

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)
ЛЯОНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА (УЗБЕКИСТАН)
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (УЗБЕКИСТАН)
ШАХРИСАБЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (УЗБЕКИСТАН)
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ ВОСПИТАНИЯ ИМЕНИ КАРЫ-НИЯЗИ (УЗБЕКИСТАН)



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА
PROGRAMME

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
30-31 МАЯ 2025

11th INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION
MAY 30-31 2025

СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ,
НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИЯХ: ДИАЛОГ РОССИИ,
КИТАЯ И УЗБЕКИСТАНА

MODERN TEACHER EDUCATION IN INTERNATIONAL, NATIONAL AND REGIONAL
DIMENSIONS: DIALOGUE BETWEEN RUSSIA, CHINA AND UZBEKISTAN



Партнеры:
Partners:

Российская академия образования
Russian Academy of Education

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки
Federal Educational Methodological Association in the system of higher education on the enlarged group of specialties
and training programs 44.00.00 Education and Pedagogical Sciences



Уважаемые гости и участники XI Международного форума по педагогическому образованию!

Казанский федеральный университет является одним из ведущих российских центров образования и науки. Его история наполнена грандиозными открытиями, деятельностью выдающихся ученых, высокими достижениями выпускников. Эти традиции успешно продолжают и сегодня, когда КФУ решает важнейшие научные, образовательные и социальные задачи, поставленные перед ним страной.

В результате присоединения двух педагогических университетов в 2011 году вуз стал одним из крупнейших центров подготовки учительских кадров в России. Опираясь на передовой отечественный и зарубежный опыт, мы продолжаем непрерывно совершенствовать свои методики. Реализуемая нами концепция исследовательски-ориентированного университета отражена в сотнях актуальных научных работ в области педагогики и психологии. Казанский университет стабильно занимает высокие позиции в ведущих отечественных и мировых рейтингах.

Эти результаты свидетельствуют о признании нашей уникальной модели педагогического образования, подтверждают высокое качество исследований и образовательных программ в сравнении с лучшими вузами мира. Поэтому для нас является огромной честью выступать в качестве международной площадки для обмена передовым опытом в подготовке учителей.

Форум по педагогическому образованию IFTE традиционно играл связующую роль между российскими и зарубежными учеными, и в этом году он продолжит эту работу в рамках научно-образовательного сотрудничества России, Китая и Узбекистана. Первая часть Форума пройдет в Казани, вторая - на базе ведущих высших учебных заведений Республики Узбекистан. В этой связи выражаю слова особой благодарности руководству и коллективам Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, Самаркандского государственного института иностранных языков, Шахрисабзского государственного педагогического института за плодотворное сотрудничество с Казанским федеральным университетом.

Желаю всем участникам Форума продуктивной работы, полезного научного общения и в целом насыщенных дней в одном из старейших вузов России и в нашем замечательном городе!

Ректор Казанского федерального университета,
Сафин Ленар Ринатович



Distinguished guests and participants of the XI International Forum on Teacher Education!

Kazan Federal University is one of the leading centres of education and science. It has a rich history of scientific breakthroughs, well-established researchers, and high-achieving graduates. These tendencies are still present today, as the Kazan Federal University meets the scientific, educational, and social challenges of the greatest importance set by the government.

In 2011, the University became one of the largest teacher education centres in Russia due to two pedagogical universities being merged thereinto. We keep on continuously advancing our teaching techniques, relying on domestic and foreign experience. The concept of a research-oriented university that we implement is reflected in hundreds of topical scientific articles on teacher education and psychology. Kazan Federal University consistently holds high positions in the leading domestic and world rankings.

These results are evidence of the recognition of our unique teacher education model. They confirm high-quality research and educational programmes in comparison with the world's best universities. Hence, it is an honour for us to be an international venue for the advanced teacher education experience exchange.

IFTE traditionally connects Russian and foreign researchers. This year, it will proceed in the framework of a scientific and educational collaboration between Russia, China, and Uzbekistan. The first part of the Forum will take place in Kazan, the second, in the venues of the leading educational institutions of Uzbekistan. In this regard, I would like to express a special gratitude to the heads and staff of the Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Samarkand State Institute of Foreign Languages, and Shakhrisabz State Pedagogical Institute for a fruitful collaboration with Kazan Federal University.

I wish all the participants of the International Forum on Teacher Education an efficient work, an academic communication, and eventful days at one of the oldest universities in Russia as well as in our wonderful city!

Rector of Kazan Federal University,
Lenar Safin

Приветствие президента IFTE Message of the IFTE president

Уважаемые участники XI Международного форума по педагогическому образованию!

Мы с удовлетворением отмечаем, что наша инициатива по созданию научной платформы для обмена опытом в области подготовки учителей, начатая в 2015 году в Казанском федеральном университете, нашла живой отклик в мировом научно-педагогическом сообществе. С каждым годом росло не только число участников, но и расширялась география их представленности, углублялась проблематика исследований. Это позволило форуму IFTE стать влиятельным исследовательским центром, объединенным общей целью улучшения качества педагогического образования во всем мире. В 2024 году очными участниками форума стали 989 исследователей из 18 стран, 128 университетов и научных организаций. В онлайн формате к работе площадок форума подключились более 2000 человек. В телеграм-канале IFTE на сегодня 6811 участников. Предстоящий форум IFTE-2025, посвященный теме «Современное педагогическое образование в международном, национальном и региональном измерениях: диалог России, Китая и Узбекистана», открывает новые перспективы для дальнейшего развития.

2025 год является для нас очень значимым, поскольку Форум переходит на совершенно новый уровень и иной формат проведения. 30-31 мая на площадке Казанского федерального университета пройдут координационные заседания IFTE-2025: «Глобальное образование: компаративные исследования в области подготовки педагогов» и «Подготовка учителей в интересах устойчивого развития стран». В задачах IFTE-2025 создать условия для открытой дискуссии, диалога, активной коммуникации.

В период с 3 по 5 июня 2025 в Самарканде и Шахрисабзе пройдет форум IFTE-2025: Uzbekistan, организуемый Самаркандским государственным университетом имени Шарофа Рашидова, Самаркандским государственным институтом иностранных языков, а также Шахрисабзским государственным педагогическим институтом в партнерстве с Казанским федеральным университетом. Научная повестка форума в Узбекистане найдет отражение в трех конференциях: «Практикоориентированное обучение студентов-педагогов: модели партнерства вуз-школа», «Педагогическое образование в поликультурном мире: история и современность», «Учитель-воспитатель: миссия и вызовы».

В работе Форума также примут участие наши партнеры из Китая – ученые Северо-Восточного педагогического университета и Ляонинского педагогического университета.

Подготовка учителей в интересах устойчивого развития – это долгосрочная инвестиция в будущее. Квалифицированные и мотивированные учителя, обладающие глубокими знаниями и передовыми педагогическими навыками, способны формировать у подрастающего поколения ценности и убеждения, необходимые для построения устойчивого и процветающего мира. Именно они являются ключевым фактором успеха в достижении целей устойчивого развития и создании более справедливого и экологически благополучного будущего для всех.

Надеюсь, что благодаря исследованиям, представленным на Форуме, мы сможем провести комплексный анализ международного опыта в области образовательных реформ, лучших университетских практик и инновационных технологий обучения, что позволит определить основные направления развития подготовки учителей в будущем. В условиях постоянных изменений и новых задач особенно важны сотрудничество и обмен опытом. Поэтому желаю участникам IFTE-2025 продуктивной научной деятельности, интересных дискуссий и, конечно, живого человеческого общения. Мы приложим все усилия, чтобы обеспечить теплый и радушный прием всем гостям форума.

До встречи в Казанском федеральном университете 30-31 мая 2025 года!

Президент IFTE-2025, Валева Роза Алексеевна



Dear participants of the XI International Forum on Teacher Education!

We are pleased to note that our initiative to create a scientific platform for exchanging experiences in teacher training, launched in 2015 at Kazan Federal University, has resonated strongly with the global educational and scientific community. Each year, not only has the number of participants grown, but also has their geographic diversity and the depth of research topics. This has allowed the IFTE Forum to become an influential research center united by the common goal of improving the quality of teacher education worldwide. In 2024, the forum welcomed 989 in-person participants from 18 countries, representing 128 universities and scientific organizations. Additionally, over 2000 people joined the forum's sessions online. The IFTE Telegram channel now has 6811 members. The upcoming IFTE-2025 Forum, dedicated to the theme “Modern Teacher

Education in International, National and Regional Dimensions: Dialogue between Russia, China and Uzbekistan”, opens new prospects for further development.

The year 2025 holds special significance for us as the Forum is transitioning to an entirely new level and format. On May 30-31, Kazan Federal University will host the IFTE-2025 focal meetings: “Global Education: Comparative Research in Teacher Education” and “Teacher Training for Sustainable Development of Countries”. A key objective of IFTE-2025 is to foster open discussions, dialogue and active communication.

From June 3 to 5, 2025, the IFTE-2025: Uzbekistan Forum will take place in Samarkand and Shakhrisabz, organized by Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Samarkand State Institute of Foreign Languages and Shakhrisabz State Pedagogical Institute in partnership with Kazan Federal University. The scientific agenda of the Uzbekistan forum will be reflected in three conferences: “Practice-oriented Learning for Student Teachers: Models of University-School Partnership”, “Teacher Education in a Multicultural World: History and Modernity” and “School Teacher: Mission and Challenges”.

Our partners from China – researchers from Northeast Normal University and Liaoning Normal University – will also participate in the Forum.

Teacher training for sustainable development is a long-term investment in the future. Qualified and motivated teachers, equipped with deep knowledge and advanced pedagogical skills, can instill in the younger generation the values and beliefs necessary for building a sustainable and prosperous world. They are the key to achieving sustainable development goals and creating a more equitable and environmentally secure future for all.

I hope that the research presented at the Forum will enable us to conduct a comprehensive analysis of international experiences in educational reforms, best university practices and innovative teaching technologies. This will help to identify the main directions for the future development of teacher training. In times of constant change and new challenges, collaboration and the exchange of experiences are especially vital. Therefore, I wish all IFTE-2025 participants productive scientific work, engaging discussions and, of course, meaningful personal connections. We will make every effort to ensure a warm and welcoming experience for all forum guests.

See you at Kazan Federal University on May 30-31, 2025!

IFTE-2025 President, Valeeva Roza Alekseevna

Научный комитет

Scientific Committee

Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Мария Алзира де Алмейда Пимента (Бразилия), Государственный университет Кампинаса

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Твардовская Алла Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Лушпаева Ирина Игоревна (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Maria Alzira de Almeida Pimenta (Brasilia), Campinas State University

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Alla A. Tvardovskaya (Russia), Kazan Federal University

Irina I. Lushpaeva (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

Президент IFTE:

Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ

Председатель IFTE:

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ

Исполнительный директор IFTE:

Баклашова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ

Члены оргкомитета:

- Рыбакова Ляйсан Анатольевна, к.пед.наук, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ИПО КФУ, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ;
- Шеймарданов Шамиль Фатович, к.пед.наук, заместитель директора по научной деятельности ИПО КФУ;
- Твардовская Алла Александровна, к.психол.наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности ИПО КФУ, зав. кафедрой дошкольного образования ИПО КФУ;
- Галимова Эльвира Габдельбаровна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ, начальник отдела научной деятельности;
- Путулян Нарине Сереевна, к.пед.наук, старший преподаватель кафедры начального образования ИПО КФУ;
- Масалимова Альфия Рафисовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Лушпаева Ирина Игоревна, к.психол.наук, доцент, и.о. зав. кафедрой педагогической психологии ИПО КФУ;
- Закирова Венера Гильмхановна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой начального образования ИПО КФУ;
- Ахметзянова Анна Ивановна, к.псих.наук, доцент, зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ;
- Устин Павел Николаевич, к.псих.наук, доцент кафедры общей психологии ИПО КФУ;
- Хакимзянов Руслан Наилевич, к.псих.наук, доцент кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ;
- Насибуллов Рамис Рафагатович, к. пед. наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Садретдинова Эльвира Азгамовна, заведующий детским садом КФУ, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Гадельшина Динара Робертовна, старший лаборант кафедры педагогики ИПО КФУ;
- Самигуллина Рамиля Рамилевна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ.

IFTE President:

Roza A. Valeeva, D.Sc., Prof., Head of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

IFTE Chair:

Aydar M. Kalimullin, D.Sc., Prof., Director of the Institute of Psychology and Education KFU

IFTE Chief Executive:

Tatiana A. Baklashova, D.Sc., Associate Professor, Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education, KFU

Committee members:

- Laysan A. Rybakova, PhD, Deputy Director for Educational and Social Work, Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Shamil F. Sheymardanov, PhD, Deputy Director for Scientific activity, Institute of Psychology and Education KFU;
- Alla A. Tvardovskaya, PhD, Associate Professor, Deputy Director for Academic Affairs, Head of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira G. Galimova, PhD, Associate Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education KFU, Head of Scientific department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Narine S. Putulyan, PhD, Senior Lecturer of Department of Primary Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Alfiya R. Masalimova, D.Sc., Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy of Higher Education at KFU;
- Irina I. Lushpaeva, PhD, Acting Head of the Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Venera G. Zakirova, D.Sc., Prof., Head of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Anna I. Akhmetzyanova, Dr., Associate Professor of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Pavel N. Ustin, PhD, Associate Professor of the Department of General Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ruslan N. Khakimzyanov, PhD, Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychology of Personality, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ramis R. Nasibullov, PhD, Associate Professor of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira A. Sadretdinova, Head of the KFU kindergarten, Associate Professor of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Dinara R. Gadelshina, Senior Laboratory Assistant of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Ramilya R. Samigullina, Specialist of the Department of Research and International Affairs, Institute of Psychology and Education KFU.

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Мария Алзира де Алмейда Пимента (Бразилия), Государственный университет Кампинаса

Байбородова Людмила Васильевна (Россия), Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Баянова Альмира Рубисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Бермус Александр Григорьевич (Россия), Южный федеральный университет

Бокова Татьяна Николаевна (Россия), Московский городской педагогический университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Гадельшина Динара Робертовна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимова Эльвира Габдельбаровна (Россия), Казанский федеральный университет

Демакова Ирина Дмитриевна (Россия), Московский педагогический государственный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Зиятдинова Юлия Надировна (Россия), Казанский национальный исследовательский технологический университет

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Липкина Нина Григорьевна (Россия), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия), Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Шеймарданов Шамиль Фатович (Россия), Казанский федеральный университет

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Maria Alzira de Almeida Pimenta (Brasilia), Campinas State University

Ludmila V. Baiborodova (Russia), K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

Almira R. Bayanova (Russia), Kazan Federal University

Alexander G. Bermous (Russia), Southern Federal University

Tatiana N. Bokova (Russia), Moscow City University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Dinara R. Gadelshina (Russia), Kazan Federal University

Elvira G. Galimova (Russia), Kazan Federal University

Irina D. Demakova (Russia), Moscow Pedagogical State University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Julia N. Ziyatdinova (Russia), Kazan National Research Technological University

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Nina G. Lipkina (Russia), Perm State Humanitarian Pedagogical University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Tatyana M. Tregubova (Russia), Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism

Shamil F. Sheimardanov (Russia), Kazan Federal University

Балвант Сингх
Balwant Singh

*Президент Партапского педагогического колледжа, доктор наук,
профессор (Индия)*
*President of Partap College of Education, Doctor of Sciences,
Professor (India)*



Доктор педагогических наук Балвант Сингх занимает должность президента Партапского педагогического колледжа в Лудхиане, Индия. Д-р. пед. наук Балвант Сингх был удостоен звания члена Международной ассоциации профессионального развития в Университете Стерлинга, Стерлинг, Шотландия, Великобритания. В 2016 году Балванту Сингху было присвоено почетное звание члена IPDA (Международная ассоциация профессионального развития) за вклад в учреждение отделения IPDA в Индии. Балвант Сингх является членом Национального совета по педагогическому образованию (Индия).

Dr. Balwant Singh, Principal, Partap College of Education, has been awarded the title of Fellow of the International Professional Development Association at University of Stirling, Stirling, Scotland, UK. In 2016 he was bestowed upon the esteemed title of Fellow of IPDA – International Professional Development Association. Balwant Singh is a member of the Board of Studies and Academic Council, Panjab University Chandigarh and a Member of the Indian Institute of Public Administration, government of India, New Delhi. He is also the member of visiting team of NCTE and has inspected more than 120 Educational Institutions in the Country.

Ключевой доклад

Подготовка учителей для устойчивого развития стран

Keynote lecture

Teachers training for sustainable development of countries

Ключевые спикеры
Key speakers

Бранка Радулович
Branka Radulović

Доктор философии (PhD), старший научный сотрудник кафедры физики научного факультета Университета Нови-Сад (Сербия)
Doctor of Philosophy (PhD), senior scientific associate at Department of Physics, Faculty of Sciences, University of Novi Sad (Serbia)



Бранка Радулович является внешним сотрудником Института развития образования и экспертом Национального органа по аккредитации и контролю качества в высшем образовании Сербии. Область интересов - методология преподавания естественных наук с особым акцентом на изучение эффективности методов обучения и оказание поддержки педагогам в работе с одаренными обучающимися и со студентами в целом. За последние 10 лет она опубликовала 26 статей в научных журналах, зарегистрированных в базах данных WoS и Scopus, участвовала в многочисленных семинарах и летних школах, в программах повышения квалификации преподавателей, а также в мероприятиях, связанных с популяризацией науки при непосредственном участии в работе с детьми. Б. Радулович состояла в организационном и научном советах нескольких международных конференций и на данный момент является членом Сербского физического общества, группы ЕРРС (Оценка потенциальной креативности) и Альянса педагогов Сербии.

Branka Radulović is an external associate of the Institute for the Advancement of Education and a reviewer at the National Body for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education in Serbia. Her field of interest is the methodology of teaching natural sciences, with a special emphasis on examining the effectiveness of teaching methods and providing support to teachers in their work with gifted students and in general. In last 10 years, she published 26 papers in scientific journals registered in the WoS and Scopus databases. She has participated in numerous seminars and summer schools, in programs for professional development of teachers, as well as activities related to the promotion of science with direct involvement in work with children. Branka Radulović was a member of organization and scientific board of several international conferences and is currently a member of Serbian Physical Society, ЕРРС (Evaluation of Potential Creativity) team of Serbia, and Alliance of Educators of Serbia.

Ключевой доклад

Перспективы трансформации системы педагогического образования в Сербии с трех разных точек зрения

Keynote lecture

Future transformations in teacher education in Serbia from three different angles

Конгман Рао
Congman Rao

Директор и профессор Института международного и сравнительного образования, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)
Director & Professor of the Institute of International and Comparative Education, Northeast Normal University (China)



Профессор Конгман Рао – директор Института международного и сравнительного образования Северо-Восточного педагогического университета (Китай), главный редактор научного журнала «Исследования в области зарубежного образования» (на китайском языке). Конгман Рао является членом ряда национальных профессиональных обществ и экспертных организаций, в том числе вице-президентом Китайского общества сравнительного образования, заместителем председателя Руководящего комитета Министерства образования по вопросам преподавания в системе подготовки учителей средней школы при университетах и колледжах, членом Экспертного комитета по аккредитации программ педагогического образования при университетах и колледжах и т.д. В сферу научных интересов профессора входят сравнительное образование, педагогическое образование, гражданское и нравственное образование. Конгман Рао проводил обучение, практические исследования и опыт работы в таких странах, как Япония, США, Великобритания, Финляндия, Швеция, Нидерланды, Южная Африка, Таиланд и др. Имеет более 200 публикаций, включая монографии, журнальные статьи, книги под редакцией, главы из книг и переводные книги на китайском, английском и японском языках.

Congman Rao is Director and Professor of the Institute of International and Comparative Education at Northeast Normal University (China) and the Editor-in-Chief of the academic journal Studies in Foreign Education (in Chinese). He also holds some memberships in national professional societies and expert organizations including Vice President of China Comparative Education Society, Vice Chairman of the MOE (Ministry of Education) Steering Committee on Teaching in Secondary Teacher Preparation of Universities and Colleges, member of the Expert Committee of Teacher Education Program Accreditation of Universities and Colleges, etc. His research interests include comparative education, teacher education, and citizenship and moral education. He has the experience of studying, working or visiting in Japan, USA, UK, Finland, Sweden, the Netherlands, South Africa, Thailand, etc. He has over 200 publications including monographs, journal papers, edited books, book chapters and translated books in Chinese, English or Japanese.

Ключевой доклад

Формирование системы высококачественного педагогического образования в Китае: предпосылки, цели и достижения

Keynote lecture

The Construction of High-Quality Teacher Education System in China: Background, Goals and Progress

Ли Юйбинь
Li Yubin

Заместитель директора института педагогики Ляонинского педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (Китай)
Deputy Director of the Faculty of Education, Liaoning Normal University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (China)



Ли Юйбинь - заведующий Ключевой лабораторией философии и социальных наук провинции Ляонин (Исследовательский центр по наблюдению за педагогическим поведением и анализу больших данных), действующий директор Специализированного комитета по информационно-технологическому образованию Китайской ассоциации образовательных технологий, заместитель директора Специализированного руководящего комитета по изучению информатизации провинции Ляонин, вице-председатель Далиньского научного общества искусственного интеллекта и САЕ. Сфера научных интересов: цифровизация образования, профессиональное развитие педагогов.

Li Yubin, Director of the Key Experiment of Philosophy and Social Science in Liaoning Province (Research Center for Observation of Teaching and Learning Behavior and Analysis of Big Data), Standing Director of the Professional Committee of Information Technology Education of China Association for Educational Technology, Deputy Director of the Professional Committee of Informatization Teaching Guidance of Liaoning Province, and Vice President of the Society of Artificial Intelligence and Computer Aided Education of Dalian Municipality. Research Interests: Digitalization of Education and Teachers' Professional Development.

Ключевой доклад

Исследование путей и политической поддержки повышения цифровой грамотности китайских учителей

Keynote lecture

Exploring the Path and Policy Support for Enhancing Digital Literacy of Chinese Teachers

Хуан Циншун
Huang Qingshuang

Доцент, директор Центра больших данных института педагогики Ляонинского педагогического университета (Китай)
Associate Professor, Director of the Large Data Center of the Faculty of Education, Liaoning Normal University (China)



Хуан Циншун является директором Центра больших данных института педагогики Ляонинского педагогического университета (Китай) состоит в совете директоров Комитета по образованию будущего, в 2024 году была удостоена звания «Опора молодых и средних лет в области педагогических исследований провинции Ляонин» и «Таланты высокого ранга Даляня (молодые таланты)». Область научных интересов: педагогическое образование и цифровизация образования.

Huang Qingshuang is a Director of the Large Data Center of the Faculty of Education, Liaoning Normal University (China), a Member of the Board of Directors of the Future Education Committee. She was awarded as "Liaoning Provincial Educational Research Young and Middle-aged Backbone" and "Dalian High-ranking Talents (Young Talents)" in 2024. Research Interests: teacher education and digitalization of education.

Ключевой доклад

Теоретические исследования и практические инновации в области развития цифровой грамотности студентов педагогических вузов

Keynote lecture

Theoretical research and practical innovations in the development of digital literacy of students of teacher training institutions

Ян Ши
Yan Shi

Доктор наук, заместитель декана факультета образования Северо-Восточного педагогического университета (Китай)
Doctor of Sciences, Vice Dean of the Faculty of Education, Northeast Normal University (China)



Ян Ши - профессор факультета образования Северо-Восточного педагогического университета, заместитель декана факультета образования Северо-Восточного педагогического университета (Китай); долгое время она занимается исследованиями в области социологии образования, педагогического образования и развития детей. Ян Ши является генеральным секретарем Китайского профессионального комитета по социологии образования и вице-президентом Китайского профессионального комитета по антропологии образования. Ее основные исследовательские интересы включают трансформацию образовательных пространств в Китае, организацию школ и профессиональное развитие учителей. Ян Ши опубликовала три монографии, включая "Our Heterotopias: A Sociological Study of School Space", "Knowledge and Power" и "A Mixed Methods Study on Teacher Knowledge Sharing", а также более шестидесяти научных статей.

Yan Shi, professor of the Faculty of Education at Northeast Normal University, Vice Dean of the Faculty of Education, Northeast Normal University (China). She has long been engaged in research on the sociology of education, teacher education, and child development. Yan Shi serves as the Secretary-General of the Chinese Professional Committee for the Sociology of Education and the Vice President of the Chinese Professional Committee for the Anthropology of Education. Her primary research interests include the transformation of educational spaces in China, school organization, and teacher professional development. She has published three monographs including "Our Heterotopias: A Sociological Study of School Space", "Knowledge and Power" and "A Mixed Methods Study on Teacher Knowledge Sharing" and over sixty academic papers.

Ключевой доклад

Исследование текучести кадров среди учителей дошкольных учреждений и организационных мер по ее снижению в Китае

Keynote lecture

Research on the Turnover of Early Childhood Teachers and Organizational Interventions in China

Интахаб Алам Хан
Intakhab Alam Khan

Доктор философии (PhD), профессор в области образования, Университет короля Абдул-Азиза, Джидда (Саудовская Аравия)
Doctor of Philosophy (PhD), Professor (Education), King Abdulaziz University, Jeddah (Saudi Arabia)



Доктор Интахаб Алам Хан - педагог, преподаватель, исследователь, ведущий конференций, основной докладчик и автор из Нью-Дели (Индия). В настоящее время является профессором в Университете короля Абдул-Азиза (Джидда, Саудовская Аравия).

Интахаб Алам Хан является автором 18 книг, более 90 статей в международных журналах. Он также является почетным главным редактором многих онлайн/печатных международных образовательных журналов/конференций (особенно Atlantic Press: Springer-Nature). Интахаб Алам Хан успешно завершил и опубликовал 10 исследовательских проектов, финансируемых деканатом научных исследований Университета короля Абдул-Азиза.

Доктор Хан является одним из самых читаемых ученых (5,29,000 прочтений) на исследовательском портале researchgate. Доктор Хан представлял университет короля Абдул-Азиза на многих конференциях и мероприятиях по всему миру.

Dr Intahab Alam Khan is an educator, lecturer, researcher, conference presenter, keynote speaker and author from New Delhi, India. He is currently a professor at King Abdulaziz University (Jeddah, Saudi Arabia).

Intahab Alam Khan is the author of 18 books, more than 90 articles in international journals. He is also the honourable chief editor of many online/print international educational journals/conferences (especially Atlantic Press: Springer-Nature). Intahab Alam Khan has successfully completed and published 10 research projects funded by the Dean of Research, King Abdulaziz University.

Dr Khan is one of the most read scholars (5,29,000 reads) on the research portal researchgate. Dr Khan has represented King Abdulaziz University at many conferences and events around the world.

Ключевой доклад

Педагогическое образование и устойчивое развитие

Keynote lecture

Teacher Education and Sustainable Development

Фариба Хагиги Ирани
Fariba Haghighi Irani

Доктор прикладной лингвистики / TEFL (преподавание английского языка как иностранного), профессор, Исламский университет Азад, Западный филиал Тегерана (Иран)
Doctor of Applied Linguistics / TEFL (Teaching English as a Foreign Language), Professor, Islamic Azad University, West Tehran Branch (Iran)



Фариба Хагиги Ирани - доктор наук в области прикладной лингвистики / преподавания английского языка как иностранного (TEFL). Она является преподавателем и педагогом в Западном и Северном филиалах Исламского университета Азад, публикуется как в национальных, так и международных журналах. Фариба Хагиги Ирани внесла значительный вклад в разработку программы педагогического образования, основанной на методике «Engage-Study-Activate» (ESA). В качестве координатора и исследователя Фариба принимала активное участие в национальном проекте «SAMT», целью которого было создание учебных материалов для студентов университетов, не владеющих английским языком.

С 2015 года Фариба Хагиги Ирани сотрудничает в Институте по Образованию и Научным Исследованиям (ATINER) и в международном исследовательском центре в Афинах. Она является рецензентом международного журнала по преподаванию и обучению (IJTL), «RELП», «LTIA» и журнала «Teaching and Teacher Education». В сферу научных интересов Фарибы Хагиги Ирани входят педагогическое образование, профессиональная идентичность учителя, методология исследований, преподавание и изучение второго языка.

Dr Fariba Haghighi Irani is a PhD holder of Applied Linguistics / TEFL (Teaching English as a Foreign Language). She holds positions as an instructor and teacher educator at Islamic Azad University's branches in Tehran West, North, and Electronic, and has been published in both national and international journals. Fariba played a crucial role in the development of a teacher education program that follows the Engage, Study, and Activate (ESA) approach. As both coordinator and researcher, she was instrumental in the SAMT national project, which aimed to create educational materials for non- English major university students.

She has joined ATINER, an international research center in Athens, since 2015. She is also the reviewer of IJTL, RELP, LTIA and Teaching and Teacher Education journal. Her research interests include teacher education, teacher professional identity, second language teaching and learning, and research methodology.

Ключевой доклад

Изменяющиеся образовательные ландшафты: метафорический взгляд на формирование профессиональной идентичности преподавателей языка в системе педагогического образования

Keynote lecture

Educational Climates in Flux: A Metaphorical Lens on Language Teacher Identity Development in Teacher Education

Анна Олеговна Бударина
Anna Budarina

Доктор педагогических наук, профессор, руководитель образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» Балтийского федерального университета им. И. Канта (Россия)
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Educational-Scientific Cluster "Institute of Education and Humanities" at the I. Kant Baltic Federal University (Russia)



Анна Олеговна Бударина – научный руководитель Балтийского научного центра Российской академии образования, почетный работник сферы образования Российской Федерации, председатель Диссертационного совета 24.2.273.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата / доктора наук по специальностям: 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)» и 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)», заместитель председателя Диссертационного совета 24.2.273.09 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата / доктора наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология.

Anna Budarina, Scientific Director of the Baltic Research Center at the Russian Academy of Education, Honored Educator of the Russian Federation, Chair of the Dissertation Council 24.2.273.02 for candidate and doctoral dissertations in: 5.8.1. "General Pedagogy, History of Pedagogy and Education" (Pedagogical Sciences) and 5.8.7. "Methodology and Technology of Professional Education" (Pedagogical Sciences), Deputy Chair of the Dissertation Council 24.2.273.09 for candidate and doctoral dissertations in 5.3.4. "Educational Psychology".

Ключевой доклад

Пилотный проект: от теории к практике

Keynote lecture

A Pilot Project to Change the Levels of Higher Education in Russia: From Theory to Practice

Виталий Зорахович Кантор
Vitaliy Kantor

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Россия)
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Fundamentals of Defectology and Rehabilitation Science, Herzen State Pedagogical University of Russia (Russia)



Виталий Зорахович Кантор – заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования, председатель Совета №33.2.018.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе РГПУ им. А. И. Герцена по научным специальностям 5.8.3. Коррекционная педагогика и 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология, член Общественного совета базовой организации стран – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

В.З. Кантор – автор более чем 250 научных публикаций (монографии, статьи и др.), в которых сформированы концептуальные и прикладные психолого-педагогические основы реабилитационно-образовательной деятельности в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью в различных институциональных условиях. Им активно разрабатывается проблематика инклюзивного общего и профессионального образования в аспектах профессионально-личностной готовности педагогов различных категорий к реализации инклюзивного образовательного процесса, социально-психологического благополучия обучающихся в условиях инклюзии, их социально реабилитационного сопровождения и др. Важный вектор проводимых В.З. Кантором исследований связан также с социально-геронтологическими вопросами реабилитационной педагогики и психологии.

Vitaliy Kantor, Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation, Laureate of the St. Petersburg Government Award for Outstanding Achievements in Higher and Secondary Vocational Education; Chairman of Dissertation Council No. 33.2.018.01 for defending candidate and doctoral theses at Herzen State Pedagogical University in the following specialties: 5.8.3. Special (Correctional) Pedagogy and 5.3.8. Corrective Psychology and Defectology, Member of the Public Council of the CIS Base Organization for Teacher Training, Retraining and Professional Development in Inclusive and Special Education.

Vitaliy Kantor is the author of over 250 scientific publications, which establish the conceptual and applied psychological-pedagogical foundations of rehabilitation and educational activities for individuals with disabilities across various institutional settings. He actively researches issues of inclusive general and vocational education. A significant research vector in V. Kantor's work also addresses social gerontological aspects of rehabilitation pedagogy and psychology.

Ключевой доклад

Будущие и действующие педагоги:
отношение к инклюзивному образованию

Keynote lecture

Future and Current Teachers: Attitudes to Inclusive Education

Роза Алексеевна Валеева
Roza Valeeva

*Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики
Института психологии и образования Казанского федерального
университета, Президент IFTE (Россия)*
*Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogy,
Institute of Psychology and Education, Kazan Federal University,
IFTE President (Russia)*



Роза Алексеевна Валеева - известный в России и за ее пределами педагог-ученый, исследователь проблем гуманизации образования. Результаты ее научной деятельности опубликованы в 390 работах. Под руководством Р.А. Валеевой сформировалась целая научная школа высококвалифицированных специалистов. 60 ее аспирантов и соискателей стали кандидатами педагогических наук. Она является председателем диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в Казанском федеральном университете, член Научного совета РАО по проблемам воспитания, член Федерального учебно-методического управления по педагогическому образованию.

Роза Алексеевна Валеева - Президент Российского общества Януша Корчака, член Правления Международной Корчаковской ассоциации (ИКА), национальный представитель Международной ассоциации учителей и преподавания (ISATT), член Российской ассоциации исследований в образовании (RERA).

Roza Valeeva is a well-known in Russia and abroad researcher of the problems of humanisation of education. The results of her research activity have been published in 390 works. Under the leadership of Roza Valeeva, a scientific school of highly qualified specialists was formed. 60 of her postgraduate students and applicants became candidates of pedagogical sciences. She is a Chair of the Dissertation Council on the speciality 5.8.1 General Pedagogy, History of Pedagogy and Education at Kazan Federal University, a member of the Scientific Council of the Russian Academy of Education on the problems of upbringing, a member of the Federal Training and Methodological Directorate for Teacher Education.

Roza Valeeva is a President of the Janusz Korczak Society in Russia, Board member of the International Korczak Association (IKA), national representative at the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), member of the Russian Association for Research in Education (RERA).

Ключевой доклад

Международные тренды и педагогическое образование в России (кейс Казанского федерального университета)

Keynote lecture

International Trends and Teacher Education in Russia (The Case of Kazan Federal University)

Айдар Минимансурович Калимуллин
Aydar Kalimullin

*Директор Института психологии и образования Казанского
федерального университета, доктор исторических наук,
профессор (Россия)*
*Director of the Institute of Psychology and Education of Kazan
Federal University, Doctor of Historical Sciences, Professor (Russia)*



Айдар Минимансурович Калимуллин – доктор исторических наук, профессор, директор Института образования и психологии Казанского федерального университета. Его профессиональная деятельность всегда была связана с высшим педагогическим образованием. Он прошел путь от преподавателя до профессора и ректора педагогического университета. В 2020-2022 годах работал международным экспертом Национального научного совета Республики Казахстан. В настоящее время является экспертом Российской академии наук и приглашенным профессором Самаркандского государственного университета в Республике Узбекистан.

Сфера научных интересов профессора А.М. Калимуллина - сравнительный анализ реформирования педагогического образования в различных странах мира. Результаты исследований опубликованы в ведущих российских и международных издательствах.

Aydar Kalimullin is a Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of Education and Psychology of Kazan Federal University. His professional career has always been focused on teacher education. He worked his way up from a lecturer to a professor and a rector of pedagogical university. In 2020-2022, he worked as an international expert of the National Scientific Council of the Republic of Kazakhstan. At present, he is an expert of the Russian Academy of Sciences and a visiting professor of Samarkand State University in the Republic of Uzbekistan.

Professor Aydar Kalimullin's research interests include comparative analysis of reforming teacher education in different countries of the world. The results of his research have been published in leading Russian and international publishing houses.

Ключевой доклад

Международные тренды и педагогическое образование в России (кейс Казанского федерального университета)

Keynote lecture

International Trends and Teacher Education in Russia (The Case of Kazan Federal University)

Официальные мероприятия	Official events
Международный симпозиум	International symposium
Заседания исследовательских групп (МСИПО)	SIG sessions
Координационные заседания	Focal meetings
Международный круглый стол	International roundtable

Синхронный перевод		Synchronous translation
Гибридное заседание (онлайн и офлайн)		Hybrid session (online and offline)

30 мая 2025

30 May 2025

«Глобальное образование: компаративные исследования в области подготовки педагогов»

«Global Education: Comparative Studies in Teacher Training»

30 мая 2025 May 30, 2025 09:00 Московское время Moscow time начало регистрации start of registration	Регистрация участников (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)	Registration of participants (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)
30 мая 2025 May 30, 2025 10:00-10:30 Московское время 08:00-08:30 Время в Великобритании	Торжественная церемония открытия XI Международного форума по педагогическому образованию (Актальный зал Института психологии и образования (аудитория 316), ул. Мартына Межлаука, 1)	Opening ceremony of the 11th International Forum on Teacher Education (Assembly Hall of Institute of Psychology and Education KFU (room 316), M. Mezhlauk Str., 1)

09:00-09:30 Центрально- европейское время 02:00-02:30 Время в Хьюстоне ----- 10:00-10:30 Moscow time 08:00-08:30 UK time 09:00-09:30 Central European time 02:00-02:30 Houston time  	Приветствия официальных лиц	Greetings by Officials
	Ректор Казанского федерального университета Л.Р. Сафин	Lenar Safin, Rector of Kazan Federal University
	Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеева	Leila Fazleeva, Deputy Prime Minister of the Republic of Tatarstan
	Президент Российской академии образования О.Ю. Васильева	Olga Vasilieva, President of the Russian Academy of Education
	Министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллин	Ilsur Khadiullin, Minister of Education and Science of the Republic of Tatarstan
	Ректор Казанского государственного института культуры Р.Ш. Ахмадиева	Roza Akhmadieva, Rector of the Kazan State Institute of Culture
	Президент ИФТЕ Р.А. Валеева	Roza Valeeva, IFTE President
	Директор ИПО КФУ А.М. Калимуллин	Aydar Kalimullin, Director of the Institute of Psychology and Education of Kazan Federal University
30 мая 2025 May 30, 2025 10:30-13:00 Московское время 08:30-11:00 Время в Великобритании 09:30-12:00 Центрально- европейское время 02:30-05:00 Время в Хьюстоне ----- 10:30-13:00 Moscow time 08:30-11:00 UK time 09:30-12:00 Central European time 02:30-05:00 Houston time  	Пленарное заседание 1 <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i>	Plenary Session 1 <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i>
	Модератор: <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Moderator: <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Технический модератор: <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Technical moderator: <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Спикеры:	Speakers:
	Перспективы трансформации системы педагогического образования в Сербии с трех разных точек зрения	Future transformations in teacher education in Serbia from three different angles
	<i>Бранка Радулович (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)</i>	<i>Branka Radulović (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i>
	Подготовка учителей для устойчивого развития стран	Teachers training for sustainable development of countries
	<i>Балвант Сингх (Партапский педагогический колледж, Лудхиана, Индия)</i>	<i>Balwant Singh (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>
	Исследование текучести кадров среди учителей дошкольных учреждений и организационных мер по ее снижению в Китае	Research on the Turnover of Early Childhood Teachers and Organizational Interventions in China
	<i>Ян Ши (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<i>Yan Shi (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>
	Пилотный проект: от теории к практике	A Pilot Project to Change the Levels of Higher Education in Russia: From Theory to Practice
	<i>А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>Anna Budarina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>

30 мая 2025 May 30, 2025 13:00-14:00 Московское время Moscow time	Обед	Lunch
30 мая 2025 May 30, 2025 14:00-16:30 Московское время 12:00-14:30 Время в Великобритании 13:00-15:30 Центрально- европейское время 06:00-08:30 Время в Хьюстоне 14:00-16:30 Moscow time 12:00-14:30 UK time 13:00-15:30 Central European time 06:00-08:30 Houston time 	Координационное заседание 1 «Международные векторы развития педагогического образования: кейсы университетов» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i> Модераторы: <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> Технический модератор: <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> Дискуссант: <i>Конгман Рао (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i> Спикеры: <i>Ян Ши (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i> <i>А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Калининград, Россия)</i> <i>Е.А. Терентьев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i> <i>Балвант Сингх (Партапский педагогический колледж, Лудхиана, Индия)</i> <i>Ли Юйбинь (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i> <i>О.И. Михайленко (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик, Россия)</i> <i>В.А. Кирик (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	Focal Meeting 1 "International vectors of teacher education development: university cases" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i> Moderators: <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> Technical moderator: <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> Discussant: <i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i> Speakers: <i>Yan Shi (Northeast Normal University, Changchun, China)</i> <i>Anna Budarina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i> <i>Eugene Terentyev (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i> <i>Balwant Singh (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i> <i>Li Yubin (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i> <i>Olga Mikhailenko (Kabardino-Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov, Nalchik, Russia)</i> <i>Vladimir Kirik (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
30 мая 2025 May 30, 2025 17:00-18:30 Московское время	Торжественный прием от имени ректора КФУ в честь открытия форума	Official Reception on Behalf of the Rector of KFU in Honor of the Forum Opening

Moscow time	<i>(Актовый зал Института психологии и образования (аудитория 316), ул. Мартына Межлаука, 1)</i>	<i>(Assembly Hall of Institute of Psychology and Education KFU (room 316), M. Mezhlauk Str., 1)</i>
30 мая 2025 May 30, 2025 18:30-20:30 Московское время Moscow time	Автобусная экскурсия по Казани	Bus tour of Kazan

31 мая 2025

31 May 2025

«Подготовка учителей в интересах устойчивого развития стран»

«Teacher Training for Sustainable Development of Countries»

31 мая 2025 May 31, 2025 09:00 Московское время Moscow time начало регистрации start of registration	Регистрация участников <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i>	Registration of participants <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i>
31 мая 2025 May 31, 2025 10:00-12:00 Московское время 08:00-10:00 Время в Великобритании 09:00-11:00 Центрально-европейское время 02:00-04:00 Время в Хьюстоне ————— 10:00-12:00 Moscow time 08:00-10:00 UK time 09:00-11:00 Central European time 02:00-04:00	Пленарное заседание 2 <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i> Модераторы: <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> Технический модератор: <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> Спикеры: Формирование системы высококачественного педагогического образования в Китае: предпосылки, цели и достижения <i>Конгман Рао (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	Plenary Session 2 <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i> Moderators: <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> Technical moderator: <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> Speakers: The Construction of High-Quality Teacher Education System in China: Background, Goals and Progress <i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>

Houston time  	Теоретические исследования и практические инновации в области развития цифровой грамотности студентов педагогических вузов <i>Хуан Циньшун (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i> Педагогическое образование и устойчивое развитие <i>Интахаб Алам Хан (Университет короля Абдул-Азиза, Джидда, Саудовская Аравия)</i> Исследование путей и политической поддержки повышения цифровой грамотности китайских учителей <i>Ли Юйбинь (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i> Изменчивые образовательные ландшафты: метафорический взгляд на формирование профессиональной идентичности преподавателей языка в системе педагогического образования <i>Фариба Хагхи Ирани (Исламский университет Азад, Западный филиал Тегерана, Тегеран, Иран)</i> Будущие и действующие педагоги: отношение к инклюзивному образованию <i>В.З. Кантор (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> Международные тренды и педагогическое образование в России (кейс Казанского федерального университета) <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Theoretical research and practical innovations in the development of digital literacy of students of teacher training institutions <i>Huang Qingshuang (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i> Teacher Education and Sustainable Development <i>Intakhab Alam Khan (King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia)</i> Exploring the Path and Policy Support for Enhancing Digital Literacy of Chinese Teachers <i>Li Yubin (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i> Educational Climates in Flux: A Metaphorical Lens on Language Teacher Identity Development in Teacher Education <i>Fariba Haghighi Irani (Islamic Azad University, West Tehran Branch, Tehran, Iran)</i> Future and Current Teachers: Attitudes to Inclusive Education <i>Vitaly Kantor (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia)</i> International Trends and Teacher Education in Russia (The Case of Kazan Federal University) <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
31 мая 2025 May 31, 2025 12:00-13:00 Московское время Moscow time	Обед	Lunch
31 мая 2025 May 31, 2025 13:00-15:00 Московское время 11:00-13:00 Время в Великобритании 12:00-14:00 Центрально-европейское время 05:00-07:00 Время в Хьюстоне	Координационное заседание 2 «Профессионализация педагогического образования: в поисках совершенных моделей образовательного поведения в высшей школе» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i> Модератор: <i>Е.А. Терентьев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i> Технический модератор:	Focal Meeting 2 "Professionalization of teacher education: in search of perfect models of educational behavior in higher education" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i> Moderator: <i>Eugene Terentyev (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i> Technical moderator:

13:00-15:00 Moscow time 11:00-13:00 UK time 12:00-14:00 Central European time 05:00-07:00 Houston time  	<i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Дискуссант: <i>Бранка Радулович (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)</i>	Discussant: <i>Branka Radulović (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)</i>
	Спикеры: <i>Хуан Цинишун (Ляонинский педагогический университет, Далайнь, Китай)</i>	Speakers: <i>Huang Qingshuang (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i>
	<i>Т.Т. Щелина (Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия)</i>	<i>Tamara Shchelina (Arzamas branch of N.I. Lobachevsky National Research University of Nizhny Novgorod, Arzamas, Russia)</i>
	<i>В.В. Константинов (Пензенский государственный университет, Пенза, Россия)</i>	<i>Vsevolod Konstantinov (Penza State University, Penza, Russia)</i>
	<i>А.Г. Бермус (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Alexander Bermus (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
31 мая 2025 May 31, 2025 13:00-15:00 Московское время 11:00-13:00 Время в Великобритании 12:00-14:00 Центрально-европейское время 05:00-07:00 Время в Хьюстоне 13:00-15:00 Moscow time 11:00-13:00 UK time 12:00-14:00 Central European time 05:00-07:00 Houston time 	Заседание исследовательской группы «Социализация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i>	SIG Session "Socialisation of children and adolescents with disabilities in an inclusive educational space" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i>
	Модератор: <i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Moderator: <i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Технический модератор: <i>А.Т. Хамитова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Technical moderator: <i>Aislyu Khamitova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Приглашенный эксперт: <i>Детцентрированная инклюзивная диспозиция педагога как ресурс социализации обучающихся с ОВЗ: социально-профессиональный контекст</i>	Invited Expert: <i>Child-Centered Inclusive Disposition of a Teacher as a Resource for Socialization of Students with Disabilities: Socio-Professional Context</i>
	<i>В.З. Кантор (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Vitaly Kantor (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia)</i>
	Участники: <i>Социализация лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве: целевые ориентиры и содержание</i>	Participants: <i>Socialisation of Persons with Disabilities in an Inclusive Educational Space: Targets and Content</i>
	<i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Антиципационная состоятельность подростков с ОВЗ как ресурс социальной адаптации</i>	<i>Anticipatory state of adolescents with disabilities as a resource of social adaptation</i>
	<i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>

	Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с РАС в аспекте социализации	Special educational needs of preschool children with ASD in the aspect of socialisation
	<i>В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Veronica Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Роль прогнозирования в социальной адаптации подростков в трудных жизненных ситуациях	The role of foresight in the social adaptation of adolescents in difficult life situations
	<i>У.Б. Жирнова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ulyana Zhirnova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Готовность будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	Readiness of future teachers to work with children with disabilities in an inclusive educational space
	<i>А.М. Мингазова (Казань, Россия)</i>	<i>Aigul Mingazova (Kazan, Russia)</i>
	Прогнозирование как ресурс формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с ОВЗ	Forecasting as a resource for the formation of communicative skills in preschool children with disabilities
	<i>А.Т. Хамитова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aislylu Khamitova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
31 мая 2025 May 31, 2025 13:00-15:00 Московское время 11:00-13:00 Время в Великобритании 12:00-14:00 Центрально-европейское время 05:00-07:00 Время в Хьюстоне 13:00-15:00 Moscow time 11:00-13:00 UK time 12:00-14:00 Central European time 05:00-07:00 Houston time 	Международный симпозиум «Развитие мультилингвальной личности: проблемы и пути их решения» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 101)</i>	International Symposium "The Psychology of Multilingualism: Concepts, Theories and Application" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 101)</i>
	Модераторы: <i>В.Ю. Хотинец (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</i> <i>Е.О. Шишова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Moderators: <i>Vera Khotinets (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</i> <i>Evgenia Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Технический модератор: <i>Д.Г. Хаматвалеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	Technical moderator: <i>Dinara Khamatvaleeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Приглашенные эксперты: <i>Тан Сяотун (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i> <i>О.В. Галустян (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	Invited Experts: <i>Tang Xiaotong (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i> <i>Olga Galustyan (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Участники: Языки обучения и читательская грамотность у младших школьников: окулографическое исследование	Participants: Languages of instruction and reading literacy in primary schoolchildren: an eye-tracking study
	<i>Е.Ю. Семенова, М.В. Норкина, Р.И. Шайхутдинова, А.М. Халитова, А.А. Берлин Хенис, И.О. Ткаченко (Научно-технологический университет «Сириус», пгт. Сириус, Россия; Казанский федеральный университет, Казань, Россия; Бала-Сити, Казань, Россия; Тилбургский университет, Тилбург, Нидерланды)</i>	<i>Elena Semenova, Marina Norkina, Ruzalina Shaikhutdinova, A.M. Khalitova, Aleksandra Berlin Khenis, I.O. Tkachenko (Sirius University of Science and Technology, Sirius, Russia; Kazan Federal University, Russia; Bala-City, Kazan, Russia; Tilburg University, Tilburg, the Netherlands)</i>
	Когнитивная регуляция младших школьников-билингвов в образовательной	Cognitive regulation of primary school students-bilinguals in the educational situation of teaching the first and second foreign languages

	ситуации обучения первому и второму иностранным языкам	
	<i>В.Ю. Хотинец (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</i>	<i>Vera Khotinets (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</i>
	Культурно-образовательная среда в развитии личностного потенциала дошкольников	Cultural and educational environment in the development of personal potential of preschoolers
	<i>Е.О. Шишова, (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Evgenia Shishova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Влияние билингвизма на креативность в детском возрасте: современное состояние исследований	The influence of bilingualism on creativity in childhood: the current state of research
	<i>В.Г. Кобякова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>V.G. Kobyakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
31 мая 2025 May 31, 2025 13:00-15:00 Московское время 11:00-13:00 Время в Великобритании 12:00-14:00 Центрально-европейское время 05:00-07:00 Время в Хьюстоне 13:00-15:00 Moscow time 11:00-13:00 UK time 12:00-14:00 Central European time 05:00-07:00 Houston time	Международный круглый стол «Навыки будущего и культурный интеллект» Ссылка на подключение: http://sfedu.ru/go/4ef6887633f4	International Roundtable "Future skills and cultural intelligence" Link: http://sfedu.ru/go/4ef6887633f4
	Модераторы: <i>В.А. Кирик (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>Карел Лопис Гуэрра (Центральный университет «Марта Абреу», Лас-Вильяс, Куба)</i>	Moderators: <i>Vladimir Kirik (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i> <i>Karel Lopis Guerra (Marta Abreu Central University, Las Villas, Cuba)</i>
	Технический модератор: <i>Д.А. Марков (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	Technical moderator: <i>Dmitriy Markov (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Участники:	Participants:
	<i>М.Г. Бондарев (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Maksim Bondarev (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	<i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>В.А. Кирик (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Vladimir Kirik (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	<i>Карел Лопис Гуэрра (Центральный университет «Марта Абреу», Лас-Вильяс, Куба)</i>	<i>Karel Lopis Guerra (Marta Abreu Central University, Las Villas, Cuba)</i>
	<i>Представитель Гаванского университета, Гавана, Куба</i>	<i>Representative of the University of Havana, Havana, Cuba</i>
	<i>Представитель Педагогического университета им. Энрике Хосе Вароны, Гавана, Куба</i>	<i>Representative of the Enrique José Varona Pedagogical University, Havana, Cuba</i>
	Востребованность навыков будущего на рынке труда	The Demand for Future Skills in Labor Market
	<i>А.А. Васильева (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Alisa Vasilyeva (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Роль некогнитивных навыков в переходе молодежи от учебы к работе: что говорят российские данные	The Role of Non-Cognitive Skills in the School-to-Work Transition: Insights from Russian Data
	<i>К.А. Аванесян (Экономический факультет, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Garen Avanesian (Faculty of Economics, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>

Роль навыков будущего в развитии исследовательского потенциала у обучающихся школ и студентов вузов	Future Skills and Their Role in Cultivating Research Potential in School and University Students
<i>Л.А. Дикая (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Lyudmila Dikaya (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
Таксономия исследовательских навыков: методология исследования	Taxonomy of Research Skills: Research Methodology
<i>Л.В. Тарасенко (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Larisa Tarasenko (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
Развитие профессиональных навыков будущего у инженеров по кибербезопасности на Кубе	Development of future professional skills for cybersecurity engineers in Cuba
<i>Орландо Габриэль Карденас (Университет информационных наук, Гавана, Куба)</i>	<i>Orlando Gabriel Cardenas (University of Informatics Sciences, Havana, Cuba)</i>
Опыт программы «Развивающая среда» в формировании компетенций 4К	Experience of the "Developing Environment" program in the formation of 4K competencies
<i>Е.В. Матвиенко (Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании», Москва, Россия)</i>	<i>Evgeny Matvienko (Sberbank Charitable Foundation "Investment in the Future", Research Consortium «Development of Personal Potential in Education», Moscow, Russia)</i>
Перевернутая защита - инновационный педагогический подход в работе с обучающимся	Inverted Defense - an innovative pedagogical approach in working with students
<i>О.М. Зверев (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>Oleg Zverev (Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)</i>
Готов ли учитель к работе с ИИ? Результаты исследования педагогической готовности	Is Teacher Ready to Work with AI? Results of the Study of Pedagogical Readiness
Исследование педагогической одаренности и эмоционального интеллекта у старшеклассников	Study of pedagogical giftedness and emotional intelligence in high school students
<i>Е.А. Колесников (Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко, Глазов, Россия)</i>	<i>Evgeny Kolesnikov (Glazov State University of Engineering and Pedagogics Named after V.G. Korolenko, Glazov, Russia)</i>
<i>Н.К. Рыбникова (Московский городской педагогический университет; Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Москва, Россия)</i>	<i>Nadezhda Rybnikova (Moscow City Pedagogical University; Sberbank Charitable Foundation "Investment in the Future", Moscow, Russia)</i>
Социокультурная адаптация студентов, обучающихся за рубежом: подходы, понятия, методы.	Sociocultural adaptation of students studying abroad: approaches, concepts, methods.
<i>Л.И. Рюмишина (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Lyubov Ryumshina (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
Качественно-количественный анализ описаний культурного шока китайскими студентами, обучающимися в России	Qualitative and quantitative analysis of descriptions of culture shock by Chinese students studying in Russia
<i>Диего Лейте де Оливейра (Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Бразилия)</i>	<i>Diego Leite de Oliveira (Federal University of Rio de Janeiro, Brazil)</i>
Стратегии развития культурного интеллекта и его роль в адаптации иностранных студентов	Strategies for the development of cultural intelligence and its role in the adaptation of foreign students
<i>У.Д. Джалалов (кафедра Медико-биологических дисциплин EMU University)</i>	<i>U.D. Jalalov (Department of Medico-biological disciplines EMU University)</i>
Особенности толерантности и культурного интеллекта старших школьников	Features of tolerance and cultural intelligence of high school students
<i>А.А. Чернова (Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>A.A. Chernova (Academy of Psychology and Pedagogy of the Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>

	Технология «GEs» в свете развития культурного интеллекта и обучения иностранному языку	«GEs» technology in the light of the development of cultural intelligence and foreign language learning
	<i>Н.В. Карповская (Институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия), И.Р. Абкадырова (Институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Natalia Karpovskaya (International Institute of Interdisciplinary Education and Ibero-American Studies, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia), Irina Abkadyrova (International Institute of Interdisciplinary Education and Ibero-American Studies, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Толерантность как психологический феномен	Tolerance as a psychological phenomenon
	<i>З.А. Абитова (Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан)</i>	<i>Z.A. Abitova (National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Tashkent, Uzbekistan)</i>
	Тítulo-Дидактическая стратегия развития навыков написания образцов на английском языке с помощью стратегий обучение студентов первого курса машиностроительного факультета Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс	Title - Didactic strategy for the development of writing skills in English language samples using learning strategies for first-year students of the Faculty of Mechanical Engineering of the Central University «Marta Abreu» of Las Villas
	<i>Педро Хулио Контрерас Боррото, Мигель Вейтия Вера, Ригоберто Эрнандес Авила (Языковой центр, Центральный университет «Марта Абреу», Лас-Вильяс, Куба)</i>	<i>Pedro Julio Contreras Borroto, Miguel Veitía Vera, Rigoberto Hernández Águila (Language Center, Central University "Marta Abreu" of Las Villas, Cuba)</i>
	Воспитание эмоционального самопознания с позиции направляющей роли учителя	Development of Emotional Self-Awareness from the Perspective of the Teacher's Guiding Role
	<i>Гонсалес Йяима Дельгадо (Центральный университет «Марта Абреу», Лас-Вильяс, Куба)</i>	<i>Yaima González Delgado (Marta Abreu Central University, Las Villas, Cuba)</i>
	Потенциал «обучения вне учебной аудитории» в развитии компетенций 21 века у студентов педагогических направлений подготовки	The potential of "learning outside the classroom" in the development of 21st-century competencies in pedagogical students
	<i>Л.В. Горюнова (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Liliya Goryunova (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Инклюзивные инновации: опыт Университета центральных провинций Вилья-Клара (UCLV, Куба) в работе с одаренными студентами и учащимися с нейроотклонениями	Inclusive Innovation: The UCLV-Cuba Experience in Caring for Students with Gifted Abilities and Neurodevelopmental Disorders
	<i>Карел Лопис Гуэрра (Центральный университет «Марта Абреу», Лас-Вильяс, Куба)</i>	<i>Karel Lopis Guerra (Marta Abreu Central University, Las Villas, Cuba)</i>
	Инклюзивная грамотность студентов как основа формирования гибких навыков будущего: дизайн исследования	Inclusive literacy of students as a basis for the formation of flexible skills of the future: research design
	<i>Е.С. Тимченко, (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Ekaterina Timchenko (Academy of Psychology and Educational Sciences, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
31 мая 2025 May 31, 2025 15:30-16:30 Московское время Moscow time	Подведение итогов IFTE-2025 <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i>	Summing up IFTE-2025 <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i>

**Спикеры**

Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)

Балвант Сингх (Партапский педагогический колледж, Лудхиана, Индия)

Ян Ши (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)

Интахаб Алам Хан (Университет короля Абдул-Азиза, Джидда, Саудовская Аравия)

Бранка Радулович (Университет Нови-Сад, Нови-Сад, Сербия)

А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Калининград, Россия)

А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)

Speakers

Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

Balwant Singh (Partap College of Education, Ludhiana, India)

Yan Shi (Northeast Normal University, Changchun, China)

Intakhab Alam Khan (King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia)

Branka Radulović (University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia)

Anna Budarina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)

Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)