллинга в стенах школ	6. The problem of increased aggression and bullying in schools
	<i>С.С. Сулейменова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>S.S. Suleimenova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 38</b>	<b>Paper session No. 38</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 233)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 233)</i>
09:00-10:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Языковое мышление роста у российских подростков: констатирующее исследование	1. Language growth mindset in Russian adolescents: an exploratory study
	<i>Н.С. Маслова, Г.В. Данилова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>N.S. Maslova, G.V. Danilova (Saint-Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia)</i>
	2. Адаптивные и копинг стратегии подростков из полных и неполных семей	2. Adaptive and coping strategies of adolescents from complete and incomplete families
	<i>И.А. Панкратова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>I.A. Pankratova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	3. Взаимосвязь толерантности к неопределенности и жизнестойкости у студентов педагогического вуза	3. Interrelation of tolerance to uncertainty and resilience among students of pedagogical higher education institution
	<i>Ю.И. Джембек, Н.В.Басалева (Лесосибирский педагогический институт Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия)</i>	<i>Y. I. Dzhezbek, N. V. Basaleva (Lesosibirsk Pedagogical Institute of Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia)</i>
	4. Личностные характеристики, сопутствующие манипулятивному поведению в студенческом возрасте	4. Personality characteristics accompanying manipulative behavior in college age
	<i>А.В. Ефремова, Н.В. Басалева (Лесосибирский педагогический институт Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия)</i>	<i>A.V. Efremova, N.V. Basalaeva (Lesosibirsk Pedagogical Institute of Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia)</i>
	5. Личностная рефлексия педагога и профессиональный результат	5. Teacher's Personal Reflection and Professional Result
	<i>С.А. Шмелева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>S.A. Shmeleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>

	6. Прогнозирование и анализ социальной успешности пользователей социальных сетей на основе графовых нейронных сетей	6. Prediction and analysis of social success of social network users based on graph neural networks
	<i>Ф.М. Гафаров, П.Н. Устин, А.А. Бердников (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>F.M. Gafarov, P.N. Ustin, A.A. Berdnikov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2022 May 26, 2022	<b>Секция № 39</b>	<b>Paper session No. 39</b>
09:00-10:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i>
	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
09:00-10:30 Moscow time	И.В. Хаирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) П.Р. Пашонина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	I.V. Khairova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) P.R. Pashonina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1.Компетенции российских магистрантов: ожидания vs реальность	1.Competencies of Russian postgraduates: expectations vs. reality
	<i>Е.А. Опфер, Д.В. Щеглова, А.В. Гармонова, С.В. Гаврилов (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>E.A. Opfer, D.V. Sheglova, A.V. Garmonova, S.V. Gavrilov (National Research University "Higher School of Economics", Moscow, Russia)</i>
	2.Реализация модели развития профессиональной компетентности преподавателей среднего профессионального образования	2.Implementation of the Professional Competence Development Model for Teachers of Secondary Vocational Education
	<i>Л.А. Филимонюк (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия; Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, Невинномысск, Россия)</i>	<i>L.A. Filimoniuk (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia; Nevinnomyssk State Institute of Humanities and Technology, Nevinnomyssk, Russia)</i>
	3.Сравнительно-сопоставительный анализ понятий "тип научного мышления" и "стиль научного мышления" как способ повышения методической подготовки учителя при реализации ФГОС 3	3.Comparative and comparative analysis of the concepts "type of scientific thinking" and "style of scientific thinking" as a way to improve the methodological training of teachers when implementing the FSES 3
	<i>Я.А. Солунова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>Ya.A. Solunova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	4.Проблема дефицитов профессиональных компетенций учителей в построении образовательных стратегий обучающихся профильных психолого-педагогических классов	4.The problem of teachers' professional competence deficits in the construction of educational strategies for students in specialized psychological and pedagogical classes
	<i>И.А. Талышева, Н.Н. Асхадуллина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>I.A. Talysheva, N.N. Askhadullina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>

	<p>5. Реализация компетентностного подхода в высшем педагогическом образовании России и Болгарии</p> <p><i>С. Д. Георгиева (Шуменский университет им. Епископа Константина Преславского, Шумен, Болгария)</i></p> <p><i>И.В. Хаирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>5. Implementing the Competence-Based Approach in Higher Teacher Education in Russia and Bulgaria</p> <p><i>S.D. Georgieva (Konstantin Preslavsky University of Shumen, Shumen, Bulgaria)</i></p> <p><i>I.V. Khairova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>6. Формирование методической компетентности будущего учителя начальной школы в цифровой образовательной среде вуза</p> <p><i>Р.Р. Хаматвалиева, В.К. Власова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>6. Formation of methodological competence of a future elementary school teacher in the digital educational environment of the university</p> <p><i>R.R. Khamatvalieva, V.K. Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>10:30-11:00</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i></p>	<p><b>Coffee break</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время 09:00-10:30 Время в Великобритании 10:00-11:30 Центрально-европейское время 03:00-04:30 Время в Хьюстоне</p> <p>11:00-12:30 Moscow time 09:00-10:30 UK time 10:00-11:30 Central European time 03:00-04:30 Houston time</p> 	<p><b>Круглый стол 13</b></p> <p>«Педагогические основы формирования культуры духовного и физического здоровья у обучающихся»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Ф.Ф. Харисов (Комитет Государственной Думы по делам национальностей, Москва, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Д.Р. Галиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Участники:</b> Культура духовного и физического здоровья у обучающихся: сущность, концептуальные позиции и направления педагогической деятельности</p> <p><i>Ф.Ф. Харисов (Комитет Государственной Думы по делам национальностей, Москва, Россия)</i></p> <p>Безопасность учителя в информационном пространстве: профессиональный аспект</p> <p><i>Л.А. Акимова (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия)</i></p> <p>Психолого-педагогическое, здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса в регионе</p> <p><i>Э.М. Казин (Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия)</i></p> <p>Здоровьесбережение и информационная безопасность обучающихся в образовательном процессе</p> <p><i>И.Ш. Мухаметзянов (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p>	<p><b>Round Table 13</b></p> <p>“The pedagogical basis for building a culture of spiritual and physical health in students”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Faris Kharisov (State Duma Committee on Nationalities, Moscow, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Dilyara Galieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Participants:</b> A culture of spiritual and physical health in learners: essence, conceptual positions and areas of pedagogical activity</p> <p><i>Faris Kharisov (State Duma Committee on Nationalities, Moscow, Russia)</i></p> <p>Teachers' safety in the information environment: the professional dimension</p> <p><i>Lyubov Akimova (Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia)</i></p> <p>Psycho-pedagogical and health-saving support for the educational process in the region</p> <p><i>Eduard Kazin (Kemerovo State University, Kemerovo, Russia)</i></p> <p>Health and information security for students in the educational process</p> <p><i>Iskander Mukhametzyanov (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p>

	Здоровьесозидающая педагогика: новая научная парадигма в современном образовании	Health-promoting pedagogy: a new scientific paradigm in modern education
	<i>А.Г. Маджуга (Институт развития образования Республики Башкортостан, Уфа, Россия)</i>	<i>Anatoly Madzhuga (Institute for the Development of Education of the Republic of Bashkortostan, Ufa, Russia)</i>
	Научно-методическое сопровождение подготовки учителей здоровья в образовательных организациях	Scientific and methodological support for the training of health teachers in educational institutions
	<i>И.Э. Велюго (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Irina Velugo (St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, St. Petersburg, Russia)</i>
	Использование возможностей Мастерских в подготовке будущих специалистов к работе с детьми в условиях инклюзивного образования	Using Workshops to prepare future professionals to work with children in inclusive education
	<i>О.Г. Комлева (Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж, Ижевск, Россия)</i>	<i>Olga Komleva (Udmurtian Republican Social and Pedagogical College, Izhevsk, Russia)</i>
	Духовно-нравственные ценности как основа воспитания культуры здоровья у обучающихся	Spiritual and moral values as a basis for fostering a culture of health in students
	<i>Л.А. Харисова (Союз учителей здоровья России, Москва, Россия)</i>	<i>Lyudmila Kharisova (Russian Union of Health Teachers, Moscow, Russia)</i>
	Задачи и законодательные основы подготовки учителя-наставника здоровья	Objectives and legislative framework for training a health educator
	<i>В.В. Семикин (Ноосферная общественная академия, Москва, Россия)</i>	<i>Viktor Semikin (Noosphere Public Academy, Moscow, Russia)</i>
	Особенности подготовки студентов педагогического вуза к реализации здоровьесберегающей деятельности	Peculiarities of preparing students of pedagogical universities to implement health-saving activities
	<i>О. Б. Серегина (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия)</i>	<i>Olga Seregina (Leo Tolstoy Tula State Pedagogical University, Tula, Russia)</i>
	Нравственное воспитание младших школьников на занятиях по биоэтике	Moral education for younger pupils in bioethics classes
	<i>О.Ю. Ягнова (Казанский педагогический колледж, Казань, Россия)</i>	<i>Olga Yagnova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Здоровьесберегающие аспекты развития системы образования школьников	Health promoting aspects of the development of the education system for schoolchildren
	<i>И.В. Новикова (Саратовский институт развития образования, Саратов, Россия)</i>	<i>Irina Novikova (Saratov Institute for Educational Development, Saratov, Russia)</i>
	Критерии, показатели и методики оценки здоровьесберегающей компетентности педагогов	Criteria, indicators and methods for assessing teachers' health-promoting competence
	<i>К.В. Чедов (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия)</i>	<i>Konstantin Chedov (Perm State National Research University, Perm, Russia)</i>
	Педагогическая деятельность учителя по формированию культуры духовного и физического здоровья у обучающихся	Teachers' pedagogical activities to promote a culture of spiritual and physical health among students
	<i>Д.А. Адылова (МБОУ «Гимназия №21», Казань, Россия)</i>	<i>Dilbar Adilova (Gymnasium No. 21, Kazan, Russia)</i>
	Конкурс «Учитель здоровья России» как фактор развития образовательной среды лицея	“Health Teacher of Russia” competition as a factor in the development of the Lyceum's educational environment
	<i>Л.А. Батова (ГБОУ «Лицей № 179», Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Lyudmila Batova (Lyceum № 179", Saint Petersburg, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023 11:00-12:30	<b>Круглый стол 14</b> «Профессиональные сообщества в системе научно-методического сопровождения педагога»	<b>Round Table 14</b> “Professional communities in the system of scientific and methodological support for a teacher”

Московское время _____	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<p><b>Модераторы:</b> И.И. Комарова (Международная педагогическая академия дошкольного образования, Москва, Россия) С.Н. Башинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> С. Сальманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderators:</b> Irina Komarova (International Pedagogical Academy of Preschool Education, Moscow, Russia) Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Sabina Salmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	Участники:	Participants:
	<i>Н.Ю. Майданкина (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия)</i>	<i>Natalya Maidankina (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia)</i>
	<i>А.И. Шлемко (МБДОУ «Детский сад № 52», пос. Горки, Россия)</i>	<i>Anastasia Shlemko (Kindergarten No. 52, Gorki village, Russia)</i>
	<i>А.А. Валеев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Agzam Valeev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>А.О. Воронцова (МАДОУ «Билингвальный детский сад № 178», Казань, Россия)</i>	<i>Anastasia Vorontsova (Bilingual Kindergarten №178, Kazan, Russia)</i>
	<i>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Almira Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>В.Б. Веретенникова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Veronica Veretennikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Natalya Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Круглый стол 15</b> «Профессиональный статус учителя. Надо ли его защищать?»	<b>Round Table 15</b> “The professional status of the teacher. Should it be protected?”
11:00-12:30 Московское время _____	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<p><b>Модераторы:</b> Р.М. Хусаинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) М.Р. Хайрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технические модераторы:</b> П. Кабанова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) О. Огулджерен (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderators:</b> Rezeda Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Milyausha Khayrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Polina Kabanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Oguljeren Charyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<b>Круглый стол 16</b>	<b>Round Table 16</b>

<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время 09:00-10:30 Время в Великобритании 10:00-11:30 Центрально- европейское время 03:00-04:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:00-12:30 Moscow time 09:00-10:30 UK time 10:00-11:30 Central European time 03:00-04:30 Houston time</p> 	<p>«Психология и педагогика отношений в сфере физической культуры и детско- юношеского спорта»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p> <p><b>Модератор:</b> О.Г. Лопухова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> А.М. Ганиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p><i>М.И. Мурзина (Психологический Институт РАО, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Ю.В. Пайгунова (Поволжский университет физкультуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Л.Г. Уляева (Ассоциация спортивных психологов, Москва, Россия)</i></p> <p><i>О.Г. Лопухова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>С.Р. Хуснутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>М.В. Федоренко (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>“Psychology and pedagogy of relations in the field of physical culture and youth sports”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Olga Lopukhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Aysilu Ganieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p><i>Maryana Murzina (Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Yuliya Paigunova (Volga Region University of Physical Education, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Lira Ulyaeva (The Association of Sports Psychologists, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Olga Lopukhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Svetlana Khusnutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Marina Fedorenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время 09:00-10:30 Время в Великобритании 10:00-11:30 Центрально- европейское время 03:00-04:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:00-12:30 Moscow time 09:00-10:30 UK time 10:00-11:30 Central European time 03:00-04:30 Houston time</p>	<p><b>Круглый стол 17</b></p> <p>«Взаимодействие школы и университета в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»</p> <p><i>(СУНЦ ИТ-лицей КФУ, территория Деревни Универсиады, 32)</i></p> <p><b>Модератор:</b> И.Р. Мухаметов (СУНЦ ИТ-лицей КФУ, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> М.А. Смирнова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники: Специализированные учебные научные центры (СУНЦ), университетские школы</p>	<p><b>Round Table 17</b></p> <p>“Interaction between school and university in implementing school development priorities education”</p> <p><i>(IT-lyceum of Kazan Federal University, Universiade Village, 32)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Ildar Mukhametov (IT-lyceum of Kazan Federal University, Kazan. Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Maria Smirnova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants: Specialised Academic Research Centres (SARCs), university schools</p>





26 мая 2023  
May 26, 2023

11:00-12:30  
Московское время  
09:00-10:30 Время в  
Великобритании  
10:00-11:30  
Центрально-  
европейское время  
03:00-04:30 Время в  
Хьюстоне

11:00-12:30  
Moscow time  
09:00-10:30 UK time  
10:00-11:30 Central  
European time  
03:00-04:30 Houston  
time



**Научный семинар 1**  
«Педагогическое наследие великих  
татарских просветителей XVIII-XX вв.»

*(Институт психологии и образования, ул.  
Мартына Межлаука, 1, ауд.106)*

**Модераторы:**

А.Н. Хузиахметов (Казанский Федеральный  
Университет, Казань, Россия)  
Р.Г. Габдрахманова (Казанский Федеральный  
Университет, Казань, Россия)

**Технические модераторы:**

А.А. Гафуров (Казанский Федеральный  
Университет, Казань, Россия)

Участники:

*Б. Радулович (Нови-Садский университет,  
Нови-Сад, Республика Сербия)*

*Б.Х. Рахимов (Гулистанский  
государственный университет, Гулистан,  
Республика Узбекистан)*

*И.З. Гайнутдинов (МБОУ "СОШ им. П.Е.  
Воробьева, с. Нижняя Русь, Россия)*

*Ф.И. Гизатуллин (МБОУ «Гимназия №33»,  
Казань, Россия)*

*Р.М. Арсланова (МБОУ "Гимназия №20  
имени Абдуллы Алиша", Казань, Россия)*

**Research seminar 1**

“The Pedagogical Heritage of the Great Tatar  
Enlighteners of the 18th-20th Centuries”

*(Institute of Psychology and Education KFU, M.  
Mezhlauk Str., 1, room 106)*

**Moderators:**

Anvar Khuziahmetov (Kazan Federal University,  
Kazan, Russia)  
Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal  
University, Kazan, Russia)

**Technical support:**

Anvar Gafurov (Kazan Federal University, Kazan,  
Russia)

Participants:

*Branka Radulovic (University of Novi Sad, Novi  
Sad, Republic of Serbia)*

*Baxtiyor Rakhimov (Gulistan State University,  
Gulistan, Republic of Uzbekistan)*

*Irek Gainutdinov (Secondary school named after  
P.E. Vorobyov, Nizhnyaya Rus Village, Russia)*

*Fayaz Gizatullin (Gymnasium No. 33, Kazan,  
Russia)*

*Rakhima Arslanova (Gymnasium No. 20 named  
after Abdulla Alish, Kazan, Russia)*

26 мая 2023  
May 26, 2023

11:00-12:30  
Московское время  
09:00-10:30 Время в  
Великобритании  
10:00-11:30  
Центрально-  
европейское время  
03:00-04:30 Время в  
Хьюстоне

11:00-12:30  
Moscow time  
09:00-10:30 UK time  
10:00-11:30 Central  
European time

**Заседание исследовательской группы  
(МСИПО) 8**

«Лучшие практики и инновации в системе  
образования»

*(Институт психологии и образования, ул.  
Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)*

**Модератор:**

Э.Ш. Салимзянова (Казанский Федеральный  
Университет, Казань, Россия)

**Технические модераторы:**

Я.Р. Абубекерова (Казанский Федеральный  
Университет, Казань, Россия)

Доклады:

Применение гибких технологий Agile, Scrum,  
Kanban в образовательной среде  
университета

**SIG session 8**

“Best practices and innovations in the education  
system”

*(Institute of Psychology and Education KFU, M.  
Mezhlauk Str., 1, room 111)*

**Moderator:**


Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University,  
Kazan, Russia)

**Technical support:**

Yazgul Abubekerova (Kazan Federal University,  
Kazan, Russia)

Reports:

Application of Agile, Scrum, Kanban technologies  
in a university educational environment

<p>03:00-04:30 Houston time</p> 	<p><i>Э.Ш. Салимзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>  <i>Ж.К. Исаева (Информационно-аналитический центр Министерства просвещения Республики Казахстан, Астана, Казахстан)</i>  <i>З.К. Жаныбаева (Карагандинский университет им. Е. Букедова, Караганда, Казахстан)</i>  <i>З.А. Алибаев (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия)</i></p> <p>Использование таксономии Блума в техническом и профессиональном образовании</p> <p><i>М.М. Мамирова (Саранский технический колледж, Караганда, Казахстан)</i></p> <p>Развитие творческого потенциала педагогов и студентов через интеграцию современных педагогических и информационных технологий</p> <p><i>Г.Ж. Рыспаева (Саранский технический колледж, Караганда, Казахстан)</i></p> <p><i>Массированная цифровизация как «новая нормальность» в образовании: тренды и вызовы</i></p> <p><i>И.Л. Плужник (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)</i></p> <p>Формирование ценностных ориентаций у специалистов социально-гуманитарной сферы в инновационной системе высшего образования</p> <p><i>С.П. Акутина, (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)</i></p>	<p><i>Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  <i>Zhibek Issayeva (Information and Analytical Center of the Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan)</i>  <i>Zamzagul Zhanybayeva (E. Buketov Karaganda State University, Kazakhstan, Russia)</i>  <i>Zaki Alibaev (Akmulla Bashkir State Pedagogical University, Ufa, Russia)</i></p> <p>Using Bloom's Taxonomy in Technical and Vocational Education</p> <p><i>Meruert Mamirova (Saransk Technical College, Karaganda, Kazakhstan)</i></p> <p>Development of the creative potential of teachers and students through the integration of modern pedagogical and information technologies</p> <p><i>Gulzhazira Ryspayeva (Saransk Technical College, Karaganda, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Massive digitalization as a "new normality" in education: trends and challenges.</i></p> <p><i>Irina Pluzhnik (Tyumen State University, Tyumen, Russia)</i></p> <p>Formation of value orientations among specialists in the social and humanitarian sphere in the innovative system of higher education</p> <p><i>Svetlana Akutina (National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время 09:00-10:30 Время в Великобритании 10:00-11:30 Центрально-европейское время 03:00-04:30 Время в Хьюстоне</p> <p>11:00-12:30 Moscow time 09:00-10:30 UK time 10:00-11:30 Central European time</p>	<p><b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 9</b>  <b>«Механизмы формирования эмпатийной культуры студентов педагогического и медицинского вузов»</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i></p> <p><b>Модераторы:</b>  И.В. Новгородцева (Кировский государственный медицинский университет, Киров, Россия)  Л.А. Камалова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b>  П.Р. Пашонина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>SIG session 9</b>  <b>“Mechanisms for the formation of empathic culture of students of pedagogical and medical universities”</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i></p> <p><b>Moderators:</b>  Irina Novgorodtseva (Kirov State Medical Universit, Kirov, Russia)  Lera Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b>  Polina Pashonina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>

03:00-04:30 Houston  
time



Доклады:	Reports:
Опыт реализации образовательного проекта «Школа транспрофессиональных компетенций педагогов» на основе предметно-языковой интеграции CLIL	Experience in the implementation of the educational project "School of transprofessional competencies of teachers" based on the subject-language integration of CLIL
<i>О.Г. Бырдина, С.Г. Долженко, Е.А. Юринова (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)</i>	<i>Olga Byrdina, Svetlana Dolzhenko, Evgeniya Yurina (Tyumen State University, Tyumen, Russia)</i>
Краеведческая литература как средство овладения студентами жанрами педагогической деятельности.	Local history literature as a means of mastering the genres of pedagogical activity by students.
<i>Г.Х. Агапова (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия)</i>	<i>Gadeliya Agapova (Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia)</i>
Готовность учителя к формированию читательской грамотности младшего школьника	The teacher's readiness to form the reading literacy of a younger student
<i>С.В. Косикова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия)</i>	<i>Svetlana Kosikova (Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia)</i>
Место пропедевтики в курсе изучения литературы в школе	The place of propaedeutics in the course of studying literature at school
<i>Е.С. Слабкий (Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Ekaterina Slabkij (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
Специальные условия и факторы развития функциональной читательской грамотности на уроках в инклюзивных и коррекционных классах начальной школы	Special conditions and factors for the development of functional reading literacy in lessons in inclusive and correctional classes of primary school
<i>К.Б. Сыроваткина-Сидорина (Институт коррекционной педагогики, Москва, Россия)</i>	<i>Ksenia Syrovatkina-Sidorina (Institute of Correctional Pedagogy, Moscow, Russia)</i>
Мотивация к чтению и развитию личностного потенциала: технологии обогащения образовательной среды школы	Motivation to read and personal potential development: technologies for enriching the school's educational environment
<i>Я.В. Буткевич, Т.Г. Галактионова, М.А. Ванина, А.А. Азбель (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Yanina Butkevich, Tatyana Galaktionova, Maria Vanina, Anastasia Azbel (St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia)</i>
Механизмы формирования эмпатийной культуры студентов педагогического и медицинского вузов	Mechanisms of Empathy Culture Formation among Students of Pedagogical and Medical Universities
<i>Л.А. Камалова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
<i>И.В. Новгородцева (Кировский государственный медицинский университет, Киров, Россия)</i>	<i>Irina Novgorodtseva (Kirov State Medical University, Kirov, Russia)</i>
Профессиональная подготовка лингвиста-преподавателя в контексте межкультурного языкового образования	Professional training of a linguist-teacher in the context of intercultural language education
<i>С.С. Боднар, Г.С. Яценко (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Svetlana Bodnar, Galina Yatsenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>

26 мая 2023  
May 26, 2023

### Мастер-класс 8

Разработка настольных игр

### Workshop 8

Developing board games

11:00-12:30

(Институт психологии и образования КФУ,

(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 305)

<p>Московское время _____</p> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p>ул. Межлаука, 1. Ауд. 305)</p> <p><i>Л.Р. Каюмова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время _____</p> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция № 40</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 317)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) В.Д. Шатина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Оценка российскими подростками школьного опыта развития личностных навыков в период значительных социальных изменений (2020-2023 гг.): сравнительное исследование</p> <p><i>А.А. Азбель, Л.С. Илюшин (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>2. Современные психолого-педагогические исследования патриотизма в подростковой среде: систематический обзор статей, представленных в Национальной электронной библиотеке E-library</p> <p><i>А.В. Микляева, С.В. Васильева, К.А. Вильде, М.С. Лыткин (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>3. Развитие волонтерского движения как инструмент воспитания подростков</p> <p><i>Д.Ю. Давыдов, Л.М. Попов, Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Paper session No. 40</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 317)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b></p> <p>L.Sh. Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) V.D. Shatina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p> <p>1. Russian teenagers' assessment of school experience of personal skills development in the period of significant social changes (2020-2023): a comparative study</p> <p><i>A.A. Azbel, L.S. Ilyushin (St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia)</i></p> <p>2. Current Psychological and Pedagogical Research on Patriotism in Adolescence: a Systematic Review of the Articles from the National Electronic Library E-library</p> <p><i>A.V. Miklyaeva, S.V. Vasilieva, K.A. Wilde, M.S. Lytkin (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia)</i></p> <p>3. Development of Volunteer Movement as an Educational Tool for Teenagers</p> <p><i>D.Y. Davydov, L.M. Popov, R.N. Khakimzyanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>11:00-12:30 Московское время _____</p> <p>11:00-12:30 Moscow time</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция № 41</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>Г.Г. Парфилова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Д.М. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Paper session No. 41</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b></p> <p>G.G. Parfilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) D.M. Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p>

	1. Образовательная среда школы: воспитывающий потенциал и риски несанкционированного преобразования	1. Educational Environment of School: Education Potential and Risks of Unsanctioned Transformation
	<i>И.В. Воробьева, А.И. Матвеева (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>I.V. Vorobyeva, A.I. Matveeva (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	2. Запретить нельзя использовать: мобильные устройства детей в школе сквозь призму интернет-дискуссий	2. Prohibit cannot be used: Children's mobile devices at school through the lens of Internet discussions
	<i>Ю.Л. Проект, С.В. Тарасов, Е.Б. Спасская (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Y.L. Proekt, S.V. Tarasov, E.B. Spasskaya (A. I. Herzen Russian State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia)</i>
	3. Хотят ли российские школьники, чтобы у них развивали мягкие навыки? Результаты анализа цифрового поведения	3. Do Russian schoolchildren want soft skills to be developed? Results of the Digital Behavior Analysis
	<i>М.Е. Пекун, А.А. Криволапова (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>M.E. Pekun, A.A. Krivolapova (St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia)</i>
	4. Воспитывающая среда лицея как фактор становления и развития личности одаренного учащегося	4. The educational environment of a lyceum as a factor of formation and development of personality of a gifted student
	<i>Ф.Д. Халикова, А.В. Халиков, Ч.Р. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>F.D. Khalikova, A.V. Khalikov, Ch.R. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. «Трансгуманизация» современного образования	5. The «transhumanization» of modern education
	<i>И.З. Ярмиев, Л.У. Мавлюдов, Т.В. Яковенко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>I.Z. Yarmiev, L.U. Mavlyudov, T.V. Yakovenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 42</b>	<b>Paper session No. 42</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 233)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 233)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> S. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Вовлеченность педагогов в продуктивную учебную коммуникацию с участниками образовательных отношений на современном этапе	1. The involvement of teachers in the productive learning communication with the participants of educational relationships at the present stage
	<i>Д.А. Тимофеева, А.А. Чекалина (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>D. Timofeeva, A. Chekalina (Moscow State University of Psychology and Pedagogy, Moscow, Russia)</i>
	2. Лингвистические аспекты воспитания личности и формирования личностной идентичности	2. Linguistic aspects of personal education and formation of personal identity
	<i>А.А. Багаутдинов, А.Л. Кормильцева (Елабужский институт Казанского</i>	<i>A. Bagautdinov, A. Kormiltseva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>

	<i>федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	
	3. Изучение трудностей развития талантливой молодежи в профессиональной образовательной организации	3. Researching difficulties of Talented youth development in professional educational organization
	<i>И.Н. Грушецкая, О.С. Щербинина (Костромской государственный университет, Кострома, Россия)</i>	<i>I. Grushetskaya, O. Sherbinina (Kostroma State University, Kostroma, Russia)</i>
	4. Особенности прогнозирования академической и социальной успешности личности в социальных сетях	4. Peculiarities of the prediction of academic and social personal success in social networks
	<i>Г.З. Вахитов, П.Н. Устин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>G. Vakhitov, P. Ustin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 43</b>	<b>Paper session No. 43</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	В.Ю. Хотинец (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)	V. Y. Khotinets (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)
	Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.O. Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Культурно-образовательная среда в развитии креативного потенциала в младшем школьном возрасте	1. Cultural and Educational Environment in the Development of Creative Potential in the Junior School Age
	<i>В.Ю. Хотинец (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</i> <i>Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>V.Y. Khotinets (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</i> <i>E.O. Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	2. Взаимосвязь академических достижений, субъективного благополучия и самооффективности в начальной школе: анализ модерации	2. The relationship of academic achievement, subjective well-being, and self-efficacy in elementary school: a moderation analysis
	<i>Т.Н. Канонир, Д.Р. Ахмеджанова, А.Б. Захаров (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>T.N. Kanonir, D.R. Akhmedjanova, A.B. Zakharov (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	3. Развитие проектных умений младших школьников в студии мультипликации	3. Development of project skills of younger students in the animation studio
	<i>Н.Ш. Хасанова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	<i>N.Sh. Khasanova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	4. Лидерские качества младшего школьника как психолого-педагогическая проблема	4. Leadership qualities of a junior high school student as a psychological and pedagogical problem
	<i>А.А. Астафьева, Т.Е. Гойда (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i>	<i>A.A. Astafyeva, T.E. Goyda (V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk, Russia)</i>

	5. Бизнес-игры как средство развития лидерских качеств у младших школьников <i>Т.Е. Гойда, А.А. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i>	5. Business games as a means of developing leadership skills in younger students <i>T.E. Goyda, A.A. Astafyeva (V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	6. Детская игра как проекция образа будущего <i>К.А. Назранова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	6. Children's play as a projection of the image of the future <i>K.A. Nazranova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	7. Мультипликационные фильмы как основа становления патриота <i>С.С. Власова, Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	7. Animated films as a basis for becoming a patriot <i>S.S. Vlasova, L.A. Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	8. Методика сопоставительного изучения русских и татарских народных сказок в начальной школе <i>К.А. Ильина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	8. Methods of Comparative Study of Russian and Tatar Folk Tales in Elementary School <i>K.A. Ilyina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023  11:00-12:30 Московское время   11:00-12:30 Moscow time	<b>Секция № 44</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>  <b>Модератор(ы):</b> Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) <b>Доклады:</b> 1. Взаимосвязь стрессоустойчивости и социальной ответственности будущих врачей <i>А.И. Миралеева, М.М. Книсарина, А.И. Гарбер (Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова, Актобе, Казахстан)</i> 2. Психологическое развитие защитной системы личности <i>М.Х. Файзьева (Каршинский государственный университет, Карши, Узбекистан)</i> 3. Образование и удовлетворенность жизнью российских пенсионеров <i>И.А. Трушина, А.В. Задорожная, Ю.В. Честюнина, Е.В. Забелина, С.А. Курносова (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия)</i> 4. Психологические показатели вовлечённости в работу у женщин-педагогов <i>А.М. Шевелева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i> 5. Исследование дифференциальных особенностей эмоционального интеллекта субъектов образовательной среды	<b>Paper session No. 44</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>  <b>Moderator(s):</b> E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) <b>Reports:</b> 1. Interrelation of stress tolerance and social responsibility of future doctors <i>A.I. Miraleeva, M.M. Knisarin, A.I. Garber (West Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov, Aktobe, Kazakhstan)</i> 2. Psychological development of the personality defense system <i>M.H. Faizieva (Karshi State University, Karshi, Uzbekistan)</i> 3. Bun or Use: Children' Mobile Devices at School through the Prism of Internet Discussions <i>I.A. Trushina, A.V. Zadorozhnaya, Y.V. Chestyunina, E.V. Zabelina, S.A. Kurnosova (Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia)</i> 4. Education and Life Satisfaction of Russian Pensioners <i>A.M. Sheveleva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia )</i> 5. Study of differential features of emotional intelligence of subjects of the educational environment

	<i>А.И. Матвеева, И.В. Воробьева, О.В. Кружкова, С.Д. Робин (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>A.I. Matveeva, I.V. Vorobyeva, O.V. Kruzhkova, S.D. Robin (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 45</b>	<b>Paper session No. 45</b>
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
11:00-12:30 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
	Э.Г. Волчков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Г.Р. Ситдикова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.G. Volchkov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) G.R. Sitdikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Новые подходы в обучении переводчиков русского жестового языка	1. New Approaches to Teaching Russian Sign Language Interpreters
	<i>В.Е. Гусакова, А.К. Тарабакина (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия)</i>	<i>V.E. Gusakova, A.K. Tarabakina (Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia)</i>
	2. Возможности применения стартапа в процессе обучения будущих учителей лингвистического профиля (на примере кафедры романо-германской и русской филологии Сочинского госуниверситета)	2. The Possibilities of Startup Application in the Education of Future Teachers of Linguistic Profile (on the Example of the Department of Romano-Germanic and Russian Philology at Sochi State University)
	<i>Т.Л. Зенкова, Л.Г. Березовская, Т.В. Пьянкова, Н.Ю. Хачатурова (Сочинский государственный университет, Сочи, Россия)</i>	<i>T.L. Zenkova, L.G. Berezovskaya, T.V. Pyankova, N.Yu. Khachaturova (Sochi State University, Sochi, Russia)</i>
	3. Потенциал профессионально-ориентированных технологий при обучении иностранному языку в вузе	3. The Potential of Vocationally Oriented Technologies in Teaching a Foreign Language at Higher Education Institution
	<i>А.Н. Иконникова (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i>	<i>A. N. Ikonnikova (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i>
	4. Методический капитал учителя: обучение методике «Аншанте» для преподавания французского языка детям дошкольного возраста	4. Teacher's Methodological Capital: Teaching the Anschante Methodology to Teach French to Preschool Children
	<i>Л.А. Горяева (Московский государственный педагогический университета, Москва, Россия)</i>	<i>L.A. Goryayeva (Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	5. Перспектива психологической подготовки учителей на примере подготовки учителей иностранного языка	5. A perspective on psychological training of teachers, using the training of foreign language teachers as an example
	<i>Э.Г. Волчков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.G. Volchkov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Особенности разработки тестирования для проверки понимания прочитанного	6. Features of test design for reading comprehension testing
	<i>Т.Х. Буслаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>T.Kh. Buslaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	7. Готовность учителя иностранного языка к формированию креативного мышления школьника	7. Preparedness of a foreign language teacher to form the creative thinking of a schoolchild



	<i>А.Ш. Бикташева, А.А. Сафин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A.Sh. Biktasheva, A.A. Safin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023  11:00-12:30 Московское время  11:00-12:30 Moscow time	<b>Секция № 46</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 124)</i>  <b>Модератор(ы):</b> С.А. Кремень (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия) А.Е. Золотухина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) <b>Доклады:</b> 1. Эффективность обучения студентов педагогических вузов через призму эмоционального интеллекта <i>О.А. Калугина (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)</i> 2. Развитие ценностного компонента культуры психолого-педагогической аутодиагностики студентов в образовательном процессе педагогического вуза <i>О.Н. Кухаренко (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия)</i> 3. Современные online инструменты как эффективные средства подготовки будущего преподавателя <i>Т.К. Щербаклова (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i> 4. К вопросу о реальной стандартизации педагогического образования будущего учителя музыки <i>В.В. Кузнецова (Московская государственная академия хореографии, Москва, Россия)</i>	<b>Paper session No. 46</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 124)</i>  <b>Moderator(s):</b> S.A. Kremen (Smolensk State University, Smolensk, Russia) A.E. Zolotukhin (Kazan Federal University, Kazan, Russia) <b>Reports:</b> 1. The effectiveness of teaching students of pedagogical universities through the prism of emotional intelligence <i>O.A. Kalugina (Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia)</i> 2. Development of the value component of psychological and pedagogical student autodiagnosics culture in the educational process of pedagogical higher education institution <i>O.N. Kukharenko (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk, Russia)</i> 3. Modern Online Tools as Efficient Means of Training a Future Teacher <i>T.K. Scherbakova (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i> 4. On the real standardization of pedagogical education of the future music teacher <i>V.V. Kuznetsova (Moscow State Academy of Choreography, Moscow, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023  12:30-13:30	<b>Обед</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i>	<b>Lunch</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023  13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время	<b>Научный семинар 2</b> «Современные технологии обучения и воспитания»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i>  <b>Модераторы:</b> Р.Г. Габдрахманова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Research seminar 2</b> “Modern technologies of education”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i>  <b>Moderators:</b> Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

<p>05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p> 	<p>А.Н. Хузиахметов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технические модераторы:</b> А.А. Габдулхакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p><i>Б. Радулович (Нови-Садский университет, Нови-Сад, Республика Сербия)</i></p> <p><i>Р.А. Ешмуратов (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Республика Узбекистан)</i></p> <p><i>М.А. Вахитова (МБОУ «Гимназия №14», Казань, Россия)</i></p> <p><i>Ян Ци (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Э. Тухбатова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>М. Крестиан (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>В.Х. Адилова (Международный университет Астаны, Астана, Казахстан)</i></p> <p><i>И.Ф. Яруллин, Р.Р. Насибуллов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Anvar Khuziahmetov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Aigul Gabdulkhakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p><i>Branka Radulovic (University of Novi Sad, Novi Sad, Republic of Serbia)</i></p> <p><i>Rokhat Eshmuratov (Nukus State Pedagogical Institute. Ajiniyaza, Nukus, Republic of Uzbekistan)</i></p> <p><i>Milyausha Vakhitova (Gymnasium No. 14, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Yang Qi (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>E. Tukhbatova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>M. Krestian (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Valentina Adilova (Astana International University, Astana, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Ilnar Yarullin, Ramis Nasibullov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально-европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p>	<p><b>Круглый стол 18</b> «Педагогическое образование и цифровые технологии»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> В.Г. Закирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) В.К. Власова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Д. Хазиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p><i>Ф.Г. Зайнуллина (Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию", Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Round Table 18</b> “Teacher education and digital technologies”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Vera Vlasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> D. Khazieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p><i>Farida Zainullina (Polylingual complex «Adymnar - the path to knowledge and harmony», Kazan, Russia)</i></p>



<i>А.Э. Жумабаева (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)</i>	<i>Aziya Zhumabayeva (Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Almaty, Kazakhstan)</i>
<i>Е.В. Рябова (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)</i>	<i>Ekaterina Ryabova (Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Almaty, Kazakhstan)</i>
<i>А.В. Садыкова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Ташкент, Узбекистан)</i>	<i>Albina Sadykova (Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan)</i>
Социальные сети как средство развития методической и предметной компетенции будущих учителей начальных классов	Social media as a means of developing the methodological and subject-specific competencies of future primary school teachers
<i>И.В. Хаирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>О.В. Василенко (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)</i>	<i>Irina Khairova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Oksana Vasilenko (I.N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, Russia)</i>

26 мая 2023  
May 26, 2023

13:30-15:00  
Московское время  
11:30-13:00 Время в  
Великобритании  
12:30-14:00  
Центрально-  
европейское время  
05:30-07:00 Время в  
Хьюстоне

13:30-15:00  
Moscow time  
11:30-13:00 UK time  
12:30-14:00 Central  
European time  
05:30-07:00 Houston  
time



<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 10</b> «Безопасность образовательной среды» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)</i>	<b>SIG session 10</b> “Safety of the educational environment” <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)</i>
<b>Модератор:</b> Ч.Р. Громова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderator:</b> Chulpan Gromova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
<b>Технический модератор:</b> М.Н. Шаяхметова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Technical support:</b> M. Shayakhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
Доклады:	Reports:
Подготовка учителя к эффективному взаимодействию с родителями в процессе психолого-педагогического консультирования	Preparing a teacher for effective interaction with parents in the process of psychological and pedagogical counseling
<i>Э.Н. Яковлева, Т.В. Зеленкова (Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия)</i>	<i>Elina Yakovleva, Tatyana Zelenkova (State Humanitarian and Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>
Структура и компоненты готовности педагогов к профилактике рисков школьной неуспешности.	The structure and components of teachers' readiness to prevent the risks of school failure
<i>О.М. Горнаева, Ю.Ю. Бочарова (Средняя школа №32, Красноярск, Россия)</i>	<i>Oksana Gornaeva, Yulia Bocharova (Secondary school №32, Krasnoyarsk, Russia)</i>
Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения учителя, работающего с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного подхода в образовании.	Designing a program of psychological and pedagogical support for a teacher working with students with autism spectrum disorders in an inclusive approach in education

	<p><i>А.В. Белогура (Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Шахты, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Belogura (Centre for Psycho-Pedagogical and Medical-Social Assistance, Shakhty, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время 11:30-13:00 Время в Великобритании 12:30-14:00 Центрально- европейское время 05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 11</b> «Языковое образование в России и за рубежом»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i></p>	<p><b>SIG session 11</b> “Language education in Russia and abroad”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i></p>
<p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p>	<p><b>Модератор:</b> Д.Р. Сабирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> Р.Р. Ханипова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderator:</b> Diana Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Regina Khanipova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>13:30-15:00 Moscow time 11:30-13:00 UK time 12:30-14:00 Central European time 05:30-07:00 Houston time</p>	<p><b>Доклады:</b> Тенденции развития системы высшего языкового образования в России и США <i>Д.Р. Сабирова, Р.Р. Ханипова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Reports:</b> Trends in the Development of Higher Language Education in Russia and the United States <i>Diana Sabirova, Regina Khanipova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>К вопросу аксиологизации языкового образования для технических специальностей <i>Э.А. Утеубаева (Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, Астана, Казахстан)</i></p>	<p>On the Axiology of Language Education for Technical Specialties <i>Elmira Uteubayeva (S.Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University, Astana, Kazakhstan)</i></p>
	<p>Развитие иноязычной речевой деятельности студентов: деятельностный подход <i>А.А. Валеев, И.Г. Кондратьева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Development of students' foreign language speech activity: an activity-based approach <i>Agzam Valeev, Irina Kondrateva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Стратегии развития иноязычного образования в условиях инклюзивной цифровой образовательной среды</p>	<p>Strategies for the development of foreign language education in an inclusive digital educational environment</p>
	<p><i>Н.Г. Сигал (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Natalya Sigal (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Применение цифровых сервисов в обучении английскому языку в вузе</p>	<p>The use of digital services in teaching English at the universtiy</p>
	<p><i>М.В. Асмоловская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Mariya Asmolovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Современные методы подготовки учителей иностранных языков (зарубежный опыт)</p>	<p>Modern methods of training foreign language teachers (foreign experience)</p>
	<p><i>С.С. Боднар, Г.С. Яценко (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Svetlana Bodnar, Galina Yatsenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>

<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time</p>	<p><b>Мастер-класс 9</b></p> <p>Образовательная среда по изобразительной деятельности: опыт реорганизации условий развития личности</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 223)</i></p> <p><i>И. А. Кудашкина («ГАММА», Москва, Россия)</i> <i>Э.Ф. Базгутдинова, О.Г. Винокурова («ГАММА», Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Технический модератор: Д. Соснина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 9</b></p> <p>Educational environment for visual activity: experience in reorganizing the conditions for personal development</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i></p> <p><i>Irina Kudashkina (GAMMA Company, Moscow, Russia)</i> <i>Elvira Bazgutdinova, Olga Vinokurova (GAMMA, Naberezhnye Chelny, Russia)</i></p> <p><i>Technical support: Daria Sosnina (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время</p> <p>11:30-13:00 Время в Великобритании</p> <p>12:30-14:00 Центрально-европейское время</p> <p>05:30-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time</p> <p>11:30-13:00 UK time</p> <p>12:30-14:00 Central European time</p> <p>05:30-07:00 Houston time</p> 	<p><b>Мастер-класс 10</b></p> <p>Проектирование образовательной среды приобщения младших школьников к шахматной культуре: экопсихологический подход</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 316)</i></p> <p><i>В.И. Панов (Психологический Институт Российской академии образования, Москва, Россия)</i> <i>Э.Э. Уманская (Центр интеллектуальной культуры и спорта «КАИССА», Москва, Россия)</i> <i>О.Г. Лопухова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Технический модератор: А.М. Ганиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 10</b></p> <p>Designing an Educational Environment to Introduce Junior Schoolchildren to Chess Culture: An Ecopsychological Approach</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p> <p><i>Viktor Panov (Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Elvira Umanskaya (Center for Intellectual Culture and Sports "KAISSA", Moscow, Russia)</i> <i>Olga Lopukhova (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Technical support: Aysilu Ganieva (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>13:30-15:00 Московское время</p> <hr/> <p>13:30-15:00 Moscow time</p>	<p><b>Презентация научных проектов</b></p> <p>«ПроеКТУм»</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 225)</i></p> <p><i>В.С. Гуськов (СУНЦ ИТ-лицей КФУ Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Presentation of scientific projects</b></p> <p>"ProjectUm"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i></p> <p><i>Vadim Guskov (IT-lyceum of Kazan Federal University)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>13:30-15:00</p>	<p><b>Секция № 47</b></p>	<p><b>Paper session No. 47</b></p> <p>“Preservation of historical memory, axiological and civic-patriotic education”</p>

Московское время  
11:30-13:00  
Время в Великобритании  
12:30-14:00  
Центрально-европейское время  
05:30-07:00  
Время в Хьюстоне

13:30-15:00  
Moscow time  
11:30-13:00 UK time  
12:30-14:00 Central European time  
05:30-07:00 Houston time



<p>«Сохранение исторической памяти, аксиологическое и гражданско-патриотическое воспитание»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i></p>
<p><b>Модераторы:</b></p>	<p><b>Moderators:</b></p>
<p>Е.Г. Кривоножкина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.А. Аракчеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.А. Гилязова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p>Ekaterina Krivonozhkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Irina Arakcheeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Irina Gilyazova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>Доклады:</p>	<p>Reports:</p>
<p>1. Воспитание российской гражданской идентичности у обучающихся на основе аксиологического подхода</p>	<p>1. Fostering Russian civic identity in students through an axiological approach</p>
<p><i>С.В. Замесов (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия)</i></p>	<p><i>S.V. Zamesov (Perm State National Research University, Perm, Russia)</i></p>
<p>2. Воспитательный потенциал курса «Теория и методика преподавания ОРКСЭ в школе» в формировании духовно-нравственных качеств личности</p>	<p>2. The educational potential of the course "Theory and Methodology of Teaching the Common Core Curriculum" in the formation of spiritual and moral qualities</p>
<p><i>Н.И. Штрекер (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)</i></p>	<p><i>N.I. Strecker (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)</i></p>
<p>3. Проблема духовно-нравственной безопасности молодёжи в контексте эмоционально-ценностного подхода</p>	<p>3. The problem of young people's spiritual and moral security in the context of an emotional and value-based approach</p>
<p><i>В.А. Сахаров, Л.Г. Сахарова (Вятский государственный университет, Кирова, Россия)</i></p>	<p><i>V.A. Sakharov, L.G. Sakharova (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i></p>
<p>4. Актуальные вопросы организации школьных образовательных экскурсий</p>	<p>4. Current issues in the organisation of school educational excursions</p>
<p><i>Е.Г. Кривоножкина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>E.G. Krivonozhkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>5. Воспитание патриотизма и гражданственности детей через создание буктрейлеров</p>	<p>5. Fostering patriotism and citizenship in children through the creation of booktrailers</p>
<p><i>В.М. Красикова, Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>V.M. Krasikova, L.A. Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>6. О готовности учителей к реализации программ гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>6. Teachers' readiness to implement civic and patriotic education programmes</p>
<p><i>А.С. Потанов, А.А. Сафин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>A.S. Potapov, A.A. Safin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>7. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном мире</p>	<p>7. Patriotic education for pre-school children in today's world</p>
<p><i>С.М. Сальманова, Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>S.M. Salmanova, N.N. Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>8. Подготовка будущих учителей к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в процессе обучения физике</p>	<p>8. Preparing future teachers for civic-patriotic education of students in physics education</p>

	<i>Е.Ю. Фадеева, Г.И. Гарнаева, Э.И. Низамова, Э.Д. Шигапова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.Yu. Fadeeva, G.I. Garnaeva, E.I. Nizamova, E.D. Shigapova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 48</b>	<b>Paper session No. 48</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Г. Бабенко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> S.G. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.G. Babenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Профессиональные ожидания работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов <i>О.Б. Истомина, О.Ю. Зайцева (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</i>	1. Professional expectations of employers and training requirements for young professionals <i>O.B. Istomina, O. Zaitseva (Irkutsk State University, Irkutsk, Russia)</i>
	2. Система педагогических практик, обеспечивающих готовность выпускников средней школы к жизненному самоопределению: ретроспективный анализ <i>А.А. Криулина (Курский государственный университет, Курск, Россия)</i>	2. The System of Pedagogical Practices of Preparing Secondary School Graduates for Life Self-Determination: A Retrospective Analysis <i>A.A. Kriulina (Kursk State University, Kursk, Russia)</i>
	3. Адаптационно-образовательный потенциал лучших практик профессионального развития педагогов: взгляд компаративиста <i>А.С. Кац (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i> <i>Т.М. Трезубова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	3. The Adaptive and Educational Potential of the Best Practices of Teachers' Professional Development: Comparative View <i>A.S. Katz (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i> <i>T.M. Tregubova (Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism, Kazan, Russia)</i>
	4. Тест ситуационных суждений как надежный инструмент диагностики педагогов <i>И.Ю. Резванова (Академия социального управления, Москва, Россия)</i>	4. Situational judgement test as a reliable tool for diagnosing teachers <i>I.YU. Rezvanova (Academy of Social Administration, Moscow, Russia)</i>
	5. Роль Казанской татарской учительской школы в подготовке учителей нового типа <i>И.С. Хамдеева, Г.Ж. Фахрутдинова, А.Р. Хамдеев, А.В. Асанова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	5. The Role of Kazan Tatar Teachers' School in Training New-type Teachers <i>I.S. Khamdeeva, G.Zh. Fakhrutdinova, A.R. Khamdeev, A.V. Asanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Гуманистические формы организации внеаудиторной воспитательной работы в истории отечественной школы последней четверти XX в. <i>Д.Н. Павлов, Р.А. Валева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	6. Humanistic Forms of Out-of-Classroom Educational Work in the History of Russian School in the Last Quarter of the Twentieth Century <i>D.N. Pavlov, R.A. Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	7. Обучение студентов на основе учета их потребностей и мотиваций <i>С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	7. Educating Students Based on Their Needs and Motivations <i>S.G. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023	<b>Секция № 49</b>	<b>Paper session No. 49</b>

May 26, 2023	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
13:30-15:00 Московское время	<b>Модератор(ы):</b> А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Г.Р. Ситдикова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> A.R. Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) G.R. Sitdikova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
13:30-15:00 Moscow time	<b>Доклады:</b> 1. Подготовка учителя начальных классов: соответствие вызовам времени <i>О.А. Граничина, Г.И. Вергелес (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> 2. Требования к формулировке учебных заданий для программ дошкольного образования <i>В.В. Утёмов, Т.П. Башлачёва (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i> 3. Топонимы как средство поэтизации художественного текста в сборнике рассказов «Костер из тальника» С.Т. Романовского: к вопросу о воспитании любви к Малой Родине <i>Д.А. Салимова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> 4. Использование онлайн-тренажеров на уроках литературного чтения <i>Г.И. Шарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> 5. Педагогический потенциал технологий обучения в повышении качества подготовки специалистов <i>А.Р. Дроздикова-Зарипова, Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<b>Reports:</b> 1. Preparing primary school teachers: Meeting the challenges of our time <i>O.A. Granichina, G.I. Vergeles (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia. A.I. Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)</i> 2. Requirements for formulation of learning tasks for preschool educational programs <i>V.V. Utyomov, T.P. Bashlachova (Vyatka State University, Kirov, Russia, Russia)</i> 3. Toponyms as Poetization Tool in S. T. Romanovsky's Stories "A Campfire of Thornwood": Talking about fostering love to the Motherland <i>D.A. Salimova (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> 4. The use of online simulators in literary reading classes <i>G.I. Sharipova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> 5. Pedagogical potential of learning technologies to improve the quality of specialist training <i>A.R. Drozdikova-Zaripova, N.N. Kalatskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 50</b> <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 124)</i>	<b>Paper session No. 50</b> <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 124)</i>
13:30-15:00 Московское время	<b>Модератор(ы):</b> Р.Е. Шкилёв (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Э.Р. Зиннурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> R.E. Shkilyov (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.R. Zinnurova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
13:30-15:00 Moscow time	<b>Доклады:</b> 1. Подготовка будущих учителей иностранного языка с учетом национальных и культурных особенностей <i>М.И. Попова («Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Якутск, Россия)</i> 2. Литературно-культурные связи казахского и татарского народов <i>Е.Е. Туйте, М.К. Жумабеков, Ж.К. Смагулов (Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, Караганда, Казахстан)</i>	<b>Reports:</b> 1. Training of Future Foreign Language Teachers with Consideration of National and Cultural Specificities <i>M.I. Popova (Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i> 2. literary and Cultural ties of the Kazakh and tatar peoples <i>E.E. Tuite, M.K. Zhumabekov, J.K. Smagulov (E. A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan)</i>



	3. Развитие дидактической культуры современного педагога	3. Development of Didactic Culture of Modern Teacher
	<i>М.П. Тырина (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)</i>	<i>M.P. Tyrina (Altai State University, Barnaul, Russia)</i>
	4. Коран - основа педагогической культуры татар-мусульман до 30 г. XX века.	4. The Qur'an as the basis of the pedagogical culture of Tatar Muslims until the 30s of the twentieth century.
	<i>Т.А. Хаади (Фонд "Интеллект и Духовность", Москва, Россия)</i>	<i>T.A. Haadi (Intellect and Spirituality Foundation, Moscow, Russia)</i>
	5. Опыт педагогов и просветителей разных регионов России в осмыслении современного образования	5. Experience of Pedagogues and Enlighteners from Various Regions of Russia in Understanding the Modern Education
	<i>З.Е. Фомина (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия)</i>	<i>Z.E. Fomina (Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia)</i>
	6. К вопросу о филологической составляющей в подготовке учителя иностранного языка	6. To the question of philological component in foreign language teacher training
	<i>Р.Е. Шкилёв (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>О.К. Бекташев (Кокандский государственный педагогический институт, Коканд, Узбекистан)</i>	<i>R.E. Shkilev (Elabuga Institute (branch) Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>O.K. Bektashev (Kokand State Pedagogical Institute, Kokand, Uzbekistan)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 51</b>	<b>Paper session No. 51</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> Л.А. Косолапова (Пермский государственный национальный исследовательский университет) Г.Г. Парфилова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.Н. Никулочкина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> L.A. Kosolapova (Perm State National Research University) G.G. Parfilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) I.N. Nikulochkina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	1. Воспитание ответственности подрастающего поколения посредством вовлечения юных журналистов и блогеров в создание и продвижение социально значимого контента	1. Fostering the responsibility of the younger generation by engaging young journalists and bloggers in creating and promoting socially relevant content
	<i>Л.А. Косолапова, Д.И. Мясникова (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия)</i>	<i>L.A. Kosolapova, D.I. Myasnikova (Perm State National Research University)</i>
	2. Проект «Читательская среда» в школе как фактор становления и развития личности педагога и обучающегося	2. The Reading Environment Project at School as a Factor in Teacher and Student Personality Formation and Development
	<i>Н.Е. Кутейникова (Школа им. В.В. Маяковского, Москва, Россия)</i>	<i>N.E. Kuteinikova (V.V. Mayakovsky School, Moscow, Russia)</i>
	3. Проактивное поведение (агентность) школьников и их участие в дополнительном образовании	3. Proactive Behavior (Agency) of Schoolchildren and their Participation in Additional Education
	<i>М.Е. Гошин, П.С. Сорокин, С.Г. Косарецкий (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>M.E. Goshin, P.Sorokin, S.Kosaretsky (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>

	4. Формирование эстетической компетенции обучающихся при работе с текстом художественного дискурса	4. Formation of aesthetic competence of learners in work with text of literary discourse
	<i>И.И. Абдулганеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>I. I. Abdulganeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5. Педагогические условия формирования ключевых и предметных компетенций учащихся-музыкантов в проектной деятельности	5. Pedagogical Conditions for Formation of Key and Subject-Matter Competences of Music Students in the Project Activities
	<i>Р.И. Садриев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R.I. Sadriev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6. Формирование гибких коммуникативных навыков	6. Formation of flexible communication skills
	<i>Р.И. Набиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R.I. Nabieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 52</b>	<b>Paper session No. 52</b>
13:30-15:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 220)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 220)</i>
13:30-15:00 Moscow time	<b>Модератор(ы):</b> М.В. Антонова (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия) В.А. Роженко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator(s):</b> M.V. Antonova (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseyvov, Saransk, Russia) V.A. Rozhenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Открываем будущее: школьник на пути к выбору профессии	1. Discovering the future: a schoolboy on his way to choosing a profession
	<i>М.В. Антонова (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия)</i>	<i>M.V. Antonova (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseyvov, Saransk, Russia)</i>
	2. Проектирование системы воспитательной работы в подготовке будущих учителей в условиях средового подхода	2. Designing a system of educational work in the preparation of future teachers in the context of the environmental approach
	<i>О.А. Павлова (Калужский государственный университет имени К.Э.Циолковского, Калуга, Россия)</i>	<i>O.A. Pavlova (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)</i>
	3. Классы психолого-педагогической направленности как средство содействия профессиональному самоопределению личности	3. Classes of psychological and pedagogical orientation as a means of promoting the professional self-determination of the individual
	<i>И.И. Черкасова, В.В. Черкасов, Т.А. Яркова, Н.И. Герчес (Тюменский государственный университет, Тобольск, Россия)</i>	<i>I.I. Cherkasova, V.V. Cherkasov, T.A. Yarkova, N.I. Gerches (Tyumen State University, Tobolsk, Russia)</i>
	4. Образ молодого педагога-психолога глазами участников образовательного процесса	4. The image of a young teacher-psychologist through the eyes of participants in the educational process
	<i>О.Д. Пирогова (Гимназия №513 Невского района, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>O.D. Pirogova (Gymnasium No. 513 of Nevsky District, St. Petersburg, Russia)</i>
	5. Актуализация self-компетенции самонавигации студентов в программе педагогического бакалавриата	5. Actualization of students' self-navigation self-competence in the undergraduate teacher education program
	<i>А.Т. Ким, Т.А. Климова (Национальный исследовательский Томский</i>	<i>A.T. Kim, T.A. Klimova (National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia)</i>

	<i>государственный университет, Томск, Россия)</i>	
	6. Проблемы подготовки педагогических и руководящих кадров к воспитательной деятельности в дополнительном профессиональном образовании	6. Problems of Training Pedagogical and Managerial Staff for Educational Activities in Additional Professional Education
	<i>Л.Н. Нугуманова, Г.А. Шайхутдинова (Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Россия)</i>	<i>L.N. Nugumanova, G.A. Shaikhutdinova (Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia)</i>
	7. Волонтерство как инструмент развития профессиональных навыков студентов-будущих педагогов	7. Volunteering as a tool to develop professional skills of student teachers
	<i>Ч.Р. Ибрагимова (Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i>	<i>Ch.R. Ibragimova (Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	8. Влияние «гибких навыков» на профессиональное становление педагога-мультипотенциала	8. The influence of «Flexible Skills» on the professional development of a multi-potential teacher
	<i>А.М. Гарифуллина, Л.В. Оренбурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>A. Garifullina, L. Orenburova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 53</b>	<b>Paper session No. 53</b>
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 305)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 305)</i>
13:30-15:00 Московское время	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
_____	Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
13:30-15:00 Moscow time	К.Р. Аскарлова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	K. Askarova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Влияние цифровых средств обучения во время учебных занятий на умственную работоспособность, показатели центральной нервной системы и психоэмоциональное состояние учащихся старших классов	1. Impact of digital learning tools during classes on mental performance, central nervous system indicators and psycho-emotional state of high school students
	<i>К.А. Лангуев (Приволжский исследовательский медицинский институт Министерства здравоохранения Российской Федерации, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>K. Languev (Volga Region Research Medical Institute, Ministry of Health of Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	2. Методика формирования исторического мышления с помощью информатизации образования	2. Methods of historical thinking formation by means of informatization of education
	<i>Т.П. Шлыкova (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>T. Shlykova (Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia)</i>
	3. Ведущие тенденции развития молодежных движений	3. Leading trends in youth movements
	<i>О.А. Любченко, Ю.А. Серебrennikova., А.П. Каитов (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>O. Lyubchenko, Y. Serebrennikova, A. Kaitov (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	4. Подготовка учителя начальных классов в условиях реализации модели профессионального роста	4. Primary School Teacher Training in the Conditions of Implementing the Model of Professional Development
	<i>А.С. Львова О.А. Любченко, А.П. Каитов (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>A.S. Lvova O.A. Lyubchenko, A.P. Kaitov (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	5. Влияние коммуникативных технологий на развитие личностного потенциала ординатора	5. Influence of communication technologies on the development of resident's personal potential

	<p>З.Э. Азимова (Андижанский педагогический институт, Андижан, Узбекистан) С. У. Бичурина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Н. Д. Ахмедова (Андижанский медицинский институт, Андижан, Узбекистан)</p>	<p>Z. Azimova (Andijan Pedagogical Institute, Andijan, Uzbekistan) S. Bichurina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) N. Akhmedova (Andijan Medical Institute, Andijan, Uzbekistan)</p>
	<p>6. Школьный кружок робототехники: проблемы и решения</p>	<p>6. School robotics club: problems and solutions</p>
	<p>Э.Г. Сабирова, И.И. Фатыйхова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p>E. Sabirova, I. Fatykhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p>	<p><b>Секция № 54</b></p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</p>	<p><b>Paper session No. 54</b></p> <p>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</p>
<p>13:30-15:00 Московское время</p>	<p><b>Модератор(ы):</b></p> <p>Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Р. Хафизова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderator(s):</b></p> <p>L.R. Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.R. Khafizova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>13:30-15:00 Moscow time</p>	<p>Доклады:</p>	<p>Reports:</p>
	<p>1.Готовность педагогов к гуманитарной экспертизе образовательной среды дошкольного учреждения и условия ее формирования</p>	<p>1.Teachers' readiness for humanitarian assessment of the educational environment in preschools and the conditions for its formation</p>
	<p>О.Ю. Зайцева, О.Б. Истомина (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</p>	<p>O.Y. Zaitseva, O.B. Istomina (Irkutsk State University, Irkutsk, Russia)</p>
	<p>2.Практические аспекты использования метода проблемного обучения при организации нетрадиционных форм обучения в процессе обучения истории</p>	<p>2.Practical aspects of the use of the method of problem-based learning in the organization of non-traditional forms of learning in history education</p>
	<p>П.А. Иванов, Д.В. Буяров (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия)</p>	<p>P.A. Ivanov, D.V. Buyarov (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk, Russia)</p>
	<p>3.На пути к формированию навыков предоставления обратной связи (feedback literacy) в массовой школе: опыт внедрений технологий обратной связи</p>	<p>3.Toward feedback literacy in the mainstream school: experiences with feedback technologies</p>
	<p>А.В. Кармалита, О.Н. Попова, А.А. Азбель (Санкт-Петербургский государственный университет, Екатеринбург, Россия)</p>	<p>A.V. Karmalita, O.N. Popova, A.A. Azbel (St. Petersburg State University, Ekaterinburg, Russia)</p>
	<p>4.Мастер-класс "Педагогические технологии для развития креативных, межкультурных и языковых компетенций у школьников и студентов"</p>	<p>4.Master Class "Pedagogical Technologies for the Development of Creative, Intercultural, and Language Competences of Schoolchildren and Students"</p>
	<p>Е.В. Каширская, Т.А. Юдина, А.В. Хархурин (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</p>	<p>E.V. Kashirskaya, T.A. Yudina, A.V. Kharkhurin (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</p>
	<p>5.STEAM подход: от обучения к фасилитации</p>	<p>5.STEAM approach: from learning to facilitation</p>
	<p>С.Н. Конюшенко, С.В. Кузьмин, М.О. Комиссарова (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</p>	<p>S.N. Konyushenko, S.V. Kuzmin, M.O. Komissarova (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</p>
	<p>6.Что учитель должен понимать про свой предмет: к проблеме разработки учебника для учителя</p>	<p>6.What a Teacher Should Understand about His Subject: Toward the Problem of Textbook Development for Teachers</p>
	<p>В.А. Львовский (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</p>	<p>V.A. Lvovsky (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</p>

<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:00-15:30</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i></p>	<p><b>Coffee break</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00</p> <p>Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p> 	<p><b>Симпозиум 9</b></p> <p>«Гендерное равенство в образовании: пути достижения»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i></p> <p><b>Модератор:</b> Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технические модераторы:</b> И.Р. Башаров (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.А. Габдулхакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Доклады:</p> <p>Гендерный аспект в процессе принятия управленческого решения</p> <p><i>Н. Ю. Ерофеева (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</i></p> <p>Взаимосвязь гендерных различий в представлениях о STEM специализациях и когнитивно-мотивационных особенностей школьников: кросс-культурный анализ</p> <p><i>В. И. Исмагуллина (Психологический институт Российской академии образования, Москва, Россия)</i></p> <p>Стереотипы в STEM: разработка и апробация опросника</p> <p><i>Н. В. Лебедева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Гендерные особенности восприятия временной перспективы студентами с разным уровнем оптимизма и пессимизма</p> <p><i>И.К. Каширская (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p>Гендерное неравенство и копинг-практики в высшем IT-образовании</p>	<p><b>Symposium 9</b></p> <p>"Gender Equality in Education: the Ways to Achieve"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Shamil Sheymardanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Ilshat Basharov (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Aigul Gabdulkhakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Reports:</p> <p>The role of gender in management decision-making</p> <p><i>Nina Erofeeva (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</i></p> <p>A cross-cultural analysis of the associations between schoolchildren's cognitive and motivational traits and gender disparities in views of STEM specialties</p> <p><i>Victorya Ismatullina (Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p>STEM stereotypes: creation and testing of a questionnaire</p> <p><i>Nataliya Lebedeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Gender-specific perceptions of time perspective by students with different levels of optimism and pessimism</p> <p><i>Irina Kashirskaya (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Gender Inequality and Coping Practices in Higher IT Education</p>

	<p><i>Т.А. Мхитарян, О.Б. Савинская (Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Tamara Mkhitaryan, Olga Savinskaya (Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Тенденции реализации раздельного обучения в России</p>	<p>Russian Trends in Single-Sex Schooling</p>
	<p><i>Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Shamil Sheymardanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне</p> <p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p> 	<p><b>Круглый стол 19</b> «Воспитательные практики в поликультурной образовательной среде начальной школы»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p> <p><b>Модератор:</b> Р.Р. Хайрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> М.Н. Шаяхметова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p>Современное содержание и технологии работы педагога в условиях культурного разнообразия школьной образовательной среды</p> <p><i>Р.Р. Хайрутдинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Дидактический интерактивный театр как технология воспитания</p> <p><i>Л.И. Киричевская, Р.Р. Габдулхакова (МБОУ "СОШ №48", Казань, Россия)</i></p> <p>Разработка Web-квестов с мультикультурным контекстом в начальной школе</p> <p><i>И.Р. Файзуллина (МБОУ «Многопрофильный лицей № 187», Казань, Россия)</i></p> <p>Техника «Культурный ассимилятор» как средство формирования межкультурной чувствительности младших школьников</p> <p><i>Т.И. Касимова (МАОУ «Гимназия № 19», Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Round Table 19</b> “Educational practices in a multicultural primary school environment”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p> <p><b>Moderator:</b> Rezeda Khairutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> M. Shayakhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p>Contemporary content and technology for educators in a culturally diverse school environment</p> <p><i>Rezeda Khairutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Didactic interactive theatre as an educational technology</p> <p><i>Luiza Kirichevskaya, Roza Gabdulkhakova (Secondary General School №48, Kazan, Russia)</i></p> <p>Developing WebQuests with a multicultural context in primary schools</p> <p><i>Ilmira Fayzullina (Multi Discipline Lyceum No 187, Kazan, Russia)</i></p> <p>The Cultural Assimilator technique as a means of developing intercultural sensitivity of younger pupils</p> <p><i>Tansu. Kasimova (Gymnasium No. 19, Kazan, Russia)</i></p>

	Творческий проект для младших школьников: «Создаем настольную игру «Культпоход»	Creative project for younger pupils: a board game 'Cultural Outing'
	<i>Л.Ф. Маннанова (МБОУ «Татарская гимназия № 1 имени Габдуллы Тукая», Казань, Россия)</i>	<i>Lyalya Mannanova (Gabdulla Tukay Tatar Grammar School No. 1, Kazan, Russia)</i>
	Опыт применения пластилиновой анимации в целях воспитания чувства толерантности у младших школьников	Experience of using plasticine animation to foster a sense of tolerance in younger pupils
	<i>А.А. Галиева (МБОУ «Гимназия № 20 имени Абдуллы Алиша», Казань, Россия), Е.С. Культина (МБОУ «Школа № 1», Казань, Россия)</i>	<i>Anastasiya Galieva (Abdulla Alish Gymnasium No. 20, Kazan, Russia) Ekaterina Kultina (School No. 1, Kazan, Russia)</i>
	Использование метода «квиз» в процессе формирования мультикультурных компетенций младших школьников	Using the "quiz" method in the formation of multicultural competences of younger pupils
	<i>Г.Р. Нигматзянова (МБУ ДО «ЦДТ «Детская академия», Казань, Россия), Э.Р. Туктагулова (МБУ ДО «Апастовская детская школа искусств имени Сары Садыковой», РТ, Россия)</i>	<i>Gulyusa Nigmatzyanova (Children's Academy, Kazan, Russia), Endzhe. Tuktagulova (Apastovo Sary Sadykova Children's School of Arts, Apastovo, Russia)</i>
	Участники дискуссии:	Participants of the discussion:
	<i>Студенты магистратуры Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)</i>	<i>Masters' students of Nizami Tashkent State Pedagogical University (Tashkent, Republic of Uzbekistan)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Заседание для молодых исследователей</b> «Бразильско-российско-индийская сессия для молодых исследователей»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i>	<b>Session for young researchers</b> “Brazilian-Russian-Indian session for young researchers”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i>
15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне	<b>Модератор:</b> Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  <b>Технический модератор:</b> Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Л.В. Оренбурова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	<b>Moderator:</b> Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  <b>Technical support:</b> Lyajsan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Liana Orenburova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time	<b>Доклады:</b> Подход Реджио Эмилия и подготовка учителей во время пандемии COVID-19  <i>Алексия де Паула Рош, Мария Алзира де Алмейда Пимента (Университет Сорокаба, Сан-Паулу, Бразилия)</i>	<b>Reports:</b> The Reggio Emilia approach and teacher training during the COVID-19 pandemic  <i>Alexia de Paula Roche, Maria Alzira de Almeida Pimenta (University of Sorocaba, São Paulo, Brazil)</i>
	Профессиональное развитие учителей и медиаобразование в виртуальной учебной среде	Teacher Professional Development and Media Education in a Virtual Learning Environment



EN

<i>Ана Каролина Руска Корреа Порто, Рикардо Славов, Мария Алзира де Алмейда Пимента (Университет Сорокаба, Сан-Паулу, Бразилия)</i>	<i>Ana Carolina Rusca Correa Porto, Ricardo Slavov, Maria Alzira de Almeida Pimenta (University of Sorocaba, São Paulo, Brazil)</i>
Лидерство факультетов: разработка инструмента для выявления факультетов-лидеров	Faculty Leadership: development of an instrument of identification of Faculty -Leaders
<i>Ана Каролина Руска Корреа Порто, Бьянка Джанила Беллин Сильва, Мария Алзира де Алмейда Пимента (Университет Сорокаба, Сан-Паулу, Бразилия)</i>	<i>Ana Carolina Rusca Correa Porto, Bianca Gianila Belline Silva, Maria Alzira de Almeida Pimenta (University of Sorocaba, São Paulo, Brazil)</i>
Подготовка профессиональных и гуманных учителей: Политика против практики	Preparing Professional and Humane Teachers: Policies Versus Practices
<i>Раджиндер Сингх Джанду, Асиз Каур, Самрит Каур (Педагогический колледж Партап, Лудхиана, Индия)</i>	<i>Rajinder Singh Jandu, Asees Kaur, Samreet Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>
Переосмысление роли учителя: Взгляды индийских преподавателей и студентов	Redefining the Role of Teacher: Perspective of Indian Teachers and Students
<i>Саришти Шарма, Вивек Сури (Педагогический колледж Партап, Лудхиана, Индия)</i>	<i>Sarishty Sharma, Vivek Suri (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p>  <p><b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 12</b> Образовательные и медицинские технологии в обучении детей с РАС</p> <p>«Медицинские технологии в системе комплексного сопровождения детей с РАС»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 234)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Е.А. Горобец (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> В.В. Кирилина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Доклады:</b> Возможно ли предотвратить рождение ребенка с РАС? Гипотезы и научные данные <i>Ж.В. Альбицкая (Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p>Суицидальное поведение детей и подростков с РАС <i>А.Я. Басова (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ Москва, Россия)</i></p> <p>Медикаментозное вмешательство при РАС: ожидание и реальность <i>М.В. Белоусова (Казанская государственная медицинская академия - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Казань, Россия)</i></p> <p>«Питание – кишечник – мозг»: неочевидные, но явные связи</p>	<p><b>SIG Session 12</b> Comprehensive support for children with ASD</p> <p>“Medical technologies in the system of comprehensive support for children with ASD”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Elena Gorobets (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Victoria Kirilina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Reports:</b> Is it possible to prevent the birth of a child with ASD? Hypotheses and scientific evidence <i>Janna Albitskaya (Volga Medical Research University of Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> <p>Suicidal behaviour in children and young people with ASD <i>Anna Basova (G.E. Sukhareva Scientific and Practical Centre for Child and Adolescent Mental Health, N.I. Pirogov Russian National Research Medical University Moscow, Russia)</i></p> <p>Medication interventions for ASD: Expectation and reality <i>Marina Belousova (Kazan State Medical Academy - Branch of the Russian Ministry of Health, Kazan, Russia)</i></p> <p>"Nutrition - gut - brain": Unobvious but obvious links</p>



	<p><i>Р.А. Файзуллина (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i>  <i>Я.О. Мухамедшина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>  <i>Н.А. Смолко (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Rezeda Faizullina (Kazan State Medical University, Kazan, Russia)</i>  <i>Yana Mukhamedshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  <i>Natalia Smolko (Kazan State Medical University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Расстройства аутистического спектра: современные подходы в медицине</p>	<p>Autism spectrum disorders: current approaches in medicine</p>
	<p><i>Л.К. Шайдукова (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Leila Shaidukova (Kazan State Medical University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Проблемы оценки уровня интеллектуального развития детей с РАС (Векслер vs Лейтер)</p>	<p>Problems in assessing the intellectual development of children with ASD (Wechsler vs Leiter)</p>
	<p><i>К.В. Абрамов (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Kirill Abramov (G.E. Sukhareva Scientific and Practical Centre for Child and Adolescent Mental Health, Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Исследование специфики биоэлектрической активности мозга и глазодвигательной активности у детей с РАС</p>	<p>Study of specific brain bioelectrical activity and oculomotor activity in children with ASD</p>
	<p><i>Р.Г. Гамирова, Е.А. Горобец (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Rimma Gamirova, Elena Gorobets (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально-европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p>  	<p><b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 13</b>  «Образование в глобальном контексте: траектории профессионального саморазвития педагога»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p> <p><b>Модераторы:</b>  Е.В. Асафова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  О.В. Вашетина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технические модераторы:</b>  А.В. Бирючевская (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  К.С. Ивашкевич (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Доклады:</b>  Готовность к саморазвитию будущих учителей в направлении инклюзивного образования: опыт России и Венгрии  <i>О.В. Вашетина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>  <i>Агнес Саролта Фазекас (Университет им. Лоранда Этвёша, Будапешт, Венгрия)</i>  <i>Е.В. Асафова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Условия профессионального и личностного роста педагогов инклюзивного образования на примере города Казани  <i>А.З. Халикова (Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>SIG session 13</b>  “Education in Global Context: Trajectories of Teacher Professional Development”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p> <p><b>Moderators:</b>  Elena Asafova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b>  Anastasiya Biryuchevskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  Ksenia Ivaskevich (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Reports:</b>  Readiness for self-development of future teachers in the context of inclusive education: Russian and Hungarian experience  <i>Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  <i>Agnes Sarolta Fazekas (ELTE Eotvos Lorand University, Budapest, Hungary)</i>  <i>Elena Asafova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Conditions for professional and personal growth of inclusive educators, using the city of Kazan as an example  <i>Aida Khalikova (Department of Education of the Executive Committee of Kazan City Municipality, Kazan, Russia)</i></p>

	Персонализация образовательных траекторий магистрантов как фактор профессионального саморазвития будущего педагога	Personalization of Educational Trajectories of Master Students as a Factor in the Professional Self-Development of Future Teachers
	<i>Е.В. Асафова, О.В. Вашетина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Elena Asafova, Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Повышение квалификации преподавателей в интересах устойчивого развития карьеры	Teachers' Professional development for Sustainable Career
	<i>Балвиндер Каур (Педагогический колледж Партап, Пенджаб, Индия)</i>	<i>Balwinder Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, Punjab, India)</i>
	Программы взаимодействия между высшими учебными заведениями и государственными школами: совместная ответственность в педагогическом образовании	Programs of Interaction between Higher Education Institutions, and public schools: co-responsibility in teacher education
	<i>Марта Прата-Линьярес, Роберта Коста, Луциана Каиксета Барбоза, Айседора Мария Оливейра Тристао (Федеральный университет региона Триангуло Минейро, Убераба, Бразилия)</i>	<i>Martha Prata-Linhares, Roberta Costa, Luciana Caixeta Barboza, Isadora Maria Oliveira Tristão (Federal University of Triangulo Mineiro, Uberaba, Brazil)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Заседание исследовательской группы (МСИПО) 14</b> «Исследование учебной автономии студентов педагогических профилей обучения»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 319)</i>	<b>SIG session 14</b> “Study of learning autonomy of students of pedagogical training profiles”  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 319)</i>
15:30-17:00 Московское время		
15:30-17:00 Moscow time	<b>Модераторы:</b> С.В. Хусаинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) И.Н. Федекин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)  <b>Технический модератор:</b> С.Н. Закурдаева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)	<b>Moderators:</b> Svetlana Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Igor Fedekin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)  <b>Technical support:</b> Snezhana Zakurdaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	Профессиональное самоопределение обучающихся психолого-педагогических классов (опыт использования системы «Профориетатор»)	Professional self-determination of students of psychological and pedagogical classes (experience of using the system "Proforietator")
	<i>Р.Р. Хуснутдинова (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия)</i>	<i>Rezida Khusnutdinova (Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia)</i>
	Регуляторная запутанность в процессе развития учебной автономии обучающихся	Regulatory Confusion in the Process of Developing Students' Learning Autonomy
	<i>С.В. Хусаинова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Svetlana Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Духовный иммунитет в аспекте когнитивного развития обучающихся	Spiritual immunity in the aspect of students' cognitive development
	<i>Р.Х. Гильмеева (Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Казань, Россия)</i>	<i>Rimma Gilmeeva (Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia)</i>
	Учебная самостоятельность и планирование учебной деятельности	Learning autonomy and learning activity planning
	<i>И.Н. Федекин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Igor Fedekin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>

<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время 13:30-15:00 Время в Великобритании 14:30-16:00 Центрально- европейское время 07:30-09:00 Время в Хьюстоне ————— 15:30-17:00 Moscow time 13:30-15:00 UK time 14:30-16:00 Central European time 07:30-09:00 Houston time</p> 	<p align="center"><b>Питч-сессия 2</b> Методический репертуар современного учителя начальной школы</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) И.В. Хаирова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Л.А. Камалова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Л.Р. Каюмова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> И.О. Жарковская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Участники:</p> <p><i>Ю.А. Серебренникова (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>А.Х. Хайруллин (Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Ф.Г. Зайнуллина (Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию", Казань, Россия)</i></p> <p><i>Н.А. Алтунян (Кулаевская средняя общеобразовательная школа, Кулаево, Россия)</i></p> <p><i>Д.А. Гиниятуллина (Лицей имени В.В. Карпова, Осиново, Россия)</i></p> <p><i>Д.В. Авдеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Pitch Session 2</b> The methodological repertoire of the modern primary school teacher</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Elvira Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Irina Khairova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Lera Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Technical support:</b> Inna Zharkovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Participants:</p> <p><i>Yulia Serebrennikova (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Ainur Hajrullin (V.A. Grigoriev Russian-Tatar Secondary General Education School No.81 with profound study of separate subjects, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Farida Zainullina (Adymnar Polylingual Complex - the Way to Knowledge and Harmony, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Naira Altunyan (Kulaevo Secondary School, Kulaevo, Russia)</i></p> <p><i>Dilyara Giniyatullina (V.V. Karpov Lyceum, Osinovo, Russia)</i></p> <p><i>Daria Avdeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время ————— 15:30-17:00 Moscow time</p>	<p align="center"><b>Мастер-класс 11</b> Креативность в профессиональной деятельности учителя</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 321)</i></p> <p><i>Д.В. Иванов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Технический модератор: Р.Р. Хаматвалиева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Workshop 11</b> Creativity in the professional activity of a teacher</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p> <p><i>Dinar Ivanov (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Technical support: Raniya Khamatvalieva (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>

<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time</p>	<p><b>Педагогическая мастерская</b> Территория возможностей (для студентов КФУ педагогических направлений подготовки)</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 320)</i></p> <p><i>Н.Г. Мирсаитов, Е.О. Массарова (СУНЦ ИТ-лицей КФУ, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Teacher's workshop</b> Territory of opportunities (for KFU student teachers)</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i></p> <p><i>Nail Mirsaitov, Ekaterina Massarova (IT-lyceum of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time</p>	<p><b>Мастер-класс 12</b> Опыт создания единого воспитательного пространства в Институте психологии и образования КФУ</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1. Ауд. 322)</i></p> <p><i>Л.А. Рыбакова, Н.Ю. Костюнина, Л.А. Латыпова, В.И. Зиянтдинова, Р.Р. Давлетшин, Д.Г. Зайнутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 12</b> Experience in Creating a Common Educational Space at the Institute of Psychology and Education at KFU</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p> <p><i>Lyasan Rybakova, Nadezhda Kostyunina, Liliya Latypova, Victoria Ziyantdinova, Rustam Davletshin, Diana Zaynutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>15:30-17:00 Московское время</p> <hr/> <p>15:30-17:00 Moscow time</p>	<p><b>Секция № 55</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 317)</i></p> <p><b>Модератор(ы):</b> В.А. Роженко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p><b>Доклады:</b> 1. Воспитание культуры общения у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры <i>Н.Н. Курбанова (Термезский государственный университет, Термез, Узбекистан)</i> 2. Исследование по формированию способности детей раннего возраста к изобразительной деятельности в современном контексте. <i>Н.Ю. Паукова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i> 3. Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством реализации образовательной технологии «Дошкольная лига» <i>В.А. Абысова (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p>	<p><b>Paper session No. 55</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 317)</i></p> <p><b>Moderator(s):</b> V.A. Rozhenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia) E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p><b>Reports:</b> 1. Fostering a culture of communication in preschool children through role-playing games <i>N.N. Kurbanova (Termez State University, Termez, Uzbekistan)</i> 2. A study on the formation of the ability of young children to visual activity in the modern context. <i>N.Yu. Paukova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i> 3. Familiarizing preschool children with spiritual, moral, and sociocultural values by implementing the Preschool League educational technology <i>V.A. Abysova (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i></p>

	4. Диагностика сформированности представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста	4. Diagnostics of the formation of ideas about the world of work and professions in senior preschool children
	<i>Е.Н. Швейд, Н.Л. Михайлова, В.Д. Повзун (Сургутский государственный университет, Сургут, Россия)</i>	<i>E.N. Shveid, N.L. Mikhailova, V.D. Povzun (Surgut State University, Surgut, Russia)</i>
	5. Развитие интеллектуальной активности старших дошкольников в процессе использования цифровых образовательных технологий	5. Development of intellectual activity of senior preschool children in the process of using digital educational technologies
	<i>М.Ю. Стожаров, Е.В. Кирсанова (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия)</i>	<i>M.Yu. Stozharov, E.V. Kirsanova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia)</i>
	6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как средство повышения педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ	6. Interaction between the preschool educational organization and the family as a means of improving the pedagogical competence of parents with children with disabilities
	<i>Н.В. Климко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>N.V. Klimko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 56</b>	<b>Paper session No. 56</b>
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.102)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i>
—————	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
15:30-17:00 Moscow time	Ч.Р. Громова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) З.Р. Садыкова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	C.R. Gromova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Z.R. Sadykova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Подготовка учителя в условиях трансформации лингвообразовательных ценностей	1.Training of Foreign Language Teacher: Focus on Educational Values Transformation
	<i>Е.Г. Тарева (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>E.G. Tareva (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	2.Учебник по методике обучения иностранным языкам: предпосылки трансформации	2.Textbook on the methodology of teaching foreign languages: prerequisites for transformation
	<i>А.А. Казанцева (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>A.A. Kazantseva (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
	3.Специфика разработки весенней школы «Синонимика как одна из ключевых констант полиаспектного исследования французских аргю»	3.Specifics of the development of the spring school "Synonymy as one of the key constants of the polyaspect study of French argot"
	<i>Е.А. Коньгина, Т.И. Ретинская (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орёл, Россия)</i>	<i>E. A. Konygina, T. I. Retinskaya (I.S. Turgenev Oryol State University, Oryol, Russia)</i>
	4.Учебный блог «Wordpress» в обучении иноязычной письменной речи: из опыта педагогического вуза	4.Educational blog "Wordpress" in teaching foreign-language writing: from the experience of a pedagogical university
	<i>Е.В. Литвиненко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.V. Litvinenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	5.Способы и приемы иммерсионного чтения в процессе обучения иностранному языку на старшем этапе обучения в школе	5.Ways and techniques of immersion reading in the process of teaching a foreign language at the senior stage of schooling
	<i>Д.В. Михайлова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>D.V. Mikhailova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>

	6. Произведение живописи на уроке иностранного языка как проект: гибкие практики работы и вызовы цифровизации	6.Painting in the Foreign Language Classroom as a Project: Flexible Working Practices and the Challenges of Digitalization
	<i>Н.С. Субботина, Н.В. Поспелова, М.С. Ачаева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>N.S. Subbotina, N.V. Pospelova, M.S. Achaeva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
	7. Роль студенческого научного кружка в контексте диалога "язык - культура"	7.The Role of the Student Research Circle in the Context of Language-Culture Dialogue
	<i>Н.В. Поспелова, М.С. Ачаева, Н.С. Субботина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i>	<i>N.V. Pospelova, M.S. Achaeva, N.S. Subbotina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 57</b>	<b>Paper session No. 57</b>
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>
—————	<b>Модератор(ы):</b>	<b>Moderator(s):</b>
15:30-17:00 Moscow time	Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Д.И. Сафиуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) D.I. Safiullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1.Педагогический инновационный парк как акселератор инновационных образовательных решений	1.Pedagogical Innovation Park as a gas pedal of innovative educational solutions
	<i>О.И. Кулагин (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия)</i>	<i>O.I. Kulagin (Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia)</i>
	2.Потребности учащихся в образовательной среде	2.Students' needs in an educational environment
	<i>С.В. Персиянцева (Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия)</i>	<i>S.V. Persiyantseva (Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia)</i>
	3.Реализация проекта STEAMTeach в контексте управления профессиональным развитием педагогов: результаты и перспективы	3.Implementation of the STEAMTeach Project in the Context of Teacher Professional Development Management: Results and Perspectives
	<i>О.В. Парахина (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>O. V. Parakhina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
	4.Учебно-методическая деятельность учителя в условиях развития информационно-образовательной среды	4.Educational and methodological activities of teachers in the development of information and educational environment
	<i>Г.В. Пальчик, С.П. Киреев (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)</i>	<i>G.V. Palchik, S.P. Kireev (Belarusian State University, Minsk, Belarus)</i>
	5.Контекстный формат передачи информации на уроках естественнонаучных дисциплин	5.Contextual format of information transfer in science classes
	<i>Г.Г. Мингазова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>G.G. Mingazova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	6.Особенности ценностных ориентаций работников сферы образования, в ситуации неопределённости	6.Peculiarities of value orientations of employees in the field of education, in a situation of uncertainty
	<i>Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	<b>Секция № 58</b>	<b>Paper session No. 58</b>
15:30-17:00	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>

<p>Московское время</p> <p>15:30-17:00 Moscow time</p>	<p><b>Модератор(ы):</b></p> <p><b>Модератор(ы):</b> О.В. Шатунова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Д.А. Коровина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>Moderator(s):</b></p> <p><b>Moderator(s):</b> O.V. Shatunova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) D.A. Korovina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Доклады:</p> <p>1.Разработка модели регионального научно-педагогического кластера системы образования Амурской области</p>	<p>Reports:</p> <p>1.Development of a model for a regional scientific and pedagogical cluster of the Amur region education system</p>
	<p><i>Ю.С. Репринцева, С.Ю. Ланина, Е.П. Процукович, Е.А. Щипцова (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия)</i></p>	<p><i>S. Reprintzeva, S. Lanina, E. Protsukovich, E. Shchiptsova (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Blagoveshchensk, Russia)</i></p>
	<p>2.Комплексное сопровождение молодых педагогов к работе в образовательных учреждениях в период профессиональной адаптации</p>	<p>2.Comprehensive support for young teachers to work in educational institutions during the period of professional adaptation</p>
	<p><i>В.А. Рябова, В.В. Левченко (Самарский государственный университет, Самара, Россия)</i></p>	<p><i>V.A. Ryabova, V.V. Levchenko (Samara State University, Samara, Russia)</i></p>
	<p>3.Способы педагогического взаимодействия учителя со старшеклассниками в эпоху цифровизации системы образования</p>	<p>3.Ways of pedagogical interaction between teachers and high school students in the era of digitalization of the education system</p>
	<p><i>И.М. Синагатуллин (Уфимский университет науки и технологий, Бирск, Россия)</i></p>	<p><i>I.M. Sinagatullin (Ufa University of Science and Technology, Birsk, Russia)</i></p>
	<p>4.Раскрытие творческой одаренности школьников и стимулирование учебной мотивации средствами театральной педагогики</p>	<p>4.Revealing the creative talents of schoolchildren and stimulating learning motivation by means of theatrical pedagogy</p>
	<p><i>А.А. Читохян, О.С. Рыжева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p><i>A.A. Chitokhyan, O.S. Ryzheva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>
	<p>5.Повышение резильентности образовательных организаций: опыт взаимодействия «Университет – школа»</p>	<p>5.Increasing the Resilience of Educational Organizations: the Experience of University-School Interaction</p>
	<p><i>О.В. Шатунова, В.Л. Виноградов (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p>	<p><i>O.V. Shatunova, V.L. Vinogradov (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p>
	<p>6.Реализация межпредметных связей на основе применения цифровых технологий в преподавании физики в вузе</p>	<p>6.Realization of interdisciplinary links on the basis of digital technologies in teaching physics in higher education</p>
<p><i>В.Ю. Шурыгин, Л.А. Краснова, А.В. Дерягин (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p>	<p><i>V.Y. Shurygin, L.A. Krasnova, A.V. Deryagin (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p>	
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>17:15-18:15 Московское время 15:15-16:15 Время в Великобритании 16:15-17:15 Центрально-европейское время 09:15-10:15 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Подведение итогов IFTE 2023</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p><b>IFTE 2023 summary</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>

17:15-18:15  
Moscow time  
15:15-16:15 UK time  
16:15-17:15 Central  
European time  
09:15-10:15 Houston  
time



26 мая 2023  
May 26, 2023

Начало в 18:30  
Московское время

Starting at 18:30  
Moscow time

Пешеходная экскурсия по Казани

*(Институт психологии и образования КФУ,  
ул. Межлаука, 1, вестибюль)*

A walking tour of Kazan

*(Institute of Psychology and Education KFU, M.  
Mezhlauk Str., 1, lobby)*