

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)
ЛЯОНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА
PROGRAMME
会议日程

РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС:
XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
27-28 МАЯ 2026

俄中教师大会：第十二届国际教师教育论坛

2026年5月27-28日

RUSSIAN-CHINESE TEACHER EDUCATION CONGRESS:
12th INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION
MAY 27-28 2026

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:
КЕЙСЫ УНИВЕРСИТЕТОВ

教师培养与人工智能：大学案例研究

TEACHER EDUCATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: UNIVERSITIES' CASES



**Уважаемые коллеги, дорогие друзья
XII Международного
форума по педагогическому
образованию!**

От имени Казанского федерального университета сердечно приветствую всех участников XII Международного форума по педагогическому образованию «Подготовка учителя и искусственный интеллект: кейсы университетов», являющегося первым этапом масштабного события мирового уровня – Российско-Китайского педагогического конгресса, который будет проходить в течение 2026 года.

Особую значимость намеченным мероприятиям в сфере подготовки учителей придает тот факт, что они станут составной частью многочисленных научных событий, организуемых в рамках перекрестных годов образования в Российской Федерации и Китайской Народной Республике. Это политическое решение лидеров двух великих держав символизирует собой глубокое взаимное уважение и стремление к совместному строительству будущего, основанного на знаниях, культуре и человеческом потенциале. Именно в образовательной сфере дружба между Китаем и Россией, проверенная временем и общими ценностями, сегодня получает мощнейший импульс для своего развития.

Российско-Китайский педагогический конгресс создает уникальные условия для сотрудничества ученых двух стран, к которым активно присоединяются и коллеги из других стран мира. Стремление к взаимодействию вызвано искренним желанием искать пути совершенствования подготовки учителей в современных условиях. В эпоху стремительного развития искусственного интеллекта, цифровой трансформации и глобальных вызовов ни одна страна в одиночку не может дать ответы на вопросы: каким должен быть учитель будущего, как сохранить лучшее из традиций и одновременно смело внедрять инновации?

Первым крупным мероприятием в рамках Российско-Китайского педагогического конгресса станет Международный форум по педагогическому образованию, организуемый в мае 2026 года в России на базе Казанского федерального университета. Наше учебное заведение является одним из старейших университетов Российской Федерации, подготовка учителей в котором началась в 1812 году. Богатые традиции педагогического образования сегодня успешно продолжают современные ученые, внося значительный вклад в развитие теории и методики образования, разработку передовых технологий, сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей среди новых поколений россиян.

Уникальные традиции и передовой опыт в подготовке учителей отличают образовательную систему Китайской Народной Республики. Необычайный прогресс этой страны в последние десятилетия во многом связан с достижениями в образовании, которые сейчас пристально изучает весь мир. Именно в этом мы видим огромный потенциал для дальнейшего сотрудничества между нашими странами, а именно – в создании российско-китайских научных лабораторий по изучению педагогических инноваций, в том числе по применению искусственного интеллекта в образовании, сохранению традиционных ценностей в эпоху глобальных вызовов и многим другим проблемам.

Решению этих задач будут способствовать следующие этапы Российско-Китайского педагогического конгресса, которые пройдут осенью 2026 года на базе Северо-Восточного педагогического университета в городе Чанчунь и Ляонинском педагогическом университете в городе Далянь. Таким образом, все три научных мероприятия сформируют общую систему Конгресса и будут способствовать продуктивному взаимодействию российских и китайских ученых по изучению и обмену лучшими современными практиками подготовки учителей.



Дорогие коллеги, желаю всем участникам плодотворной работы, ярких дискуссий и новых совместных проектов во имя развития педагогического образования!

Ректор Казанского федерального
университета,
Сафин Ленар Ринатович

**Esteemed colleagues, dear friends of the
12th International Forum on Teacher
Education!**

On behalf of Kazan Federal University, I warmly welcome all participants of the XII International Forum on Teacher Education "Teacher Preparation and Artificial Intelligence: University Case Studies". This Forum marks the first stage of a major global event — the Russian-Chinese teacher education, which will be held throughout 2026.

The significance of the planned events in the field of teacher preparation is underscored by the fact that they will become part of numerous academic events organized within the framework of the cross-years of education in the Russian Federation and the People's Republic of China. This political decision by the leaders of the two great powers symbolizes deep mutual respect and a shared commitment to building a future based on knowledge, culture, and human potential. It is in the field of education that the time-tested friendship between China and Russia, grounded in common values, is now receiving a powerful impetus for further development.

The Russian-Chinese Teacher education Congress creates unique opportunities for cooperation between scholars from both countries, actively joined by colleagues from other parts of the world. The drive for collaboration stems from a genuine desire to seek ways to improve teacher preparation in today's context. In an era of rapid artificial intelligence development, digital transformation, and global challenges, no single country can answer alone the questions of what the teacher of the future should be and how to preserve the best traditions while boldly introducing innovations.

The first major event within the Russian-Chinese Teacher education Congress will be the International Forum on Teacher Education, hosted by Kazan Federal University in Russia in May 2026. Our university is one of the oldest in the Russian Federation, with teacher training dating back to 1812. Today, the rich traditions of teacher education are successfully carried on by modern scholars who make a significant contribution to the development of educational theory and methodology, the advancement of cutting-edge technologies, and the preservation of traditional spiritual and moral values among new generations of Russians.

The unique traditions and innovative practices in teacher preparation distinguish the education system of the People's Republic of China. The remarkable progress of the country in recent decades is largely linked to its achievements in education, which are now being closely studied around the world. It is here that we see enormous potential for further cooperation between our countries — in particular, in establishing joint Russian-Chinese research laboratories to study pedagogical innovations, including the use of artificial intelligence in education, the preservation of traditional values in the face of global challenges, and many other pressing issues.

The subsequent stages of the Russian-Chinese Teacher education Congress, to be held in autumn 2026 at Northeast Normal University in Changchun and Liaoning Normal University in Dalian, will further contribute to addressing these goals. Together, these three academic events will form a unified Congress framework and promote productive interaction between Russian and Chinese scholars in examining and sharing the best contemporary practices in teacher preparation.

Dear colleagues, I wish all participants fruitful work, engaging discussions, and new joint projects for the advancement of teacher education!

Rector of Kazan Federal University,
Lenar Safin

Приветствие президента IFTE

Message of the IFTE president

Уважаемые участники XII Международного форума по педагогическому образованию!

Инициатива Казанского федерального университета по созданию в 2015 году научной платформы для обмена опытом в подготовке учителей получила живой отклик в мировом научно-педагогическом сообществе. С каждым годом масштаб форума IFTE только возрастал: увеличивалось число участников, расширялась география их присутствия, а спектр рассматриваемых проблем становился шире. В итоге это позволило форуму выйти на уровень влиятельного исследовательского центра, консолидирующего усилия по совершенствованию педагогического образования во всем мире. В 2025 году форум проходил на площадках Казанского федерального университета и трех университетов Узбекистана (Самаркандского государственного университета



имени Шарофа Рашидова, Самаркандского государственного института иностранных языков, а также Шахрисабзского государственного педагогического института). Очными участниками форума стали 1700 исследователей из России, Казахстана, Узбекистана, Китая, Индии, Саудовской Аравии, Ирана, Словении, Испании, Греции и др. В онлайн формате к работе площадок форума подключились более 3500 человек из 38 стран мира. Масштаб предстоящего форума IFTE-2026 открывает беспрецедентные перспективы для дальнейшего продвижения.

2026-2027 годы объявлены Перекрестными годами образования Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Мы придаем этому событию большое значение, ведь Форум переходит на качественно новую ступень развития и меняет формат своей работы, став частью Российско-Китайского педагогического конгресса «Взаимодействие традиций и инноваций в педагогическом образовании: международный контекст». 27-28 мая на площадке Казанского федерального университета пройдут координационные заседания IFTE-2026, посвященные теме «Подготовка учителя и искусственный интеллект: кейсы университетов». 17-19 сентября 2026 года в Северо-Восточном педагогическом университете (Чанчунь, Китай) состоится Глобальный Восточно-Западный форум по педагогическому образованию. 23 сентября 2026 года Ляонинский педагогический университет (Далань, Китай) проводит Международную конференцию «Цифровая и интеллектуальная трансформация глобального педагогического образования: интеграция, инновации и будущее». Мы верим, что Российско-Китайский педагогический конгресс откроет широкие возможности для свободного обмена мнениями, содержательного диалога и активного взаимодействия ученых со всех уголков планеты.

Современное педагогическое образование находится в точке бифуркации: с одной стороны, необходимо сохранить лучшие традиции отечественной и мировой педагогической школы, с другой — отвечать на вызовы цифровой трансформации, требующей инновационных подходов к подготовке учителей. Международный контекст приобретает особую значимость, поскольку позволяет интегрировать успешные практики разных стран, избегая при этом слепого копирования чужих моделей. Тема конгресса отражает ключевое противоречие современного этапа развития педагогического образования — между преемственностью и обновлением.

В условиях тотального внедрения искусственного интеллекта система педагогического образования сталкивается с принципиально новыми вызовами: как подготовить учителя, способного работать в гибридной среде «человек – машина», как переосмыслить роль педагога, когда часть его функций автоматизируется, и как сохранить гуманистическую миссию образования в цифровую эпоху. Эти вопросы определяют высокую актуальность заявленной темы форума.

Уверена, что благодаря исследованиям, представленным на Форуме, удастся провести глубокий анализ международного опыта образовательных преобразований, лучших университетских практик и инновационных технологий обучения, что в свою очередь позволит обозначить ключевые векторы развития педагогического образования на перспективу. В эпоху постоянных перемен и новых вызовов сотрудничество и обмен опытом обретают особую ценность. Желаю участникам Российско-Китайского педагогического конгресса – IFTE-

2026 плодотворной научной работы, интересных дискуссий и, разумеется, живого человеческого общения. Мы сделаем всё возможное, чтобы обеспечить всем гостям форума теплый и радушный прием.

До встречи в Казанском федеральном университете 27-28 мая 2026 года!

Президент IFTE-2026, Валева Роза Алексеевна

Dear participants of the 12th International Forum on Teacher Education!

In 2015, Kazan Federal University established a scientific platform for sharing experience in teacher education. Representatives of the global academic and pedagogical community supported this initiative. Over the years, the scale of the IFTE forum has steadily grown: the number of participants has increased, the geography has expanded, and the range of issues discussed has broadened. As a result, the forum has become an influential research center that unites efforts to improve teacher education worldwide.

In 2025, the forum was held at Kazan Federal University and at three universities in Uzbekistan (Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Samarkand State Institute of Foreign Languages, and Shakhrisabz State Pedagogical Institute). A total of 1,700 researchers attended in person, representing Russia, Kazakhstan, Uzbekistan, China, India, Saudi Arabia, Iran, Slovenia, Spain, Greece, and other countries. More than 3,500 participants from 38 countries took part online. The upcoming IFTE-2026 forum will be even larger in scale, creating favorable conditions for further progress.

The years 2026–2027 have been declared the Cross Years of Education between the Russian Federation and the People's Republic of China. We consider this event important, as the Forum is entering a new stage of development. It is changing its format, as it will become part of the Russian-Chinese Teacher Education Congress titled “A Synergy between Traditions and Innovations in Teacher Education: International Perspective”.

On May 27–28, 2026, coordination meetings of IFTE-2026 will be held at Kazan Federal University. The theme of these meetings is “Teacher Education and Artificial Intelligence: Universities' Cases”. On September 17–19, 2026, the Global East West Forum on Teacher Education will take place at Northeast Normal University (Changchun, China). On September 23, 2026, Liaoning Normal University (Dalian, China) will host the International Conference on “Digital and Intelligent Transformation of Global Teacher Education: Integration, Innovation, and the Future”.

We believe that the Russian-Chinese Teacher Education Congress will enable scholars from different countries to freely exchange views, engage in meaningful dialogue, and actively cooperate.

Contemporary teacher education faces two main challenges. The first is to preserve the best traditions of national and global pedagogical schools. The second is to respond to the challenges of digital transformation, which demands innovative approaches to teacher training. International cooperation is essential because it allows successful practices from different countries to be utilized while avoiding the simple imitation of foreign models. The theme of the congress reflects the central contradiction in the current stage of teacher education: the tension between preserving traditions and the need for renewal.

Artificial intelligence is being actively adopted across various fields. The teacher education system is now confronted with new questions: how to prepare teachers who can work effectively in a hybrid “human-machine” environment; how the role of educators will change as some of their functions become automated; and how to preserve the humanistic mission of education in the digital age. These questions underscore the high relevance of the forum's chosen theme.

I am confident that the research presented at the forum will enable a deep analysis of international experience in educational transformation. Best university practices and innovative teaching technologies will also be examined. This will help identify key directions for the future development of teacher education.

In an era of constant change and emerging challenges, cooperation and the exchange of experience become especially significant. I wish the participants of the Russian-Chinese Teacher Education Congress – IFTE-2026 productive scientific work, engaging discussions, and vibrant interaction. We will do our utmost to provide all guests with a warm and hospitable welcome.

See you at Kazan Federal University on May 27–28, 2026!

IFTE-2026 President, Roza Valeeva

Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет
Мария Алзира де Алмейда Пимента (Бразилия), Государственный университет Кампинаса
Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет
Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет
Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет
Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет
Твардовская Алла Александровна (Россия), Казанский федеральный университет
Лушпаева Ирина Игоревна (Россия), Казанский федеральный университет
Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет
Шеймарданов Шамиль Фатович (Россия), Казанский федеральный университет
Насибуллов Рамис Рафагатович (Россия), Казанский федеральный университет
Ли Юйцзюнь (Китай), Ляонинский педагогический университет
Ву Чжихуэй (Китай), Северо-Восточный педагогический университет
Интахаб Алам Хан (Саудовская Аравия), Университет короля Абдул-Азиза
Джойс Уэст (ЮАР), Университет Претории

Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University
Maria Alzira de Almeida Pimenta (Brasilia), Campinas State University
Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University
Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University
Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University
Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University
Alla A. Tvardovskaya (Russia), Kazan Federal University
Irina I. Lushpaeva (Russia), Kazan Federal University
Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University
Shamil F. Sheymardanov (Russia), Kazan Federal University
Ramis R. Nasibullov (Russia), Kazan Federal University
Wu Zhihui (China), Northeast Normal University
Li Yujun (China), Liaoning Normal University
Intakhab A. Khan (Saudi Arabia), King Abdulaziz University
Joyce West (South Africa), University of Pretoria

Президент IFTE:

Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ

Председатель IFTE:

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ

Исполнительный директор IFTE:

Баклашова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ

Члены оргкомитета:

- Рыбакова Ляйсан Анатольевна, к. пед. наук, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ИПО КФУ, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ;
- Шеймарданов Шамиль Фатович, к. пед. наук, заместитель директора по научной деятельности ИПО КФУ;
- Твардовская Алла Александровна, к. психол. наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности ИПО КФУ;
- Галимова Эльвира Габдельбаровна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ, начальник отдела научной деятельности;
- Путулян Нарине Сереевна, к. пед. наук, старший преподаватель кафедры начального образования ИПО КФУ;
- Масалимова Альфия Рафисовна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Лущпаева Ирина Игоревна, к. психол. наук, доцент, зав. кафедрой педагогической психологии ИПО КФУ;
- Закирова Венера Гильмхановна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой начального образования ИПО КФУ;
- Ахметзянова Анна Ивановна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ;
- Устин Павел Николаевич, к. псих. наук., доцент, зав. кафедрой общей психологии ИПО КФУ;
- Новик Наталья Николаевна, к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного образования ИПО КФУ;
- Хакимзянов Руслан Наилевич, к. псих. наук., доцент, зав. кафедрой клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ;
- Насибуллов Рамис Рафагатович, к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Садретдинова Эльвира Азгамовна, заведующий детским садом КФУ, к. псих. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ;
- Гадельшина Динара Робертовна, старший лаборант кафедры начального образования ИПО КФУ;
- Самигуллина Рамиля Рамилевна, специалист отдела научной и международной деятельности ИПО КФУ;
- Гарашенко Виолетта Владимировна, ассистент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Григорьева Кристина Валерьевна, старший лаборант кафедры дошкольного образования ИПО КФУ.

IFTE President:

Roza A. Valeeva, D.Sc., Prof., Head of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

IFTE Chair:

Aydar M. Kalimullin, D.Sc., Prof., Director of the Institute of Psychology and Education KFU

IFTE Chief Executive:

Tatiana A. Baklashova, D.Sc., Associate Professor, Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education, KFU

Committee members:

- Laysan A. Rybakova, PhD, Deputy Director for Educational and Social Work, Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Shamil F. Sheymardanov, PhD, Deputy Director for Scientific activity, Institute of Psychology and Education KFU;
- Alla A. Tvardovskaya, PhD, Associate Professor, Deputy Director for Academic Affairs, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira G. Galimova, PhD, Associate Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education KFU, Head of Scientific department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Narine S. Putulyan, PhD, Senior Lecturer of Department of Primary Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Alfilya R. Masalimova, D.Sc., Prof., Head of the Department of Pedagogy of Higher Education at KFU;
- Irina I. Lushpaeva, PhD, Head of the Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Venera G. Zakirova, D.Sc., Prof., Head of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Anna I. Akhmetzyanova, D.Sc., Head of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Pavel N. Ustin, PhD, Head of the Department of General Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Natalya N. Novik, PhD, Head of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education KFU, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ruslan N. Khakimzyanov, PhD, Head of the Department of Clinical Psychology and Psychology of Personality, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ramis R. Nasibullov, PhD, Head of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira A. Sadretdinova, Head of the KFU kindergarten, PhD, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Dinara R. Gadelshina, Senior Laboratory Assistant of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Ramilya R. Samigullina, Specialist of the Department of Research and International Affairs, Institute of Psychology and Education KFU;
- Violetta V. Garachshenko, Assistant of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Kristina V. Grigoreva, Senior Laboratory Assistant of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education KFU.

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Мария Алзира де Алмейда Пимента (Бразилия), Государственный университет Кампинаса

Байбородова Людмила Васильевна (Россия), Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Бермус Александр Григорьевич (Россия), Южный федеральный университет

Бокова Татьяна Николаевна (Россия), Московский городской педагогический университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Гадельшина Динара Робертовна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимова Эльвира Габдельбаровна (Россия), Казанский федеральный университет

Демакова Ирина Дмитриевна (Россия), Московский педагогический государственный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Зиятдинова Юлия Надиоровна (Россия), Казанский национальный исследовательский технологический университет

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Липкина Нина Григорьевна (Россия), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия), Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Шеймарданов Шамиль Фатович (Россия), Казанский федеральный университет

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Maria Alzira de Almeida Pimenta (Brasilia), Campinas State University

Ludmila V. Baiborodova (Russia), K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

Alexander G. Bermous (Russia), Southern Federal University

Tatiana N. Bokova (Russia), Moscow City University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Dinara R. Gadelshina (Russia), Kazan Federal University

Elvira G. Galimova (Russia), Kazan Federal University

Irina D. Demakova (Russia), Moscow Pedagogical State University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Julia N. Ziyatdinova (Russia), Kazan National Research Technological University

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Nina G. Lipkina (Russia), Perm State Humanitarian Pedagogical University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Tatyana M. Tregubova (Russia), Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism

Shamil F. Sheimardanov (Russia), Kazan Federal University

Абрамский Михаил Михайлович
Mikhail Abramskiy

Директор Института информационных технологий и интеллектуальных систем, кандидат технических наук, руководитель лаборатории Smart Education Lab, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия)
Director of the Institute of Information Technologies and Intelligent Systems, PhD in Engineering, Head of the Smart Education Lab, Kazan (Volga Region) Federal University (Russia)



Абрамский Михаил Михайлович - кандидат технических наук, директор института информационных технологий и интеллектуальных систем КФУ, доцент кафедры программной инженерии.

Профессиональную деятельность вел в сфере высшего образования, а также индустрии разработки программного обеспечения. Академическую карьеру в университете начал в качестве ассистента одновременно с учреждением Высшей школы ИТ (сейчас - ИТИС). Совместно с руководством выстраивал процессы нового структурного подразделения, занял позицию руководителя образовательных программ. В 2015-2016 году прошел переподготовку в МШУ Сколково по направлению "Управление в сфере высшего образования". С 2019 - директор ИТИС.

Участник и спикер профильных ИТ-конференций (EdCrunch, YaC/e, Стачка). Сфера научных интересов - управление данными и знаниями в образовании и программной инженерии.

Mikhail Abramskiy, PhD in Engineering, Director of the Institute of Information Technologies and Intelligent Systems (ITIS) at Kazan Federal University, and Associate Professor of the Software Engineering Department, has worked in higher education and the software development industry.

He began his academic career at the university as an assistant, simultaneously with the establishment of the Higher School of IT (now ITIS). Working with the management, he built the processes of the new structural unit and assumed the position of Head of Educational Programs. In 2015-2016, he completed retraining at the Skolkovo School of Management in Higher Education. Since 2019, he has been the Director of of ITIS.

Mikhail Abramskiy is a participant and speaker at relevant IT conferences (EdCrunch, YaC/e, "Стачка"). His research interests include data and knowledge management in education and software engineering.

Ключевой доклад

Трансформация ИТ-образования и модели компетенций ИТ-специалиста под влиянием ИИ - педагогический аспект

Keynote speech

Transformation of IT Education and the IT Professional Competency Model under the Influence of AI – A Pedagogical Perspective

Бударина Анна Олеговна
Anna Budarina

Руководитель образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук», доктор педагогических наук, профессор, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Россия)
Head of the Educational-Scientific Cluster "Institute of Education and Humanities", Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, I. Kant Baltic Federal University (Russia)



Анна Олеговна Бударина – научный руководитель Балтийского научного центра Российской академии образования, почетный работник сферы образования Российской Федерации, председатель Диссертационного совета 24.2.273.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата / доктора наук по специальностям: 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)» и 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)», заместитель председателя Диссертационного совета 24.2.273.09 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата / доктора наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология.

Anna Budarina, Scientific Director of the Baltic Research Center at the Russian Academy of Education, Honored Educator of the Russian Federation, Chair of the Dissertation Council 24.2.273.02 for candidate and doctoral dissertations in: 5.8.1. "General Pedagogy, History of Pedagogy and Education" (Pedagogical Sciences) and 5.8.7. "Methodology and Technology of Professional Education" (Pedagogical Sciences), Deputy Chair of the Dissertation Council 24.2.273.09 for candidate and doctoral dissertations in 5.3.4. "Educational Psychology".

Ключевой доклад

Цифровая трансформация педагогического образования: быстрые победы, вызовы и долгосрочные эффекты

Keynote speech

Digital Transformation of Teacher Education: Quick Wins, Challenges and Long-Term Effects

Ву Цзунцзинь
Wu Zongjin

Преподаватель Института международного и сравнительного образования, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)

Lecturer at the Institute of International and Comparative Education, Northeast Normal University (China)



Цзунцзинь Ву — преподаватель и научный руководитель магистерских диссертаций в Институте международного и сравнительного образования Северо-Восточного педагогического университета. Его исследования лежат в области сравнительного образования, с основным упором на подготовку учителей и гражданское образование. Он также проявляет большой интерес к методологиям сравнительного образования. В настоящее время его исследования сосредоточены на международных сравнительных исследованиях развития высококачественных систем подготовки учителей.

Dr. Zongjin Wu is a Lecturer and Master's Supervisor at the Institute of International and Comparative Education, Northeast Normal University. His research lies in the field of comparative education, with a primary focus on teacher education and civic education. He also has a strong interest in the methodologies of comparative education. His current research focuses on international comparative studies of the development of high-quality teacher education systems.

Доклад

Компетенции развития и совершенствования учителей: смысловое содержание, значение и составляющие элементы

Presentation title

Teachers' Development and Improvement Competency :
Connotations, Significance, and Constituent Elements

Ву Чжихуэй
Wu Zhihui

Проректор Северо-Восточного педагогического университета, профессор, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)

Vice-Rector of Northeast Normal University, Professor, Northeast Normal University (China)



Ву Чжихуэй — проректор Северо-Восточного педагогического университета; директор Китайского института развития сельского образования, ключевой научно-исследовательской базы гуманитарных и социальных наук, созданной Министерством образования Китая; профессор и научный руководитель докторантов на факультете образования Северо-Восточного педагогического университета.

Он является заслуженным профессором программы «Ученые Чанцзян» (Министерство образования Китая) и был отобран для участия в национальной программе «Десять тысяч талантов» (ведущие таланты в области философии и социальных наук) и национальном проекте «Таланты нового века». Он также признан национальным экспертом среднего и молодого возраста, внесшим выдающийся вклад в образование, и лауреатом программы Министерства образования «Выдающиеся таланты нового века». Его исследования сосредоточены на сельском образовании, образовательной политике и управлении образованием, и он обладает значительной академической репутацией в данных областях.

Wu Zhihui is Vice-Rector of Northeast Normal University; Director of the China Institute of Rural Education Development, a Key Research Base for Humanities and Social Sciences designated by the Ministry of Education (China); Professor and Doctoral Supervisor at the Faculty of Education, Northeast Normal University.

He is a Distinguished Professor of the Changjiang Scholars Program (Ministry of Education, China) and has been selected for the National "Ten Thousand Talents Program" (Leading Talent in Philosophy and Social Sciences) and the National "New Century Talents Project." He has also been recognized as a National Young and Middle-Aged Expert with Outstanding Contributions and a recipient of the Ministry of Education's New Century Excellent Talents Program. His research focuses on rural education, education policy, and educational management, with significant academic influence in these fields.

Ключевой доклад

Открытое и интегрированное педагогическое образование: инновационные исследования и практика подготовки будущих учителей в Северо-Восточном педагогическом университете

Keynote speech

Open and Integrated Teacher Education: Innovative Exploration and Practice in Preparing Future Teachers at Northeast Normal University

Дэн Тао
Deng Tao

Профессор Института педагогического образования, факультет образования, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)

Professor at the Institute of Teacher Education, Faculty of Education, Northeast Normal University (China)



Тао Дэн — профессор Института педагогического образования факультета образования Северо-Восточного педагогического университета. Он много лет занимается исследованиями в области подготовки будущих учителей и повышения квалификации педагогических работников. Он является автором научных работ, таких как «Теория и практика профессионального сотрудничества учителей», а также многочисленных научных статей по педагогическому образованию. Он руководил двумя национальными исследовательскими проектами: «Исследование стратегий продвижения реформы педагогических специальностей в вузах в условиях профессиональной аккредитации» и «Исследование механизма устойчивого участия топовых университетов в педагогическом образовании в рамках «Национальной программы передового опыта»». Он также является научным руководителем докторантов, магистрантов и иностранных студентов, обучающихся по специальности «Педагогическое образование» в Северо-Восточном педагогическом университете.

Tao Deng is a Professor at the Institute of Teacher Education, Faculty of Education, Northeast Normal University. He has long been engaged in research on pre-service teacher training and in-service professional development of teachers. He has published academic works such as "Theory and Practice of Teacher Professional Collaboration", and authored many papers on teacher education in academic journals. He has presided over two national-level research projects: "Research on Promotion Strategies for the Reform of Teacher Training Majors in Colleges and Universities under the Background of Professional Accreditation" and "Research on the Sustainable Mechanism for High-level Comprehensive Universities to Participate in Teacher Education under the Background of the 'National Excellent Program'". He also serves as a supervisor for doctoral students, master's students and international students majoring in teacher education at Northeast Normal University.

Доклад

Участие китайских ведущих университетов в программах подготовки учителей: институциональная структура, реализация и механизмы устойчивого развития

Presentation title

Chinese High-Level Comprehensive Universities Participating in Teacher Education: Institutional Design, Implementation Status and Sustainable Mechanisms

Жао Цунмань
Rao Congman

Директор и профессор Института международного и сравнительного образования, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)

Director of the Institute of International and Comparative Education of Northeast Normal University, Professor (China)



Жао Цунмань - директор Института международного и сравнительного образования Северо-Восточного педагогического университета, профессор. В сферу научных интересов доктора Жао входят педагогическое образование, международное и сравнительное образование, гражданское и нравственное воспитание. Он является автором многочисленных книг, в том числе "Профессиональное развитие учителей", "Сравнительный взгляд на образование", "Нравственное воспитание в процессе японской модернизации".

Congman Rao is Director and Professor of the Institute of International and Comparative Education, Northeast Normal University. Dr. Rao's research interests include teacher education, international and comparative education, civics and moral education. He is an author of numerous books including Teachers Professional Development, Comparative view of Education, Moral education in the process of Japanese modernization.

Ключевой доклад

Недооценённый "двигатель преобразования": кризис легитимности и переосмысление педагогического знания учителей

Keynote speech

The Underestimated "Conversion Engine": The Legitimacy Crisis and Reconstruction of Teachers' Pedagogical Knowledge (PK)

Ипатенкова Юлия
Ipatenkova Yulia

*Преподаватель Школы иностранных языков, доктор философии,
Северо-Восточный педагогический университет (Китай)*
*Lecturer at the School of Foreign Languages, PhD, Northeast Normal
University (China)*



Юлия Ипатенкова — преподаватель Школы иностранных языков Северо-Восточного педагогического университета. Она имеет докторскую степень (PhD) в области образования и специализируется на последовательном и синхронном переводе с русского на китайский язык, а также на русской литературе. В сферу её научных интересов входят: сравнительное образование, подготовка учителей и регионоведение, межстрановые перспективы развития образования и профессионализация учителей.

Yulia Ipatenkova is a Lecturer at the School of Foreign Languages, Northeast Normal University. She holds a PhD in Education and specializes in Russian-Chinese consecutive interpreting, simultaneous interpreting, and Russian literature. Her research interests include comparative education, teacher education, and regional studies, with particular attention to cross-national perspectives on educational development and teacher professionalization.

Доклад

Профессиональное развитие преподавателей иностранных языков в вузах в эпоху искусственного интеллекта

Presentation title

Professional Development of College Foreign Language Teachers in the AI Era

Ирани Фароба Хагиги
Irani Fariba Haghghi

*Доктор прикладной лингвистики / TEFL (преподавание
английского языка как иностранного), профессор, Исламский
университет Азад, Западный филиал Тегерана (Иран)*
*Doctor of Applied Linguistics / TEFL (Teaching English as a Foreign
Language), Professor, Islamic Azad University, West Tehran Branch
(Iran)*



Фароба Хагиги Ирани - доктор наук в области прикладной лингвистики / преподавания английского языка как иностранного (TEFL). Она является преподавателем и педагогом в Западном и Северном филиалах Исламского университета Азад, публикуется как в национальных, так и международных журналах. Фароба Хагиги Ирани внесла значительный вклад в разработку программы педагогического образования, основанной на методике «Engage-Study-Activate» (ESA). В качестве координатора и исследователя Фароба Хагиги Ирани принимала активное участие в национальном проекте «SAMT», целью которого было создание учебных материалов для студентов университетов, не владеющих английским языком.

С 2015 года Фароба Хагиги Ирани сотрудничает с ATINER, международным исследовательским центром в Афинах. Она является рецензентом в таких журналах как: «IJTL», «RELP», «LTIA», «Teaching and Teacher Education». В сферу научных интересов Фаробы Хагиги Ирани входят педагогическое образование, профессиональная идентичность учителя, методология исследований, преподавание и изучение второго языка.

Fariba Haghghi Irani is a PhD holder of Applied Linguistics / TEFL (Teaching English as a Foreign Language). She holds positions as an instructor and teacher educator at Islamic Azad University's branches in Tehran West, North, and Electronic, and has been published in both national and international journals. Fariba played a crucial role in the development of a teacher education program that follows the Engage, Study, and Activate (ESA) approach. As both coordinator and researcher, she was instrumental in the SAMT national project, which aimed to create educational materials for non-English major university students.

She has joined ATINER, an international research center in Athens, since 2015. She is also the reviewer of IJTL, RELP, and LTIA. Her research interests include teacher education, teacher professional identity, second language teaching and learning, and research methodology.

Ключевой доклад

Глобально-локальный разрыв в области ИИ в педагогическом образовании: преодоление разрыва через педагогическую трансформацию

Keynote speech

Global-Local AI Divide in Teacher Education: Bridging the Gap Through Pedagogical Transformation

Ли Юйцзюнь
Li Yujun

*Проректор Ляонинского педагогического университета,
профессор, Ляонинский педагогический университет (Китай)*
*Vice-Rector of Liaoning Normal University, Professor, Liaoning
Normal University (China)*



Ли Юйцзюнь, доктор исторических наук, научный сотрудник в области права, профессор и научный руководитель докторантов. В настоящее время является постоянным членом партийного комитета и проректором Ляонинского педагогического университета, деканом факультета истории и культуры, а также занимает должности заместителя председателя Ляонинской провинциальной федерации социальных наук и председателя Ляонинского исторического общества.

Ее основные области исследований включают историю Северо-Восточного Китая, историю северных этнических групп и цифровую историю. Она опубликовала более 70 научных статей в отечественных и международных журналах, многие из которых были переизданы или включены в такие издания, как "Xinhua Digest", "Hongqi Digest", периодических изданиях издательства Народного университета, в базах A&HCI (Arts & Humanities Citation Index) и CSSCI (Chinese Social Sciences Citation Index). В качестве научного руководителя она возглавляла 6 проектов Национального фонда социальных наук, охватывая один проект ключевого значения. Ее научные достижения дважды были отмечены первой премией провинции Ляонин за выдающиеся результаты в области философии и социальных наук.

Li Yujun, Ph.D. in History, Postdoctoral Fellow in Law, Professor, and Doctoral Supervisor. She currently serves as a Standing Member of the Party Committee and Vice President of Liaoning Normal University, Dean of the School of History and Culture, and concurrently holds positions as Vice President of the Liaoning Provincial Federation of Social Sciences and President of the Liaoning Historical Society.

Her primary research areas include the History of Northeast China, the History of Northern Ethnic Groups, and Digital History. She has published more than 70 academic papers in domestic and international journals, with multiple papers reprinted or indexed in *Xinhua Digest*, *Hongqi Digest*, Renmin University Press periodical reprints, A&HCI, and CSSCI. As principal investigator, she has led 6 National Social Science Fund projects, including a key project. Her academic achievements have twice received the First Prize of the Liaoning Provincial Outstanding Results in Philosophy and Social Sciences.

Ключевой доклад

Повышение цифровой грамотности учителей: практика педагогической реформы, основанная на интеграции цифрового наследия и искусственного интеллекта, в контексте историко-культурного наследия приграничных регионов

Keynote speech

A study on the promotion path of teachers' digital literacy: A teaching reform practice based on the integration of digital heritage and AI from the perspective of historical and cultural heritage in border areas

Лю Вэньхуа
Lyu Wenhua

Доцент, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)
Associate Professor, Northeast Normal University (China)



Лю Вэньхуа — доцент Северо-Восточного педагогического университета, специализируется на педагогическом образовании, российской педагогике и гендерном образовании, а также долгое время руководит общеуниверситетским администрированием студентов магистратуры в области образования.

Lyu Wenhua is an Associate Professor at Northeast Normal University, she specializes in teacher education, Russian education and gender education, and has long been in charge of the university-wide administration of Master of Education students.

Доклад

Исследование карьерного развития женщин-учителей начальной школы в эпоху цифрового интеллекта с позиции теории жизненного пути: дифференциация траекторий, механизмы влияния и построение системы поддержки

Presentation title

A Study on the Career Development of Female Primary School Teachers in the Digital Intelligence Era from the Perspective of Life Course Theory: Trajectory Differentiation, Influencing Mechanism and Construction of Support System

Лю Лиян
Liu Liyan

Доктор педагогических наук, профессор Школы иностранных языков, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)
Doctor of Education, Professor at the School of Foreign Languages, Northeast Normal University (China)



Лиян Лю — доктор педагогических наук, профессор и научный руководитель докторских диссертаций в Школе иностранных языков Северо-Восточного педагогического университета. Она занимает должность исполнительного директора Профессионального комитета по преподаванию иностранных языков, является национальным экспертом по подготовке кадров в сфере базового образования.

Лауреат премии Баоганга за выдающиеся достижения в преподавании. Лиян Лю также признана лучшим руководителем магистерских диссертаций на национальном уровне и удостоена премии Северо-Восточного педагогического университета за выдающиеся достижения в преподавании. Выполняет функции руководителя двух общих проектов в области образования, финансируемых Национальным фондом социальных наук Китая.

В последние годы она опубликовала 15 статей в научных журналах, индексируемых в SSCI (Social Sciences Citation Index) и CSSCI (Chinese Social Sciences Citation Index), является автором двух монографий. Основные научные интересы: подготовка учителей английского языка, учебные программы и методика преподавания английского языка.

Liyang Liu is a Doctor of Education, Professor and Doctoral Supervisor at the School of Foreign Languages, Northeast Normal University. She serves as the Executive Director of the Foreign Language Teaching Professional Committee and is a National Training Expert for Basic Education.

A recipient of the Baogang Excellent Teacher Award, she has also been recognized as a National Excellent Supervisor for Master of Education and received the Excellent Teaching Award of Northeast Normal University. She also serves as the Principal Investigator of two general projects in education funded by the National Social Science Fund of China.

In recent years, she has published 15 SSCI and CSSCI papers in academic journals and authored two monographs. Main research interests: English teacher education, English curriculum and instruction.

Доклад

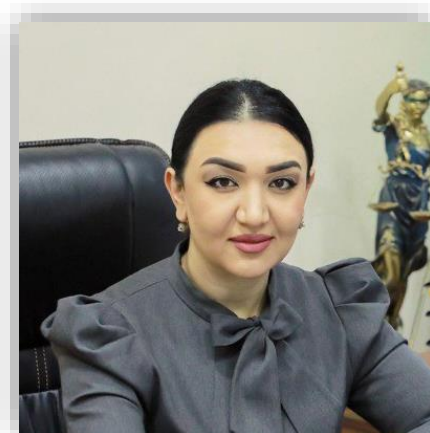
Инновационная модель обучения «1+1+1» для очных программ повышения квалификации будущих учителей в эпоху цифрового интеллекта — пример курса микропреподавания английского языка

Presentation title

Innovation of the “1+1+1” Instructional Model for On-campus Training Courses for Teacher Candidates in the Digital-Intelligence Era — A Case Study of the English Microteaching Course

Муминова Зарифа Одидовна
Zarifa Muminova

Декан факультета Психологии и социально-политических наук, доктор философских наук, Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова, профессор (Узбекистан)
Dean of the Faculty of Psychology and Socio-Political Sciences, Professor, Doctor of Sciences in Philosophy, Samarkand State University named after Sharof Rashidov (Uzbekistan)



Зарифа Одидовна - опытный руководитель и исследователь в академической сфере с 20-летним стажем работы в системе высшего образования. Сфера её научных интересов включает философию, социальные науки и публичные коммуникации. Она является автором более 100 научных публикаций (статей, тезисов докладов) в национальных и международных изданиях. Также она владеет узбекским, русским, английским и турецким языками и обладает высокой квалификацией в области управления образованием и работы с молодёжью.

Zarifa Muminova is an experienced academic leader and researcher with 20 years of professional background in higher education. She specializes in philosophy, social sciences, and public communication. She is the author of more than 100 scholarly articles, theses, and conference papers published in national and international journals. Also, she is proficient in Uzbek, Russian, English, and Turkish, with strong expertise in educational leadership and youth development.

Ключевой доклад

Гуманизация педагогического образования в эпоху искусственного интеллекта

Keynote speech

Humanizing Teacher Education in the Age of Artificial Intelligence

Мухамад Хариз Бин Мухамад Аднан
Muhamad Hariz Bin Muhamad Adnan

Преподаватель факультета вычислительной техники и метатехнологий, доктор философии в области информационных технологий Университет образования имени Султана Идриса (Малайзия)
Lecturer from the Faculty of Computing and Meta-Technology, Doctor of Philosophy (PhD) in Information Technology, Sultan Idris Education University (Malaysia)



Доктор Мухамад Хариз Бин Мухамад Аднан — ведущий стратег в области искусственного интеллекта и цифровой трансформации в Университете образования Султана Идриса (UPSI). Получив докторскую степень в области информационных технологий в Технологическом университете Петронас, доктор Хариз посвятил свою карьеру преодолению разрыва между передовыми технологиями ИИ и практическими образовательными подходами. Его экспертиза сосредоточена на использовании объяснимого ИИ (XAI) и генеративного ИИ для создания прозрачных, иммерсивных учебных сред, которые готовят как студентов, так и преподавателей к сложным требованиям Индустрии 4.0 и 5.0.

Помимо лекционных аудиторий, доктор Хариз является востребованным консультантом и общественным деятелем, в частности, возглавляя инициативу «AI Untuk Kita» по демократизации знаний об ИИ среди предпринимателей, молодежи и пенсионеров. Его вклад в эту область был отмечен престижными наградами, включая премию «Перспективный академик» 2023 года (the 2023 Promising Academician Award) и звание «Лучший тренер MDEC» 2020 года (the 2020 MDEC Top Trainer). Будучи многократным золотым медалистом международных конкурсов инноваций, он остается в авангарде интеграции ИИ, предоставляя стратегические рекомендации государственным органам и образовательным учреждениям о том, как этично и эффективно использовать ИИ для преобразования современных методов преподавания, обучения и управления.

Dr. Muhamad Hariz Bin Muhamad Adnan is a leading strategist in Artificial Intelligence and Digital Transformation, at Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI). With a PhD in Information Technology from Universiti Teknologi Petronas, Dr. Hariz has dedicated his career to bridging the gap between cutting-edge AI technologies and practical educational frameworks. His expertise focuses on leveraging Explainable AI (XAI) and Generative AI to create transparent, immersive learning environments that prepare both students and educators for the complex demands of Industry 4.0 and 5.0.

Beyond the lecture hall, Dr. Hariz is a sought-after consultant and community catalyst, notably spearheading the "AI Untuk Kita" initiative to democratize AI literacy for entrepreneurs, youth, and retirees. His contributions to the field have been recognized with prestigious accolades, including the 2023 Promising Academician Award and the 2020 MDEC Top Trainer title. As a multi-gold medalist in international innovation competitions, he remains at the forefront of AI integration, providing strategic guidance to government bodies and educational institutions on how to ethically and effectively harness AI to transform modern teaching, learning, and administrative practices.

Ключевой доклад

Обучение учителей в Малайзии применению искусственного интеллекта в преподавании и обучении: наши размышления и выводы

Keynote speech

Malaysia Teachers' AI Training for Teaching and Learning: My Reflection and Findings

Нарбекова Бану Мухатаевна
Narbekova Banu Mukhataevna

Проректор по академической деятельности, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Казахстан)
Vice-Rector, Abai Kazakh National Pedagogical University (Kazakhstan)



Бану Мухатаевна имеет многолетний опыт работы в системе образования и государственного управления, занимала ключевые руководящие должности в Министерстве науки и высшего образования РК.

Активный участник реформирования системы высшего образования Казахстана. Принимала участие в разработке ключевых законодательных инициатив, включая законы об академической самостоятельности вузов, статусе педагога и профессиональных квалификациях. Участвовала в формировании Национальной рамки квалификаций и стратегических документов в сфере образования.

Banu Mukhataevna Narbekova - Member of the Board, Vice-Rector for Academic Affairs at the Abai Kazakh National Pedagogical University, a national expert in higher education, and a PhD in history. Banu Mukhataevna has extensive experience in education and public administration, having held key leadership positions at the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan.

She is an active participant in the reform of Kazakhstan's higher education system, having contributed to the development of key legislative initiatives, including laws on the academic autonomy of universities, teacher status, and professional qualifications. She also participated in the development of the National Qualifications Framework and strategic documents in education.

Ключевой доклад

Современный педагог в условиях интеграции ИИ-технологий в сферу образования. Возможности и риски

Keynote speech

The Modern Teacher in the Context of AI Technology Integration in Education. Opportunities and Risks

Нэнси Ло
Nancy Law

*Заместитель декана факультета образования, профессор,
Университет Гонконга (Гонконг)*
*Associate Dean in the Faculty of Education, Professor, University of
Hong Kong (Hong Kong)*



Нэнси Ло — профессор и заведующая кафедрой наук об обучении и технологиях в Университете Гонконга. В период с июля 2022 года по декабрь 2025 года она занимала должности заместителя декана по исследованиям и заместителя декана по стратегическому развитию на факультете образования. С 1998 года она в течение 15 лет была директором-основателем Центра информационных технологий в образовании (CITE) и в настоящее время является заместителем директора CITE. С 2013 по 2017 года Нэнси Ло руководила стратегическим направлением исследований в области науки об обучении в Университете Гонконга. Она является известным ученым в области обучения и избранным членом Международного общества наук об обучении.

В последние годы она уделяет особое внимание междисциплинарным исследованиям в области обучения и оценки цифровой грамотности, охватывающим цифровую грамотность, грамотность в области искусственного интеллекта и их связь с благополучием личности и общества. Еще одним ключевым направлением ее исследований является разработка интеллектуальной системы обучения и аналитики с учетом особенностей проектирования — IDEALS — для поддержки преподавателей в достижении эффективного многомодального электронного обучения.

Nancy Law is a professor and Chair of Learning Sciences and Technology at the University of Hong Kong. She has served as Associate Dean (Research) and Associate Dean (Strategic Development) respectively in the Faculty of Education during the period July 2022 to December 2025. She was the Founding Director for the Centre for Information Technology in Education (CITE) for 15 years from 1998 and is currently the Deputy Director for CITE. She led the Strategic Research Theme on the Science of Learning at the University of Hong Kong from 2013 to 2017. She is a renowned learning scientist and an elected Fellow of the International Society of the Learning Sciences.

Interdisciplinary research on digital citizenship learning and assessment has been a key research focus she has led in recent years, encompassing digital literacy, artificial intelligence literacy, and their relationship to individual and societal well-being. Another key area of her research is developing an intelligent design-aware learning and analytics system—IDEALS—to support teachers in achieving effective multimodal e-learning.

Ключевой доклад

Концептуализация трехсторонних взаимоотношений между искусственным интеллектом, учителями и обучающимися

Keynote speech

Conceptualizing the tripartite relationship between AI, teachers and students

Садовникова Жанна Витальевна
Sadovnikova Zhanna

*Заместитель президента РАО,
доктор педагогических наук, профессор, Российская академия
образования (Россия)*
*Deputy President RAE, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Russian Academy of Education (Russia)*



Садовникова Жанна Витальевна более 25 лет занимается педагогической деятельностью, 20 из которых работает на руководящих должностях.

Жанна Витальевна регулярно принимает участие с выступлениями в научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней (конференции, форумы, круглые столы и др.), член рабочих групп Администрации Президента и Минпросвещения России.

Её сфера профессиональных интересов – развитие содержания образования, вопросы качества обучения, поддержка педагогических кадров и совершенствование образовательных стандартов.

Жанна Витальевна имеет следующие награды: Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

Zhanna Sadovnikova has been teaching for over 25 years, 20 of which she has held leadership positions.

She regularly presents at international, national, and regional academic events (conferences, forums, roundtables, etc.), and is a member of working groups of the Presidential Administration and the Ministry of Education of Russia.

Her professional interests include developing educational content, improving the quality of education, supporting teaching staff, and improving educational standards.

Zhanna Sadovnikova has received the following awards: Certificate of Merit from the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Honorary Worker of General Education of the Russian Federation, and Honorary Worker of Education and Enlightenment of the Russian Federation.

Ключевой доклад

Цифровая трансформация образования: новая дидактика и миссия учителя в эпоху искусственного интеллекта

Keynote speech

Digital Transformation of Education: New Didactics and the Teacher's Mission in the Age of Artificial Intelligence

Се Сяоин
Xie Xiaoyu

Доцент факультета образования, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)
Associate Professor at the Faculty of Education, Northeast Normal University (China)



Сяоин Се является доцентом факультета образования Северо-Восточного педагогического университета. Её основные научные интересы сосредоточены на высшем образовании и подготовке учителей, особенно в вопросах развития критического мышления студентов и оценки результатов обучения в высших учебных заведениях.

Xiaoyu Xie is an Associate Professor at the Faculty of Education, Northeast Normal University. Her main research interests are higher education and teacher education, especially in the fostering of students' critical thinking and the assessment of students' learning outcomes in higher education.

Доклад

Онтологический прорыв в понимании компетенции: уточнение ценностных оснований и анализ элементов общей компетенции учителей

Presentation title

Ontological Breakthrough in Competence: Value Clarification and Element Analysis of Teachers' General Competence

Терентьев Евгений Андреевич
Terentyev Evgeny

Директор Института образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия)
Director of the Institute of Education, National Research University "Higher School of Economics" (Russia)



Евгений Андреевич Терентьев окончил факультет социологии НИУ ВШЭ и работает в университете с 2012 года. В 2016 году защитил кандидатскую диссертацию, имеет ряд публикаций в международных рецензируемых научных изданиях. Среди профессиональных интересов Евгения Терентьева — социология образования и методология онлайн-исследований.

С 2013 года по настоящее время – ведущий аналитик центра внутреннего мониторинга ВШЭ. Автор более 50 научных публикаций. Евгений Андреевич получил благодарность проректора НИУ ВШЭ (декабрь 2021) и благодарность Высшей школы экономики (сентябрь 2020).

Evgeny Terentyev graduated from the Sociology Department of the National Research University Higher School of Economics and has been working at the university since 2012. In 2016 he defended his PhD thesis and has a number of publications in international peer-reviewed scientific journals. Evgeny Terentyev's professional interests include sociology of education and methodology of online research.

Since 2013 he has been a leading analyst of the HSE Internal Monitoring Centre. He is the author of over 50 scientific publications. Evgeny Terentyev has received acknowledgement from the Vice Rector of the Higher School of Economics (December 2021) and acknowledgement from the Higher School of Economics (September 2020).

Ключевой доклад

Инноваторы или консерваторы? Как российские университеты реагируют на генеративный ИИ

Keynote speech

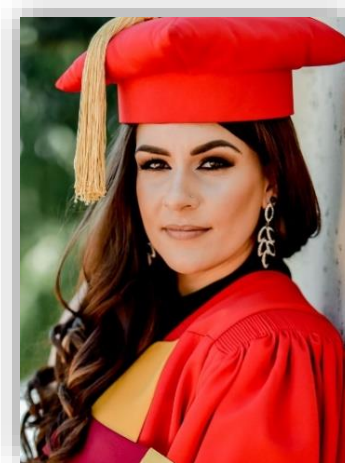
Innovators or Conservatives? How Russian Universities Are Responding to Generative AI

Туймебаев Жансеит Кансеитұлы
Zhanseit Tuimebayev

Уэст Джойс
West Joyce

Председатель Правления - Ректор Казахского Национального университета им. аль-Фараби, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)
Chairman of the Board – Rector of Al-Farabi Kazakh National University, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования, доктор философии, Университет Претории (ЮАР)
Senior Lecturer, Department of Early Childhood Education, PhD, University of Pretoria (South Africa)



Туймебаев Жансеит Кансеитұлы – Председатель Правления - Ректор Казахского Национального университета им. аль-Фараби, Государственный деятель Республики Казахстан, дипломат, ученый, доктор филологических наук, профессор, Чрезвычайный и Полномочный Посол.

Жансеит Кансеитович имеет многолетний дипломатический и управленческий опыт. За время своей трудовой деятельности он служил Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Казахстан в Российской Федерации, Турецкой Республике, Республики Албания. С 2007 по 2010 – Министр образования и науки Республики Казахстан. Аким Южно-Казахстанской (2016 – 2018) и Туркестанской (2018 – 2019) областей.

Zhanseit Kenseituly Tuimebayev – Chairman of the Board and Rector of Al-Farabi Kazakh National University, statesman of the Republic of Kazakhstan, diplomat, scholar, Doctor of Philology, Professor, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary.

Zhanseit Kenseitovich has extensive diplomatic and managerial experience. Throughout his career, he has served as Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Republic of Kazakhstan to the Russian Federation, the Republic of Turkey, and the Republic of Albania. From 2007 to 2010, he was Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. He also served as Akim (Governor) of South Kazakhstan Region (2016–2018) and Turkistan Region (2018–2019).

Ключевой доклад

Исследовательская парадигма современного университета: интеграция передовой науки и образования будущего

Keynote speech

Research Paradigm of the Modern University: Integration of Advanced Science and Education of the Future

Доктор Джойс Вест (PhD) — старший преподаватель дошкольного образования в Университете Претории, где она преподает и координирует модули по развитию грамотности, а также руководит аспирантскими исследованиями в рамках программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Ее научные интересы находятся на стыке прикладной лингвистики в раннем детстве, обучения навыкам раннего чтения, многоязычного образования и подготовки учителей, и основаны на глубокой приверженности исследовательскому, проектному и игровому обучению, а также творческой силе детской литературы и осмысленной интеграции технологий.

Ее исследовательский профиль отражает последовательную программу по педагогике чтения, многоязычным классам, оценке и обучению с использованием технологий. К числу рецензируемых публикаций относятся исследование в журнале "Social Sciences & Humanities Open", в котором таксономия Блума и аутентичное обучение рассматриваются как метакогнитивная основа для педагогических знаний по содержанию чтения у будущих учителей; работа в журнале "Perspectives in Education" о смешанном обучении через сообщество исследователей; широко цитируемая статья о переполненных классах в журнале "South African Journal of Childhood Education"; и статья в журнале "Koers" о совместных обсуждениях с учителями во время и после COVID-19.

Dr Joyce West (PhD) is a Senior Lecturer in Early Childhood Education at the University of Pretoria, where she teaches and coordinates literacy modules and supervises postgraduate research across the BEd, Honours, MEd and PhD programmes. Her scholarship sits at the intersection of applied linguistics in the early years, the teaching of early reading skills, multilingual education, and teacher education, anchored by a deep commitment to inquiry-based, project-based, and play-based learning, as well as to the creative power of children's literature and meaningful technology integration.

Her research profile reflects a coherent agenda on reading pedagogy, multilingual classrooms, assessment, and technology-enhanced learning. Representative peer-reviewed publications include a study in Social Sciences & Humanities Open that frames Bloom's taxonomy and authentic learning as a metacognitive scaffold for preservice teachers' pedagogical content knowledge in reading; work in Perspectives in Education on blended learning through the Community of Inquiry; a widely cited article in the South African Journal of Childhood Education on overcrowded classrooms; and an article in Koers on collaborative conversations with teachers during and after COVID-19.

Ключевой доклад

Целенаправленное использование промптов: теоретическая модель для организации обучения студентов в системе педагогического образования

Keynote speech

Prompting with purpose: A theoretical model to guide student learning in teacher education

Уиллемс Кайла
Willemse Kayla

Преподаватель кафедры дошкольного образования, доктор философии, Университет Претории (ЮАР)
Lecturer, Department of Early Childhood Education, PhD, University of Pretoria (South Africa)



Доктор Кайла Виллемс (PhD) — преподаватель кафедры дошкольного образования в Университете Претории, где она преподает на нескольких программах бакалавриата и координирует несколько ключевых модулей, включая «Обучение программированию и робототехнике на начальном этапе обучения» и «Наука и технологии на начальном этапе обучения». Она руководит диссертациями на соискание степени бакалавра, магистра и доктора по проблемам дошкольного образования, развития педагогических навыков и образовательных технологий.

Ее новые научные работы находятся на стыке образования, интеграции технологий и профессионального развития учителей. В них исследуется, как программирование, робототехника, искусственный интеллект и игровые педагогические подходы могут трансформировать преподавание и обучение в лингвистически и культурно разнообразных контекстах. Ее исследования выдвигают на первый план междисциплинарные подходы, связывающие язык, математику, науку и технологии, с акцентом на развитие у детей навыков решения проблем, креативности и вычислительного мышления.

Dr Kayla Willemse (PhD) is a lecturer in the Department of Early Childhood Education at the University of Pretoria, where she teaches across multiple undergraduate programmes and coordinates several key modules, including Teaching and Learning Coding and Robotics in the Foundation Phase and Science and Technology in the Foundation Phase. She supervises Honours, Master's, and Doctoral students whose research spans early childhood education, teacher development, and educational technology.

Her emerging scholarly work is situated at the intersection of education, technology integration and teacher professional learning. It explores how coding, robotics, artificial intelligence, and play-based pedagogies can transform teaching and learning in linguistically and culturally diverse contexts. Her research foregrounds transdisciplinary approaches that link language, mathematics, science, and technology, with a focus on developing children's problem-solving, creativity, and computational thinking.

Ключевой доклад

Целенаправленное использование промптов: теоретическая модель для организации обучения студентов в системе педагогического образования

Keynote speech

Prompting with purpose: A theoretical model to guide student learning in teacher education

Хан Интахаб Алам
Khan Intakhab Alam

Доктор философии (PhD), профессор в области образования, Университет короля Абдул-Азиза, Джидда (Саудовская Аравия)
Doctor of Philosophy (PhD), Professor (Education), King Abdulaziz University, Jeddah (Saudi Arabia)



Доктор Интахаб Алам Хан - педагог, преподаватель, исследователь, ведущий конференций, основной докладчик и автор из Нью-Дели (Индия), в настоящее время является профессором в университете короля Абдул-Азиза (Джидда, Саудовская Аравия). Автор 18 книг и около 90 статей в международных журналах. Доктор Хан является почетным главным редактором многих онлайн- и печатных международных образовательных журналов / сборников конференций (особенно «Atlantic Press»; часть из «Springer-Nature»). (<https://www.atlantis-press.com/proceedings/hwesm-23/publishing>).

Он успешно завершил и опубликовал 10 исследовательских проектов, финансируемых деканатом по научным исследованиям университета короля Абдул-Азиза. (<http://intakhabkhan.blogspot.com/>). Доктор Хан является одним из самых читаемых ученых (5,29,000 прочтений) в научно-информационной социальной сети «ResearchGate» (<https://www.researchgate.net/profile/Intakhab-Khan-2/stats/reads>), и высокоцитируемых авторов в поисковой системе Google (преподавание английского языка/образование) университета короля Абдул-Азиза, Саудовская Аравия. (<https://scholar.google.co.in/citations?user=kCXPbd4AAAAJ&hl=en>).

Доктор Хан представлял университет короля Абдул-Азиза на многих конференциях и мероприятиях по всему миру.

Dr Intakhab Alam Khan, an educationist, teacher, researcher, conference presenter, keynote speaker and author from New Delhi-India, is presently full professor (Education) at King Abdulaziz University, Jeddah-Saudi Arabia. An author of 18 books and around 90 papers/articles in international journals/edited books, Dr Khan is an honorary chief editor/associate editor/asst. editor of many online/print international educational journals/conference proceedings (especially Atlantic Press; part of Springer-Nature). (<https://www.atlantis-press.com/proceedings/hwesm-23/publishing>).

He successfully completed and published 10 research projects funded by the deanship of scientific research, King Abdulaziz university. (<http://intakhabkhan.blogspot.com/>). Dr Khan is one of highly read scholars (5,29,000 reads) on the researchgate. (<https://www.researchgate.net/profile/Intakhab-Khan-2/stats/reads>), and highly cited google scholars (English language teaching/Education) of king Abdulaziz university, Saudi Arabia. (<https://scholar.google.co.in/citations?user=kCXPbd4AAAAJ&hl=en>). Dr Khan has represented king Abdulaziz university in many conferences and events across the globe.

Ключевой доклад

Выйти за пределы инструмента: неверное использование ChatGPT и будущее когнитивных способностей студентов

Keynote speech

Thinking Beyond the Tool: Misuse of ChatGPT and the Future of Student Cognition

Цао Яньлин
Cao Yanling

Преподаватель Института международного и сравнительного образования, факультет образования, доктор философии, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)
Lecturer at the Institute of International and Comparative Education, Faculty of Education, PhD, Northeast Normal University (China)



Цао Яньлин — преподаватель Института международного и сравнительного образования факультета образования Северо-Восточного педагогического университета. Она получила докторскую степень (PhD) в Хельсинкском университете (Финляндия). Ее исследования посвящены сравнительному образованию и подготовке учителей.

Cao Yanling is a Lecturer at the Institute of International and Comparative Education, Faculty of Education, Northeast Normal University. She earned her PhD from the University of Helsinki, Finland. Her research focuses on comparative education and teacher education.

Доклад

Инновационные подходы к решению региональных проблем равенства в образовании: практический опыт реализации программ подготовки учителей на базе местных сообществ в США и последствия для локализации в Китае

Presentation title

Innovating Approaches to Resolve Regional Education Equity Dilemmas: Practical Insights from U.S. Community-Based Teacher Education and Implications for Localization in China

Цинь Чуньшэн
Qin Chunsheng

Исполнительный директор Академии исследований в области педагогического образования, профессор, Северо-Восточный педагогический университет (Китай)
Executive Dean of the Academy for Research in Teacher Education, Professor, Northeast Normal University (China)



Профессор Чуньшэн Цинь — научный сотрудник и научный руководитель докторантов в Северо-Восточном педагогическом университете. Он является исполнительным директором Академии исследований в области педагогического образования и одновременно директором Центра развития преподавания и обучения в Северо-Восточном педагогическом университете.

Его исследования сосредоточены на педагогическом образовании и управлении высшим образованием. Он опубликовал более 20 статей в ведущих академических журналах, включая «Teaching and Teacher Education», «Academic Degrees & Graduate Education», «Journal of Graduate Education» и «Studies in Foreign Education». Он руководил более чем 10 крупными исследовательскими проектами, финансируемыми Национальной программой планирования в области образования и Национальным фондом естественных наук Китая. Он является лауреатом многочисленных престижных наград, включая национальную премию за достижения в области преподавания, и зарекомендовал себя как высококвалифицированный специалист в данных областях.

Prof. Chunsheng Qin is Research Fellow and Doctoral Supervisor at Northeast Normal University. He is Executive Dean of the Academy for Research in Teacher Education and concurrently Director of the Center for Teaching and Learning Development at Northeast Normal University.

His research focuses on teacher education and higher education management. He has published over 20 articles in leading academic journals, including Teaching and Teacher Education, Academic Degrees & Graduate Education, Journal of Graduate Education, and Studies in Foreign Education. He has led more than 10 major research projects funded by the National Education Science Planning Program and the National Natural Science Foundation of China. He is a recipient of multiple prestigious awards, including the First Prize of the National Teaching Achievement Award, and has established a strong academic reputation in these fields.

Ключевой доклад

Генеративный искусственный интеллект расширяет возможности реформы педагогического образования: китайские исследования и практика

Keynote speech

GenAI Empowering Teacher Education Reform: Chinese Explorations and Practices

Цюй Цзяньхуэй
Qu Jianhui

*Секретарь партийного комитета Института педагогики,
Ляонинский педагогический университет (Китай)*
*Secretary of the Party Committee of the Faculty of Education, Liaoning
Normal University (China)*



Цюй Цзяньхуэй, секретарь партийного комитета Института педагогики Ляонинского педагогического университета и старший научный сотрудник. Ее основная сфера деятельности - партийное строительство в высших учебных заведениях, а также управление и исследования в области идеологического и политического воспитания.

Qu Jianhui, Secretary of the Party Committee of the Faculty of Education, Liaoning Normal University, and Associate Research Fellow. Her work primarily focuses on Party building in higher education institutions, as well as the management and research of ideological and political education.

Доклад

От "обработки рутинных задач" к "совместному созданию ценности": пути сопряжения искусственного интеллекта с профессиональным развитием сотрудников по работе со студентами

Presentation title

From "Routine Task Handling" to "Value Co-creation": Coupling Pathways between AI and the Professional Development of Student Affairs Staff

Чжоу Чэнхай
Zhou Chenghai

*Заместитель директора Института развития педагогического образования стран Северо-Восточной Азии, профессор,
Ляонинский педагогический университет (Китай)*
*Deputy Director of the Northeast Asia Teacher Education
Development Research Institute, Professor, Liaoning Normal
University (China)*



Чжоу Чэнхай, профессор Института развития педагогического образования стран Северо-Восточной Азии Ляонинского педагогического университета, имеет докторскую степень в области образования и является научным руководителем докторантов. Также он является членом Исполнительного совета 16-го созыва отделения сравнительного образования Китайского образовательного общества.

Его основные научные интересы сосредоточены в области сравнительного образования и подготовки учителей. Он опубликовал 10 монографий и учебных пособий, а также более 30 статей в журналах, индексируемых в базе CSSCI (Chinese Social Sciences Citation Index).

Zhou Chenghai, Professor at the Faculty of Education, Liaoning Normal University, holds a Ph.D. in Education and serves as a Doctoral Supervisor. He is an Executive Council Member of the 16th Council of the Comparative Education Branch of the Chinese Society of Education, and his research primarily focuses on comparative education and teacher education. He has published 10 monographs and textbooks and has authored more than 30 papers in CSSCI-indexed journals.

Ключевой доклад

Педагогическое образование: возвращение к личностным качествам учителя

Keynote speech

Teacher Education: Returning to Teacher Dispositions

Чэн Цзямин
Cheng Jiaming

Преподаватель факультета педагогики, доктор, Ляонинский педагогический университет (Китай)
Lecturer at the Faculty of Education, PhD, Liaoning Normal University (China)



Чэн Цзямин получила докторскую степень по проектированию, разработке и оценке учебных программ в Школе образования Сиракузского университета. В настоящее время она является преподавателем кафедры начального образования на факультете педагогики Ляонинского педагогического университета, где также руководит магистерскими программами.

Ее исследования сосредоточены на подготовке будущих учителей, интеграции технологий в образование и проектировании учебных программ. В последние годы она опубликовала рецензируемые статьи в журналах, индексируемых в базах SSCI (Social Sciences Citation Index) и CSSCI (Chinese Social Sciences Citation Index), и представила результаты своих исследований на международных академических конференциях. Доктор Чэн Цзямин также участвовала в переводе влиятельных работ в области наук об обучении и образовательных технологий.

Cheng Jiaming received her Ph.D. in Instructional Design, Development, and Evaluation from the School of Education at Syracuse University. She is currently a Lecturer in the Department of Primary Education at the Faculty of Education, Liaoning Normal University, where she also supervises master's students. Her research focuses on preservice teacher education, technology integration, and instructional design. In recent years, she has published peer-reviewed articles in SSCI- and CSSCI-indexed journals and has presented her research at international academic conferences. Dr. Cheng has also been involved in translating influential works in the learning sciences and educational technology.

Ключевой доклад

Использование цифровых ресурсов будущими учителями для планирования уроков

Keynote speech

Preservice Teachers' Digital Resource Use for Lesson Planning

Шеймарданов Шамиль Фатович
Shamil Sheymardanov

Заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования, Казанский федеральный университет (Россия)
Vice-Director for Research at the Institute of Psychology and Education, Kazan Federal University (Russia)



Шамиль Фатович Шеймарданов, доцент, заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования Казанского федерального университета. Кандидат педагогических наук. Сфера научных интересов включает педагогическое образование, управление исследованиями, гендерное равенство в образовании и образовательный менеджмент. Имеет обширный опыт управления в среднем и высшем образовании, включая должности директора школы и руководителя центра повышения квалификации. Входит в редакционные коллегии нескольких международных журналов и программные комитеты конференций. Автор многочисленных публикаций по цифровым платформам в образовании, развитию педагогов и разделному обучению. В 2022 году награждён нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Республики Татарстан.

Shamil Sheymardanov is an Associate Professor and Vice-Director for Research at the Institute of Psychology and Education, Kazan Federal University. He holds a PhD in Education from the same university. His research expertise spans teacher education, research administration, gender equity in education, and educational management. Dr. Sheymardanov has extensive leadership experience in secondary and higher education, including roles as a school principal and head of professional development centres. He serves on the editorial boards of several international journals and conference committees, and has published widely on digital learning platforms, teacher development, and student resilience. In 2022, he received the "For Merit in Education" badge of the Republic of Tatarstan.

Ключевой доклад

ИИ в азиатских вузах: итоги масштабного исследования

Keynote speech

AI in Asian universities: results of a large-scale study

Валеева Роза Алексеевна
Valeeva Roza

Президент ИФТЕ, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования, доктор педагогических наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия)

IFTE President, Head of the Pedagogy Department at the Institute Psychology and Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Kazan Federal University (Russia)



Роза Алексеевна Валеева - известный в России и за ее пределами педагог-ученый, исследователь проблем гуманизации образования. Результаты ее научной деятельности опубликованы в 390 работах. Под руководством Р.А. Валеевой сформировалась целая научная школа высококвалифицированных специалистов. 60 ее аспирантов и соискателей стали кандидатами педагогических наук. Она является председателем диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в Казанском федеральном университете, член Научного совета РАО по проблемам воспитания, член Федерального учебно-методического управления по педагогическому образованию.

Роза Алексеевна Валеева - Президент Российского общества Януша Корчака, член Правления Международной Корчаковской ассоциации (ИКА), национальный представитель Международной ассоциации учителей и преподавания (ISATT), член Российской ассоциации исследований в образовании (RERA).

Roza Valeeva is a well-known in Russia and abroad researcher of the problems of humanisation of education. The results of her research activity have been published in 390 works. Under the leadership of Roza Valeeva, a scientific school of highly qualified specialists was formed. 60 of her postgraduate students and applicants became candidates of pedagogical sciences. She is a Chair of the Dissertation Council on the speciality 5.8.1 General Pedagogy, History of Pedagogy and Education at Kazan Federal University, a member of the Scientific Council of the Russian Academy of Education on the problems of upbringing, a member of the Federal Training and Methodological Directorate for Teacher Education.

Roza Valeeva is a President of the Janusz Korczak Society in Russia, Board member of the International Korczak Association (IKA), national representative at the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), member of the Russian Association for Research in Education (RERA).

Ключевой доклад

Исследовательская повестка Казанского федерального университета: соединяя Восток и Запад

Keynote speech

Research Agenda of Kazan Federal University: Connecting East and West

Калимуллин Айдар Минимансурович
Kalimullin Aydar

Директор Института психологии и образования, доктор исторических наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия)

Director of the Institute of Psychology and Education, Doctor of Historical Sciences, Professor, Kazan Federal University (Russia)



Айдар Минимансурович Калимуллин – доктор исторических наук, профессор, директор Института образования и психологии Казанского федерального университета. Его профессиональная деятельность всегда была связана с высшим педагогическим образованием. Он прошел путь от преподавателя до профессора и ректора педагогического университета. В 2020-2022 годах работал международным экспертом Национального научного совета Республики Казахстан. В настоящее время является экспертом Российской академии наук и приглашенным профессором Самаркандского государственного университета в Республике Узбекистан.

Сфера научных интересов профессора А.М. Калимуллина - сравнительный анализ реформирования педагогического образования в различных странах мира. Результаты исследований опубликованы в ведущих российских и международных издательствах.

Aydar Kalimullin is a Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of Education and Psychology of Kazan Federal University. His professional career has always been focused on teacher education. He worked his way up from a lecturer to a professor and a rector of pedagogical university. In 2020-2022, he worked as an international expert of the National Scientific Council of the Republic of Kazakhstan. At present, he is an expert of the Russian Academy of Sciences and a visiting professor of Samarkand State University in the Republic of Uzbekistan.

Professor Aydar Kalimullin's research interests include comparative analysis of reforming teacher education in different countries of the world. The results of his research have been published in leading Russian and international publishing houses.

Ключевой доклад

Исследовательская повестка Казанского федерального университета: соединяя Восток и Запад

Keynote speech

Research Agenda of Kazan Federal University: Connecting East and West

Официальные мероприятия	Official events
Пленарные заседания, координационные заседания	Plenary Session, Focal meetings
Экспертные сессии	Expert Sessions
Симпозиумы	Symposia
Круглый стол	Round table

Заседание на английском языке



Session in English

Синхронный перевод



Synchronous translation

Гибридное заседание
(онлайн и офлайн)



Hybrid session
(online and offline)

26 мая 2026

26 May 2026

Съезд Ассоциации азиатских университетов (ААУ)

«Развитие высшего образования на азиатском пространстве»

Congress of the Association of Asian Universities (AAU)

"Development of Higher Education in the Asian Space"

<p>26 мая 2026 May 26, 2026</p> <p>10:30-12:30 Московское время 15:30-17:30 Время в Пекине 09:30-11:30 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>10:30-12:30 Moscow time 15:30-17:30</p>	<p>Открытие съезда</p>	<p>Opening of the Congress</p>
--	-------------------------------	---------------------------------------

<p>Beijing Time 09:30-11:30 Central European time</p>		
<p>26 мая 2026 May 26, 2026</p> <p>12:30-14:00 Московское время 17:30-19:00 Время в Пекине 11:30-13:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>12:30-14:00 Moscow time 17:30-19:00 Beijing Time 11:30-13:00 Central European time</p>	<p>Обед</p>	<p>Lunch</p>
<p>26 мая 2026 May 26, 2026</p> <p>14:00-16:30 Московское время 19:00-21:30 Время в Пекине 13:00-15:30 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>14:00-16:30 Moscow time 19:00-21:30 Beijing Time 13:00-15:30 Central European time</p> 	<p style="text-align: center;">Экспертная сессия 1</p> <p style="text-align: center;">Искусственный интеллект и университеты: вызовы и практики</p> <p style="text-align: center;"><i>(Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского, ул. Кремлевская, д. 35. Зал заседаний Попечительского совета)</i></p> <p>Модератор: <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>Д.А. Закарян (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p style="text-align: center;">Приветствия официальных лиц</p> <p>Д.А. Таюрский, Первый проректор — проректор по научной деятельности Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ)</p> <p>Докладчик:</p> <p>Тенденции в области использования искусственного интеллекта: контекст азиатских университетов</p>	<p style="text-align: center;">Expert Session 1</p> <p style="text-align: center;">Artificial Intelligence and Universities: Challenges and Practices</p> <p style="text-align: center;"><i>(N.I. Lobachevsky Scientific Library, 35 Kremlyovskaya St. Board of Trustees Meeting Hall)</i></p> <p>Moderator: <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>David Zakaryan (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p style="text-align: center;">Greetings by Officials</p> <p>Dmitry Tayursky, First Vice-Rector – Vice-Rector for Research, Kazan Federal University (KFU)</p> <p>Speaker:</p> <p>Trends in the use of artificial intelligence: the context of Asian universities</p>

<i>Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Shamil Sheimardanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Дискуссант:	Discussant:
<i>П.С. Аветисян (Российско-Армянский Славянский университет, Ереван, Армения)</i>	<i>Parkev Avetisyan (Russian-Armenian Slavonic University, Yerevan, Armenia)</i>
<i>Б.М. Нарбекова (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)</i>	<i>Banu Narbekova (Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan)</i>
<i>З.О. Муминова (Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)</i>	<i>Zarifa Muminova (Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Samarkand, Uzbekistan)</i>
Кейсовые докладчики:	Case presenters:
Исследовательская парадигма современного университета: интеграция передовой науки и образования будущего	Research paradigm of the modern university: integration of advanced science and education of the future
<i>Ж.К. Туймебаев (Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби, Алматы, Казахстан)</i>	<i>Zhanseit Toimebaev (Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan)</i>
Создание экосистемы для обучающихся университета с помощью ИИ	Creating an ecosystem for university students using AI
<i>Д.М. Абдрашева (Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Кызылорда, Казахстан)</i>	<i>Dana Abdrashev (Korkyt Ata Kyzylorda University, Kyzylorda, Kazakhstan)</i>
Практики применения искусственного интеллекта в деятельности современного университета: кейс КАСУ	Practices of using artificial intelligence in the activities of a modern university: the case of KAFU
<i>Ю.В. Трофимова (Казахстанско-американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан)</i>	<i>Yulia Trofimova (Kazakhstan-American Free University, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)</i>
ИИ как мост: роль университетских объединений Азии в создании совместных научно-образовательных платформ	AI as a bridge: the role of Asian university associations in creating joint research and educational platforms
<i>А.М. Абдыев (Международный университет промышленников и предпринимателей, Ашхабад, Туркменистан)</i>	<i>Atamurad Abdyev (International University of Industrialists and Entrepreneurs, Ashgabat, Turkmenistan)</i>
26 мая 2026 May 26, 2026 16:30-17:00 Московское время 21:30-22:00 Время в Пекине	Кофе-брейк
	Coffee break

<p>15:30-16:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>16:30-17:00 Moscow time 21:30-22:00 Beijing Time 15:30-16:00 Central European time</p>		
<p>26 мая 2026 May 26, 2026</p> <p>17:00 Московское время 22:00 Время в Пекине 16:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>17:00 Moscow time 22:00 Beijing Time 16:00 Central European time</p>	<p>Автобусная экскурсия для участников Съезда</p>	<p>Bus excursion for Congress participants</p>

27 мая 2026

27 May 2026

«Подготовка учителя и искусственный интеллект: кейсы университетов»

“Teacher Education and Artificial Intelligence: Universities’ Cases”

<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>09:00-10:00 Московское время 14:00-15:00 Время в Пекине 08:00-09:00 Центрально-европейское время</p>	<p>Регистрация участников <i>(УНИКС, ул. Профессора Нужина, 2)</i></p>	<p>Registration of participants <i>(UNICS, Professor Nuzhin Str., 2)</i></p>
---	---	---

<p>09:00-10:00 Moscow time 14:00-15:00 Beijing Time 08:00-09:00 Central European time</p>		
<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>10:00-11:00 Московское время 15:00-16:00 Время в Пекине 09:00-10:00 Центрально-европейское время</p> <p>10:00-11:00 Moscow time 15:00-16:00 Beijing Time 09:00-10:00 Central European time</p>  	<p>Торжественная церемония открытия XII Международного форума по педагогическому образованию <i>(УНИКС, ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p>Приветствия официальных лиц</p> <p>Л.Р. Сафин, Ректор Казанского федерального университета</p> <p>Р.Ш. Ахмадиева, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, академик-секретарь отделения социально-экономических наук и член президиума Академии наук Республики Татарстан</p> <p>Ж.В. Садовникова, Заместитель президента Российской академии образования</p> <p>Ву Чжихуэй, Проректор Северо-Восточного педагогического университета</p> <p>Ли Юйцзюнь, Проректор Ляонинского педагогического университета</p>	<p>Opening ceremony of the 12th International Forum on Teacher Education <i>(UNICS, Professor Nuzhin Str., 2)</i></p> <p>Greetings by Officials</p> <p>Lenar Safin, Rector of Kazan Federal University</p> <p>Roza Akhmediyeva, Corresponding Member of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Academic Secretary of the Department of Social and Economic Sciences, and Member of the Presidium of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan</p> <p>Zhanna Sadovnikova, Vice President of the Russian Academy of Education</p> <p>Wu Zhihui, Vice-Rector of Northeast Normal University</p> <p>Li Yujun, Vice-Rector of Liaoning Normal University</p>
<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>11:00-13:00 Московское время 16:00-18:00 Время в Пекине 10:00-12:00 Центрально-европейское время</p> <p>11:00-13:00 Moscow time 16:00-18:00 Beijing Time</p>	<p>Пленарное заседание 1</p> <p>Искусственный интеллект и университеты: вызовы и практики <i>(УНИКС, ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p>Модератор: <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Спикеры:</p>	<p>Plenary Session 1</p> <p>Artificial Intelligence and Universities: Challenges and Practices <i>(UNICS, Professor Nuzhin Str., 2)</i></p> <p>Moderator: <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Speakers:</p>

<p>10:00-12:00 Central European time</p>   	<p>Открытое и интегрированное педагогическое образование: инновационные исследования и практика подготовки будущих учителей в Северо-Восточном педагогическом университете</p>	<p>Open and Integrated Teacher Education: Innovative Exploration and Practice in Preparing Future Teachers at Northeast Normal University</p>
<p><i>Чжихуэй Ву (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p><i>Zhihui Wu (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>	
<p>Повышение цифровой грамотности учителей: практика педагогической реформы, основанная на интеграции цифрового наследия и искусственного интеллекта, в контексте историко-культурного наследия приграничных регионов</p>	<p>A study on the promotion path of teachers' digital literacy: A teaching reform practice based on the integration of digital heritage and AI from the perspective of historical and cultural heritage in border areas</p>	
<p><i>Юйцзюнь Ли (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i></p>	<p><i>Yujun Li (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i></p>	
<p>Концептуализация трехсторонних взаимоотношений между искусственным интеллектом, учителями и обучающимися</p>	<p>Conceptualizing the tripartite relationship between AI, teachers and students</p>	
<p><i>Нэнси Ло (Гонконгский университет, Гонконг, Гонконг)</i></p>	<p><i>Nancy Law (University of Hong Kong, Hong Kong, Hong Kong)</i></p>	
<p>Выйти за пределы инструмента: неверное использование ChatGPT и будущее когнитивных способностей студентов</p>	<p>Thinking Beyond the Tool: Misuse of ChatGPT and the Future of Student Cognition</p>	
<p><i>Интахаб Алам Хан (Университет короля Абдул-Азиза, Джидда, Саудовская Аравия)</i></p>	<p><i>Intakhab Alam Khan (King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia)</i></p>	
<p>Исследовательская повестка Казанского федерального университета: соединяя Восток и Запад</p>	<p>Research Agenda of Kazan Federal University: Connecting East and West</p>	
<p><i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	
<p><i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	
<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>13:00-15:00 Московское время</p> <p>18:00-20:00 Время в Пекине</p> <p>12:00-14:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>13:00-15:00</p>	<p>Обед</p>	<p>Lunch</p>

<p>Moscow time 18:00-20:00 Beijing Time 12:00-14:00 Central European time</p>		
<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>15:00-17:00 Московское время 20:00-22:00 Время в Пекине 14:00-16:00 Центрально-европейское время</p> <p>15:00-17:00 Moscow time 20:00-22:00 Beijing Time 14:00-16:00 Central European time</p>   	<p style="text-align: center;">Координационное заседание 1</p> <p style="text-align: center;">«Цифровая трансформация образования и новая роль учителя»</p> <p style="text-align: center;"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p> <p>Модераторы: <i>Е.А. Терентьев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Дискуссант: <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Спикеры:</p> <p>Генеративный искусственный интеллект расширяет возможности реформы педагогического образования: китайские исследования и практика</p> <p><i>Чуньшэн Цинь (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p> <p>Педагогическое образование: возвращение к личностным качествам учителя</p> <p><i>Чэнхай Чжоу (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i></p> <p>Гуманизация педагогического образования в эпоху искусственного интеллекта</p> <p><i>З.О. Муминова (Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)</i></p>	<p style="text-align: center;">Focal meeting 1</p> <p style="text-align: center;">"Digital transformation of education and the new role of the teacher"</p> <p style="text-align: center;"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p> <p>Moderators: <i>Terentyev Evgeny (National Research University "Higher School of Economics", Moscow, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Discussant: <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Speakers:</p> <p>GenAI Empowering Teacher Education Reform: Chinese Explorations and Practices</p> <p><i>Chunsheng Qin (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p> <p>Teacher Education: Returning to Teacher Dispositions</p> <p><i>Chenghai Zhou (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i></p> <p>Humanizing Teacher Education in the Age of Artificial Intelligence</p> <p><i>Zarifa Muminova (Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Samarkand, Uzbekistan)</i></p>

	<p>Иноваторы или консерваторы? Как российские университеты реагируют на генеративный ИИ</p> <p><i>Е.А. Терентьев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p>От "обработки рутинных задач" к "совместному созданию ценности": пути сопряжения искусственного интеллекта с профессиональным развитием сотрудников по работе со студентами</p> <p><i>Цзяньхуэй Цюй (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i></p>	<p>Innovators or Conservatives? How Russian Universities Are Responding to Generative AI</p> <p><i>Terentyev Evgeny (National Research University "Higher School of Economics", Moscow, Russia)</i></p> <p>From “Routine Task Handling” to “Value Co-creation”: Coupling Pathways between AI and the Professional Development of Student Affairs Staff</p> <p><i>Jianhui Qu (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i></p>
<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>15:00-17:00 Московское время 20:00-22:00 Время в Пекине 14:00-16:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>15:00-17:00 Moscow time 20:00-22:00 Beijing Time 14:00-16:00 Central European time</p> 	<p>Координационное заседание 2</p> <p>«Высшее образование в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и решения»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.322)</i></p> <p>Модераторы: <i>А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>И.Т. Галиуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Дискуссант: <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Спикеры:</p> <p>Цифровая трансформация образования: новая дидактика и миссия учителя в эпоху искусственного интеллекта</p> <p><i>Ж.В. Садовникова (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p> <p>Цифровая трансформация педагогического образования: быстрые победы, вызовы и долгосрочные эффекты</p> <p><i>А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i></p>	<p>Focal meeting 2</p> <p>" Higher Education in the Era of Artificial Intelligence: Challenges and Solutions "</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p> <p>Moderators: <i>Anna Budarina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>Ilgam Galiullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Discussant: <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Speakers:</p> <p>Digital transformation of education: new didactics and the mission of the teacher in the era of artificial intelligence</p> <p><i>Zhanna Sadovnikova (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p>Digital Transformation of Teacher Education: Quick Wins, Challenges and Long-Term Effects</p> <p><i>Anna Budarina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i></p>

	<p>Когнитивный долг цифрового поколения: подготовка будущего учителя к работе в условиях тотального влияния ИИ</p>	<p>Cognitive debt of the digital generation: preparing future teachers to work under the total influence of AI</p>
	<p><i>Ю.Н. Корешникова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Yulia Koreshnikova (National Research University "Higher School of Economics", Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Исследование карьерного развития женщин-учителей начальной школы в эпоху цифрового интеллекта с позиции теории жизненного пути: дифференциация траекторий, механизмы влияния и построение системы поддержки</p>	<p>A Study on the Career Development of Female Primary School Teachers in the Digital Intelligence Era from the Perspective of Life Course Theory: Trajectory Differentiation, Influencing Mechanism and Construction of Support System</p>
	<p><i>Вэньхуа Лю (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p><i>Wenhua Lyu (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>
<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>15:00-17:00 Московское время</p> <p>20:00-22:00 Время в Пекине</p> <p>14:00-16:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>15:00-17:00 Moscow time</p> <p>20:00-22:00 Beijing Time</p> <p>14:00-16:00 Central European time</p> 	<p align="center">Экспертная сессия 2</p> <p align="center">«Новая цифровая трансформация университетов: политики регулирования ИИ в академической среде»</p> <p align="center"><i>(Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского, ул. Кремлевская, д. 35. Зал заседаний Попечительского совета)</i></p>	<p align="center">Expert Session 2</p> <p align="center">"New Digital Transformation of Universities: AI Regulation Policies in the Academic Environment"</p> <p align="center"><i>(N.I. Lobachevsky Scientific Library, 35 Kremlyovskaya St. Board of Trustees Meeting Hall)</i></p>
	<p>Модератор: <i>Т.Б. Алишев (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>Д.А. Закарян (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Moderator: <i>Timirhan. Alishev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>David Zakaryan (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Приглашенный эксперт:</p> <p><i>Т.Е. Ещжанов (Аркалыкский педагогический университет имени Ыбырай Алтынсарин, Аркалык, Казахстан)</i></p>	<p>Invited Expert:</p> <p><i>Talgat Yeshzhanov (Ybyrai Altynsarin Arkalyk Pedagogical University, Arkalyk, Kazakhstan)</i></p>
	<p>Спикеры:</p> <p>Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова: сотрудничество со странами Азии в сфере науки и образования</p> <p><i>А.В. Дамдинов (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i></p>	<p>Speakers:</p> <p>Dorzhi Banzarov Buryat State University: cooperation with Asian countries in science and education</p> <p><i>Aldar Damdinov (Dorzhi Banzarov Buryat State University, Ulan-Ude, Russia)</i></p>

Современный педагог в условиях интеграции ИИ-технологий в сферу образования. Возможности и риски	The Modern Teacher in the Context of AI Technology Integration in Education. Opportunities and Risks
<i>Б.М. Нарбекова (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)</i>	<i>Banu Narbekova (Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan)</i>
Кризис технологизации оценивания в высшей школе: университетский курс астрофизики в эпоху бума LLM	The crisis of technologization of assessment in higher education: a university astrophysics course in the era of the LLM boom
<i>Р.И. Райкин (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)</i>	<i>Roman Raikin (Altai State University, Barnaul, Russia)</i>
Проектирование системы пошагового наставничества средствами ИИ для освоения государственного языка	Designing a system of step-by-step mentoring using AI tools for mastering the state language
<i>Н.А. Александрова (Саратовский национальный исследовательский государственный университет, Саратов, Россия)</i>	<i>Natalya Alexandrova (Saratov National Research State University, Saratov, Russia)</i>
Опыт КРСУ в сфере цифровизации	Experience of KRSU in the field of digitalization
<i>Н.Ю. Кудрявцев (Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Бишкек, Кыргызстан)</i>	<i>Nikolay Kudryavtsev (B.N. Yeltsin Kyrgyz-Russian Slavic University, Bishkek, Kyrgyzstan)</i>
Тренды международного сотрудничества в эпоху геополитических перемен: опыт Таджикского национального университета	Trends in international cooperation in the era of geopolitical change: the experience of Tajik National University
<i>Л.В. Орнина (Таджикский национальный университет, Душанбе, Таджикистан)</i>	<i>Larisa Orinina (Tajik National University, Dushanbe, Tajikistan)</i>

<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>17:30-19:00 Московское время 22:30-00:00 Время в Пекине 16:30-18:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>17:30-19:00 Moscow time 22:30-00:00 Beijing Time 16:30-18:00 Central European time</p>	<p>Приветственный фуршет в честь открытия форума</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i></p>	<p>Welcome Reception in Honor of the Forum Opening</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p>
---	--	--

<p>27 мая 2026 May 27, 2026</p> <p>19.00-21.00 Московское время 00:00-05:00 Время в Пекине 18:00-20:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>19.00-21.00 Moscow time 00:00-05:00 Beijing Time 18:00-20:00 Central European time</p>	<p>Пешеходная экскурсия по Казани</p>	<p>Walking tour of Kazan</p>
---	--	-------------------------------------




28 мая 2026

28 May 2026

«Подготовка учителя и искусственный интеллект: кейсы университетов»

“Teacher Education and Artificial Intelligence: Universities’ Cases”

<p>28 мая 2026 May 28, 2026</p> <p>08:00-09:00 Московское время 13:00 -14:00 Время в Пекине 07:00-08:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>08:00-09:00 Moscow time 13:00-14:00 Beijing Time 07:00-08:00 Central European time</p>	<p>Регистрация участников</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</i></p>	<p>Registration of participants</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</i></p>
--	---	---

<p>28 мая 2026 May 28, 2026</p> <p>09:00-11:30 Московское время 14:00-16:30 Время в Пекине 08:00-10:30 Центрально- европейское время</p> <p>09:00-11:30 Moscow time 14:00-16:30 Beijing Time 08:00-10:30 Central European time</p>	<p>Пленарное заседание 2</p> <p>Искусственный интеллект и университеты: вызовы и практики</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовй зал)</i></p>	<p>Plenary Session 2</p> <p>Artificial Intelligence and Universities: Challenges and Practices</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p>
	<p>Модераторы:</p> <p><i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Технический модератор:</p> <p><i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Moderators:</p> <p><i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Technical moderator:</p> <p><i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Спикеры:</p> <p>Недооценённый "двигатель преобразования": кризис легитимности и переосмысление педагогического знания учителей</p>	<p>Speakers:</p> <p>The Underestimated "Conversion Engine": The Legitimacy Crisis and Reconstruction of Teachers' Pedagogical Knowledge (PK)</p>
	<p><i>Жао Цунмань (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p><i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>
	<p>Использование цифровых ресурсов будущими учителями для планирования уроков</p>	<p>Preservice Teachers' Digital Resource Use for Lesson Planning</p>
	<p><i>Цзямин Чэн (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i></p>	<p><i>Jiaming Cheng (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i></p>
	<p>Целенаправленное использование промптов: теоретическая модель для организации обучения студентов в системе педагогического образования</p>	<p>Prompting with purpose: A theoretical model to guide student learning in teacher education</p>
	<p><i>Джойс Уэст (Университет Претории, Претория, ЮАР)</i></p> <p><i>Кайла Уиллемс (Университет Претории, Претория, ЮАР)</i></p>	<p><i>Joyce West (University of Pretoria, Pretoria, South Africa)</i></p> <p><i>Kayla Willemse (University of Pretoria, Pretoria, South Africa)</i></p>
	<p>Обучение учителей в Малайзии применению искусственного интеллекта в преподавании и обучении: наши размышления и выводы</p>	<p>Malaysia Teachers' AI Training for Teaching and Learning: My Reflection and Findings</p>
	<p><i>Мухамад Хариз Бин Мухамад Аднан (Университет образования имени Султана Идриса, Таджунг Малим, Малайзия)</i></p>	<p><i>Muhamad Hariz Bin Muhamad Adnan (Sultan Idris Education University, Tanjung Malim, Malaysia)</i></p>
	<p>Глобально-локальный разрыв в области ИИ в педагогическом образовании: преодоление разрыва через педагогическую трансформацию</p>	<p>Global-Local AI Divide in Teacher Education: Bridging the Gap Through Pedagogical Transformation</p>

	<p><i>Фариба Хагиги Ирани (Исламский университет Азад, Западный филиал Тегерана, Тегеран, Иран)</i></p>	<p><i>Fariba Haghighi Irani (Islamic Azad University, West Tehran Branch, Tehran, Iran)</i></p>
	<p>ИИ в азиатских вузах: итоги масштабного исследования</p>	<p><i>AI in Asian universities: results of a large-scale study</i></p>
	<p><i>Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Shamil Sheimardanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>28 мая 2026 May 28, 2026</p> <p>11:30-13:30 Московское время 16:00-18:30 Время в Пекине 10:00-12:30 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>11:30-13:30 Moscow time 16:00-18:30 Beijing Time 10:00-12:30 Central European time</p>	<p style="text-align: center;">Обед <i>(Кафе Института, ул. Мартына Межлаука, 1)</i></p>	<p style="text-align: center;">Lunch <i>(Institute Café, M. Mezhlauk Str., 1)</i></p>
<p>28 мая 2026 May 28, 2026</p> <p>13:30-16:00 Московское время 18:30-21:00 Время в Пекине 12:30-15:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>13:30-16:00 Moscow time 18:30-21:00 Beijing Time 12:30-15:00 Central European time</p> 	<p style="text-align: center;">Координационное заседание 3</p> <p style="text-align: center;">«Методология, модели и технологии подготовки педагогов в эпоху ИИ»</p> <p style="text-align: center;"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i></p> <p>Модератор: <i>М.М. Абрамский (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Дискуссант: <i>Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Спикеры:</p> <p>Участие китайских ведущих университетов в программах подготовки учителей:</p>	<p style="text-align: center;">Focal meeting 3</p> <p style="text-align: center;">"Methodology, models, and technologies for teacher education in the age of AI "</p> <p style="text-align: center;"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p> <p>Moderator: <i>Mikhail Abramskiy (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Discussant: <i>Shamil Sheimardanov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Speakers:</p> <p>Chinese High-Level Comprehensive Universities Participating in Teacher Education: Institutional</p>



институциональная структура, реализация и механизмы устойчивого развития	Design, Implementation Status and Sustainable Mechanisms
<i>Тао Дэн (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<i>Tao Deng (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>
Инновационная модель обучения «1+1+1» для очных программ повышения квалификации будущих учителей в эпоху цифрового интеллекта — пример курса микропреподавания английского языка	Innovation of the “1+1+1” Instructional Model for On-campus Training Courses for Teacher Candidates in the Digital-Intelligence Era — A Case Study of the English Microteaching Course
<i>Лиань Лю (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<i>Liyan Liu (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>
Трансформация ИТ-образования и модели компетенций ИТ-специалиста под влиянием ИИ - педагогический аспект	Transformation of IT Education and the IT Professional Competency Model under the Influence of AI – A Pedagogical Perspective
<i>М.М. Абрамский (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Mikhail Abramskiy (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Онтологический прорыв в понимании компетенции: уточнение ценностных оснований и анализ элементов общей компетенции учителей	Ontological Breakthrough in Competence: Value Clarification and Element Analysis of Teachers' General Competence
<i>Сяоин Се (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<i>Xiaoyu Xie (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>
Инновационные подходы к решению региональных проблем равенства в образовании: практический опыт реализации программ подготовки учителей на базе местных сообществ в США и последствия для локализации в Китае	Innovating Approaches to Resolve Regional Education Equity Dilemmas: Practical Insights from U.S. Community-Based Teacher Education and Implications for Localization in China
<i>Яньлин Цао (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<i>Yanling Cao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>
Компетенции развития и совершенствования учителей: смысловое содержание, значение и составляющие элементы	Teachers' Development and Improvement Competency : Connotations, Significance, and Constituent Elements
<i>Цзунцзинь Ву (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<i>Zongjin Wu (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>

28 мая 2026
May 28, 2026

13:30-16:00
Московское время
18:30-21:00

Симпозиум 1

«Социализация обучающихся с ОВЗ: от ранней помощи к технологиям сопровождения»

Symposium 1

"Socialization of Students with Disabilities: from Early Help to Support Technologies"

<p>Время в Пекине 12:30-15:00 Центрально- европейское время</p> <hr/> <p>13:30-16:00 Moscow time 18:30-21:00 Beijing Time 12:30-15:00 Central European time</p> 	<p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.322)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p>
	<p>Модераторы: <i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Moderators: <i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Технический модератор: <i>К.Р. Зиганшина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Technical moderator: <i>Kamilla Ziganshina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Приглашенный эксперт:</p>	<p>Invited Expert:</p>
	<p><i>С.Б. Лазуренко (Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Svetlana Lazurenko (Center for the Development of Inclusive Education of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Участники:</p>	<p>Participants:</p>
	<p>От ранней помощи к опережающей социализации: модель семейно-ориентированного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития</p>	<p>From Early Intervention to Proactive Socialization: A Model of Family-Centered Support for Young Children with Developmental Disabilities</p>
	<p><i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>А.Ф. Минуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Aida Minullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Развитие коммуникативных навыков дошкольников с РАС как условие социализации</p>	<p>Developing Communication Skills of Preschoolers with ASD as a Condition for Socialization</p>
	<p><i>Г.Н. Орынғалиева (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан)</i></p>	<p><i>Gulsara Oryngaliyeva (Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan)</i></p>
	<p>Социализация подростков с ОВЗ: диагностические подходы и результаты исследования</p>	<p>Socialization of Adolescents with Disabilities: Diagnostic Approaches and Research Results</p>
	<p><i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>Развитие коммуникативных умений подростков с ОВЗ как условие их социализации в инклюзивном образовательном пространстве</p>	<p>Development of Communication Skills of Adolescents with Disabilities as a Condition for Their Socialization in an Inclusive Educational Environment</p>	
<p><i>А.Т. Хамитова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Aisylu Khamitova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	

Готовность будущих педагогов к реализации технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании	The Readiness of Future Teachers to Implement Technologies for Supporting Students with Disabilities in Inclusive Education
<i>А.М. Мингазова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aigul Mingazova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Роль родителей в социализации детей с РАС: практики и трудности сопровождения	The role of parents in the socialization of children with ASD: practices and difficulties of accompanying
<i>Э.А. Садретдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Elvira Sadretdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
<i>Э.Ф. Исмаилова (Специальный (коррекционный) детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «Мы вместе», Казань, Россия)</i>	<i>Elvira Ismailova (Special (correctional) kindergarten for children with autism spectrum disorders "We are together", Kazan, Russia)</i>
<i>О.В. Лукьянова (Специальный (коррекционный) детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «Мы вместе», Казань, Россия)</i>	<i>Olga Lukyanova (Special (correctional) kindergarten for children with autism spectrum disorders "We are together", Kazan, Russia)</i>
Модель сопровождения обучающихся с ОВЗ: управленческие решения	The Model of Support for Students with Disabilities: Management Decisions
<i>Н.Б. Мингазова (МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района, Казань, Россия)</i>	<i>Ninel Mingazova (MBEI "Gymnasium № 21" of the Privolzhsky district, Kazan, Russia)</i>
<i>З.А. Евсеева (МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района, Казань, Россия)</i>	<i>Zemfira Evseeva (MBEI "Gymnasium № 21" of the Privolzhsky district, Kazan, Russia)</i>
Инклюзивная школа как система: от практики к управлению	Inclusive School as a System: from Practice to Management
<i>А.Х. Хайруллин (МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева» Кировского района, Казань, Россия)</i>	<i>Ainur Khairullin (MBEI "Russian Tatar secondary school № 81 with advanced study of certain subjects named after V.A. Grigoriev" Kirovsky district, Kazan, Russia)</i>
<i>О.В. Емельянова (МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева» Кировского района, Казань, Россия)</i>	<i>Olga Yemelyanova (MBEI "Russian Tatar secondary school № 81 with advanced study of certain subjects named after V.A. Grigoriev" Kirovsky district, Kazan, Russia)</i>
Проект «Ихлас»: опыт реализации в образовательной организации	Project "Ikhlas": Experience of Implementation in an Educational Institution
<i>Е.Н. Фролова (МБОУ «Гимназия №50» Кировского района, Казань, Россия)</i>	<i>Elena Frolova (MBEI "Gymnasium № 50" Kirovsky district, Kazan, Russia)</i>
<i>Л.Б. Софронова (МБОУ «Гимназия №50» Кировского района, Казань, Россия)</i>	<i>Lyudmila Sofronova (MBEI "Gymnasium № 50" Kirovsky district, Kazan, Russia)</i>
28 мая 2026	Симпозиум 2
	Symposium 2

<p>May 28, 2026</p> <p>13:30-16:00 Московское время</p> <p>18:30-21:00 Время в Пекине</p> <p>12:30-15:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>13:30-16:00 Moscow time</p> <p>18:30-21:00 Beijing Time</p> <p>12:30-15:00 Central European time</p> 	<p>«Адаптивное обучение в инклюзивном образовании: потенциал искусственного интеллекта»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 226)</i></p>	<p>"Adaptive learning in inclusive education: the potential of artificial intelligence"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i></p>
	<p>Модераторы: З.Р. Егорова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p>Moderators: Zarema Egorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Технические модераторы: А.А. Галимуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Р.И. Хафизова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	<p>Technical moderators: Agatha Galimullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Ralina Hafizova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
	<p>Ключевые спикеры:</p>	<p>Key speakers:</p>
	<p>Использование искусственного интеллекта для внедрения универсального дизайна обучения в классах специального образования</p>	<p>Leveraging Artificial Intelligence to Operationalise Universal Design for Learning in Special Education Classrooms</p>
	<p><i>Хасрул бин Хошан (Педагогический университет Султана Идриса, Танджунг-Малим, Малайзия)</i></p>	<p><i>Hasrul Bin Hosshan (Sultan Idris Education University, Tanjung Malim, Malaysia)</i></p>
	<p>Глобальное развитие технологий искусственного интеллекта: будущее образование и возможности для обучения студентов с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Global development of AI technology: The future education and learning opportunity of students with special educational needs</p>
	<p><i>Син Куэн-фун, Кеннет (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i></p>	<p><i>Sin Kuen-fung, Kenneth (The Education University of Hong Kong, China)</i></p>
	<p>Участники:</p>	<p>Participants:</p>
	<p>Цифровые ресурсы в подготовке дефектологов: потенциал искусственного интеллекта в персонализации обучения и оценке компетенций</p>	<p>Digital Resources in the Training of Special Education Teachers: The Potential of Artificial Intelligence in Personalizing and Assessing Competencies</p>
	<p><i>З.Р. Егорова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Zarema Egorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Структура цифровой компетентности подростков с ОВЗ в условиях адаптивного обучения</p>	<p>The Structure of Digital Competence of Adolescents with Disabilities in Adaptive Learning conditions</p>
<p><i>У.Б. Жирнова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Ulyana Zhirnova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	
<p>Искусственный интеллект в разработке индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС</p>	<p>Artificial Intelligence in the Development of Individual Programs for Correctional and Developmental Work with Children with ASD</p>	

	<p><i>И.А. Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Психологические основания применения искусственного интеллекта в адаптивном обучении</p> <p><i>В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>The psychological foundations of the use of artificial intelligence in adaptive learning</p> <p><i>Veronica Vasina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>28 мая 2026 May 28, 2026</p> <p>13:30-16:00 Московское время 18:30-21:00 Время в Пекине 12:30-15:00 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>13:30-16:00 Moscow time 18:30-21:00 Beijing Time 12:30-15:00 Central European time</p>	<p align="center">Круглый стол</p> <p align="center">СНК «Полимерие»</p> <p align="center">«От подсказки к мышлению: влияние искусственного интеллекта на когнитивные связи и повседневные практики иностранных студентов»</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p> <p>Модераторы: <i>О.А. Вершинина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Технический модератор: <i>Р.У. Мусин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Приглашенный эксперт:</p> <p><i>З.Э. Азимова (Андижанский государственный педагогический институт, Андижан, Узбекистан)</i></p> <p><i>Юлия Ипатенкова (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p> <p>Участники:</p> <p>В сессии примут участие молодые исследователи России и зарубежных стран</p> <p>Спикеры:</p> <p>Профессиональное развитие преподавателей иностранных языков в вузах в эпоху искусственного интеллекта</p> <p><i>Юлия Ипатенкова (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p align="center">Round table</p> <p align="center">Student scientific circle "Polymirie"</p> <p align="center">"The Impact of Artificial Intelligence on Cognitive Connections and Everyday Practices of International Students "</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p>Moderators: <i>Olga Vershinina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Technical moderator: <i>Rustam Musin (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Invited Expert:</p> <p><i>Ziyoda Azimova (Andijan State Pedagogical Institute, Andijan, Uzbekistan)</i></p> <p><i>Yulia Ipatenkova (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p> <p>Participants:</p> <p>Young researchers from Russia and foreign countries will take part in the session.</p> <p>Speakers:</p> <p>Professional Development of College Foreign Language Teachers in the AI Era</p> <p><i>Yulia Ipatenkova (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>

<p>28 мая 2026 May 28, 2026</p> <p>16:30-17:30 Московское время 21:30-22:30 Время в Пекине 15:30-16:30 Центрально-европейское время</p> <hr/> <p>16:30-17:30 Moscow time 21:30-22:30 Beijing Time 15:30-16:30 Central European time</p> 	<p>Подведение итогов IFTE-2026</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i></p>	<p>Summing up IFTE-2026</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p>
	<p>Спикеры:</p>	<p>Speakers:</p>
	<p><i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>Юйцзюнь Ли (Ляонинский педагогический университет, Далянь, Китай)</i></p>	<p><i>Yujun Li (Liaoning Normal University, Dalian, China)</i></p>
<p><i>Чжихуэй Ву (Северо-Восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p><i>Zhihui Wu (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>	